



Grado en Magisterio en Educación Primaria 26630 - Didáctica de las ciencias sociales II

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 3, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Pedro Luis Domínguez Sanz** cocolo@unizar.es
- **Enrique Norberto Vallespín Domínguez** envalles@unizar.es
- **María Pilar Rivero Gracia** privero@unizar.es
- **Jacinto Miguel Montenegro Valenzuela** jmon@unizar.es
- **Tomás Javier Abadía Sanz** jabad@unizar.es
- **José Manuel Latorre Ciria** jlatorre@unizar.es
- **Jonatan Terán Manrique** jteran@unizar.es
- **María Mercedes Guillén Moliner** merchegm@unizar.es
- **Gloria Fernández García** gloriafg@unizar.es
- **María Amparo Roig Guijarro** aroig@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

- Dado el carácter teórico-práctico y grupal de la asignatura se recomienda la asistencia regular a las clases.
- Toda la comunicación y aporte de materiales de la asignatura que no sea presencial se realizará a través del ADD por lo que se recomienda acceder regularmente.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Las actividades y fechas clave se comunican a través del Anillo Digital Docente (ADD) o mediante documento escrito entregado por el profesor al comenzar el periodo lectivo de la asignatura.
 - Las fechas de las pruebas globales se pueden consultar en la página web de las diferentes facultades donde se imparte la titulación.
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Conoce la naturaleza, organización, métodos y recursos de la didáctica de las Ciencias Sociales, así como sus líneas actuales de investigación e innovación.
- 2:** Analiza adecuadamente el currículo vigente y es capaz de desarrollarlo de forma crítica e innovadora en unidades y programaciones didácticas.
- 3:** Aprende los modelos, elementos y procesos del diseño didáctico en CCSS y los aplica en la planificación y desarrollo de actividades de enseñanza-aprendizaje, seleccionando, elaborando y utilizando competencias, objetivos, contenidos, metodologías, recursos y criterios e instrumentos de evaluación.
- 4:** Mantiene una actitud de crítica constructiva frente al currículo escolar y la práctica docente.
- 5:** Posee los conocimientos específicos de las materias de CCSS necesarios para impartir Conocimiento del Medio en Educación Primaria así como un nivel suficiente de madurez y corrección en la expresión oral y escrita.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura junto con Didáctica de las Ciencias Sociales I, proporciona los conocimientos necesarios y contribuye a desarrollar las competencias precisas para que el alumnado aborde la enseñanza de las Ciencias Sociales en el aula de Educación Primaria siguiendo las indicaciones del currículo actual y desde una perspectiva crítica e innovadora.

Contenidos de la asignatura

1. El aprendizaje del tiempo histórico en la educación primaria en sus aspectos psicoevolutivos.
2. Didáctica de la historia: métodos, técnicas y recursos didácticos para la enseñanza-aprendizaje del tiempo y la historia en la educación primaria.
3. Didáctica del patrimonio cultural: métodos, técnicas y recursos didácticos para la enseñanza-aprendizaje del tiempo y la historia en la educación primaria.
4. Líneas de Innovación en Didáctica de las Ciencias Sociales para Educación Primaria aplicadas al conocimiento del medio social y cultural.
5. Didáctica de la educación ético-cívica.
6. Diseño didáctico en la Educación Primaria: programaciones didácticas y unidades didácticas referidas a la enseñanza de la historia y el patrimonio cultural.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- a) Analizar la organización curricular del área de conocimiento del medio natural, social y cultural (legislación y normativa).
- b) Comprender y aplicar los principios metodológicos de la Didáctica de las Ciencias Sociales en la Educación Primaria.
- c) Elaborar y aplicar de recursos, técnicas, materiales, metodologías, estrategias y procedimientos didácticos en el proceso de aprendizaje de las Ciencias Sociales, concretando la acción en la materia Conocimiento del Medio de Educación Primaria.
- d) Programar unidades didácticas y en unidades de curso, de ciclo o de etapa para la asignatura Conocimiento del Medio en sus aspectos geográficos y socioculturales.
- e) Recopilar y elaborar los recursos didácticos necesarios para una actualización permanente en el campo propio de la asignatura.
- f) Valorar la utilidad del Conocimiento del Medio para la vida plena del ciudadano.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura, junto con la denominada Didáctica de las Ciencias Sociales I (impartida en segundo curso del grado), prepara al alumnado para enseñar Ciencias Sociales en Educación Primaria, contribuyendo con ello a los siguientes objetivos generales de la titulación:

- Que el alumnado sea capaz de diseñar y organizar trabajos disciplinares e interdisciplinares y de colaborar con el mundo exterior a la escuela.
- Que el alumno se convierta en un profesional capaz de analizar el contexto en el que se desarrolla su actividad y planificarla, de dar respuesta a una sociedad cambiante.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
- a) Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.
 - b) Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales.
 - c) Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.
 - d) Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.
 - e) Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.
 - f) Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.
 - g) Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

