



Universidad
Zaragoza

Grado en Trabajo Social 26123 - Políticas sociales en España

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 3, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- María José Lacalzada De Mateo irene@unizar.es
- María Luisa Loures Seoane mlloures@unizar.es
- María Lourdes Casajús Murillo lcasajus@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Loures Seoane, M^a Luisa

mlloures@unizar.es

AVISO: el contenido de esta guía está sujeto a cambios, en función de la aplicación del Real Decreto Ley 14/2012 de 20 de abril de Medidas Urgentes de Racionalización del Gasto Público en el Ámbito Educativo

Una vez que el alumno tiene conocimiento de las nociones básicas de la Política Social y de los diferentes Sistemas de Bienestar sobre los que actúan las diferentes Políticas Sociales, **es recomendable que el alumnado se implique y participe en el desarrollo de la asignatura desde una actitud reflexiva, analítica y crítica**, en vistas a profundizar en las condiciones y los procesos en que se origina, se gesta y aparece el Estado de Bienestar en España; por otro lado, valorar la situación actual de las políticas sociales, su sostenibilidad, funciones y disfunciones en relación con la estructura social; así como de su evolución más reciente y las alternativas en relación a las consecuencias e implicaciones que sus diferentes orientaciones tiene para la Política Social y en su relación con el Trabajo Social en España.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Semana 1. En la que cada profesor con su grupo expondrá la orientación, se fijarán las rúbricas de los criterios de evaluación y la dinámica a seguir dentro de la asignatura.

Las actividades para ir adquiriendo las competencias y fechas clave concretas en el desarrollo de los trabajos están indicadas dentro de cada uno de los grupos 1 y 2. Y de la misma manera dentro de cada grupo hay flexibilidad para fijar en su momento oportuno actividades o entregas, tal como la dinámica de desarrollo del curso lo requiera.

Semana 15. Realización de la Prueba final escrita y fecha de entrega final de los restantes trabajos para ser evaluado.

Semana 16. Quienes hayan optado por la evaluación única, no presencial, realizaran la Prueba final escrita, sobre la que habrá una entrevista oral y deberá entregar al mismo tiempo los restantes trabajos para ser evaluado, respondiendo también de manera oral a las preguntas que se consideren necesarias.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

- 1- Conoce la especificidad de la Política Social en España en el conjunto de las Políticas Públicas y sus diferentes tipos y modelos de gestión y su relación con las diferentes esferas de la estructura social e influencia sobre los ejes de desigualdad..
- 2- Conoce y aplica las aportaciones del Policy Analysis para un análisis crítico de las Políticas Sociales.
- 3- Analiza y valora la influencia de los diferentes modelos de Política Social en su ejercicio profesional, así como también la influencia del trabajo Social en el diseño y gestión de las políticas sociales.
- 5- Conoce y valora los diferentes procesos sobre los que se desarrollan e implementan las diferentes políticas sociales y sus correspondientes programas de actuación.
- 6- Valora y analiza la interrelación y transversalidad de las diferentes políticas y su aplicabilidad a través de los diferentes programas de actuación.
- 7- Conoce, valora y analiza la situación presente y sus procesos de cambio y los nuevos riesgos sociales y tendencias de respuesta en materia de Política social.
- 9- Conoce, comprende y es capaz de evaluar la articulación territorial y sistémica de las políticas de bienestar social y sus resultados en términos de diseño e implementación.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura es el desarrollo final de Introducción a la Política social y Sistemas de bienestar. Trata de reforzar, profundizar y completar las competencias requeridas que ya han venido siendo trabajadas en los años precedentes. Está ubicada desde la construcción del Estado de Bienestar en España durante la transición democrática.

Atenderá al desarrollo y características de las diferentes políticas sociales, hitos importantes e incidencia, articulación y relación en las diferentes esferas de la estructura social y sus efectos sobre los ejes de desigualdad.

Atenderemos a las políticas públicas sociales desde los derechos sociales de la ciudadanía y el sentido de cohesión social y

territorial. La función del Trabajador social ha experimentado una transformación radical y queda abierta a nuevas perspectivas de futuro.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Forma parte de los objetivos generales entender y profundizar en el sistema de protección social de una manera sistémica reconociendo bien el lugar que corresponde a los individuos y las familias; a la sociedad civil, el mercado y el Estado.

Y de otro lado como futuro profesional irá adquiriendo un conocimiento más claro de los recursos con que cuenta y del alcance de sus intervenciones, aprendiendo a valorar las políticas sociales tal como queda indicado en otros apartados.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura *Política social en España* tiene carácter obligatorio. Se imparte en el primer cuatrimestre del 3º curso del Grado de Trabajo Social. Forma parte del módulo del plan de estudios denominado "El contexto institucional del trabajo social".

Un profesional del trabajo social y de los servicios sociales, deberá conocer comprender y ser capaz de analizar y evaluar los problemas de fondo de las políticas sociales que, en teoría, buscan una mayor cohesión social y territorial tomando conciencia de las dificultades que deberá afrontar sobre la realidad y las alternativas que hoy se ofrecen en el panorama político y científico actual para superarlas.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Analizar las diferencias entre los tipos y modelos de Política Social, sus valores de base y sus resultados
- 2:** Valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en Política Social tienen para el Trabajo Social, así como las aportaciones del Trabajo Social al diseño, desarrollo y evaluación de las Políticas Sociales.
- 3:** Analizar la naturaleza de los mecanismos que vehiculan las Políticas Sociales y las consecuencias de cada uno de ellos en términos de resultados y efectos sobre la desigualdad
- 4:** Distinguir y reconocer la articulación de mercado, familia, sociedad civil y Estado en los regímenes de Bienestar y sus implicaciones para el diseño y resultados de las políticas. Sabe identificar las principales tendencias actuales en materia de Política Social.
- 5:** Conocer, comprender y evaluar la articulación territorial y sistémica de las políticas de bienestar social y los resultados en términos de diseño, implementación y evaluación de éstas

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

En líneas generales este aprendizaje ayudará al estudiante a tener una visión más integral de una buena parte de la formación adquirida y, por otra, mejorará sus actitudes y su capacitación para entender los contextos sociales y políticos en los que va a desarrollar su trabajo profesional y afrontar los retos profesionales en el abordaje de los problemas concretos de la población y los individuos y en la búsqueda de soluciones alternativas.

Profundiza y completa los conocimientos básicos y fundamentales.

Sabe analizar y comprender de manera integral el sistema de relaciones político - sociales.

Tiene cada vez más definida su función como trabajador social en relación con las instituciones donde obtendrá los recursos y respecto a los potenciales usuarios con quienes realizará sus intervenciones.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

El estudiante que opte por una **evaluación continuada** realizará las siguientes actividades a lo largo del curso:

Varias pruebas escritas de tipo teórico-práctico con arreglo al programa de la asignatura disponible en el ADD:

- Tema de desarrollo final, en el que se demuestre la asimilación de conceptos, capacidad de análisis, relación y síntesis, así como la claridad y coherencia argumental

- Elaborar y presentar un trabajo grupal dirigido, sobre una determinada política ó programa, que los alumnos tendran ocasión de investigar sobre el terreno, y proceder al analisis y valoraración de su diseño e implementación, así como de su impacto sobre la realidad en la que opera.

- En las actividades prácticas se procederá al trabajo de grupo y su posterior puesta en común en torno al análisis e interpretación de diferentes textos y lecturas en relación a la parte teórica correspondiente

Al comenzar el curso dentro de cada uno de los grupos se fijarán las necesarias rubricas de exigencia para la evaluación y definirá de que manera deberán realizarse las actividades y los trabajos mencionados

La nota final atenderá a los siguientes porcentajes:

Parte Teórica 50%

Actividades Dinámicas 25%

Tuteladas 25%

2:

Quienes hayan optado por la evaluación única, no presencial, realizaran la Prueba final escrita, sobre la que habrá una entrevista oral. Ese mismo día entregarán los restantes trabajos necesarios para ser evaluado con el mismo criterio y nivel de exigencia que se haya pedido al resto del grupo, respondiendo también de manera oral a las preguntas que se consideren necesarias.

Actividades y recursos

Grupo 1

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Clases magistrales: exposición de los contenidos teóricos de la asignatura por parte de la profesora. Las clases tendrán un carácter interactivo incentivando y promoviendo la reflexión y discusión desde una visión crítica. Eventualmente, alguno de los temas del programa correrán a cargo de un profesional en la materia invitado para la ocasión

Clases dinámicas: el protagonismo recaerá sobre el estudiante. Organizadas en base al análisis de textos relacionados con la materia y la discusión y debate sobre las ideas desarrolladas en los mismos. Al objeto de ilustrar ciertos aspectos tratados en el aula se utilizarán, además, documentos audiovisuales que, posteriormente, servirán como elemento vertebrador de las cuestiones a debatir.

Trabajo tutelado: desarrollado en grupo a lo largo del cuatrimestre. El contenido del mismo y las directrices para su realización se presentarán el primer día de clase.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

I. BLOQUE TEMÁTICO I

Introducción

Tema 1. La cuestión social y las políticas sociales

Tema 2. La nueva cuestión social y las políticas sociales

Tema 3. Globalización neoliberal y política social. Política social en el contexto europeo

II. BLOQUE TEMÁTICO II

Políticas sociales en España: las políticas sectoriales

Tema 4. La política social en el franquismo

Tema 5. Estado democrático y política social

Tema 6. Política educativa

Tema 7. Política sanitaria

Tema 8. Política de pensiones

Tema 9. Política de vivienda

Tema 10. Política de empleo

Tema 11. Política de servicios sociales

III. BLOQUE TEMÁTICO III

Reformulación del contrato social

Tema 11. Crisis y reordenación de la política social

BIBLIOGRAFÍA:

Manuales:

- ALEMÁN, C. y GARCÉS, J. (coords.) (1997) *Política Social*, Madrid: McGraw-Hill.
- GARCÍA, T. y DE LA FUENTE, Y. (2009) *Política Social y Trabajo Social*, Madrid: Alianza.
- MONTAGUT, T. (2008) *Política Social. Una introducción*, Barcelona: Ariel.
- ROLDÁN, E. y GIRÁLDEZ, T. (2007) *Políticas de Servicios Sociales*, Madrid: Síntesis.

* * *

Bibliografía recomendada:

- ADELANTADO, J. (coord.) (2000) *Cambios en el Estado del Bienestar*, Barcelona: Icaria.
- ALEMÁN, C. y FERNÁNDEZ, T. (coords.) (2006) *Política Social y Estado de Bienestar*, Valencia: Tirant lo Blanch.
- AMIN, S. (2002) *El capitalismo en la era de la globalización*, Barcelona: Paidós.
- ANTÓN, A. (2009) *Reestructuración del Estado de Bienestar*, Madrid: Talasa.
- CASTEL, R. (1997) *Las metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado*, Buenos Aires: Paidós
- FERNÁNDEZ, T. y MARÍN, M. (dirs.) (2002) *Estado de Bienestar y socialdemocracia*, Madrid: Alianza.
- FERNÁNDEZ DURÁN, R. (1996) *Contra la Europa del capital y la globalización económica*, Madrid: Talasa.
- GALLEGO, R., GOMÁ, R. y SUBIRATS, J. (eds.) (2003) *Estado de Bienestar y Comunidades Autónomas*, Madrid: Tecnos.
- GIDDENS, A., DIAMOND, P. y LIDDLE, R. (eds.) (2009) *Europa global, Europa social*, Valencia: Universidad de Valencia.
- GINER, S. y SARASA, S. (eds.) (1997) *Buen Gobierno y política social*, Barcelona: Ariel.
- GOMÁ, R. y SUBIRATS, J. (coords.) (1999) *Políticas públicas en España. Contenidos, redes de actores, niveles de gobierno*, Barcelona: Ariel.
- GONZÁLEZ TEMPRANO, A. (dir.) (2003) *La consolidación del Estado de Bienestar en España*, Madrid: Consejo Económico y Social.
- MISHRA, R. (1990) *El Estado de Bienestar en la sociedad capitalista*, Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales.
- MORENO, L. (ed.) (2009) *Reformas de las políticas del bienestar en España*, Madrid: S.XXI.
- MORENO, L. (comp.) (1997) *Unión Europea y Estado del Bienestar*, Madrid: CSIS - Ministerio de Trabajo.
- MUÑOZ, S. y GARCÍA, J. L., (2000) *Las estructuras del Bienestar en Europa*, Madrid: Civitas - Escuela libre.
- NAVARRO, V. (1997) *Neoliberalismo y Estado de Bienestar*, Barcelona: Ariel.
- RODRÍGUEZ CABRERO, G. y SOTELSEK, D. (eds.) (2002) *Apuntes sobre bienestar social*, Madrid: Universidad de Alcalá de Henares.
- RODRÍGUEZ CABRERO, G. (dir.) (2004), *El Estado de Bienestar en España: debates, desarrollo y retos*, Madrid: Fundamentos.
- ROLDÁN, E. (2001) *¿Hacia un sistema mixto de bienestar social?*, Madrid: Universidad Complutense.
- SARASA, S. y MORENO, L. (comps.) (1995) *El Estado del bienestar en la Europa del sur*, Madrid: CSIC -

Ministerio de Asuntos Sociales.

SUBIRATS, J. (dir.) (2003) *Pobreza y exclusión social. Un análisis de la realidad española y europea*, Barcelona: Fundación la Caixa.

TAIBO, C. (2002) *El capitalismo en la era de la globalización*, Barcelona: Paidós.

VV.AA. (2007) *El Estado de Bienestar ante los nuevos riesgos sociales*, Bilbao: Federación de Cajas de Ahorro Vasco-Navarras.

VV.AA., (2011) *El Estado de Bienestar en la encrucijada; nuevos retos ante la crisis global*, Bilbao: Federación de Cajas de Ahorro-Vasco Navarras.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La temporalización de las diferentes actividades se elaborará de acuerdo al calendario académico y al horario establecido por el centro, informándose de ello a los estudiantes a través del Add y de la guía docente.

Actividades y recursos

Grupo 2

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Clase Expositiva - teórica (grupo completo): Lección magistral participativa que requiere una actitud activa por parte del estudiante. Estas clases transcurrirán apoyadas en un esquema en Power point que iremos cargando juntos de contenido y después ira quedando el esquema en el ADD.

Clase Dinámica (grupo partido y /o completo): Están concebidas para profundizar o descubrir conocimientos nuevos y suscitar el debate, puedes traer a clase noticias, artículos de libro o periódicos etc., ya estén publicados o que circulen por Internet que consideres de interés para aportar al grupo.

Actividad tutorizada tipo 6: A partir de estas reuniones iremos descubriendo recursos fiables, aclarando y afianzando conceptos, poniéndote en disposición de elaborar una "exposición fundamentada y explicada" sobre algunos conceptos clave dentro de las Políticas Sociales.

Avanzaremos mediante ciertas preguntas que deberemos ir resolviendo bien dentro de las actividades en grupo bien, a partir del trabajo posterior personal, al cual está contemplado también que dediques algunas horas. El resultado de este esfuerzo a partir de las exposiciones, pautas e ideas con las que hayamos avanzado en nuestras reuniones y tu trabajo personal, deberás ir redactando los "trabajos escritos" y sabrás responder a la prueba final.

Es decir, la dinámica creada en la que tú eres responsable y protagonista con apoyo de la profesora te servirá para descubrir, aclarar y afianzar conocimientos y se volcará en pruebas objetivas de evaluación.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:
BLOQUE TEMÁTICO I: **Asentamiento y estructuración del marco donde se ubican y desarrollan las**

políticas sociales dentro del Estado social de derecho.

Semana 1

Grupo completo. **Presentación de la asignatura, fundamentos dentro del módulo, y elección de las principales políticas sociales a abordar.**

Grupos divididos. Elección de conceptos y formación de los grupos (4 ó 5 personas) para trabajo autorizado T6.

Semana 2

Grupo completo. **¿Qué entendemos por políticas sociales? Reflexión y debate sobre el lugar que puede ocupar el trabajador social en ellas.**

Grupos divididos. Profundización de lo expuesto en grupo grande y posible debate.

Semana 3

Grupo completo. **La construcción del Estado de Bienestar en España, el delicado paso de los derechos y libertades recortadas a un Estado social y democrático de derecho.**

Grupos divididos. Profundización de lo expuesto en grupo grande y posible debate.

Semana 4

Grupo completo: **Las Políticas sociales y la estructuración de los agentes proveedores de bienestar dentro de un sistema mixto. ¿El tercer sector en la encrucijada?**

Grupos divididos. Profundización de lo expuesto en grupo grande y posible debate.

Semana 5

Grupo completo. **El espacio social y las directrices de las políticas sociales dentro de la Unión Europea: ¿ante un cambio de paradigma?.**

Grupos divididos. Profundización de lo expuesto en grupo grande y posible debate.

Semana 6

Grupo completo. **El sentido y reestructuración de las políticas sociales dentro del Estado de Bienestar mixto.**

Grupos divididos. Profundización de lo expuesto en grupo grande y posible debate.

Semana 7

Grupo completo. **Sobre el análisis de las políticas públicas, la implicación del trabajador social en programas y proyectos.**

Grupos divididos. Profundización de lo expuesto en grupo grande y posible debate.

BLOQUE TEMÁTICO II: Exposición, análisis y debate sobre de las políticas sociales que hayamos acordado que darán forma a la asignatura.

Semana 8

Grupo completo: **El empleo como eje y acerca de las redes de protección social en torno a él.**

Grupos divididos. Profundización de lo expuesto en grupo grande y posible debate.

Semana 9

Grupo completo. **Continuamos sobre políticas sociales vinculadas al empleo o comenzamos sobre los derechos sociales pretendidamente universales como: educación, sanidad y vivienda.**

Grupos divididos. Profundización de lo expuesto en grupo grande y posible debate.

Semana 10

Grupo completo. **Sobre políticas vinculadas a los derechos sociales pretendidamente universales como: educación, sanidad y vivienda.**

Grupos divididos. Profundización de lo expuesto en grupo grande y posible debate.

Semana 11

Grupo completo. **Las políticas sociales en los planes para integrar a los diferentes colectivos vulnerables, multiculturalidad y demás retos para la cohesión social.**

Grupos divididos. Profundización de lo expuesto en grupo grande y posible debate.

Semana 12

Grupo completo. **Sobre políticas y programas sociales en el Estado social de derecho: la postura o los nuevos retos abiertos para la ciudadanía y el Trabajo social.**

Grupos divididos. Profundización de lo expuesto en grupo grande y posible debate.

BLOQUE TEMÁTICO III: Recapitulación, valoraciones finales y perspectivas de futuro.

Semana 13

Grupo completo. **Sobre la intensidad protectora del sistema y la problemática que rodea a algunas de nuestras políticas sociales.**

Grupos divididos. Profundización de lo expuesto en grupo grande y posible debate.

Semana 14

Grupo completo. **La iniciativa privada dentro del Estado Mixto de Bienestar: ¿Afianzamiento del Estado social o riesgo de dualización? ¿Externalización o privatización? ¿Responsabilidad social o responsabilidad individual?**

Grupos divididos. Profundización de lo expuesto en grupo grande y posible debate.

Semana 15

Realización de la prueba escrita y fecha final de entrega del “Informe sobre la construcción del Estado Social y democrático de derecho,etc”.

Semana 16

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

TODAS LAS ACTIVIDADES INDICADAS ANTERIORMENTE SON PRESENCIALES.

TRABAJO EN GRUPO T6 (tutorizado y presencial) (hasta 2,5 puntos) promedia a partir de 1,5. sobre los “**conceptos clave**” dentro de las Políticas Sociales que elegiremos. Puede ser evaluado a medida que nos reunimos. Fecha de entrega completa en la última semana antes de Navidad.

TRABAJO ensayo a entregar escrito (hasta 2 puntos) promedia a partir de 1. **Sobre el sentido de las políticas sociales y la función que cabe dentro de ellas al Trabajador social.** Fecha de entrega primera semana después de Navidad.

TRABAJO DE EXPOSICIÓN, RELACIÓN Y SINTESIS PERSONAL (hasta 3 puntos) promedia a partir de 1,5. **Informe sobre la construcción del Estado Social y democrático de derecho, las principales políticas sociales (vistas en clase) y riesgos que le amenazan.** Entrega límite el mismo día de la prueba escrita final.

PRUEBA ESCRITA FINAL Y GLOBAL (hasta 2,5 puntos) Constará de un tema de desarrollo y dos preguntas complementarias breves. Realización el último día de clase en grupo completo en la semana 15.

Semana 16. EVALUACIÓN GLOBAL

Actividades y recursos

Grupo 3

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El método activo de aprendizaje requiere una actitud de apertura mental y trabajo continuado. Las actividades expositivas del profesor necesitan el eco de la percepción de los alumnos.

La asignatura está planteada de una forma eminentemente activa, práctica y crítica. Las actividades expositivas por parte del profesorado y las actividades de discusión, revisión y análisis en las que se afianzarán los conocimientos teóricos.

Se pretende que los estudiantes aprendan haciendo y reflexionando sobre lo que hacen, lo que requiere dirección y tutela de su trabajo, pero también estudio autónomo y análisis crítico.

El diseño de estas actividades está pensado para que se apliquen directamente los contenidos teóricos de la materia sin perder la necesaria visión práctica y crítica de los mismos.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos

comprende las siguientes actividades...

1:

Sesiones de actividades expositivas: lecciones magistrales participativas centrando el marco necesario de conocimientos, en las que se otorgará especial interés a las intervenciones constructivas por parte de los alumnos.

Actividades dinámicas: consistirán en la realización de trabajos de análisis de textos y lecturas en relación a los contenidos teóricos propios de cada unidad de la asignatura, para, posteriormente contrastar, debatir y exponer las ideas que surjan de los mismos.

Trabajo Tutelado: a lo largo del cuatrimestre, siguiendo la dinámica de las clases y completado por las horas de trabajo personal-grupal posible, se tutelarán la realización de un trabajo que consistirá en la aplicación de una metodología de análisis de políticas públicas a un programa concreto en el marco de una determinada política social

Las indicaciones para la realización de todos los trabajos y pruebas de evaluación estarán disponibles en las carpetas correspondientes a cada actividad de la asignatura en el Anillo Digital Docente

Todas estas actividades se desarrollarán sobre los siguientes **contenidos de programación:**

Bloques Temáticos

1 - Introducción: Presentación y contextualización de la asignatura

-La Política Social en España en el contexto institucional de la formación del Trabajador Social

-Elementos para un análisis crítico de las Políticas Sociales en España.

- la política social en el marco de la política pública

- revisión conceptual para un análisis crítico de la política social

- el Policy análisis aplicado a las políticas sociales

2- Política Social y Estado de Bienestar en España

- El Estado del Bienestar Español en sus contextos Histórico (socioeconómico e institucional), e Internacional.

- Del Estado de Bienestar Autoritario al Estado de Bienestar Democrático. Evolución desde los pactos de la Moncloa. -

- El Estado de Bienestar español: sus rasgos principales

3- Las políticas sectoriales en España

Introducción:

- relación Política Social-Política Económica

- las Políticas Sociales en el marco de la Unión Europea en el contexto de la Globalización

-Política de Servicios Sociales

- Política de Pensiones

- Política Educativa

- Políticas Sanitarias

-Políticas de Empleo

- Política de Vivienda.

4- Proceso de cambio en el Estado de Bienestar y nuevos riesgos sociales

Bibliografía recomendada.

- Acciones e Investigaciones Sociales, nº 16. Monográfico. Jornadas sobre integración social. "La exclusión hoy". E. U. E. S. U. de Zaragoza. Diciembre, 2002
- Adelantado, José J. Noguera J.A. y Rambla J. (coordinadores) (2000) *Cambios en el Estado del bienestar. Políticas sociales y desigualdades en España*. Icaria. Barcelona.
- Alemán, Carmen y Fernández, Tomás (Coords.) (2006) *Política Social y Estado de Bienestar*. Valencia, Tirant lo Blanch.
- Antón, Antonio (2009): *Reestructuración del Estado de Bienestar*. Madrid, Talasa
- Castells, Manuel (1998): *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*. 3 volúmenes. Alianza, Madrid, 1998. Ver especialmente en Vol. 3: "El cuarto mundo: capitalismo informacional, pobreza y exclusión social" y "Conclusión: Entender nuestro mundo"
- Servicios Sociales y Política Social, nº 93, 1er. trimestre 2011. Monográfico, *Crisis*, Madrid, Consejo General de Trabajo Social
- Documentación Social, nº 154 y 157. Revista de estudios sociales y de sociología aplicada. Monográfico, Madrid, Cáritas Española
- *El Estado de Bienestar en la Encrucijada: nuevos retos ante la crisis global*, (2011) Vitoria-Gasteiz, Federación de Cajas de Ahorro Vasco-Navarras vol.XVIII
- Espadas Alcázar, M^a Angeles (2007), "Las relaciones Estado-Ciudadanos en la Reestructuración del Bienestar. Revisión conceptual para un análisis crítico de la Política Social", en Cuadernos de Trabajo Social, Vol. 20.
- Esping-Andersen, Gösta y Palier, Bruno (2010): *Los tres grandes retos del Estado de Bienestar*. Barcelona, Ariel
- Esping Andersen, Navarro, V. y Gimeno Ullastres (2007): *El estado de bienestar ante los nuevos riesgos sociales*. Vitoria-Gasteiz, Federación de Cajas de Ahorro Vasco-Navarras
- Gallego, R; Gomá, R y Subirats, J. (editores) (2003) *Estado de bienestar y Comunidades Autónomas*. Tecnos y UPF. Madrid.
- González Temprano, Antonio (2003): *La consolidación del Estado de bienestar en España*. Ed. CES. Madrid.
- Gonzalez, Juan J. (2008): "Estado de Bienestar y desigualdad", en Gonzalez y Requena (Eds.), *Tres décadas de cambio social en España*. Madrid, Alianza
- Guillen A. Marta y León, M. (edas.) (2011): *The Spanish welfare state in European context*. Surrey ; Burlington : Ashgate
- Montagut, Teresa (2008): *Política Social. Una introducción*. Barcelona, Ariel. cap. 7.
- Moreno, Luis (Ed.) (2009) *Reformas de las Políticas del Bienestar en España*. Madrid, siglo XXI.
- Navarro, V. (2006) *El subdesarrollo social de España: causas y consecuencias*. Barcelona, Anagrama.
- Navarro, V. (director) (2006, 2007 y 2009) *La situación social en España, I, II y III*. Barcelona. Francisco Largo Caballero y Biblioteca Nueva.
- Renes, V. et al. (2007): *Poniendo en práctica la Estrategia Europea para la Inclusión Social. Del plano Europeo al plano Local*. Cuaderno europeo 4. Madrid, Fundación Luis Vives
- Rodríguez Cabrero, Gregorio (2004): *El Estado del bienestar en España: debates, desarrollo y retos*. Madrid. Fundamentos.
- Rodríguez Cabrero, Gregorio y Sotelsek (eds.) (2002): *Apuntes sobre el bienestar social*. Madrid. Universidad de Alcalá.
- Subirats, Joan, et al (2008): *Análisis y Gestión de Políticas Públicas*. Barcelona, Ariel Ciencia Política.
- ver también los Informes anuales de las Fundaciones Alternativas, Encuentro, Sistemas, FOESSA, y las paginas web del Barómetro social de España (<http://barometrosocial.es/>) y El Observatorio social de España

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La temporalización de las diferentes actividades se elaborará de acuerdo al calendario académico y al horario establecido por el centro, informándose de ello a los estudiantes a través del Add y de la guía docente.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Adelantado, J. (Coord.). (2000). Cambios en el estado del bienestar: Políticas sociales y desigualdades en España. Barcelona: Icaria.
- Alemán Bracho, C. & Fernández García, T. (Coords.). (2006). Política social y Estado del bienestar. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Alemán Bracho, C. & Garcés Ferrer, J. (Coords.). (1997). Política social. Madrid: McGraw-Hill.
- Alemán Bracho, C. (Coord.). (2009). Políticas sociales. Cizur Menor (Navarra): Thomson-Reuters.
- Álvarez-Miranda, B. et al. (1996). Dilemas del estado del bienestar. Madrid: Fundación Argentaria & Visor.
- Amin, S. (2001). El capitalismo en la era de la globalización. Barcelona: Paidós.
- Antón, A. (2009). Reestructuración del Estado de bienestar. Madrid: Talasa.
- Casilda Béjar, R. & José María Tortosa, J.M. (Eds.). (1996). Pros y contras del estado del bienestar. Madrid: Tecnos.
- Castel, R. (1997). Las metamorfosis de la cuestión social: Una crónica del salariado. Buenos Aires: Paidós.
- El estado de bienestar en la encrucijada: Nuevos retos ante la crisis global (2011). Vitoria-Gasteiz: Federación de Cajas de Ahorro Vasco- Navarras.
- Esping-Andersen, G (1993). Los tres mundos del estado del bienestar. Valencia: Alfons el Magnànim & Institució Valenciana d'Estudis i Investigació.
- Esping-Andersen, G. & Palier, B. (2011). Los tres grandes retos del estado del bienestar (1ª ed., 2ª reimp.). Barcelona: Ariel.
- Fernández García, T. & Fuente Robles, Y.M.E. de la (Coords.). (2009). Política social y trabajo social. Madrid: Alianza.
- Fernández García, T. & Marín Sánchez, M. (Dirs.). (2002). Estado de bienestar y socialdemocracia: Ideas para el debate. Madrid: Alianza.
- Gallego, R., Gomà, R. & Subirats, J. (Eds.). (2003). Estado de bienestar y Comunidades Autónomas: La descentralización de las políticas sociales en España. Madrid: Tecnos.
- Garde, J.A. (Ed.). (1999). Políticas sociales y Estado de Bienestar en España: Informe 1999. Madrid: Trotta.
- Garde, J.A. (Ed.). (2000). Políticas sociales y Estado de Bienestar en España: Informe 2000. Madrid: Fundación Hogar del Empleado.
- Garde, J.A. (Ed.). (2003). Políticas sociales y Estado de Bienestar en España: Informe 2003. Madrid: Fundación Hogar del Empleado.
- Giddens, A. (2005). Un mundo desbocado: Los efectos de la globalización en nuestras vidas (6ª ed.). Madrid: Taurus.
- Giddens, A., Diamond, P. & Liddle, R. (Eds.). (2009). Europa global, Europa social. Valencia: Universitat de València.
- Gimeno, J.A. et al. (2007). El Estado de Bienestar ante los nuevos riesgos sociales. Vitoria: Federación de Cajas de Ahorros Vasco-Navarras.
- Giner, S. & Sarasa, S. (Eds.). (1997). Buen gobierno y política social. Barcelona: Ariel.
- Gomà, R. & Subirats, J. (Coords.). (1999). Políticas públicas en España: Contenidos, redes de actores y niveles de gobierno (1ª ed., 1a. reimpr.). Barcelona: Ariel.
- González Temprano, A. (Dir.). (2003). La consolidación del Estado del Bienestar en España: 1993-2000. Madrid: Consejo Económico y Social.
- González, J.J. & Requena, M. (Eds.). (2008). Tres décadas de cambio social en España (2ª ed.). Madrid: Alianza.
- Guillén, A.M. & León Surrey, M. (2011). The Spanish welfare state in European context Burlington: Ashgate.
- Mishra, R. (1993). El Estado de Bienestar en la sociedad capitalista: Políticas de desmantelamiento y conservación en Europa, América del Norte y Australia. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales.
- Montagut, T. (2008). Política social: Una introducción (3ª ed. rev. y act.). Barcelona: Ariel.
- Moreno, L. & Pérez Yruela, M. (Comps.). (1992). Política social y Estado del bienestar. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales.
- Moreno, L. (Comp.). (1997). Unión Europea y estado del bienestar. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Instituto de Estudios Avanzados.
- Moreno, L. (Ed.). (2009). Reformas de las políticas del bienestar en España. Madrid: Siglo XXI.
- Muñoz Machado, S., García Delgado, J.L. & González Seara, L. (Dirs.). (2000). Las estructuras del bienestar en Europa. Madrid: Civitas.
- Navarro López, V. (1997). Neoliberalismo y Estado de Bienestar. Barcelona: Ariel.
- Navarro López, V. (2004). El estado de bienestar en España. Madrid: Tecnos.
- Navarro López, V. (2006). La situación social en España (2ª ed.). Madrid: Fundación F. Largo Caballeo & Biblioteca Nueva.

- Navarro López, V. (2007). La situación social en España (II). Madrid: Fundación F. Largo Caballeo & Biblioteca Nueva.
- Navarro López, V. (2009). El subdesarrollo social de España: Causas y consecuencias. Barcelona: Público.
- Navarro López, V. (2009). La situación social en España (III). Madrid: Fundación F. Largo Caballeo & Biblioteca Nueva.
- Rodríguez Cabrero, G. & Sotelsek Salem, D. (Dirs.). (2002). Apuntes sobre bienestar social. Alcalá de Henares (Madrid): Universidad de Alcalá, Servicio de Publicaciones.
- Rodríguez Cabrero, G. (2004). El Estado de bienestar en España: Debates, desarrollo y retos. Madrid: Fundamentos.
- Rodríguez Cabrero, G., Arriba, A., Marbán, V. & Salido, O. (2006). Actores sociales y reformas del bienestar. Madrid: CSIC, Unidad de Políticas Comparadas.
- Roldán García, E. & García Giráldez, M.T. (2006). Políticas de servicios sociales. Madrid: Síntesis.
- Roldán García, E. (2001). ¿Hacia un sistema mixto de bienestar social?: La evolución de los servicios sociales en España. Madrid: Editorial Complutense.
- Salort i Vives, S. & Muñoz Haedo, R. (Eds.). (2007). El Estado del Bienestar en la encrucijada. Alicante: Universidad de Alicante.
- Sarasa, S. & Moreno, L. (Comps.). (1995). El estado del bienestar en la Europa del Sur. Madrid: Instituto de Estudios Sociales Avanzados.
- Subirats, J. (Dir.). (2004). Pobreza y exclusión social: Un análisis de la realidad española y europea. Barcelona: Fundación "La Caixa".
- Subirats Humet, J., Knoepfel, P., Larrue, C. & Varone, F. (2012). Análisis y gestión de políticas públicas (1ª. ed. en esta presentación). Barcelona: Ariel.
- Taibo, C. (1999). Miseria de las grandes potencias: Nuevo desorden, intervencionismo humanitario, globalización. Madrid: Libertarias.
- Taibo, C. (2011). El decrecimiento explicado con sencillez. Madrid: Los Libros de la Catarata.
- Tezanos, J.F. (ed.). (2009). Juventud y exclusión social. Foro sobre Tendencias Sociales (10. 2009). Madrid : Sistema.
- Velarde Fuentes, J. et al. (1994). El Estado del Bienestar posible. Madrid: Instituto de Estudios Económicos.