



Grado en Trabajo Social 26144 - Inmigración

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 3 - 4, Semestre: 2, Créditos: 5.0

Información básica

Profesores

- Alicia Genoveva Martín Bueno aliciamb@unizar.es
- David Baringo Ezquerro dbaringo@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

1. Las tutorías presenciales se complementarán de manera virtual. Para cualquier cuestión relativa a la asignatura, por favor, contactar vía correo electrónico.
2. Esta asignatura ha sido dada de alta en el Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza, con el fin de proporcionar a los alumnos herramientas electrónicas para el aprendizaje, e información sobre las actividades teóricas y prácticas desarrolladas en el aula.

Actividades y fechas clave de la asignatura

1. En modalidad evaluación única, el examen se realizará en la fecha oficial propuesta por la Facultad
2. En modalidad evaluación continua, la evaluación se compondrá de dos partes: una prueba por escrito y un trabajo en grupo:
 - 2.1. La prueba por escrito se realizará durante la segunda mitad del mes de mayo, antes del inicio del periodo de exámenes.
 - 2.2. La evaluación del trabajo en grupo (de 3-5 personas) contará con los siguientes hitos principales:
 - Durante las primeras dos semanas del mes de febrero el profesor debe conocer y validar la composición de todos los grupos para el trabajo en grupo. No es posible aprobar el curso si no se participa activamente en estos grupos.
 - A lo largo de la primera quincena del mes de febrero se crearán los grupos de trabajo, se realizará una prospección tutorizada de posibles temas de trabajo, realizándose una selección final del mismo.
 - A lo largo de la segunda quincena del mes de febrero se impartirán dos talleres prácticos de asistencia obligatoria. El primero tratará sobre la tecnología "Mapa de Ideas", utilizando la tecnología de software libre FREEMIND. El segundo tratará sobre la herramienta del "Enfoque del Marco Lógico".
 - En fecha a determinar en el mes de abril el grupo realizará una presentación pública del trabajo realizado. El día de la evaluación de la exposición del trabajo del grupo deberán estar presentes todos los componentes, salvo causa convenientemente justificada por escrito.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Es capaz de conocer y comprender críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en el campo de la inmigración
- 2:** Es capaz de conocer y comprender las principales estrategias migratorias adoptadas por individuos y grupos
- 3:** Es capaz de comprender la forma como las poblaciones de acogida perciben y se relacionan con los grupos de inmigrantes
- 4:** Es capaz de conocer el proceso de formulación, puesta en práctica y evaluación de programas sociales para inmigrantes, el desempeño profesional de los trabajadores sociales en su gestión y la participación en los mismos de organizaciones públicas y privadas

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura se desarrollará en paralelo la realización de las clases teóricas con la elaboración del trabajo en grupo. En las exposiciones teóricas se apuntará fundamentalmente en dos direcciones. Por un lado, se realizará una presentación sistemática de los temas y problemas involucrados en cada bloque del programa, aportando referencias teóricas. Por otro lado, se precisarán conceptos y argumentos centrales que puedan resultar particularmente complejos o cuyo conocimiento suele darse por descontado en la bibliografía.

El contenido básico de las clases teóricas se inicia con una aproximación al fenómeno migratorio, seguido de una definición y reflexión en torno a principales conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad. El curso continúa reflexionando en torno a los procesos de integración, profundizando en el debate contemporáneo multiculturalidad/interculturalidad. A continuación se trata la cuestión de la relación de la población de acogida en relación con los inmigrantes: su percepción y relación en la vida cotidiana. Finalmente, se tratan aspectos fundamentales de la calidad de vida de los inmigrantes (papeles, empleo, vivienda, educación, salud,...) y su relación con los programas sociales.

El trabajo en grupo supone la aplicación práctica de lo tratado en clase en un proceso tutorizado con el profesor a lo largo de todo el curso. La autorización se entiende como un acompañamiento, para el trabajo sea de mejor calidad y se amplíen los contenidos aprendidos con la enseñanza de la asignatura.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y

objetivos:

La asignatura "Inmigración" tiene como objeto general capacitar al estudiante para:

- Comprender desde una perspectiva sociológica las cuestiones principales de los procesos migratorios de nuestro tiempo, tomando como referencia principal la sociedad aragonesa y española en un contexto globalizado.
- Reflexionar y dar pautas para lograr gestionar con éxito la convivencia y la integración entre la población inmigrante y la de acogida en un contexto local.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura es de carácter optativo y cuatrimestral y es coherente con el plan general del cuarto curso del título de Grado de Trabajo Social.

Su carga lectiva es de 5 ECTS. Forma parte del Módulo C "Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social" y con la materia obligatoria de "Estructura, Desigualdad y Exclusión Social". Se imparte desde el área de Sociología. Presenta una relación con las asignaturas de "Estructura Social" (2º curso) y Procesos Sociales (3º curso).

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Comprender los fenómenos migratorios en su conjunto, contextualizándolos adecuadamente y teniendo claros sus principales conceptos clave
- 2:** Relacionar los procesos migratorios con los diversos modelos de integración que aplican las diferentes sociedades (multiculturalismo, interculturalismo,...) que mediatizan las formas como las poblaciones de acogida se interrelacionan con la población inmigrante
- 3:** Comprender los aspectos fundamentales de la vida cotidiana de la población inmigrante en el contexto local (papeles, empleo, vivienda, educación, salud,...), relacionándolo con los programas sociales y con la actividad profesional del Trabajo Social
- 4:** Diseñar el desarrollo conceptual de un programa de acción en el ámbito del Trabajo Social orientado a la inmigración

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Al superar la asignatura, el alumno deberá ser capaz de:

- Identificar los principales elementos que explican los procesos migratorios, así como los procesos de integración de población inmigrante en la población de acogida en diferentes sociedades.
- Relacionar la reflexión crítica sobre los procesos de migración e integración con la práctica del Trabajo Social, concretando elementos de reflexión teórica con el diseño y puesta en práctica de políticas sociales en materia de inmigración.
- Aplicar estrategias de actuación que repercutan en la mejora de la calidad de vida de la población inmigrante, y en los temas de su mayor interés como, por ejemplo, papeles, empleo, vivienda, educación o salud.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

1. En modalidad evaluación única, la nota final será la obtenida en el examen oficial realizado en la fecha oficial propuesta por la Facultad.

2. En modalidad evaluación continua, la evaluación se compondrá de dos partes, una prueba por escrito y un trabajo en grupo:

2.1. La evaluación de la prueba por escrito (60% de la nota). Realizar esta tarea es obligatoria para aprobar la asignatura. Dos o tres preguntas a desarrollar de los temas tratados en las clases.

2.2. Trabajo en grupo (40% de la nota). Realizar esta tarea es obligatoria para aprobar la asignatura en la modalidad de evaluación continua. La evaluación del trabajo en grupo (aproximadamente de 3-5 personas) se realizará en una presentación pública, en fecha a determinar en el mes de abril. El día de la evaluación de la exposición del trabajo del grupo (deberán estar presentes todos los componentes, salvo causa convenientemente justificada por escrito).

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El curso se desarrollará a través de clases teóricas y el trabajo en grupo tutelado por el profesor.

En las exposiciones teóricas se apuntará fundamentalmente en dos direcciones. Por un lado, se realizará una presentación sistemática de los temas y problemas involucrados en cada bloque del programa, aportando referencias que permitan contextualizar la producción de los autores, explicitar las perspectivas teóricas en que se inscriben, sus diferencias con otras corrientes, etc. Por otro lado, se precisarán conceptos y argumentos centrales que puedan resultar particularmente complejos o cuyo conocimiento suele darse por descontado en la bibliografía. Esto implicará revisar la bibliografía obligatoria y ampliatoria, como también otros desarrollos críticos que contemplen la participación y reflexión crítica de los alumnos.

Los contenidos del trabajo consisten en la aplicación de las herramientas “Mapa de Ideas” y “Enfoque del Marco Lógico” para el diseño conceptual de un programa de acción en materia de inmigración. El resultado final será un documento de no más de 10 páginas consistente en los siguientes apartados básicos:

- Explicación de la selección del tema elegido,
- Principales conclusiones obtenidas de la breve prospección bibliográfica y entrevistas realizada,
- Mapa de Ideas,
- El Árbol del Problema,
- El Árbol de Objetivos, y
- Cuadro final del Marco Lógico.

La evaluación del trabajo en grupo (de 3-5 personas) contará con los siguientes hitos principales:

- Durante las primeras dos semanas del mes de febrero el profesor debe conocer y validar la composición de todos los grupos para el trabajo en grupo. No es posible aprobar el curso si no se participa activamente en estos grupos.

- A lo largo de la primera quincena del mes de febrero se crearán los grupos de trabajo, se realizará una prospección tutorizada de posibles temas de trabajo, realizándose una selección final del mismo. La selección del tema sólo tiene tres restricciones:

(1) Debe ser un tema relacionado con las enseñanzas de esta asignatura,

(2) Debe ser un tema resoluble en el ámbito local, y

(3) No puede haber dos grupos trabajando el mismo tema

- Los alumnos podrán realizar una pequeña prospección bibliográfica y sobre el terreno para afinar sus temas de interés y recopilar una primera información básica. Estas tareas de exploración inicial serán tutorizadas por el profesor (a) para optimizar el trabajo posterior en grupo

- A lo largo de la segunda quincena del mes de febrero se impartirán dos talleres prácticos de asistencia obligatoria. El primero tratará sobre la tecnología "Mapa de Ideas", utilizando la tecnología de software libre FREEMIND. El segundo tratará sobre la herramienta del "Enfoque del Marco Lógico".

- En fecha a determinar en el mes de abril el grupo realizará una presentación pública del trabajo realizado. El día de la evaluación de la exposición del trabajo del grupo deberán estar presentes todos los componentes, salvo causa convenientemente justificada por escrito.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Aja, E., Arango, J. & Alonso, J.O. (Dir.). (2011). La hora de la integración. (Anuario de la inmigración en España). Barcelona: Diputació & CIDOB; Madrid: Fundación Ortega Marañón.
- Aja, E., Arango, J. & Alonso, J.O. (Dir.). (2012). Inmigración y crisis: Entre la continuidad y el cambio (Anuario de la inmigración en España). Barcelona: Diputació, Fundació ACSAR & CIDOB; Madrid: Fundación Ortega Marañón.
- Cea D'Ancona, M.Á., Valles Martínez, M.S. & Esevenri Mayer, C. (2013). Inmigración: Filias y fobias en tiempos de crisis. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Sánchez Barricarte, J.J. (2010). Socioeconomía de las migraciones en un mundo globalizado. Madrid: Biblioteca Nueva.