La asignatura contribuye además a desarrollar las competencias generales y las transversales enumeradas en la memoria para la verificación del Grado en Maestro en Educación Primaria.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Esta asignatura junto con la Didáctica de las Ciencias Sociales I, permitirá al futuro graduado el desarrollo y puesta en práctica del currículo de Educación Primaria vigente en la Comunidad Autónoma de Aragón. El alumnado adquirirá conocimientos y competencias necesarios para diseñar, planificar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje de Ciencias Sociales en los distintos cursos de Educación Primaria aplicando de modo crítico metodologías innovadoras.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: Características de la evaluación:

- La asignatura se evaluará a través de una prueba global única compuesta de los apartados que se relacionan en el apartado de actividades de evaluación.
- Cada uno de los apartados debe aprobarse separadamente. De no superarse alguno de los apartados la calificación global será la obtenida en el apartado no superado.
- La forma de calificación tiene carácter agregativo, es decir, se suman las calificaciones obtenidas en las diversas partes de la prueba global en los porcentajes que se indican.
- La calificación de cada apartado de la prueba global aprobada estará vigente a lo largo del curso académico, incluida la segunda convocatoria.
- Las penalizaciones no podrán suponer el suspenso en el apartado.
- Las actividades y trabajos que formen parte de la evaluación deberán ser necesariamente de elaboración propia; la copia de cualquier parte supondrá el suspenso de la totalidad de la actividad de evaluación con la mínima calificación.

2: **Actividades de evaluación**

Prueba global de evaluación

La prueba global de evaluación, comprenderá las siguientes partes:

a) Actividades prácticas y trabajos:

- Valorará la aplicación de los conocimientos adquiridos
- Serán criterios de evaluación la justificación de las propuestas didácticas, críticas o selección de materiales en función del currículo, de la relación con las variables vertebradoras de la Didáctica de las Ciencias Sociales y del resto de aspectos impartidos en las clases teóricas; la justificación razonada de las críticas y selección de materiales y de las propuestas didácticas; el carácter original e innovador de la propuesta y aspectos formales incluyendo presentación y redacción.
- Se evalúa mediante actividades prácticas y trabajos
- Se calificará con hasta un 50% de la nota final
- Se penalizará la entrega de las tareas sobre la fecha establecida con hasta hasta el 50% de la nota máxima posible.
- Se penalizarán las faltas de ortografía con hasta el 50% de la nota máxima posible, si bien la penalización no dará lugar al suspenso de la actividad.
- Las prácticas presenciales se sustituirán en la segunda convocatoria por un examen práctico específico.

b) Examen teórico:

- Valorará el dominio de los conocimientos teóricos propios de la asignatura, desarrollados según el apartado 2.3.
- Serán criterios de evaluación el grado de complejidad, exactitud, desarrollo ordenado y adecuación de las respuestas al tema tratado, así como la inclusión de información complementaria pertinente y correctamente citada.
- Se evalúa mediante examen escrito u oral.
- Se calificará con hasta un 50% de la calificación final.
- Se penalizarán las faltas de ortografía con hasta el 50% de la nota máxima posible, si bien la penalización no dará lugar al suspenso del examen.

2: **Criterios de evaluación**

- Grado de conocimiento teórico y capacidad de aplicación práctica
 - Orden, claridad y exactitud tanto en la expresión oral como escrita
 - Grado de profundidad y complejidad
 - Inclusión de información complementaria relevante
 - Enfoque crítico
 - Originalidad y aplicabilidad de las propuestas
 - Participación activa
 - Corrección ortográfica y sintáctica
-

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en: la explicación y aplicación de las diferentes metodologías didácticas para la enseñanza de las C.Sociales

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: Las actividades de aprendizaje programadas se distribuyen en clases en gran grupo de carácter predominantemente teórico y tres seminarios en subgrupos de carácter práctico. Las tutorías también deben ser consideradas actividades de aprendizaje, por lo que se recuerda al alumnado la disponibilidad y conveniencia de utilizarlas de acuerdo con las especificaciones de cada profesor.

Las sesiones en grupo único se centrarán fundamentalmente en el desarrollo de la teoría. La previsión de distribución temporal del temario en las sesiones teóricas será especificada por cada docente al iniciar la asignatura.

Las actividades prácticas de la asignatura ocupan la mitad de las horas lectivas se distribuyen organizativamente en tres seminarios.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos se comunica a través del Anillo Digital Docente (ADD) al comenzar el periodo lectivo de la asignatura o mediante documento escrito entregado por el profesor.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

- Abadía Sanz, Tomás-Javier. El laboratorio didáctico de las ciencias sociales : modelo de proyecto docente e investigador en

- las facultades de educación : diseño y propuesta curricular = Didactic lab of social sciences : teach and reseach project / Tomás-Javier Abadía Sanz. 1ª ed. Zaragoza : Mira, 2007
- Aspectos didácticos de las Ciencias Sociales. Zaragoza : Ice, 2005. Números 1-16
 - Bardavio Novi, Antoni. Objetos en el tiempo : las fuentes materiales en la enseñanza de las ciencias sociales / Antoni Bardavio Novi , Paloma González Marcén . 1ª ed. Barcelona : ICE, Universitat de Barcelona : Horsori, 2003
 - Calaf Masachs, Roser. Cómo enseñar arte en la escuela / Roser Calaf, Olaia Fontal . Madrid : Síntesis, D. L. 2010
 - Comunicación educativa del patrimonio : referentes, modelos y ejemplos / Roser Calaf Masachs, Olaia Fontal Merillas (coords.) . Oviedo : Trea, D.L. 2004
 - Cuerpo de maestros. Temario de Educación Primaria / José T. Pérez Romero...[et al.] ; coordinador de la obra José T. Pérez Romero. Sevilla : MAD, 2008
 - Dean, Jackie. Ensenyar història a primària / Jacqui Dean ; traducció David Torres . [Manresa] : Zenobita Edicions, 2008
 - Didáctica de las ciencias sociales para primaria / coordinadora, María Concepción Domínguez Garrido ; coautores, Amparo Alcaraz Montesinos ... [et al.] ; prólogo, Antonio Medina Rivilla . Madrid : Pearson, 2004
 - Didáctica del conocimiento del medio social y cultural en la Educación Primaria : ciencias sociales para aprender, pensar y actuar / Antoni Santiesteban y Joan Pagès (coords.) ; Roser Batllori ... [et al.] . [1ª ed.] Madrid : Sintesis, D. L. 2011
 - Dimensión europea e intercultural en la enseñanza de las ciencias sociales / Rafael Valls Montés, Alfredo López Serrano, editores ; Juan Brotat ... [et al.] . Madrid : Síntesis, D.L.2002
 - Discursos y prácticas para una didáctica crítica de las ciencias sociales : ideas y líneas de trabajo para transformar la enseñanza / [J. Mainer (coodinador)] . 1a. ed. Sevilla : Diada, 2001
 - Dondarini, Rolando. L'albero del tempo: motivazioni, metodi e tecniche per apprendere e insegnare la storia / Rolando Dondarini . Bologna : Pà tron Editore, 2007
 - El museo : un espacio didáctico y social / Carmen Montañés, coordinadora ; Ma. Antonia Antoranz... [et al.] textos . [1a. ed.] Zaragoza : Mira Editores, 2001
 - Feliu Torruella, Maria. 12 ideas clave : Enseñar y aprender historia / Maria Feliu Torruella, F. Xavier Hernà ndez Cardona. 1ª ed. Barcelona : Graó, 2011
 - Frieria Suárez, Florencio. Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia / Florencio Frieria Suárez . 1a. ed. Madrid : Ediciones de la Torre, 1995
 - García Ruiz, Antonio Luis. La implementación de los principios científico didácticos (P.C.D.) en el aprendizaje de la geografía y de la historia / Antonio Luis García, José Antonio Jiménez . [1ª ed.] Granada : Universidad de Granada, 2007
 - García Ruiz, Antonio Luis. Los principios científico-didácticos (P.C.D.) : Nuevo modelo para la enseñanza de la geografía y de la historia : (fundamentos teóricos) / Antonio Luis García Ruiz, José Antonio Jiménez López . [1ª ed.] Granada : Universidad de Granada, Servicio de Publicaciones, 2006
 - García Ruiz, Antonio Luis.. El conocimiento del medio y su enseñanza práctica en la formación del profesorado de educación primaria / Antonio Luis García Ruiz. . Granada : Natívola, 2003.
 - Glosario de términos del área de didáctica de las Ciencias Sociales. I, (Geografía, historia y medio) / Domingo Ortega Gutiérrez [et al.] . Burgos : Servicio de Publicaciones, Universidad de Burgos, D. L. 2002
 - Hernández Cardona, F. Xavier. Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia / F.Xavier Hernández Cardona . 1a. ed. Barcelona : Graó, 2002
 - Insegnare storia : guida alla didattica del laboratorio storico / a cura di Paolo Bernardi ; contributi di Pietro Biancardi ... [et al.] . Milano : UTET Università, 2006
 - La geografía y la historia, elementos del medio / [dirección editorial, Isidoro González Gallego ; coordinación, Martínez García, Pilar ; autores, Anadón Benedicto, Juana ... (et al.)] . Madrid : Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, D. L. 2002
 - Las ciencias sociales : concepciones y procedimientos / Pilar Benejam [et al.] . 1a. ed. Barcelona : Graó, 2002
 - López Valdovinos, Martina. Historia y Ciencias Sociales : estrategias de enseñanza y aprendizaje / Martina López Valdovinos . 1a. ed. México : Pax, 2001
 - Montenegro Valenzuela, J.. La utilización didáctica del museo : hacia una educación integral / Jacinto Montenegro Valenzuela . [1ª ed.] Zaragoza : Egido, D. L. 2005
 - Murphy, Julia. Más de 100 ideas para enseñar historia : primaria y secundaria / Julia Murphy ; adaptación de la traducción española de Ramón López Facal . 1ª ed. Barcelona : Graó, 2011
 - Nieto López, José de Jesús. Didáctica de la Historia / José de Jesús Nieto López . 1a. ed. México : Santillana, 2001
 - Plata Suárez, Julián. Didáctica de las Ciencias Sociales / Julián Plata Suárez, Juvenal Padrón Fragoso, Gilberto Martín Teixé . Las Palmas : Universidad de las Palmas, 2007
 - Repensar la enseñanza de la geografía y la historia : una mirada desde el género / Encarna Hidalgo [et al.] . 1a. ed. Barcelona : Octaedro, 2003
 - Sanz Lobo, Fernando. Geografía e historia del mundo I : enseñanza secundaria para personas adultas / Fernando Sanz Lobo ; dirección de investigación y Proyectos, Jaime Mascaró . Madrid : Santillana, D.L. 2006
 - Scatagliini, Carlo. Storia facile : unità didattiche semplificate per la scuola primaria e secondaria di primo grado / Carlo Scatagliini e Annalisa Giustini . Trento : Erickson, 2006
 - Torres Bravo, Pablo Antonio. Didáctica de la historia y educación de la temporalidad : tiempo social y tiempo histórico / Pablo Antonio Torres Bravo . Madrid : Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2001
 - Trepas, Cristòfol-A.. El tiempo y el espacio en la didáctica de las ciencias sociales / Cristòfol A. Trepas, Pilar Comes . 1a ed. Barcelona : Graó : ICE, Universitat de Barcelona, 1998

- Trepat, Cristòfol-A.. Procedimientos en historia : un punto de vista didáctico / Cristòfol-A. Trepat . 1a. ed. Barcelona : Ice de la Universitat de Barcelona : Graó, 1995
- Trobada de professors de Fedicaria (10.. Espacio público educativo y enseñanza de las ciencias sociales / X Trobada de professors de Fedicaria = X Encuentro de profesores de Fedicaria ; Grupo Gea-Clio (compilador) . Valencia : Nau Llibres, D. L. 2005

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

- Abós Santabàrbara, Àngel Luís. Diccionario de términos básicos para la historia / A.L. Abós Santabàrbara, A. Marco Martínez . 1a ed Madrid : Alhambra, 1983
- Alvarez Fernández, Manuel. Cronología histórica universal por países. T. II, De la Ilustración a nuestros días / M. Alvarez Fernández, I. Rivero González . Madrid : Globo, D.L. 1995
- Atlas de historia de Aragón / dirección Miguel Beltrán ... [et al.] . Zaragoza : Institución Fernando el Católico, [1992]
- Aula de innovación educativa . Barcelona : Graó Educación, 1992- [Publicación periódica]
- Bartra, Agustí. Diccionario de mitología / Agustí Bartra . 1a. ed Barcelona [etc.] : Grijalbo, 1982
- Beltrán Lloris, Francisco. Atlas de Historia Antigua / F. Beltrán Lloris y F. Marco Simón . 2a. ed. rev. Zaragoza : Libros Pórtico, 1996
- Bernecker, W.L. Los reyes de España. dieciocho retratos históricos desde los Reyes Católicos hasta la actualidad / W.L. Bernecker, C. Collado, P. Hoser. Madrid : Siglo XXI, 1999
- Blake, Q. Cuéntame un cuadro / Q. Blake. Barcelona : Serres, 2005
- Bou, Lluís Ma.. Como enseñar el arte. Lluís Ma. Bou . 2a. ed. Barcelona : Ceac, 1989
- Braudel, Fernand. Civilización material, economía y capitalismo : siglos XV -XVIII. Tomo 1, Las estructuras de lo cotidiano : lo posible y lo imposible / Fernand Braudel ; versión española de Isabel Pérez-Villanueva Tovar ; presentación de Felipe Ruiz Martín . Madrid : Alianza, D.L. 1984
- Braudel, Fernand. Civilización material, economía y capitalismo : siglos XV -XVIII. Tomo 2, Los juegos del intercambio / Fernand Braudel ; versión española de Vicente Bordoy Hueso ; revisión técnica de Julio A. Pardo . Madrid : Alianza, D. L. 1984
- Braudel, Fernand. Civilización material, economía y capitalismo : siglos XV -XVIII. Tomo 3, El tiempo del mundo / Fernand Braudel ; versión española de Néstor Míguez . Madrid : Alianza, D.L. 1984
- Bravo, Gonzalo. Historia del mundo antiguo : una introducción crítica / Gonzalo Bravo . 1a ed., 1a reimp. Madrid : Alianza Editorial, 1995
- Breu Pañella, Ramón. La historia a través del cine : 10 propuestas didácticas para secundaria y bachillerato / Ramón Breu . 1ª ed. Barcelona : Graó, 2012
- Breu, Ramón. El cine en la escuela : propuestas didácticas de películas para primaria y secundaria / Ramón Breu, Alba Ambròs . 1ª ed. Barcelona : Graó, 2011
- Breviario de Historia de Aragón / Equipo de redacción CAI 100 . Zaragoza : Caja de Ahorros de la Inmaculada, D.L. 2001
- Briggs, Asa. Historia contemporánea de Europa : 1789-1989 / Asa Briggs y Patricia Clavin ; traducción castellana de Jordi Ainaud . 1a ed. en rústica Barcelona : Crítica, 2000
- Calabrese, Omar. Cómo se lee una obra de arte / Omar Calabrese ; [traducción Pepa Linares ... (et al.)] . Madrid : Cátedra, D.L. 1993
- Calaf Masachs, Roser. Didáctica de las ciencias sociales : didáctica de la historia / Roser Calaf Masachs . 1a. ed. Barcelona : Oikos-Tau, 1994
- Calaf Masachs, Roser. Didáctica del patrimonio: epistemología, metodología y estudio de casos / Rosa Calaf Masachs . Gijón : Trea, D.L. 2008
- Cipolla, Carlo M.. Historia económica de la Europa preindustrial / Carlo M.Cipolla . 3a. reimp. Madrid : Alianza, 1989
- Connolly, P. La leyenda de Ulises / P. Connolly. Madrid : Anaya, 1986
- Conolly, Peter. La ciudad antigua : la vida en la Atenas y Roma clásicas / Peter Conolly, Hazel Dodge ; traducido por Pablo Ripolles y Rosa Cifuentes . Madrid : Acento, 1998
- Cooper, Hilary. Didáctica de la historia en la educación infantil y primaria / Hilary Cooper . Madrid : Morata, D.L. 2002
- Díaz, Furio. Europa, de la Ilustración a la Revolución / Furio Díaz ; versión española de Carlo Caranci ; prólogo y capítulos I al VI de Lourdes Sanz Mingote . 1a. ed. Madrid : Alianza, D.L. 1994
- Diccionario de historia moderna de España . II, La administración / Enrique Martínez Ruiz (dir.)...[et al.. Tres Cantos (Madrid) : Istmo, 2007
- Didáctica de las ciencias sociales para primaria / coordinadora, María Concepción Domínguez Garrido ; coautores, Amparo Alcaraz Montesinos ... [et al.] ; prólogo, Antonio Medina Rivilla . Madrid : Pearson, 2004
- Didáctica del conocimiento del medio social y cultural en la Educación Primaria : ciencias sociales para aprender, pensar y actuar / Antoni Santiesteban y Joan Pagès (coords.) ; Roser Batllori ... [et al.] . [1ª ed.] Madrid : Síntesis, D. L. 2011
- Duby, Georges. Atlas histórico mundial : la historia del mundo en 317 mapas / Georges Duby . 1a. ed. Barcelona : Debate, 1989
- Duby, Georges. La época de las catedrales : arte y sociedad : 980-1420 / Georges Duby ; [traducción Arturo R. Firpo] . Madrid : Cátedra, D.L. 1993
- EDUTEC / Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Politécnica de Madrid . Madrid : ICE, Universidad Politécnica de Madrid, 1973- [Publicación periódica]

- Egan, Kieran. Fantasía e imaginación : su poder en la enseñanza : una alternativa a la enseñanza y el aprendizaje en la educación infantil y primaria / Kieran Egan . 2a. ed. Madrid : Morata : Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia, D.L. 1999
- El Área Social en la E.G.B. : (revisión y proyecto para una nueva programación / Ministerio de Educación, Dirección General de Educación Básica . [s.l.] : Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación, D.L. 1979[Pamplona :|fl.G. Castuera)
- El escudo de Aragón / Equipo de redacción CAI 100 . Zaragoza : Caja de Ahorros de la Inmaculada, D.L. 1999
- El hombre romano / J.Andreau [et al.] ; edición de Andrea Giardina . [1a. ed.] Madrid : Alianza, D.L. 1991
- Enciclopedia de Historia de España. Vol.1, Economía. Sociedad / dirigida por Miguel Artola . 1a. ed. 1a. reimp. Madrid : Alianza Editorial, D.L. 1993
- Enciclopedia de Historia de España. Vol.2, Instituciones políticas. Imperio / dirigida por Miguel Artola . Madrid : Alianza, D.L. 1988
- Enciclopedia de Historia de España. Vol.3, Iglesia. Pensamiento. Cultura / dirigida por Miguel Artola . Madrid : Alianza Editorial, D.L. 1988
- Enciclopedia de historia de España. Vol.4, Diccionario biográfico / dirigida por Miguel Artola . Madrid : Alianza, D.L. 1991
- Enciclopedia de Historia de España. Vol.5, Diccionario temático / dirigida por Miguel Artola . Madrid : Alianza, D.L. 1991
- Enciclopedia de Historia de España. Vol.6, Cronología, mapas, estadísticas / dirigida por Miguel Artola . Madrid : Alianza, D.L. 1993
- Enciclopedia de Historia de España. Vol.7, Fuentes, índice / dirigida por Miguel Artola . Madrid : Alianza Editorial, D.L. 1993
- Enciclopedia temática de Aragón / [coordinadores, Antonio Beltrán Martínez, Guillermo Fatás Cabeza, Guillermo Redondo Veintemillas]. T. 8, Historia I. De la Prehistoria al fin de la Edad Media / director, Agustín Ubieto Arteta; autores, Jesús Delgado Echeverría ... [et al.] . Zaragoza : Moncayo, D.L. 1988
- Enciclopedia temática de Aragón / [coordinadores, Antonio Beltrán Martínez, Guillermo Fatás Cabeza, Guillermo Redondo Veintemillas]. T. 9, Historia II. De la Edad Moderna a nuestros días / director, Eloy Fernández Clemente; autores, Eloy Fernández Clemente...[et al.] . Zaragoza : Moncayo, D.L. 1988
- Fatás Cabeza, Guillermo. Diccionario de términos de arte y elementos de arqueología , heráldica y numismática / Guillermo Fatás y Gonzalo M. Borrás . 1ª ed., amp. y rev., 8ª reimpr. Madrid : Alianza, 2006
- Feliu Torruella, Maria. 12 ideas clave : Enseñar y aprender historia / Maria Feliu Torruella, F. Xavier Hernà ndez Cardona. 1ª ed. Barcelona : Graó, 2011
- Fernández, M. Pequeña historia de España / M. Fernández. Barcelona : Espasa, 2013
- Finkel, Don. Dar clase con la boca cerrada / Don Finkel ; traducción Óscar Barberá . 1a ed. Valencia : Universitat, 2008
- Fusi, Juan Pablo. Historia mínima de España / Juan Pablo Fusi. México, D.F. : El Colegio de México ; Madrid : Turner, 2012
- Fusi, Juan Pablo. Historia mínima de España / Juan Pablo Fusi. México, D.F. : El Colegio de México ; Madrid : Turner, 2012
- Gamble, Clive. Las sociedades paleolíticas de Europa / Clive Gamble . 1a ed. Barcelona : Ariel, 2001
- García Castán, Concepción. Las reinas de Aragón / Concha García Castán . Zaragoza : Caja de Ahorros de la Inmaculada, D.L. 2000
- García de Cortázar, Fernando. Breve historia de España / Fernando García de Cortázar, José Manuel González Vesga . Ed. act. Madrid : Alianza, 2008
- García, F. Breve historia de España / F. García, J.M. González. Madrid : Alianza, 2008
- Giralte i Raventós, Emili. Textos, mapas y cronología : historia moderna y contemporánea / E. Giralte Raventós, Rosa Ortega Canadell, J. Roig Obiol . 2a. ed. corr. Barcelona : Teide, [1979]
- González Hernández, Angel. Didáctica de las ciencias sociales / Angel González Hernández . 1a. ed. Barcelona : Ceac, 1980
- Hernández Cardona, F. Xavier. Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia / F.Xavier Hernández Cardona . 1a. ed. Barcelona : Graó, 2002
- Herrero Fabregat, Clemente. Cómo preparar una clase de historia / Clemente Herrero Fabregat, María Herrero Fabregat . Madrid : Anaya, 1988
- Historia de Aragón / dirigida por Eloy Fernández Clemente ; [autores] Francisco Marco Simón ... [et al.] . 1ª ed. Madrid : La Esfera de los Libros, 2008
- Historia de España / [por] Antonio Blanco Freijeiro... [et al.] . 1a ed. Madrid : Historia 16, 1986
- Historia de España. Vol. 1, Desde la prehistoria hasta la conquista romana (siglo III a.C.) / [dirigida por Antonio Domínguez Ortiz] . 1a. ed. Barcelona : Planeta, 1990
- Historia de España. Vol. 10, La Restauración : (1874- 1902) / [dirigida por Antonio Domínguez Ortiz]. 1a. ed. Barcelona : Planeta, 1990
- Historia de España. Vol. 11, Alfonso XIII y la Segunda República (1902-1939) / [dirigida por Antonio Domínguez Ortiz]. 1a. ed. Barcelona : Planeta, 1991
- Historia de España. Vol. 12, El régimen de Franco y la transición a la democracia (de 1939 a hoy). Índice general / [dirigida por Antonio Domínguez Ortiz] . 1a. ed. Barcelona : Planeta, 1991
- Historia de España. Vol. 2, La España romana y visigoda : (siglos III a. C.-VII d. C.) / [dirigida por Antonio Domínguez Ortiz]. 1a. ed. Barcelona : Planeta, 1989
- Historia de España. Vol. 3, Al-Andalus : musulmanes y cristianos (siglo VIII-XIII) / [dirigida por Antonio Domínguez Ortiz] . 1a. ed. Barcelona : Planeta, 1989
- Historia de España. Vol. 4, De la crisis medieval al Renacimiento : (siglos XIV-XV) / [dirigida por Antonio Domínguez Ortiz]. 4a. ed. Barcelona : Planeta, 1989

- Historia de España. Vol. 5, El siglo de Oro (Siglo XVI) / dirigida por Antonio Domínguez Ortiz . 4a. ed. Barcelona : Planeta, D.L. 1989
- Historia de España. Vol. 6, La crisis del siglo XVII / dirigida por Antonio Domínguez Ortiz . 4a. ed. Barcelona : Planeta, D.L. 1989
- Historia de España. Vol. 7, El reformismo borbónico : (1700-1789) / [dirigida por Antonio Domínguez Ortiz] . 1a. ed. Barcelona : Planeta, 1989
- Historia de España. Vol. 8, Descubrimiento, colonización y emancipación de América / [dirigida por Antonio Domínguez Ortiz] . 1a. ed. Barcelona : Planeta, 1990
- Historia de España. Vol. 9, La transición del Antiguo al Nuevo Régimen : (1789-1874) / [dirigida por Antonio Domínguez Ortiz] . [4a. ed.] Barcelona : Planeta, 1989
- Historia de las mujeres en Occidente / bajo la dirección de Georges Duby y Michelle Perrot. Vol.1, La antigüedad / bajo la dirección de Pauline Schmitt Pantel; capítulos españoles bajo la dirección de Reyna Pastor . Madrid : Taurus, D.L. 2000
- Historia de las mujeres en Occidente / bajo la dirección de Georges Duby y Michelle Perrot. Vol.2, La Edad Media / bajo la dirección de Christiane Klaspisch-Zuber; capítulos españoles bajo la dirección de Reyna Pastor . Madrid : Taurus, D.L. 2000
- Historia de las mujeres en Occidente / bajo la dirección de Georges Duby y Michelle Perrot. Vol.3, Del Renacimiento a la Edad Moderna / bajo la dirección de Arlette Farge y Natalie Zemon Davis; capítulos españoles bajo la dirección de Reyna Pastor . Madrid : Taurus, D.L. 2000
- Historia de las mujeres en Occidente / bajo la dirección de Georges Duby y Michelle Perrot. Vol.4, El siglo XIX / bajo la dirección de Geneviève Fraisse y Michelle Perrot; capítulos españoles bajo la dirección de María José Rodríguez Galdo . Madrid : Taurus, D.L. 2000
- Historia de las mujeres en Occidente / bajo la dirección de Georges Duby y Michelle Perrot. Vol.5, El siglo XX / bajo la dirección de François Thébaud; capítulos españoles bajo la dirección de Mary Nash . Madrid : Taurus, D.L. 2000
- Hobsbawm, Eric J.. Historia del siglo XX : 1914-1991 / Eric Hobsbawm ; [traducción de Juan Faci, Jordi Ainaud y Carmen Castells] . 1a ed., 8a imp. Barcelona : Crítica, 2005
- Hobsbawm, Eric J.. La era de la revolución, (1789-1848) / E.J. Hobsbawm . [1a. ed.] Barcelona : Labor, 1991
- Investigación en la Escuela : Revista de Investigación e Innovación Escolar. Sevilla : Universidad de Sevilla, Servicio de Publicaciones, 1987- [Publicación periódica]
- Judt, Tony. Postguerra : una historia de Europa desde 1945 / Tony Judt ; traducción de Jesús Cuéllar y Victoria E. Gordo del Rey . Madrid : Taurus, D.L. 2006
- Kamen, Henry. Vocabulario básico de la Historia Moderna : España y América 1450-1750 / Henry Kamen ; traducción castellana de Montserrat Iniesta . Barcelona : Grijalbo, D.L. 1986
- Kinder, Hermann. Atlas histórico mundial. I, De los orígenes a la Revolución Francesa / Hermann Kinder, Werner Hilgemann . Madrid : Istmo, D.L. 1970
- Kinder, Hermann. Atlas histórico mundial. II, De la Revolución Francesa a nuestros días / Hermann Kinder, Werner Hilgemann . Madrid : Istmo, D.L. 1971
- Koenigsberger, H.G.. El mundo moderno 1500-1789 / H.G. Koenigsberger ; traducción castellana de Mariona Vilalta . Barcelona : Crítica, 1991
- La antigua Grecia : historia política, social y cultural / Sarah B. Pomeroy ...[et al.] ; traducción castellana de Teófilo de Lozoya . 1ª ed. en rust. Barcelona : Crítica, 2011
- La enseñanza y el aprendizaje del tiempo histórico en la Educación primaria / J. Pagés, A. Santisteban. En *Cadernos CEDES* vol 30 nº 82 campinas Sept-Dic 2010.
- La influencia de la nueva pedagogía en la educación: el ejemplo de Suecia / I. Enkvist. En *Papeles de Economía Española. Economía de las Comunidades Autónomas / Fundación Fondo para la Investigación Económica y Social.* nº 119. Madrid : Fundacion Fondo para la Investigación Económica y Social : Confederación Española de Cajas de Ahorros, 1980- [Publicación periódica]
- Lajo, Rosina. Léxico de arte / textos de Rosina Lajo ; dibujos José Surroca . Madrid : Akal, 1990
- Lancaster, John. Las artes en la educación primaria / John Lancaster ; traducido por Guillermo Solana . Madrid : Ministerio de Educación y Ciencia : Morata, D.L. 1991
- Léxico histórico de España : siglos XVI a XX / Jean- Pierre Amalric...[et al.] ; versión castellana Rosina Lajo y Victoria Frigola ; supervisada por Demetrio Castro Alfín. Madrid : Taurus, D.L. 1982
- Los reyes de Aragón / coordinación, Ricardo Centellas Salamero ; autores, S. Andrés Valero... [et al.] . Zaragoza : Caja de Ahorros de la Inmaculada de Aragón, 1993
- Martínez Carreras, José Urbano. Historia del colonialismo y la descolonización : (siglos XV-XX) / José U. Martínez Carreras . Madrid : Complutense, D.L.1992
- Martínez Ruiz, Enrique. Atlas histórico : Edad Moderna / E. Martínez Ruiz, A. Gutiérrez Castillo, E. Díaz Lobón . 1a. ed. Madrid : Alhambra, 1986
- Martínez, E (dir). Diccionario de historia moderna de España: 1. La Iglesia / E. Martínez (dir). Madrid : Istmo, 1998
- Moya Ulldemolins, Joaquín Ma.. Diccionario terminológico de historia de España / Joaquín Ma. Moya Ulldemolins . 1a. ed. [Barcelona] : Ediciones Destor, 1993
- Murphy, Julia. Más de 100 ideas para enseñar historia : primaria y secundaria / Julia Murphy ; adaptación de la traducción española de Ramón López Facal . 1ª ed. Barcelona : Graó, 2011
- Pérez, Joseph. Historia de España / Joseph Pérez . 1ª ed. en rust., 5ª impr. Barcelona : Crítica, 2013

- Pijoán, José. Summa Artis : historia general del arte. Vol. 46-II, Las artes decorativas en Europa. Segunda Parte, Del Neoclasicismo al art déco / director, Alain Gruber ; por Pierre Arizzoli-Clémentel [et al.]. Madrid : Espasa Calpe, 2000
- Pluckrose, Henry. Enseñanza y aprendizaje de la historia / por Henry Pluckrose ; traducción de Guillermo Solana . Madrid : Ministerio de Educación y Ciencia, D.L. 1993
- Pozo, Ignacio. El niño y la historia / Ignacio Pozo . 1a ed. Madrid : Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia, 1985
- Recursos y estrategias para estudiar ciencias sociales / Anselma Alcaide ... [et al.] . [1ª ed.] Barcelona [etc.] : Graó [etc.], D. L. 2010
- Recursos y estrategias para estudiar ciencias sociales / Anselma Alcaide ... [et al.] . [1ª ed.] Barcelona [etc.] : Graó [etc.], D. L. 2010
- Reyes y reinas de Aragón / [dirección, Guillermo Fatás Cabeza, Lucía Serrano Pellejero ; textos y edición, Pilar Rivero Gracia, Lucía Serrano Pellejero] . Zaragoza : Herald de Aragón, D.L. 2006
- Roig Obiol, Juan. Atlas de Historia Universal y de España / Juan Roig Obiol. Barcelona : Vicens-Vives, 1980
- Sanz Camañes, Porfirio. Atlas histórico de España en la Edad Moderna / Porfirio Sanz Camañes . Madrid : Síntesis, D.L. 2012
- Tann, C. Sarah. Diseño y desarrollo de unidades didácticas en la escuela primaria / C. Sarah Tann . 2a ed. Madrid : Ministerio de Educación y Ciencia : Morata, D.L. 1993
- Teruel Gregorio de Tejada, Manuel. Vocabulario básico de la historia de la Iglesia / Manuel Teruel Gregorio de Tejada ; prólogo de Carlos Martínez Shaw . [1a. ed.] Barcelona : Crítica, D. L. 1993
- Trepal, Cristòfol-A.. El tiempo y el espacio en la didáctica de las ciencias sociales / Cristòfol A. Trepal, Pilar Comes . 1a ed. Barcelona : Graó : ICE, Universitat de Barcelona, 1998
- Viaje a la Antártida: Taller de historia y de escritura / D. Quinquer. En Recursos y estrategias para estudiar ciencias sociales / Anselma Alcaide ... [et al.] . [1ª ed.] Barcelona [etc.] : Graó [etc.], D. L. 2010
- Vilar, Pierre. Historia de España / por Pierre Vilar . 19a. ed. Barcelona : Crítica, 1984
- Zabala, A. Historia personal / A. Zabala. Madrid : Ministerio de Educación y Ciencia, 1987
- [Secundaria obligatoria] : optativas. Conservación y recuperación del patrimonio cultural / autores, Melquíades Prieto Santiago, Oscar Cruz García, Jorge Soler Valencia ; coordinación, Jesús Domínguez Castillo ; Ministerio de Educación y Ciencia . [Madrid] : Ministerio de Educación y Ciencia, Secretaría de Estado de Educación, D.L. 1993