

Grado en Trabajo Social

26104 - Introducción a la política social

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María José Lacalzada De Mateo** irene@unizar.es
- **María Luisa Loures Seoane** mlloures@unizar.es
- **Nuria Del Olmo Vicen** nolmov@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Puesto que las recomendaciones técnicas ya se repiten en otros puntos de esta guía creemos imprescindible ocupar este espacio explicando la actitud recomendable.

Acabas de llegar a la Universidad y encontrarás muchos estímulos nuevos a tu alrededor. Además una gran sensación de libertad. Esta asignatura pretende dejarte ideas claras y plurales, los fundamentos iniciales, para continuar entendiendo y ampliando conocimientos sobre las políticas sociales, las competencias requeridas, a lo largo del Módulo en los cursos siguientes.

Cada semana podrás ir descubriendo paso a paso las competencias de esta asignatura a partir de clases magistrales participativas y su complemento con las de grupo dinámico, para lo que es aconsejable que hayas leído previamente los textos de trabajo, tal como verás temporalizado en el ADD.

Si vas manteniendo día a día la atención y el ritmo señalado a través de nuestras reuniones en clase con un poco más de trabajo personal serás capaz de obtener los mejores resultados. Te animo por tanto a la presencia, e implicación día a día.

El cuatrimestre pasará mucho más rápido de lo que imaginas y si tardas en entrar en la dinámica propuesta para cuando quieras comenzar a enterarte vendrán los agobios y las ideas más interesantes se habrán desvanecido en el pasado sin que las destrezas de Internet te aporten para nada la visión ni la estructuración de cabeza que aquí se pretende.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Semana 1. En la que cada profesor expondrá la orientación y dinámica a seguir en la asignatura, iniciando sus fundamentos.

Las actividades y fechas clave concretas en el desarrollo de los trabajos están indicadas inicialmente dentro de cada uno de los grupos 1, 2 y 3. Y de la misma manera dentro de cada grupo se irán fijando en su momento oportuno tal como la dinámica de desarrollo del curso lo requiera.

Semana 15. Realización de la Prueba final escrita y fecha de entrega final de los restantes trabajos para ser evaluado.

Semana 16. Quienes hayan optado por la evaluación única, no presencial, realizaran la Prueba final escrita, sobre la que habrá una entrevista oral y entrega de los restantes trabajos para ser evaluado, respondiendo también oral a las preguntas que se consideren necesarias.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Es capaz de recordar información y explicar las razones por las que el Estado ha llegado a asumir en sus funciones la responsabilidad en las políticas sociales

2:

Comprende de una manera sistemática la articulación del Estado - Iglesias- Empresa- Mercado - sociedad civil y la función de cada uno de estos agentes proveedores de bienestar, entendiendo porqué se ha llegado a un sistema mixto de bienestar

3:

Sabe cuales son y en qué consisten los sistemas de bienestar y protección social entendiendo las diferencias fundamentales entre el neoliberalismo y la socialdemocracia

4:

Analiza y contextualiza algunas diferencias de forma y fondo mediante las que ha evolucionado trabajo social desde sus orígenes hasta las posibilidades que se le ofrecen el momento presente. Al tiempo que reconoce como valores de fondo consistentes desde los inicios de la profesión el respeto a la dignidad humana y proporcionar los medios para la integración social.

5:

Expresa, explica y argumenta con sentido en el trabajo académico conociendo alguno de los principales autores y manuales de referencia, aprendiendo a situar de manera universitaria los recursos de internet.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura está desarrollada teniendo a la vista preferentemente las dos Competencias iniciales de la Materia 2 en la que dentro del Contexto institucional del Trabajo Social se atiende a las políticas sociales y su relación con el Trabajo Social. Estas son: B2.1 "Conoce los fundamentos y componentes de la política social como disciplina académica y su relación histórica con el Trabajo Social" y

B2.2: "Conoce y comprende el proceso histórico de la reforma social los orígenes, desarrollo y crisis del Estado de Bienestar"

A partir de esta evolución -muy lejos de perderse por otras curiosidades históricas- el profesor orientará la dinámica hacia que el estudiante vaya entendiendo los conceptos fundamentales, la estructuración donde se desarrollan las políticas sociales y su relación con el trabajo social.

Es decir, además de las competencias B1 y B2 se irá adquiriendo una primera familiarización con las restantes competencias del módulo, que irá desarrollando en los años siguientes, tales como: Es capaz de analizar las diferencias entre los tipos y modelos de política social, sus valores de base y sus resultados. Es capaz de valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el Trabajo Social, así como las aportaciones del Trabajo Social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales. Es capaz de analizar la naturaleza de los mecanismos que vehiculan las políticas sociales y las consecuencias de cada uno de ellos en términos de resultados y efectos sobre la desigualdad. Es capaz de distinguir y reconocer la articulación de mercado, familia, sociedad civil y Estado en los regímenes de bienestar y sus implicaciones para el diseño y resultados de las políticas. Sabe identificar las principales tendencias actuales en materia de política social. Conoce, comprende y es capaz de evaluar la articulación territorial y sistemática de las políticas de

bienestar social y los resultados en términos de diseño, implementación y evaluación de éstas.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Esta asignatura dentro del contexto institucional en el que realizará sus intervenciones el trabajador social pone las bases ideológicas principales para entender el sistema de protección político-social en su globalidad. Según los mismos objetivos, contenidos y resultados de aprendizaje expuestos en los correspondientes apartados.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura es un primer contacto que cimenta desde una visión histórica contemporánea, las claves en las que hoy se realizan las políticas sociales dentro de una relación sistémica entre los diferentes agentes proveedores de bienestar.

El trabajador social agente de integración social bien sea trabajando con familias, grupos o comunidades le será muy útil tener un conocimiento transversal y holístico del sistema político social de donde obtiene los recursos y esta visión integradora también le servirá con el tiempo para interesarse en investigar o prevenir nuevas necesidades, planificar, evaluar y contribuir al diseño de las políticas sociales.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Analizar las diferencias entre los tipos y modelos de política social, sus valores de base y sus resultados.

Valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el Trabajo Social, así como las aportaciones del Trabajo Social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.

Analizar la naturaleza de los mecanismos que vehiculan las políticas sociales y las consecuencias de cada uno de ellos en términos de resultados y efectos sobre la desigualdad.

Distinguir y reconocer la articulación de mercado, familia, sociedad civil y Estado en los regímenes de bienestar y sus implicaciones para el diseño y resultados de las políticas.

Identificar las principales tendencias actuales en materia de política social.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Adquiere algunos conocimientos básicos y fundamentales. Va aprendiendo mientras tanto a analizar y comprender de manera integral las políticas sociales dentro del Estado y las diferentes tendencias o aspectos en que pueden manifestarse.

Comienza a plantearse como deberá posicionarse como futuro trabajador social en relación con las instituciones donde obtendrá los recursos y hacia los potenciales usuarios con quienes realizará sus intervenciones.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

El estudiante que opte por una evaluación continuada realizará a lo largo del curso varias pruebas escritas de tipo teórico-práctico con arreglo al programa de la asignatura y un examen final:

- El tema - examen de desarrollo final, demostrará la asimilación de conceptos, capacidad de relación y síntesis, así como claridad y coherencia argumental

- Elaborará y presentará el trabajo o trabajos requeridos donde demostrará capacidad de búsqueda de información y análisis e interpretación de los diferentes textos y lecturas en relación con la parte teórica correspondiente

Al comenzar el curso dentro de cada uno de los grupos se fijarán los criterios y exigencia para la evaluación y definirá de que manera deberán realizarse las actividades y los trabajos mencionados

La nota final atenderá a los siguientes porcentajes:

- Dominio de la parte Teórica 50%

- Actividades Dinámicas 30%

- Actividad tutelada ETC6 20%

2:

A quien por razones justificables y expuestas al comenzar el desarrollo del programa le sea imposible mantener la dinámica de la evaluación continuada, presencial, tiene derecho a una única evaluación final. Las fechas son previstas en la convocatoria oficial en la semana 16.

