



Grado en Medicina 26716 - Procedimientos diagnósticos y terapéuticos farmacológicos y dietéticos I

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 3, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María Luisa Bernal Ruiz** mbernal@unizar.es
- **Francisco Javier Lanuza Giménez** jlanuza@unizar.es
- **Jorge Vicente Romero** jorgevr@unizar.es
- **María Ángeles Sáenz Galilea** msaenz@unizar.es
- **Sonia Santander Ballestín** soniasb@unizar.es
- **María Teresa Cuchi Alfaro** tcuchi@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Dada la importancia que la Farmacología tiene para el futuro desarrollo profesional y teniendo en cuenta que gran parte de los actos médicos llevan consigo la prescripción de un fármaco, se recomienda la asistencia y participación activa del alumno en las clases de teoría y prácticas, así como su implicación activa en el trabajo en equipo desde el comienzo del curso, como medio indispensable para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos y progresiva adquisición de competencias.

Es requisito indispensable haber superado las materias de Fisiología I, II, III y IV.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Clases

17 de septiembre del 2013; Inicio de clases teóricas

23 de septiembre de 2013; Inicio de clases prácticas

15 de enero de 2014: Fin de las clases teóricas

Exámenes

20 de enero de 2014: Examen Global de la asignatura

El examen se realizará en horario de 8:00h a 14:00h

3 de septiembre de 2014: Examen Global de la asignatura

El examen se realizará en horario de 8:00h a 14:00h

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Es capaz de inferir, con los conocimientos farmacocinéticos adquiridos, una pauta posológica
- 2:** Es capaz de analizar los tipos de interacción de los fármacos con sus moléculas diana y las acciones farmacológicas que derivan de ellas
- 3:** Tiene capacidad para identificar las reacciones adversas principales de los fármacos, así como las interacciones entre ellos
- 4:**