

## **Grado en Trabajo Social 26135 - Diseño de proyectos sociales**

**Guía docente para el curso 2013 - 2014**

**Curso: 3 - 4, Semestre: 2, Créditos: 5.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **María José Marco Bes** mjmarco@unizar.es
- **Francisco José Galán Calvo** fragalan@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

María José Marco Bes

mjmarco@unizar.es

Francisco Galan

fragalan@unizar.es

Esta asignatura pertenece al módulo de métodos y la aplicación del trabajo social. Está relacionada con asignaturas como métodos y técnicas de investigación social, estadística aplicada a la investigación y trabajo social con grupos y comunidades.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

1. Prácticas semanales que desarrollan gradualmente las fases del proceso de investigación (semanas 1-13)
  2. Trabajo tutelado: Entrega del proyecto final de investigación (semana 14)
  3. Exposiciones del trabajo tutelado (semanas 13 y 14)
  4. Evaluación única: Véase calendario de exámenes de la Facultad
- 

### **Inicio**

---

## Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:**  
Es capaz de identificar los conceptos básicos de planificación y programación
- 2:**  
Contextualiza la gestión de proyectos sociales
- 3:**  
Ante una situación problemática es capaz de delimitar necesidades, beneficiarios y alternativas de solución para diseñar un proyecto de intervención social
- 4:**  
Conoce y aplica el proceso de evaluación de proyectos sociales

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

Una parte de la intervención social realizada por los/as trabajadores/as sociales está caracterizada por el diseño, planificación y ejecución de proyectos sociales. Este tipo de proyectos busca ahondar en el diagnóstico y análisis minucioso de la realidad social para implementar actuaciones y medidas que corrijan o atiendan las problemáticas analizadas.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

La asignatura tiene como objetivo general ocuparse de la capacidad para diseñar e implementar proyectos aplicados a la realidad del Trabajo Social, promoviendo tanto las actitudes como las competencias básicas para su diseño.

### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La utilización de los proyectos sociales está a la orden del día en las actividades realizadas tanto por las organizaciones no lucrativas como por los organismos de carácter público. La velocidad con la que ocurren los cambios sociales y la necesidad de diseñar actuaciones especializadas a la medida de las problemáticas sociales obligan a que los/as trabajadores/as sociales tengan capacidades para la aplicación de los proyectos sociales. Estas capacidades podrán incrementar las opciones de acertar en la implementación de las intervenciones.

### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
  - Comprender la relación entre investigación, diagnóstico, evaluación y práctica del trabajo social.
  - Conocer el proceso de formulación, puesta en práctica y evaluación de programas sociales, el desempeño profesional de los trabajadores sociales en su gestión y la participación en los mismos de organizaciones públicas y privadas.
  - Utilizar los métodos y técnicas para la evaluación de necesidades, capacidades, oportunidades y riesgos de las personas usuarias, de grupos y comunidades, incorporando en el proceso la participación de personas o grupos interesados.

- Aplicar los métodos de valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
- Diseñar, implementar y evaluar planes de intervención con las personas atendidas y otros profesionales negociando el uso de servicios y revisar la eficacia de dichos planes.
- Usar la tecnología general de la gestión de proyectos de intervención social: análisis, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Los resultados de aprendizaje permitirán a los/as estudiantes de trabajo social comprender mejor los resultados de otros proyectos, a realizar proyectos sociales de forma autónoma, y a tener capacidad para planificar y evitar la improvisación.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- 1:** **Evaluación continua:** (50%) la superación de las pruebas escritas correspondientes a la materia presentada en las clases teóricas
  - 2:** (25%) Elaboración del trabajo tutelado correspondiente a las clases T6
  - 3:** (25%) Estimado sobre la realización de supuestos prácticos, ejercicios y participación correspondientes a las clases prácticas T2
  - 4:** Los alumnos que opten por la **evaluación única** deberán comunicarlo al profesorado.  
50% la prueba escrita sobre los contenidos teóricos relacionados con las clases de teoría (T1)  
50% por la realización de las tareas encomendadas por el profesor responsable de las clases prácticas (T2 y T6).
- 

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

- Actividades expositivas.
- Actividades dinámicas.
- Trabajo tutelado.
- Seguimiento mediante recursos de las TIC (ADD, email...)

## Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

### 1:

Temas

1. Conceptos generales de planificación: Definición, justificación, elementos , tipos y fases
2. El proyecto en la planificación de la acción social: enfoques, escenario, proceso
3. Identificación de proyectos: análisis de problemas, de involucrados, de objetivos y de alternativas
4. Formulación de proyectos sociales: Elaboración y presentación
5. Ejecución de proyectos sociales: Preparación, control y término
6. Evaluación de proyectos sociales: Función de la evaluación, técnicas de evaluación, indicadores

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Está organizado por semanas donde se combinarán las actividades expositivas con las dinámicas, en función del devenir del curso, las características de cada grupo y el proceso de enseñanza-aprendizaje. Inicialmente el diseño previsto es el siguiente, pero podrá sufrir modificaciones:

semana 1	PRESENTACION de la asignatura: guía, evaluación, fechas clave.	Presentación
semana 2	Tema 1.- Planificación: Definición, justificación, elementos , tipos y fases	Actividades prácticas tema 1
semana 3	Tema 2.- El proyecto en la planificación de accion social.	Actividades prácticas tema 2
semana 4	Tema 3.- Identificación de proyectos. Analisis de problemas	Actividades prácticas. Arbol de problemas
semana 5	Tema 3.- Identificación de proyectos. Análisis de involucrados	Práctica Análisis de involucrados
semana 6	Tema 3.- Identificación de proyectos. Analisis de objetivos y de alternativas	Árbol de objetivos
semana 7	Tema 4.- Formulación	Elaboración de un proyecto
semana 8	Tema 4.- formulación	Elaboración de un proyecto
semana 9	Tema 4.- formulación	práctica tema 4
semana 10	Tema 5.- ejecución	práctica tema 5
semana 11	Tema 6.- Evaluación de proyectos	prácticas evaluación
semana 12	Tema 6.- Evaluación de proyectos	prácticas evaluación
semana 13	Tema 6.- Evaluación de proyectos	prácticas evaluación
semana 14	Examen	

## Bibliografía

1. Alemán Bracho, C. y Requena Trinidad, A. (2006); Servicios Sociales: Planificación y Evaluación; Thomsom-Civitas. Navarra.
2. Alvira, F. (1991): Metodología de la evaluación de programas. CIS, Madrid.
3. Fernández Ballesteros, R. (1995): Evaluación de programas: una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud. Síntesis, Madrid.

4. Fundación Luis Vives (2005) Manual de ayuda para la formulación de proyectos sociales. Madrid: Fundación Luis Vives.
5. García Herrero, G. y Ramírez Navarro, J.M. (1996): Diseño y evaluación de proyectos sociales. Certeza, Zaragoza.
6. Herrera Gómez, M. y Jaime Castillo, A.M. (2005): Teorías y métodos de planificación social. Thomson. Civitas, Navarra.
7. Martín García, M. (2003): "La intervención social con personas mayores: diseño y elaboración de proyectos sociales dirigidos a personas mayores" en M. Martín García (coord.), Trabajo social en gerontología. Síntesis, Madrid.
8. Moya Otero, J. (2001): Diseño, desarrollo y evaluación de proyectos sociales. Ecca, Las Palmas de Gran Canaria.
9. Raya Díez, E. (coord.) (2011): Herramientas para el diseño de proyectos sociales. Universidad de la Rioja, Logroño.
10. Ulla, Luis (2006) Guía para la elaboración de proyectos sociales. Buenos Aires: Espacio Editorial.

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**

- Aguado, M.E., De Asís, A. & Meléndez, F. (coords.). (2005). Manual de ayuda para la formulación de proyectos sociales. Madrid: Fundación Luis Vives.
- Alemán Bracho, C., Trinidad Requena, A. (2006). Servicios sociales: Planificación y evaluación. Cizur Menor (Navarra): Thomson Civitas.
- Alvira Martín, F. (2002). Metodología de la evaluación de programas (3a. ed.). Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Fernández-Ballesteros, R. (ed.). (2001). Evaluación de programas: Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud (1a ed., 2a reimp.). Madrid: Síntesis.
- García Herrero, G. & Ramírez Navarro, J.M. (1996). Diseño y evaluación de proyectos sociales. Zaragoza: Certeza.
- Herrera Gómez, M. & Jaime Castillo, A.M. (2005). Teorías y métodos de planificación social: Conocer, saber y prever en las sociedades complejas. Cizur Menor (Navarra): Aranzadi.
- Martín García, M. (ed.). (2003). Trabajo social en gerontología. Madrid: Síntesis.
- Ulla, L. (2006). Guía para la elaboración de proyectos sociales. Buenos Aires: Espacio Editorial.