Para evitarle el agravio comparativo deberá demostrar que ha desarrollado una actitud activa y crítica en la búsqueda del conocimiento y alcanzado el mismo nivel que el resto del grupo. Para ello entregará las mismas pruebas de evaluación anteriormente descritas y realizará el Examen o prueba final escrita, además de las explicaciones verbales que se requieran sobre ésta y sobre los trabajos entregados.

Deberá apoyarse en las mismas indicaciones y material expuesto dentro del ADD, o las fotocopias dejadas en reprografía y la bibliografía con que han venido trabajando los demás alumnos. Si una vez demostrado el dominio de la bibliografía y los recursos recomendados se quieren añadir otros nuevos hay libertad para ello.

Esta convocatoria en la semana 16 también tienen derecho a utilizarla los alumnos de la llamada Evaluación continua que quieran subir nota; entendemos por nuestra parte que siempre que no existan otros impedimentos que lo hagan materialmente imposible o les revierta en un perjuicio.

3:

Se tendrá como referencia para la calificación los tres niveles en la adquisición o manifestación del conocimiento:

1- "Saber". Mostrar capacidad de articular y exponer las ideas principales de manera coherente; es decir la exposición clara y razonada de los conocimientos trabajados.

2- "Saber hacer". Saber buscar, relacionar, analizar, reflexionar, cuestionar, ... etc., integrando textos y referentes con los que hemos descubierto conocimientos.

3 - "Saber ser o estar". Unido los dos niveles anteriores corresponde a una actitud positiva, activa, participativa, constructiva y de trabajo continuado; es decir la manifestación de la implicación personal y del calado interior.

Actividades y recursos

Grupo 1

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Clase Expositiva - teórica (grupo completo): Lección magistral participativa, el protagonismo recae sobre el profesor pero requiere una actitud activa por parte del alumno. Estas clases transcurrirán apoyadas en un esquema en Powert point que iremos cargando juntos de contenido y después irá quedando en el ADD.

Clase Dinámica (grupo partido y /o completo): el protagonismo recae preferentemente sobre el estudiante. Están concebidas para profundizar o descubrir conocimientos nuevos y suscitar el debate. Cada semana irás sabiendo los textos de base con que puedes contar y también puedes traer otros a clase noticias, artículos de libro o periódicos etc., ya estén publicados o que circulen por Internet que consideres de interés para aportar al grupo.

Actividad tutorizada tipo 6: A partir de estas reuniones iremos aclarando y afianzando conceptos que darán lugar a la elaboración de tu propio diccionario que te servirá de primer Fundamento a la Política Social.

Avanzaremos mediante ciertas preguntas que deberemos ir resolviendo bien dentro de las actividades en grupo bien, a partir del trabajo posterior personal, al cual está contemplado también que dediques algunas horas. El resultado de este esfuerzo a partir de las exposiciones, pautas e ideas con las que hayamos avanzado en nuestras reuniones y tu trabajo personal, deberás ir redactando los "trabajos escritos" y sabrás responder a la prueba final.

Es decir, la dinámica creada donde tú eres responsable y protagonista con apoyo de la profesora te servirá para descubrir, aclarar y afianzar conocimientos y se volcará en pruebas objetivas de evaluación.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Semana 1: **Fundamentos de la asignatura dentro del módulo y descubrimiento de los componentes de la política social**

Actividad expositiva y complemento en grupo dinámico

Semana 2: **La composición del Estado liberal dentro de la matriz continental europea.**

Actividad expositiva y complemento en grupo dinámico

Semana 3: **La Revolución industrial y sus efectos: contextualización en el liberalismo de Estado en Inglaterra.**

Actividad expositiva y complemento en grupo dinámico

Semana 4: **La necesidad de una reforma social: ¿quienes van poniendo bases y cómo comenzarla?**

Actividad expositiva y complemento en grupo dinámico

Semana 5: **El paso al intervencionismo del Estado**

Actividad expositiva y complemento en grupo dinámico

Semana 6: **Las propuestas del socialismo Fabiano en Inglaterra y su relación con los orígenes de los Estados de Bienestar.**

Semana 7: **El crack de 1929 y el reconocimiento de la función reguladora del Estado. ¿Existen diferentes modelos de Estado de Bienestar?**

Semana 8: **El neoliberalismo y la socialdemocracia a debate. Los diferentes modelos de Bienestar.**

Actividad expositiva y complemento en grupo dinámico

Semana 9: **Los orígenes del Estado de Bienestar en España.**

Actividad expositiva y complemento en grupo dinámico

Semana 10: **El cambio integral del Asistente Social del Estado de Franco al Trabajador Social en Estado Social y democrático.**

Semana 11: **La construcción del Estado Mixto de bienestar.**

Actividad expositiva y complemento en grupo dinámico

Semana 12: **Las nuevas necesidades y políticas sociales vistas desde los horizontes de la Unión Europea.**

Actividad expositiva y complemento en grupo dinámico

Semana 13: **Fundamentos, valores de fondo y tendencias de las políticas sociales.**

Actividad expositiva y complemento en grupo dinámico

Semana 14: **Las políticas sociales y el trabajo social: ¿reparadores de fracturas o agentes de desarrollo?**

Actividad expositiva y complemento en grupo dinámico

Semana 15: **Realización de la prueba escrita final y entrega final de los trabajos pedidos en el cuatrimestre y del diccionario de términos).**

Semana 16: PRUEBA GLOBAL

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

TODAS LAS ACTIVIDADES INDICADAS ANTERIORMENTE SON PRESENCIALES

PRIMER TRABAJO ESCRITO DESCUBRIENDO EL SENTIDO DE LA POLÍTICA SOCIAL Y LA REFORMA SOCIAL (2 puntos), promedia a partir de 1. Se irá elaborando principalmente a partir de los créditos ECT2 (clases en grupo partido) Su fecha de entrega será en la 6^a o 7^a semana de curso.

DICCIONARIO - GLOSARIO DE TÉRMINOS FUNDAMENTALES (2 puntos), promedia a partir de 1. Se irá elaborando dentro de los créditos ECT6. La fecha de entrega será en la semana previa a la Navidad.

EXPOSICIÓN ESCRITA CLARA RAZONADA Y TRABAJADA (3 puntos), promedia a partir de 1,5. **Una primera parte** en la que demuestres que conoces y comprendes los orígenes del Estado de Bienestar, entendiendo los distintos modelos que éste presenta así como la composición del Estado de Bienestar Mixto en España. Su fecha final de entrega será al volver de Navidad **en la semana 12.**

Y Una segunda parte a entregar **el día del examen final** como redacción síntesis final sobre “qué entendemos por políticas sociales y la posición de Trabajador social dentro de ellas”.

PRUEBA ESCRITA FINAL (3 puntos), promedia a partir de 1,5. Sobre los fundamentos de la Política Social demostrando que se sabe redactar coherentemente y ha quedado un poso global de los conocimientos trabajados. Este se realizará en la fecha convenida en la semana 15. Constará de un tema de desarrollo y dos preguntas concretas breves.

EVALUACIÓN UNICA GLOBAL: A quien le sea imposible mantener la dinámica de la evaluación continuada, presencial, tiene derecho a una única evaluación final. La fecha está prevista en la convocatoria oficial en la semana 16.

Deberá demostrar que ha alcanzado el mismo nivel que el resto del grupo. Para ello entregará las mismas pruebas de evaluación anteriormente descritas y realizará el Examen o prueba final escrita, además de las explicaciones verbales que se requieran sobre esta y sobre los trabajos entregados. Deberá apoyarse en las mismas indicaciones y material expuesto

dentro del ADD, o las fotocopias dejadas en reprografía y la bibliografía con que ha venido trabajando en el curso.

* Si una vez demostrado el dominio de la bibliografía y los recursos recomendados se quieren añadir otros nuevos hay libertad para ello, pero no antes ni esto sustituye a no haber utilizado el material de trabajo propuesto dentro del curso.

Actividades y recursos

Grupo 2

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Presentación metodológica: