

Grado en Magisterio en Educación Infantil 26552 - Prácticas escolares en educación bilingüe

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 4, Semestre: 0, Créditos: 10.0

Información básica

Profesores

- **María Elisenda Castro Escario** elies@unizar.es
- **Enrique Lafuente Millán** elafuen@unizar.es
- **María José Rodríguez-Maimón Torrijo** mjrodri@unizar.es
- **Silvia Pellicer Ortín** spellice@unizar.es
- **Ignacio Domingo Baguer** idomingo@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se recomienda haber superado todas las asignaturas que conforman la Mención en Educación Bilingüe.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades y las fechas se asignan de forma oficial por el centro y se publican en la web oficial de unizar, así como en el Anillo Digital Docente (ADD) u otros medios que se anunciarán al comienzo del curso.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Sabe poner en la práctica real del aula de Educación Infantil los contenidos teóricos y prácticos adquiridos en todas las asignaturas de la Mención en Educación Bilingüe.
- 2:** Lleva a cabo sin problemas las tareas de observación y reflexión propuestas.
- 3:** Es capaz de adaptar e innovar algún aspecto del currículo de Educación Infantil de forma parcial o sustancial,

según demanden las necesidades y el rendimiento evolutivo de los alumnos.

- 4:** Sabe diseñar diversas actividades apropiadas al contexto del aula y al del centro escolar, de modo que sirvan para enriquecer el aprendizaje de los alumnos de Educación Infantil.
- 5:** Consigue crear en el aula un ambiente de respeto, disciplina, confianza y motivación por el conocimiento.
- 6:** Se relaciona de forma regular y adecuada con el claustro de profesores del centro escolar, participa en las actividades asignadas en relación con su especialidad y se sabe coordinar con ambos tutores (del centro escolar y de la facultad).
- 6:** Sabe redactar correctamente y estructurar de forma coherente un trabajo académico en lengua inglesa donde analice, evalúe y contraste su aprendizaje, aportando crítica profesional y valoración personal.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura de cuarto curso y de 10 créditos ECTS se centra en la práctica docente en contextos específicos relacionados con la Mención en Educación Bilingüe de Educación Infantil.

La asistencia al centro educativo es obligatoria. Se deben recuperar las faltas de asistencia, incluyendo aquellas justificadas mediante certificado.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Las Prácticas Escolares en Educación Bilingüe tienen por objeto llevar a la práctica real del aula de Educación Infantil las competencias adquiridas en todas las asignaturas que conforman la Mención de su especialidad. Así mismo, servirán para observar, analizar y valorar la relación existente entre los dos ámbitos, teoría y práctica.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura es de suma importancia, pues permite al estudiante establecer conexiones entre la teoría y la práctica, así como desarrollar habilidades didácticas imprescindibles para su futuro profesional como maestro de educación infantil en el aula bilingüe de inglés.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Expresarse oralmente y por escrito con corrección y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión en las diferentes áreas del saber.
- 2:** Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo, y promoverlo en los estudiantes y docentes. Seleccionar los recursos educativos más adecuados para cada situación.

- 3:** Entender el aprendizaje como un hecho global, complejo y trascendente, diseñando, planificando, organizando y animando situaciones de aprendizaje.
- 4:** Implicar al alumnado en su aprendizaje y en su trabajo.
- 5:** Utilizar y aplicar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), para aprender, comunicarse y compartir conocimientos en diferentes contextos.
- 6:** Desarrollar la capacidad de comunicar, para enseñar en la propia lengua, y en otra u otras lenguas europeas.
- 7:** Organizar la propia formación continua y motivar la mejora de la calidad.
- 8:** Investigar sobre la propia práctica, introduciendo propuestas de innovación encaminadas a la mejora y generando ideas nuevas.
- 9:** Conocer el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura y su enseñanza. Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.
- 10:** Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal.
- 11:** Conocer y utilizar adecuadamente recursos para la animación a la lectura y a la escritura.
- 12:** Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.
- 13:** Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
- 14:** Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.
- 15:** Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** Cuestionario a completar por el tutor del centro escolar con valoración y calificación numérica del estudiante (50%).
- 1:** Trabajo académico (40 %).

CONTENIDOS DEL TRABAJO ACADÉMICO:

1. **Presentación** en forma esquemática del contexto del aula: datos tales como el nivel o la edad de los alumnos y el número, así como una breve mención de los materiales y los recursos del aula.
2. **Tareas de observación** cuyas pautas serán administradas al comienzo de la asignatura.
3. Se podrán presentar o explicar **actividades** que se hayan desarrollado de forma **coordinada** con el/la tutor/a del centro escolar, así como las diseñadas o impartidas por el/la propio/a estudiante, especificando la **autoría** con total claridad.
4. **La opinión académica y crítica** basada en la relación existente o no entre la práctica escolar y las asignaturas teórico-prácticas estudiadas en la Mención de Educación Bilingüe.
5. **Reflexión y autoevaluación** sobre el propio desempeño del alumno en el aula y los aprendizajes alcanzados.

FORMA DEL TRABAJO ACADÉMICO:

El trabajo académico debe presentarse atendiendo a la siguiente forma:

- Estará redactado en lengua inglesa.
- Se podrá utilizar cualquier tipo y tamaño de caracteres, siempre a doble espacio.
- En la portada deben constar: nombre y apellidos del estudiante y del tutor de la facultad, centro escolar y nombre completo del tutor o tutora.
- En la primera página, el índice con las páginas correspondientes a cada capítulo.
- Si se incluyen citas o referencias bibliográficas, se hará de forma académica.
- Si se citan libros, artículos, discos, películas, webs o materiales didácticos de cualquier tipo, se recogerán todas las referencias en una sección final de bibliografía y materiales, ordenada alfabéticamente por autor.
- Extensión: entre 3.500 y 4.000 palabras, excluyendo el índice y la bibliografía.
- Es obligatorio presentarlo en formato papel, aunque no hace falta encuadernación especial.
- Es obligatorio enviarlo también por email al tutor (o tutora) de la facultad, en formato PDF.

- 2:** Reuniones con el tutor de la facultad (10%). En caso de que el alumno no asista a las reuniones con el tutor, deberá llevar a cabo una defensa oral del trabajo.

Criterios de evaluación

En las actividades de evaluación se valorarán los siguientes aspectos:

1. Rigor en la observación y en el análisis de la actuación del maestro del aula bilingüe de inglés en Educación Infantil.
2. Adecuación de las reflexiones y del análisis de los materiales utilizados.
3. Creatividad y la eficacia en el diseño de actividades didácticas y en la aplicación de las estrategias de enseñanza.
4. Corrección en la estructuración, en la redacción y, en su caso, defensa oral del trabajo académico en inglés con un nivel de competencia B2.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

En la constatación del aprendizaje con aporte de datos y en la retroalimentación y crítica académica sobre el ámbito real de la docencia.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** Una permanencia obligatoria en el centro escolar de 150 horas de horario lectivo. Se deben recuperar las faltas de asistencia, incluyendo aquellas justificadas mediante certificado.
- 2:** Puesta en común, debate y guía de las distintas actividades en las reuniones periódicas con el tutor de la facultad.
- 3:** Trabajo académico, donde presentará los resultados de su aprendizaje durante las Prácticas Escolares de Mención, atendiendo a los criterios especificados.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

1. Se anunciarán en el ADD u otros medios.
2. No son obligatorias las visitas del tutor al centro escolar, ya que no constan dentro de los créditos asignados a los tutores de las facultades. No obstante, queda a su elección la posibilidad de observar el desarrollo de algún periodo de clase, para lo que concertará fecha y hora con el tutor o tutora del centro.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada