



## **Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte 26315 - Deportes de lucha y de adversario**

**Guía docente para el curso 2013 - 2014**

**Curso: 2, Semestre: 2, Créditos: 6.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **José Antonio Poblador Vallés** pobla@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Para poder realizar las sesiones prácticas de lucha, el alumno deberá asistir a clase con kimono blanco (preferentemente judogui) y cinturón del grado que posea.

Como medida de seguridad y para no hacer daño a los compañeros, queda terminantemente prohibido llevar en el cuerpo cualquier objeto extraño al mismo: relojes, pendientes, cadenas, pulseras en muñecas o tobillos, anillos, piercing, etc.

Los alumnos que tengan el pelo largo deberán llevarlo recogido.

Todo alumno que no cumpla las condiciones anteriormente descritas no podrá realizar la clase práctica

Se recuerda que en esta asignatura se exigirá corrección en el formato y la redacción de todas las pruebas y documentos escritos teniendo su incidencia en la calificación.

Se recomienda que el alumno complemente el estudio de esta asignatura con la bibliografía accesible a través de este link:  
<http://psfunizar7.unizar.es/br13/eGrados.php?id=257>

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

---

### **Inicio**

---

### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** El alumno será capaz de identificar y clasificar según diferentes taxonomías los principales deportes de adversario, conociendo su lógica interna y sus posibilidades a la hora de utilizarlos en un proceso de enseñanza-aprendizaje dentro de la educación física escolar.

- 2:** El alumno conseguirá un dominio en la ejecución de las técnicas básicas de deportes de lucha y adversario siendo capaz de saber discriminar y adaptar la acción que es más conveniente para cada situación.
- 3:** El alumno tendrá los conocimientos necesarios del reglamento de deportes de lucha y de adversario para poder dirigir una prueba no oficial.
- 4:** El alumno será capaz de diseñar, ejecutar y evaluar un proceso de iniciación deportiva de deportes de lucha y de adversario, que sea consecuente con el nivel de los sujetos a los que vaya dirigida y con los objetivos que se plantee conseguir.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura va a ser el único contacto que la mayoría de los estudiantes del grado van a tener con los deportes de lucha, es por esto que se tratará de que los alumnos vivencien un proceso de enseñanza-aprendizaje con el que superen los miedos iniciales que puedan tener y con el que sean capaces conocer y comprender estos deportes.

Dentro de la asignatura desarrollarán de manera simultánea los contenidos se trabajen en las clases de teoría con los que se trabajen en las prácticas. Se comenzará con los contenidos de deportes de lucha siguiendo el orden: judo suelo, caídas, judo pie,..., para acabar con los contenidos de deportes de adversario como el bádminton...

---

## Contexto y competencias

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura "Deportes de lucha y de adversario" tiene como objetivo desarrollar el conocimiento de los alumnos sobre estos deportes dotándolos de recursos tanto técnicos como metodológicos suficientes para poder aplicar una iniciación adaptada a los diferentes contextos en los que se pueda desarrollar.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

En el plan de estudios del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, hay un bloque de asignaturas troncales de deportes que se imparten en los dos primeros cursos del grado. La asignatura "Deportes de Lucha y Adversario" se encuentra ubicada en el segundo cuatrimestre del segundo curso.

A la hora de impartirla, los alumnos ya habrán vivenciado el proceso de iniciación deportiva en las otras asignaturas de deportes, y tendrán conocimientos sobre los procesos de enseñanza -aprendizaje, ya que habrán cursado "Procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte". Es por esto que apoyándonos en estas experiencias profundizaremos en los contenidos específicos de estos deportes.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Diseñar, desarrollar y evaluar procesos de intervención en deportes de lucha y de adversario, con atención a las características individuales y contextuales.
- 1:** Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar en oposición interindividual.

**1:**

Seleccionar, recoger, elaborar e interpretar de forma adecuada, información pertinente relacionada con los deportes de lucha y adversario.

- 1:** Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.
- 1:** Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo.
- 1:** Utilizar técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas.
- 1:** En esta asignatura al igual que en el resto de asignaturas del Graduado se atenderán todas las competencias generales (instrumentales, personales y de relación interpersonal y sistémicas) que constan en la Memoria de Grado

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Como hemos nombrado anteriormente el único contacto que el estudiante va a tener a lo largo del Grado con los deportes de lucha y adversario se va a dar en esta asignatura.

Estos deportes son desconocidos para la mayoría de los alumnos y se pueden encuadrar en los denominados "deportes minoritarios", pero sin embargo, tanto el judo como el bádminton, son deportes olímpicos que en nuestra Comunidad Autónoma han conseguido un gran nivel, tanto a nivel de deportistas como de clubs.

Son deportes que en el futuro profesional de un Graduado pueden estar presentes ya sea en la educación física, siendo el bádminton uno de los deportes que más presencia tienen actualmente en las programaciones de educación física de los Institutos de Enseñanza Secundaria y el judo uno de los deportes que más practicantes tiene dentro de las actividades extraescolares, como en la gestión de las actividades físico-deportivas ya que son actividades que están presentes tanto en los programas deportivos de los Patronatos Municipales, como en centros deportivos privados.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

#### **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- 1:** Una prueba escrita que constará de 20 preguntas de test con respuesta múltiple y de dos preguntas de desarrollo con las que se valorarán los contenidos teóricos y teórico-prácticos que se han abordado a lo largo de todas las sesiones de la asignatura (seminarios, sesiones teóricas y sesiones prácticas)

El porcentaje sobre la calificación final es del 40 %

Para poder aprobar la asignatura el alumno deberá sacar como mínimo un 4 sobre 10 en este apartado.

- 2:** El apartado práctico se valorará realizando unas situaciones de juego o lucha real

En badminton; los alumnos jugarán un partido de 5 minutos de duración en el que serán arbitrados por un compañero. Se valorará la ejecución técnica (de los golpes, desplazamientos, saques, ...) La toma de decisiones durante el partido (si la elección de los golpes es la adecuada para cada situación, se mueve al adversario en la pista, ...) El arbitrar correctamente el partido

En judo suelo; los alumnos deberán realizar una liga de 4 competidores repartidos por pesen la que los

propios compañeros serán los que la arbitren. En esta se valorará que la actitud ofensiva a la hora de realizar la actividad, la forma de ejecutar las técnicas, el resultado obtenido y la forma de arbitrar

En judo pie; los alumnos deberán demostrar el dominio de los fundamentos técnicos mediante la ejecución de dos situaciones practicas realizadas una sin resistencia del adversario y otra con media resistencia. En estas se valorará la ejecución de las técnicas, la adecuación de ellas al desplazamiento, la caída, el control del compañero al caer, la aceptación de la caída, ...

Este apartado supondrá un 45 % de la calificación final

Los alumnos que asistan y participen de manera activa en el desarrollo de las sesiones en el 85% de las practicas de cada bloque (badminton, judo pie y judo suelo) podrán realizar la prueba práctica al terminar cada bloque. Los alumnos que no lleguen a ese porcentaje de asistencia deberán realizar todas las pruebas prácticas el día de la convocatoria oficial.

- 2:** Un trabajo voluntario de profundización, que los alumnos pueden realizar de manera individual o como máximo por tríos, en el que deben de escoger un tema de una lista que dará el profesor. A lo largo de su desarrollo se deberán cumplir una serie de tutorías o revisiones en unos plazos que se marcarán el día de la presentación de la asignatura. Los alumnos que no cumplan con estas condiciones, solamente podrán aspirar a la mitad de la calificación en este apartado.

Este trabajo supondrá un 15% de la calificación final

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

#### **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

En la asignatura se trata de compaginar la teoría con la práctica

Así los conocimientos adquiridos en las clases magistrales y en los seminarios, en los que se establecen dinámicas de carácter participativo y de trabajo en grupo se complementan con las sesiones practicas de judo y bádminton en las que se trabaja mediante el mando directo para la enseñanza de nuevas técnicas y con la resolución de problemas con la que los alumnos buscan las soluciones mas adecuadas a las diferentes situaciones que se les plantean. Con ésta metodología se prima que el alumno no se quede en aprender una serie de técnicas desconocidas para el, sino que llegue a entender la lógica de este deporte. Para esto es fundamental participación activa por parte de los alumnos.

#### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

#### **El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

- 1:** El siguiente temario se aborda de manera paralela entre los seminarios, las sesiones teóricas y las sesiones prácticas:

##### **Bloque de lucha:**

TEMA I : GENERALIDADES Y CLASIFICACIÓN

TEMA II : HISTORIA DE LOS DEPORTES DE LUCHA

TEMA III : GENERALIDADES DEL JUDO.

TEMA IV : FUNDAMENTOS BÁSICOS DEL JUDO

TEMA V : INICIACIÓN AL JUDO.

TEMA VI : ASPECTOS CONCEPTUALES: DIFERENTES CLASIFICACIONES DE SUS CONTENIDOS

TEMA VII : ELEMENTOS TÉCNICOS DEL JUDO

**Bloque de raqueta:**

TEMA VIII : GENERALIDADES Y CLASIFICACIÓN DE LOS DEPORTES DE RAQUETA

TEMA IX : GENERALIDADES DEL BÁDMINTON

TEMA X : ASPECTOS TÉCNICOS DEL BÁDMINTON

TEMAXXI: ASPECTOS TÁCTICOS DEL BÁDMINTON

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

### **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**

- Atencia Henares, David. Deportes de lucha / David Atencia Henares . 1a. ed. Barcelona : INDE, 2000
- Cecchini Estrada, José Antonio. El judo y su razón kinantropológica / José Antonio Cecchini Estrada . [1a. ed.] Gijón : GH Editores, 1989
- El judo en la educación física escolar : unidades didácticas / coordinadores, Josep LL. Casterlanas y J. Pere Molina ; autores, Miguel Villamón ... [et al.] . Barcelona: Editorial Hispano Europea, D. L. 2002
- Galanó Muñoz, Carol. Unidades didácticas para secundaria XIII : Juegos de oposición / autora, Carol Galanó Muñoz ; dibujos, Raimon G. Quera . 1a. ed. Zaragoza : Inde, 2001
- Hernández, Manuel. Iniciación al badminton / Manuel Hernández . Madrid : Gymnos, D.L.1989
- Iguacel Linares, Manuel. Iniciación al badminton / Manuel Iguacel Linares, Manuel Ochoa Hortelano ; dibujos, Rafael Solis Torres . 1a. ed. [Zaragoza] : CEPID, 1990
- Investigación en deportes de raqueta, tenis y bádminton / Gema Torres Luque, Luis Carrasco Páez . 1a. ed.
- Kolychkine Thomson, Andrés. Judo : nueva didáctica / por Andrés Kolychkine Thomson . [1a. ed.] Barcelona : Paidotribo, D.L. 1989
- Les sports de combat : les jeux d'opposition . Paris : Revue EPS , 1990
- Mediero, Luis. Iniciación al tenis con Luis Mediero . 3a. ed. act. y amp. Madrid : Tutor, D.L. 2001
- Molina, Antonio. Badminton : programación para escuelas de base / Antonio Molina . [1ª ed.] Sevilla : Wanceulen, D. L. 1991
- Muela Almodovar, Luis. Tenis básico / Luis Muela Almodovar . 1a. ed. Madrid : Alhambra, D.L. 1985
- Uzawa, Toshiyasu. Pedagogía del judo / Toshiyasu Uzawa ; fotografías, Rafael Muñoz . Valladolid : Miñón, D.L. 1981