



Grado en Medicina 26754 - Terapéutica homeopática

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 5, Semestre: 1, Créditos: 4.0

Información básica

Profesores

- **Francisco Javier Lanuza Giménez** jlanuza@unizar.es

- **María Ángeles Sáenz Galilea** msaenz@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Aunque en nuestro país hasta hace poco tiempo la formación en Homeopatía ha sido autodidacta en no pocas ocasiones y en muchas otras asumida por Colegios Profesionales o por laboratorios farmacéuticos homeopáticos, cada vez más Universidades se implican en la enseñanza de esta disciplina en nuestras aulas con un enfoque moderno, científico, crítico y no exclusivista de forma que los profesionales sanitarios puedan integrar, cuando sea conveniente y a la luz de la evidencia científica un tratamiento homeopático en su práctica habitual. Así, para cursar esta asignatura se precisa que el alumno asista a las actividades teóricas y prácticas programadas con un espíritu crítico y abierto.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Clases:

Jueves y Viernes de 10 a 12

Asistencia a Congreso: Sábado 9 de Noviembre

1 Viernes (a concretar con los alumnos) de 15 a 20 horas

Fechas de las evaluaciones globales

Primera convocatoria: 21 Enero a las 13 horas

Segunda convocatoria: 4 de Septiembre a las 11 horas

Profesorado

Profesorado

Profesorado de la Facultad de Medicina

Francisco Javier Lanuza Giménez jlanuza@unizar.es

María Ángeles Sáenz Galilea msaenz@unizar.es

Profesores colaboradores externos

José Javier Aranaz Andrés

Xavier Díez Llambrich

Carlos Aldea Bueno

M Christine Esteve

Gualberto Díaz Sáez

Miguel Barelli Aragón

Eloy Echeverría Muñoz

Paz Ojeda Martín

Vicente Boscá Terol

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Conocer los principios de la práctica actual de la Homeopatía.
- 2:** Conocer el medicamento homeopático, su proceso de fabricación y sus aspectos legales.
- 3:** Familiarizarse con los principales medicamentos homeopáticos.
- 4:** Conocer las posibilidades y los límites de la terapéutica homeopática en patologías agudas.
- 5:** Introducirse en las posibilidades y los límites de la terapéutica homeopática en patologías crónicas.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura es de carácter optativo y cuatrimestral. Su carga lectiva es de 4 ECTS, de los que 0,8 ECTS son teóricos, 0,8 ECTS prácticos, 0,2 ECTS dedicados a tutorías, y 0.1 ECTS a evaluación. Los 2,1 ECTS restantes corresponden al trabajo autónomo del alumno. Esta asignatura presenta una relación longitudinal y complementaria con la segunda parte de la materia Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos: Farmacológicos y Dietéticos II.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Las Directrices de la UE para el diseño de los nuevos planes de estudios de Medicina en el contexto del Espacio Europeo de Educación Superior adoptadas tras el proceso de Bolonia incluyen la enseñanza de los fundamentos en Medicinas Complementarias (Directiva 2005/36/CE) y, lógicamente, el Real Decreto español (RD 55/2005) también.

La Homeopatía es en nuestro estado una realidad legal y administrativa: Los medicamentos homeopáticos vienen regulados, como el resto de medicamentos, por la Ley de Garantías y Uso Racional del Medicamento de 2006 y, por lo tanto, deben ser prescritos por Médicos, Veterinarios u Odontólogos y dispensados por Farmacéuticos. Por otro lado, se reconoce la práctica de la Homeopatía como Acto Médico por la Organización Médica Colegial.

Como realidad social, cada vez más ciudadanos recurren a ella. Según datos del *I Estudio sobre Conocimiento y Uso de la Homeopatía*, uno de cada tres españoles (33%) ya ha utilizado la Homeopatía en alguna ocasión y un 27% lo hace de forma ocasional o regular. 8 de cada 10 usuarios de la Homeopatía se muestran satisfechos o muy satisfechos con los resultados obtenidos y, prueba del alto nivel de satisfacción es que, el 87% la recomendaría a sus familiares y amigos y a un 74% les gustaría recibir asesoramiento por parte del profesional sanitario sobre medicamentos homeopáticos. Es en este contexto en el que el médico debe ofrecer respuestas rigurosas sobre las posibilidades y limitaciones de esta herramienta terapéutica.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

En el marco sanitario, la Homeopatía es un método terapéutico cada vez más conocido y utilizado por los médicos españoles. De hecho, más de 10.000 médicos ya prescriben (en consulta privada o en sistemas públicos de salud) habitual u ocasionalmente medicamentos homeopáticos. De ellos, el número de especialistas que integran la Homeopatía en sus consultas va en aumento, hasta 4.400 pediatras, 700 ginecólogos y 4.300 médicos de familia. Por tanto, cada vez más Universidades integran la Homeopatía dentro de la oferta formativa de postgrado e incluso pregrado.

También es una realidad científica, con investigación de calidad publicada en revistas científicas. Aunque en comparación con otras áreas médicas, la Homeopatía es una disciplina que ha adaptado sus estudios a la medicina convencional hace relativamente poco, finales del siglo XX, es necesario que se continúe investigando más para obtener un mayor volumen de estudios que demuestren la eficacia, seguridad y utilidad de los tratamientos homeopáticos en distintas situaciones clínicas concretas. No obstante, hasta el momento se han identificado, con criterios de calidad, 142 ensayos clínicos, 23 revisiones sistemáticas en enfermedades específicas y 5 meta-análisis sobre esta terapéutica, con conclusiones globales favorables. No es un hecho ajeno a nuestro país, ya que en estos momentos la Agencia Española del Medicamento y Productos Sanitarios ha aprobado, varios ensayos clínicos con productos homeopáticos en distintas patologías. Adicionalmente, múltiples investigaciones in vitro y en animal de experimentación van aportando evidencias de las acciones celulares y moleculares tras la administración de ultradiluciones homeopáticas de distintos medicamentos.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1: Elaborar correctamente una historia clínica homeopática.
- 2: Manejar con fluidez la materia médica y las fuentes de información en homeopatía.
- 3: Actualizar de manera autónoma los conocimientos en homeopatía.
- 4: Integrar la terapéutica homeopática dentro de la práctica médica habitual.
- 5: Trabajar con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

En esta asignatura se abordan los fundamentos de una Homeopatía moderna, científica y no exclusivista, que aporta al profesional sanitario, cuando lo cree conveniente, una herramienta más en su arsenal terapéutico para complementar su

actividad clínica ante los pacientes.

En la misma línea, es el objetivo de esta asignatura ayudar a formar personas críticas pero tolerantes, capacitarles para dar respuestas más rigurosas a una sociedad que les pregunta sobre la Homeopatía y proporcionarles al menos los fundamentos de herramientas de desarrollo y realización profesional para la promoción de la salud entre sus futuros pacientes.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:
Evaluación continua

Presentación de un caso clínico (acreditará el logro de las competencias 1 a 5). Se valorará la adecuada anamnesis del paciente, interrogatorio y exploración, el razonamiento sobre la decisión terapéutica tomada y el adecuado seguimiento del paciente planteado. Factor sobre la nota final: 0,2.

2:
Prueba Global de Febrero

Prueba escrita de evaluación consistente en: 30 preguntas de test de respuesta única donde se explorarán los contenidos del programa teórico y práctico. La superación de esta prueba acreditará el logro de los resultados de aprendizaje 1 a 5. La calificación de esta prueba será de 0 a 10 teniendo en cuenta que la calificación de 5, necesaria para superar la prueba, se obtendrá con el 70% (21 aciertos) de las preguntas acertadas. Factor del test sobre la nota final: 0,8.

3:
Prueba Global de Septiembre

Prueba escrita de evaluación consistente en: 30 preguntas de test de respuesta única donde se explorarán los contenidos del programa teórico y práctico. La superación de esta prueba acreditará el logro de los resultados de aprendizaje 1 a 5. La calificación de esta prueba será de 0 a 10 teniendo en cuenta que la calificación de 5, necesaria para superar la prueba, se obtendrá con el 70% (21 aciertos) de las preguntas acertadas. Factor del test sobre la nota final: 0,8.

Resolución de un caso clínico (competencias 1 a 5): Se valorará, tras la exposición por parte del profesor de la sintomatología inicial, cómo el alumno completa la anamnesis, interrogatorio y exploración, el razonamiento sobre la decisión terapéutica tomada y el adecuado seguimiento del paciente planteado. Factor sobre la nota final: 0,2.

4:
Sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente. Suma de la calificación de todas las actividades formativas descritas.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se califican en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10 con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse la correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: aprobado (AP)

7,0-8,9: Notable (NT)

9,0-10: Sobresaliente (SB)

Matrícula de Honor (MH) Alumnos con calificación mayor o igual que 9 sin exceder el 5% de los alumnos

matriculados en dicha asignatura y grupo docente.

5: Fechas y franja horaria de las evaluaciones globales en Zaragoza

Franja horaria: según acuerdo de coordinación del 9º semestre.

Evaluaciones Globales: fechas se prefijarán de acuerdo con la coordinación del 9º semestre.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La materia tiene una orientación de carácter básico, de modo que las actividades que se proponen se centran en la comprensión y asimilación de los principales fundamentos de la Homeopatía y en el conocimiento de la utilidad de los medicamentos homeopáticos.

Por esta razón, la visión general de los conocimientos adquiridos en las clases magistrales de carácter participativo, se complementa con la actividad práctica, donde el estudiante se familiarizará con los métodos utilizados y el conocimiento de su aplicación.

Para un mejor seguimiento del proceso de aprendizaje se favorecerá que los estudiantes utilicen las horas de tutoría mediante diversos sistemas y modalidades: tutorías convencionales o tutorías más específicas relacionadas con el trabajo práctico tipo-seminario o caso clínico.

Como apoyo se colgará en la Web material básico de consulta como el Programa de la asignatura, la propia guía docente, resúmenes de los temas teóricos, material complementario de las prácticas y los horarios de las clases magistrales y de las prácticas.

La dirección donde aparecerá este material es: <http://www.unizar.es/dvirtual.htm> (Anillo Digital Docente)

La asignatura está estructurada en 20 clases teóricas participativas en gran grupo, 13 horas de prácticas y/o seminarios organizadas en sesiones de trabajo de al menos 2 horas de duración en grupos reducidos.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: Clases teóricas presenciales en gran grupo (0,8 ECTS) (Resultados de aprendizaje 1 a 5)

Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura dirigido a la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje. Se utilizarán todos los recursos disponibles y apoyos en los distintos soportes audiovisuales.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

Generalidades. Introducción. Historia y estado actual. La práctica actual de la homeopatía. El medicamento homeopático: fabricación. Posología. La investigación en homeopatía: publicaciones científicas. Materia médica, nociones de semiología. Interrogatorio en las patologías agudas. ¿Cómo estudiar la materia médica?

Aplicaciones clínicas en patologías agudas. Trastornos emocionales agudos. Traumatismos. ORL: síndromes gripales. corizas, ronqueras y afonías. Otorrinas: otalgias, sinusitis. Ginecología: embarazo, parto, lactancia. Pediatría: enfermedades eruptivas de la infancia. Alergología: rinitis alérgicas. Dermatología: quemaduras, picaduras de insectos, verrugas. Circulatorio: hemorroides, varices. Gastroenterología: gastroenteritis agudas, trastornos dispépticos.

Generalidades sobre patología crónica. La enfermedad crónica en homeopatía. Modos reaccionales crónicos, tipo sensible y constitución. Vías de prescripción. Los modos reaccionales, los tipos sensibles y las constituciones, ejemplos e interés en la medicina actual. La historia clínica en el enfermo crónico.

2: Clases prácticas presenciales en grupos reducidos (0,8 ECTS) (resultados de aprendizaje 1 a 5 y competencias 1 a 5)

1. Seminarios clínicos. (8 horas)
2. Casos clínicos (4 horas)
3. Prácticas clínicas en consultas clínico docentes de Centro de Salud (5 horas)

3: Trabajo autónomo del estudiante (2,1 ECTS) (resultados aprendizaje 1 a 5)

4: Tutorías (0,2 ECTS) (resultados aprendizaje 1 a 5)

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Clases teóricas en gran grupo: 2h/semana según franja horaria prevista en la coordinación del 9º semestre (preferiblemente concentradas en un mismo día).

- Clases prácticas en grupos reducidos: 2 h/ semana según franja horaria prevista en la coordinación del 9º semestre (preferiblemente concentradas en un mismo día). Está prevista la asistencia a prácticas clínicas en consultas clínico-docentes de Centro de Salud durante un viernes durante el cuatrimestre en horario de tarde (15-20 h).

- Todos los grupos de prácticas desarrollarán idénticas actividades formativas.

Bibliografía

Bibliografía recomendada

Díez Llambrich, X. Manual de material médica homeopática. Ed. Prescribo Homeopatía.

Díez Llambrich, X. Aspectos fundamentales de los medicamentos homeopáticos. Ed. Prescribo Homeopatía.

Boiron, M., Roux F. Recomendación de Medicamentos homeopáticos: 43 situaciones clínicas. Ediciones Similia.

Jouanny J., Crapanne, JB, Dancer, H. Masson, JL Terapéutica homeopática Tomo 1. Posibilidades en patología aguda. CEDH internacional.

Jouanny J., Crapanne, JB, Dancer, H. Masson, JL Terapéutica homeopática Tomo 2. Posibilidades en patología crónica. CEDH internacional.

Pharmacologie homéopathique générale. Dobrescu, D. Editions Similia.

Mure, C., Giordan, A., Raichvarg, D. Los orígenes de la homeopatía. Editions Boiron.

La investigación en homeopatía. Ediciones CEDH.

Libro Blanco de la Homeopatía. Ed. Cátedra Boiron de investigación, docencia e investigación en Homeopatía.

Demarque, D., Jouanny, J., Poitevin, B., Saint-Jean Y. Farmacología y Materia médica homeopática. CEDH internacional.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada