

Grado en Medicina

26778 - Cuidados paliativos

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 5, Semestre: 1, Créditos: 4.0

Información básica

Profesores

- **Emilio González Pérez** emiliog@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

La finalidad de la asignatura es conseguir que los alumnos adquieran los conocimientos específicos que les permita ofrecer a los pacientes en situación de enfermedad terminal y a su familia, una atención integral, continuada e individualizada, en aspectos tanto físicos como emocionales, sociales y espirituales, promocionando la autonomía y respetando la dignidad del enfermo.

Se profundizará en el conocimiento de enfermedades, síntomas y opciones terapéuticas del equipo interdisciplinar, en la valoración de los problemas que los pacientes tengan al final de la vida, incluyendo el sufrimiento global, y la comprensión del proceso de duelo.

Para adquirir estos conocimientos es importante la asistencia del alumno a las clases, seminarios, trabajos prácticos y estancias clínicas formativas. El esfuerzo individual del alumno y la necesidad de trabajar en equipo son importantes para lograr los objetivos del conocimiento.

Actividades y fechas clave de la asignatura

De manera genérica las fechas importantes son:

- Trabajos a realizar por parte del alumno: durante el tiempo de la asignatura realizarán dos trabajos y la participación en los seminarios que supondrán el 40% de la nota final. Fechas de entrega trabajos y asistencia seminarios por determinar.

Horarios:

- Clases teóricas: Lunes y Martes de 10 a 12

25 y 26 de Noviembre

2 y 3 de Diciembre

- Seminarios teórico-prácticos: Un Sábado de 9 a 14 horas. Sala de Docencia Hospital San Juan de Dios

Fechas de las evaluaciones globales:

Primera Convocatoria: 22 de Enero (11 horas)

Segunda Convocatoria: 4 de Septiembre (13 horas)

Estructura

1:

Nombre de la asignatura: Cuidados Paliativos

Facultad: Facultad de Medicina

Duración: Trimestral

Número de créditos: 4 ECTS

Profesores que la imparten:

- o Dr. Emilio González Pérez
- o Profesores colaboradores (por determinar)

Tipo de asignatura (troncal, obligatoria, optativa, etc.): Optativa

Idioma en que se imparte: Castellano

2:	ECTS
10 clases presenciales	0.4
2 seminarios prácticos	0.44
De forma genérica la materia tiene 4 créditos (ECTS). La distribución de los exámenes	0.04
mismos es la siguiente:	
2 trabajos de la asignatura	1,25
Carga de estudio o trabajo	2,25
Total	4

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

- 1.** Demostrar que se ha consolidado una actitud activa y positiva en la valoración y tratamiento de los pacientes incurables. Interiorizando que su asistencia implica a la ciencia médica y a la completa humanidad del profesional
- 2.** Ser capaz de realizar una valoración completa y multidimensional de una situación de enfermedad avanzada o terminal para realizar un plan de cuidados.
- 3.** Asistir a las conversaciones personales, con pacientes y familiares, en las que puedan surgir preguntas difíciles de la situación avanzada o terminal para discutirlas posteriormente con el profesor.
- 4.** Ser capaz de evaluar el dolor y prescribir de modo correcto opioides y otros medicamentos coadyudantes.
- 5.** Ser capaz de manejar fármacos para un adecuado control de síntomas.
- 6.** Participar en el trabajo en equipo para ver como se realiza la toma de decisiones en situaciones complejas y difíciles.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

El contenido de esta materia lo podemos plasmar con una frase de la Organización Mundial de la Salud (OMS), en 2007, en la que define los cuidados paliativos (CP) como “el enfoque que mejora la calidad de vida de pacientes y familias que se enfrentan a los problemas asociados con enfermedades amenazantes para la vida, a través de la prevención y alivio del sufrimiento, por medio de la identificación temprana y la impecable evaluación y tratamiento del dolor y otros problemas físicos, psicosociales y espirituales”.

Al equipo docente nos motiva e ilusiona el ser la primera vez que se va a impartir esta materia como asignatura independiente en nuestra Facultad de Medicina, la cual se suma la Línea de la Estrategia en Cuidados Paliativos del Sistema Nacional de Salud para los años 2010 a 2014, entrando de lleno en el apartado estratégico 4.4, Formación, que dice “La

formación en cuidados paliativos de los profesionales debería iniciarse en los estudios de grado. La Orden ECI/332/2008 del Ministerio de Educación y Ciencia sobre los requisitos para el ejercicio de la profesión de medicina, incluye entre las competencias que los estudiantes deben adquirir: indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como las enfermedades en fase terminal”.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

1. Actuar identificando los aspectos clínicos relevantes en la enfermedad terminal.
2. Identificar las situaciones emocionales que acompañan al proceso de la enfermedad terminal.
3. Aprender a trabajar en equipo para dar respuesta adecuada a todas las necesidades que genera la enfermedad terminal.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Con la formación adquirida del alumno a lo largo de sus estudios, tiene ya la visión y los conocimientos de la enfermedad y su manejo, por lo que se da el contexto adecuado en el enmarcar la enfermedad terminal. Qué hacer cuando ya no podemos curar, situación en la que el futuro médico se tendrá que enfrentar en mas una ocasión.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

1. Saber diagnosticar la enfermedad terminal.
2. Familiarizarse con la entrevista clínica paliativa
3. Conocer las indicaciones de los fármacos, intervenciones psicológicas y otros tratamientos en el manejo de los síntomas más prevalentes.
4. Evaluar la situación para marcar objetivos terapéuticos realistas e informar sobre los mismos a paciente y familia.
5. Evaluar de forma completa e integral las necesidades del paciente y la familia
6. Saber manejar fármacos para el control del dolor desde leve a severo.
7. Saber trabajar en equipos interdisciplinares.
8. Saber valorar situaciones difíciles y tomar decisiones.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El alumno tendrá una visión mas humanística del enfermo y de su entorno sabiendo manejar la enfermedad cuando ya no se puede curar, lo que le permitirá olvidarse de la frase “no hay nada mas que hacer” y sabrá intervenir de una manera eficaz en el alivio del sufrimiento del doliente.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

La asistencia a las clases teóricas, seminarios y mañanas formativas son obligatorias. La inasistencia injustificada puede resultar en la imposibilidad de presentarse a examen o en la pérdida de puntos en la calificación a criterio del profesor encargado de la asignatura.

El examen de la asignatura consistirá en un test de respuesta de elección múltiple (sin puntos negativos por respuesta errónea) que consistirá en 30 preguntas de elección única. A continuación se analizará un caso clínico a desarrollar según una serie de preguntas establecidas. El tiempo de la prueba será de 50 minutos. En la calificación de la prueba escrita el peso del test será de un 60% y el caso clínico de un 40% del valor total de dicho examen.

Se realizará una primera convocatoria en Junio y la segunda en Septiembre. El alumno se presentará en Septiembre cuando no haya superado la prueba en Junio. El examen tendrá las mismas características que en Junio. Los trabajos realizados se guardarán para el examen de Septiembre.

En la calificación final la prueba escrita tendrá un valor sobre el total de un 60%, los dos trabajos un 20% y la presentación de los casos clínicos en el seminario se valorará con un 20%

2:

Sistema de calificaciones

De acuerdo con la legislación vigente:

- 0.0-4.9 Suspensión
- 5.0-6.9 Aprobado
- 7.0-8.9 Notable

9.0-10 Sobresaliente

3:

Fechas y horarios de la prueba escrita

Por determinar en Enero/Febrero y Septiembre

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Para la formación de los alumnos, se van a realizar dos tipos fundamentales de actividades:

- 1) **Actividades presenciales en grandes y pequeños grupos:**
 - a) Clases teóricas
 - b) Seminarios prácticos, con presentación de casos clínicos y rol playing
- 2) **Actividades no presenciales, en las cuales el alumno será el actor principal:**
 - a) Realización de casos clínicos por el alumno
 - b) Realización de dos trabajos

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Actividades Presenciales

- a) Clases **teóricas** (contenido teórico, práctico y de debate)
- b) **Dos Seminarios** con asistencia obligatoria y control de firmas
 - i) Comunicación y relación con el enfermo y familia. Las malas noticias en medicina.
 - ii) Casos clínicos preparados por alumnos en casa y que los presentarán en grupos cuya composición se realizará al inicio de la asignatura.

2:

Actividades No Presenciales

- a) Realización de los **casos clínicos** para su posterior presentación en seminario
- b) Realización de **dos trabajos**

- i) Comentario original, de 500-600 palabras (2 páginas impresas espaciado simple, paso, 12): de un capítulo a elegir Libro "Velad Conmigo", de Cicely Saunders. Traducción al castellano de 2011.
- ii) Comentario Libre de la siguiente película: "Mi vida sin ti" de la Directora Isabel Coixet (2003). Disponible por parte del profesorado.

3: Clase 8. Manejo de la agonía. Situación de últimas horas o días. Sedación Paliativa. Sufrimiento y cuidado espiritual.

Programa de la Teoría

Clases Teóricas

Clase 1. Historia y desarrollo de los Cuidados Paliativos. Principios de Medicina Paliativa. Principios generales de control y evaluación de síntomas.

Clase 2. Conceptos básicos sobre el dolor y su valoración. Tratamiento del dolor leve y moderado. Medicación adyuvante para tratamiento del dolor.

Clase 3. Tratamiento del dolor intenso. Morfina y opioides alternativos. Estrategia en dolor difícil.

Clase 4. Problemas generales: anorexia y caquexia, debilidad. Nutrición e hidratación. Problemas digestivos: cuidados de la boca, alteraciones evacuación, estreñimiento inducido por opioides, náuseas y vómitos, obstrucción intestinal.

Clase 5. Problemas respiratorios: disnea, tos y hemoptisis. Problemas neurológicos: delirium y otros síntomas. Urgencias en Medicina Paliativa.

Clase 6. Cuidados Paliativos en fases avanzadas de fallo de órgano.

Clase 7. Aspectos éticos del cuidado al final de la vida. Eutanasia y cuidados paliativos. Ley de Muerte Digna.

4:

Libro de texto de apoyo

Manual de Medicina Paliativa

Carlos Centeno, Marcos Gómez, María Nabal, Antonio Pascual

Editorial Eunsa, 2009

Precio aproximado 21 €

5:

- 1994 Gómez M. Las Palmas. Cuidados Paliativos e intervención psicosocial en enfermos terminales
- 1995 Astudillo W, Mendeneta C, Astudillo E. Pamplona. Cuidados del enfermo en fase terminal y atención a su familia

Bibliografía básica: LIBROS EN CASTELLANO DE INTERÉS PARA LA FORMACIÓN EN CUIDADOS PALIATIVOS, Espinosa E. Madrid.

Tratado de Medicina Paliativa y tratamiento de soporte en el enfermo con cáncer

- 1996 Gómez Batiste X, Planas Domingo J, Roca Casas J, Viladiú P. Barcelona. Cuidados Paliativos en Oncología
- 1997 López Imedio E. Madrid. Formación Continuada. Cuidados Paliativos2
- 1998 Gómez Sancho M. Madrid. Cómo dar las malas noticias en Medicina
- 1998 López Imedio E. Madrid. Enfermería en Cuidados Paliativos
- 1998 Centeno C. Valladolid. Introducción a la Medicina Paliativa
- 1998 Gómez Sancho M. Madrid. Medicina Paliativa. La respuesta a una necesidad
- 1999 Gómez Sancho M. Madrid. Medicina Paliativa en la Cultura Latina
- 1999 López Lara F, Centeno C. Valladolid. Actualizaciones en Medicina Paliativa

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Presentación de los trabajos

Los trabajos se envían por e-mail a emiliog@unizar.es **antes del Examen Final.**

La fecha de entrega se acordará con los alumnos al inicio de la asignatura.

Calendario sesiones presenciales formativas y seminarios

se realizará por grupos y se asignaran fechas cuando se conozca el número de alumnos.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada