

## **Grado en Magisterio en Educación Primaria**

### **26633 - Trabajo fin de Grado**

**Guía docente para el curso 2013 - 2014**

**Curso: 4, Semestre: 0, Créditos: 10.0**

---

## **Información básica**

---

### **Profesores**

No están disponibles estos datos.

### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Esta asignatura requiere que el estudiante asuma la responsabilidad de realizar un trabajo académico individual y autónomo. Esto exige esfuerzo intelectual, disciplina de trabajo, capacidad para tomar decisiones y actuar en consecuencia y para aceptar opiniones distintas de las propias e integrarlas en su trabajo.

El estudiante es el principal protagonista del TFG y, dado que el resultado de su trabajo dependerá en gran medida del orden, claridad y puntualidad en la realización de sus tareas, conviene que se esfuerce en cumplir todos los requisitos formales (plazos, documentos, etc.), así como seguir las indicaciones recibidas de su director en relación al diseño, desarrollo y elaboración del TFG.

Es importante conocer y consultar la normativa sobre el TFG de la Universidad de Zaragoza, disponible en:

<http://wzar.unizar.es/servicios/primer/2matricula/academica/trabajo.htm>

y la específica de la Facultad en la que cursa la titulación, disponible en su respectiva página web.

### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Las actividades y fechas clave de la asignatura se publican antes del inicio de cada curso académico en la página web de las Facultades en las que se imparte la titulación.

---

## **Inicio**

---

## **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

Es capaz de elaborar un trabajo académico que contenga aportaciones originales aplicando los conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes adquiridos a lo largo de los estudios de grado.

**2:**

Es capaz de trabajar de forma autónoma y responsable para conseguir los objetivos propuestos.

**3:** Es capaz de valorar de manera crítica su propio trabajo.

**4:**

Es capaz de exponer su trabajo, tanto oralmente como por escrito, y defenderlo con orden, claridad, rigor argumental y corrección lingüística.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

El Trabajo Fin de Grado (TFG) es una asignatura obligatoria de 10 créditos, lo que se traduce en 250 horas de trabajo del estudiante. De acuerdo con la memoria de verificación del título, consistirá en la realización, al final de los estudios, de un trabajo original en el ámbito de la titulación correspondiente, en el que se pongan de manifiesto las competencias adquiridas por el alumnado al mismo tiempo que muestre su capacidad de reflexión tanto sobre el propio proceso de aprendizaje como sobre los contenidos propios de su formación. Tiene que integrar tanto las competencias relativas a conocimientos (saber) como las relativas a destrezas (saber hacer) y a actitudes (saber ser y estar) adquiridas a lo largo de la titulación.

El trabajo debe ser autónomo e individual, contener suficientes elementos de creación personal y materializarse en una memoria que se defenderá públicamente ante un tribunal.

### Condición necesaria para formalizar la matrícula

Para poder matricularse de esta asignatura el estudiante deberá haber superado al menos 162 créditos.

## Marco normativo

### El marco normativo por el que se rige el TFG es el siguiente:

- Reglamento sobre el desarrollo del TFG, elaborado por cada una de las Facultades que imparten la titulación y publicado en sus respectivas páginas web.
- Reglamento de los trabajos de fin de grado y de fin de máster en la Universidad de Zaragoza, aprobado por el Consejo de Gobierno el 7 de abril de 2011 (BOUZ número 4-11 de 14 de abril de 2011).
- Acuerdo de 15 de mayo de 2009, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se fijan las Directrices generales para la elaboración de los programas formativos de los estudios de Grado (artículo 14 sobre el marco regulador de los TFG).
- Real Decreto 1393/2007 por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales de 26 de octubre de 2007 (BOE de 30 de octubre de 2007), modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio (BOE de 3 de julio de 2010).

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo fundamental de la asignatura es profundizar en temas relacionados con los diferentes ámbitos de la titulación, integrando los conocimientos y competencias adquiridos a lo largo del plan de estudios y aplicándolos al tema elegido.

## **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

El Trabajo Fin de Grado es una asignatura de cuarto curso que contribuye a consolidar e integrar los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridos por el estudiante durante sus estudios de grado.

### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- 1:** Integrar las competencias de las diferentes materias estudiadas en la titulación y poder aplicar los conocimientos a la práctica profesional.
- 2:** Entender el aprendizaje como un hecho global, complejo y trascendente, siendo además capaz de reflexionar críticamente sobre las ideas y prácticas educativas.
- 3:** Utilizar y aplicar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), para aprender, comunicarse y compartir conocimientos en diferentes contextos.
- 4:** Organizar la propia formación continua y motivar la mejora de la calidad docente.
- 5:** Investigar sobre la propia práctica profesional.
- 6:** Buscar, gestionar, procesar, analizar y comunicar la información de manera eficaz, crítica y creativa.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

El TFG supone la culminación de la formación universitaria de los maestros, siendo una oportunidad para la integración y adecuado uso de los conocimientos que han ido adquiriendo a lo largo de sus estudios. Un buen aprovechamiento de esta asignatura dotará al alumno de competencias necesarias e importantes no sólo para el ejercicio de su profesión como educador, sino para contribuir como ciudadano a la mejora de la sociedad, enfrentarse críticamente a los problemas colectivos y participar en los debates colectivos.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

#### **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- 1:** ~~ACTIVIDAD DE ESTABECLER EL TEMA DEL TFG~~ responde al director del trabajo y supone el 60% de la calificación final.  
El tema del TFG se establecerá de común acuerdo entre el estudiante y su director.

Con carácter orientativo, se indican las modalidades a las que puede responder el TFG:

- *De revisión teórica sobre un tema específico*. Puede ser un estudio que conlleve un análisis teórico de un tema como base para su exposición o argumentación en profundidad. Se trata de un informe del estado de la cuestión, de integración de conceptos relativos al objeto de estudio elegido, de análisis comparativo, de revisión histórica, etc.
- *De intervención profesional*. Puede ser un proyecto de intervención educativa contextualizada, de diseño de secuencias didácticas que incorporen aspectos de innovación educativa, de elaboración de materiales didácticos, de descripción crítica de experiencias de clase, etc.
- *De indagación empírica*. Puede ser un análisis cualitativo o cuantitativo de datos, obtenidos mediante

técnicas de recogida de datos, para responder a una pregunta previamente formulada o para contrastar una hipótesis de trabajo.

En todo caso, debe quedar claro que el TFG no es la memoria final de las prácticas escolares ni un trabajo práctico o ensayo vinculado a alguna de las asignaturas. En cualquiera de las modalidades, los trabajos incluirán suficientes elementos de creación personal.

La memoria tendrá una extensión comprendida entre 15.000 y 20.000 palabras, sin incluir anexos, seguirá la versión más reciente del formato APA y tendrá una estructura general orientativa que contenga:

- Portada. Debe mostrar el título del trabajo y el nombre del autor, del director y de la Facultad. El título debe ser lo suficientemente informativo para que permita al lector hacerse una primera idea sobre el contenido.
- Índice. Señalando epígrafes y subepígrafes.
- Resumen. Será de un máximo de 200 palabras e irá seguido de un máximo de seis palabras claves que permitan al lector situar rápidamente su contenido.
- Introducción y justificación. Relevancia y motivos para la elección del tema, justificación en relación con el ejercicio profesional del grado correspondiente.
- Desarrollo del trabajo. Contendrá los epígrafes necesarios para la exposición ordenada del trabajo en función de la modalidad elegida.
- Conclusiones y valoración personal. Aspectos novedosos u originales, puntos fuertes y débiles, dificultades encontradas, prospectivas de futuro (continuidad, aplicación, mejora).
- Referencias bibliográficas.
- Anexos.

**2:**

### **ACTIVIDAD B. Implicación y participación del estudiante en el desarrollo del TFG**

A cada estudiante se le asignará un director de TFG que elaborará un plan de trabajo y efectuará su seguimiento, valorando la implicación y participación del estudiante en el cumplimiento y desarrollo del mismo. La valoración de esta actividad de evaluación supone el 10% de la calificación final.

**3:**

### **ACTIVIDAD C. Defensa pública de la memoria**

El TFG se defenderá en sesión pública ante un tribunal. Esta defensa se realizará una vez que el estudiante haya superado el resto de las asignaturas que llevan a la obtención del título oficial y dentro de uno de los tres períodos de defensa pública establecidos para el curso en el que el estudiante esté matriculado. En un mismo curso académico el estudiante solo podrá hacer uso de dos de esos tres períodos.

Para poder presentarse al acto de defensa pública del TFG es necesario haber obtenido una calificación de 5 sobre 10 en cada una de las actividades A y B.

El estudiante dispondrá de 10 a 15 minutos para exponer su trabajo, pudiendo utilizar los medios gráficos, audiovisuales e informáticos que considere oportunos. A continuación el tribunal podrá hacerle las preguntas que considere oportunas relativas al trabajo expuesto y durante un tiempo máximo de 15 minutos.

La valoración de esta actividad de evaluación corresponde al tribunal y supone el 30% de la calificación final desglosado en:

- Valoración del contenido de la memoria (10% de la calificación final)
- Valoración de la fase de exposición y debate (20% de la calificación final)

## **Criterios de calificación**

Cuando las calificaciones de cada una de las actividades A y B sean iguales o superiores a 5 sobre 10, el director del TFG las enviará al tribunal acompañadas de un informe valorativo del proceso y producto final del TFG. También dará su visto bueno en Secretaría a la defensa pública del trabajo.

En el caso de que la calificación de alguna de las actividades de evaluación A o B sea inferior a 5 sobre 10, el director del TFG señalará al estudiante los defectos apreciados, indicando las modificaciones a realizar en el trabajo o en la implicación en el mismo, al objeto de poder defenderlo en una convocatoria posterior.

La calificación de los estudiantes que se presenten al acto de defensa pública de la memoria es la suma ponderada de las calificaciones obtenidas en las actividades de evaluación A, B y C. Aquellos alumnos que no efectúen la defensa pública, bien porque no han superado la evaluación de las actividades A y B o bien porque no acudan al acto de defensa pública en la fecha en la que han sido convocados, recibirán una calificación de No Presentado.

Si, una vez efectuada la defensa del TFG la calificación final es mayor o igual que 5, el estudiante habrá superado la asignatura. Si, por el contrario, es menor de 5, el tribunal informará al estudiante de los cambios a realizar en la defensa pública de su TFG con vistas a su superación en otra convocatoria.

## Criterios de evaluación

**Para valorar las actividades de evaluación se tendrán en cuenta los siguientes criterios:**

**1:**

### **ACTIVIDAD A. Elaboración de una memoria**

- a) Adecuación del título al contenido de la memoria, identificación correcta de los descriptores clave del tema y resumen que informa de los aspectos fundamentales del trabajo.
- b) Selección adecuada de las referencias documentales utilizadas para la elaboración del trabajo.
- c) Definición precisa del marco teórico y de los objetivos e hipótesis de trabajo.
- d) Diseño de una metodología de trabajo ajustada a los objetivos propuestos.
- e) Desarrollo del trabajo utilizando la metodología definida y ateniéndose al marco teórico y objetivos o hipótesis de trabajo establecidos.
- f) Adecuación del trabajo a los contenidos y destrezas adquiridos en los estudios de grado.
- g) Coherencia de las conclusiones en relación con el trabajo efectuado.
- h) Originalidad e importancia del trabajo.
- i) Redacción clara, coherente y estructurada, con un uso correcto del lenguaje y un dominio del discurso académico.
- j) Ajuste del formato a los criterios establecidos para la comunicación correcta de la información (criterios APA).

**2:**

### **ACTIVIDAD B. Participación en las tutorías convocadas por el director del TFG**

- a) Capacidad para trabajar de manera autónoma.
- b) Capacidad para valorar críticamente su propio trabajo y las sugerencias del director del TFG.
- c) Capacidad para planificar su trabajo, asistiendo a las tutorías previstas y cumpliendo con los plazos y objetivos de planificación previstos.

**3:**

### **ACTIVIDAD C. Defensa pública de la memoria**

*Sobre el contenido de la memoria*

Los mismos criterios que se definen para la actividad A.

*Sobre la fase de exposición*

- a) Presentación clara, estructurada e inteligible del TFG
- b) Exposición fundamentada de las aportaciones principales de su trabajo señalando su interés y su importancia
- c) Utilización de los recursos más adecuados para hacer más amena y significativa la presentación.

#### *Sobre la fase de debate*

- a) Identificación de las cuestiones más significativas planteadas por los evaluadores y respuesta solvente a las mismas.
  - b) Respuestas en las que se expresa con convicción y propiedad.
  - c) Justificación crítica de sus planteamientos ante la mayoría de las objeciones planteadas.
- 

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

El director del TFG, en función del tema acordado con el estudiante, establecerá la metodología que considere oportuna para la consecución de los objetivos propuestos.

### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

- 1:** Sesiones de información sobre las características de la asignatura.
- 2:** Sesiones de orientación y seguimiento del TFG.
- 3:** Las actividades de aprendizaje programadas se detallan en el Reglamento de TFG que cada Facultad ha elaborado y publicado en la web.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

El calendario de sesiones presenciales lo establece y publica cada una de las Facultades en las que se imparte la titulación antes del inicio del curso académico.

### **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**