



## Grado en Óptica y Optometría 26816 - Optometría clínica

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 3, Semestre: 0, Créditos: 10.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- **María del Carmen López De la Fuente** carmenlf@unizar.es
- **Luis Pablo Júlvez** lpablo@unizar.es
- **Ana Isabel Sánchez Cano** anaisa@unizar.es
- **María Isabel Fuertes Lázaro** mifuerte@unizar.es

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se recomienda haber cursado Optometría I y II, Laboratorio de Optometría e Instrumentos ópticos y optométricos

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

Información disponible en la página web de la asignatura, alojada en el Campus Virtual Docente de la Universidad de Zaragoza (<http://moodle.unizar.es>)

---

### Inicio

---

#### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Conoce y maneja con destreza las pruebas diagnósticas que precisan de tecnología e instrumental específico en la evaluación de las funciones visuales y estructuras oculares.
- 2:** Sabe realizar las pruebas necesarias para la exploración optométrica de polo anterior.
- 3:** Conoce y utiliza correctamente los distintos tipos de exploraciones perimétricas.
- 4:**

Posee los conocimientos prácticos relacionados con la exploración de fondo de ojo y retina.

- 5:** Puede realizar exploraciones optométricas mediante los instrumentos de exploración morfológica de última generación y realizar una interpretación inicial de los resultados.
- 6:** Posee las habilidades clínicas para el examen y tratamiento de pacientes en un contexto clínico real.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

Optometría clínica es una asignatura de 10 créditos ECTS, de los cuales una parte corresponde a créditos teóricos que versan sobre la adquisición de conocimientos básicos relacionados con la aplicación de la optometría en un contexto clínico, otra parte corresponde a créditos prácticos destinados a la adquisición de las habilidades prácticas que un óptico-optometrista debe adquirir para poder desenvolverse dentro del ámbito clínico y una última parte corresponde a un trabajo docente autónomo, que desarrollará el propio estudiante bajo la supervisión del profesorado.

Una enumeración de los contenidos de esta asignatura es la siguiente:

- Historia clínica y anamnesis
- Técnicas de medida de la agudez visual
- Refracción objetiva y subjetiva
- Estudio de polo anterior y posterior mediante biomicroscopía
- Queratometría
- Caracterización de la topografía corneal
- Biometría
- Paquimetría
- Evaluación del endotelio corneal
- Estudio del campo visual. Campimetrías
- Fotografía de polo anterior y posterior
- Exploración de fondo de ojo. Oftalmoscopia y retinografía
- Angiografía
- Exploraciones estructurales de fondo de ojo:
  - Tomografía de coherencia óptica
  - Láser confocal de barrido
  - Polarimetría láser

---

## Contexto y competencias

---

# Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

## La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de la asignatura de Optometría Clínica es instruir al óptico-optometrista para que adquiera las aptitudes y destrezas necesarias para desenvolverse en un ámbito sanitario hospitalario y ambulatorio.

En una primera fase, el alumno centrará su estudio en la exploración básica general de polo anterior y estudio del campo visual. En una segunda fase se introducirá la exploración del polo posterior. De esta forma, una vez impartidos todos los contenidos, el alumno habrá adquirido las habilidades clínicas competentes que le permitan afrontar la práctica profesional en una consulta/clínica optométrica, y tendrá la habilidad necesaria para decidir qué tipo de pruebas o exploraciones se deben realizar y cuál es el protocolo de actuación en función de cada tipo de paciente.

## Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura de Optometría Clínica pretende formar al alumno como profesional de atención primaria en salud ocular, presentando todos los conceptos básicos que el Óptico-Optometrista necesita para el desempeño de su actividad profesional en el ámbito sanitario.

## Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**  
Llevar a cabo un examen completo en pacientes en un contexto clínico real.
- 2:**  
Manejar las indicaciones y procedimiento de realización e interpretación de las pruebas necesarias en una consulta/clínica optométrica.
- 3:**  
Manejar con destreza las pruebas diagnósticas que precisan de tecnología e instrumental específico en la evaluación de las funciones visuales y estructura ocular.
- 4:**  
Saber cuándo derivar pacientes a otros profesionales con el informe correspondiente, estableciendo los niveles de colaboración que garanticen la mejor atención posible.

## Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en esta asignatura capacitan al alumno para desenvolverse en un ámbito clínico y le permiten establecer un contacto directo con pacientes reales, completando así la formación dada en otras asignaturas.

Además, deberán alcanzar los siguientes resultados de aprendizajes transversales:

1. Sabe realizar una anamnesis completa del paciente y una historia clínica adecuada al perfil del paciente.
2. Es capaz de realizar una primera valoración de los resultados obtenidos.
3. Conoce los fundamentos de educación sanitaria a los que el optometrista debe contribuir desde su ámbito de actuación.

---

## Evaluación

---

## Actividades de evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

### **Opción 1**

La asistencia regular a las prácticas es requisito indispensable para esta modalidad de evaluación.

Parte práctica (33% de la nota final).

- Evaluación de las prácticas instrumentales mediante informes y tablas de valoración objetiva (15%).
- Examen teórico-práctico en junio, concluidas las actividades docentes de la asignatura (85%), en el que se valorarán tanto los protocolos clínicos como la interpretación de casos clínicos y resolución de problemas.

Parte teórica (33% de la nota final).

- Cuestionario de autoevaluación, concluido el primer bloque de prácticas, para que el alumno pueda valorar la calidad de su trabajo y el grado de comprensión de los conocimientos impartidos en ese bloque (5%).
- Cuestionario de autoevaluación, concluido el segundo bloque de prácticas, para que el alumno pueda valorar la calidad de su trabajo y el grado de comprensión de los conocimientos impartidos en ese bloque (5%).
- Examen teórico en junio, concluidas todas las actividades docentes de la asignatura (90%).

Trabajo (33% de la nota final).

- Trabajo tutorizado (60%)
- Exposición oral del mismo (40%)

**2:**

### **Opción 2**

Esta modalidad de evaluación se aplicará cuando no sea posible la asistencia regular a las prácticas de laboratorio.

Parte práctica (33% de la nota final).

- Examen teórico-práctico final en junio, concluidas las actividades docentes de la asignatura, en el que se valorarán tanto los protocolos clínicos como la interpretación de casos clínicos y resolución de problemas.

Parte teórica (33% de la nota final)

- Examen teórico en junio, concluidas todas las actividades docentes de la asignatura.

Trabajo (33% de la nota final).

- Trabajo tutorizado (60%)
- Exposición oral del mismo (40%)

---

## Actividades y recursos

---

## Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

- 1 Clases magistrales al grupo completo
- 2 Seminarios teóricos llevados a cabo en grupos reducidos
- 3 Prácticas por pares en centro asistencial (aprendizaje con paciente simulado)
- 4 Prácticas por pares en centro asistencial (aprendizaje con paciente real)
- 5 Aprendizaje basado en problemas
- 6 Tutorías individualizadas y/o en pequeños grupos
- 7 Foros de debate en grupo abierto
- 8 Trabajo individual de investigación fin de curso y correspondiente presentación oral

## **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

1 Actividad formativa I (3 ECTS). Adquisición de conocimientos sobre aspectos teóricos de la Optometría Clínica.

La metodología se basa fundamentalmente en seminarios dirigidos a pequeños grupos, de forma que sean lo más participativas posibles. Se complementa con la atención tutorial individualizada o en pequeños grupos, y con la discusión en foros de debate abiertos a todo el grupo

2 Actividad formativa II (4 ECTS). Adquisición de las habilidades prácticas necesarias para proporcionar al alumno los conocimientos y experiencia clínica necesaria para afrontar la práctica profesional

La metodología se basa en este caso en prácticas clínicas en equipos de trabajo de dos-tres alumnos, lo que permite una acción tutorial personalizada en la propia consulta. La elaboración de los informes de prácticas se hará por grupos y la información se intercambiará entre alumno-alumno y profesor-alumno a través del add. De esta forma, el proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado será un proceso activo y significativo.

3 Actividad formativa III (3 ECTS). Elaboración de un trabajo individual, tutorizado por el profesorado, que se podrá ir desarrollando a lo largo del curso, y que permitirá completar la adquisición de todas las competencias programadas. En esta fase el alumno será protagonista activo de su propio proceso de aprendizaje. El trabajo se expondrá y se defenderá públicamente ante todos los alumnos y ante el equipo de profesores de la asignatura. El tema del trabajo podrá ser elegido por el alumno y se realizará bajo la supervisión de los profesores. En él se evaluará la adecuación al tema elegido, la propia aportación personal del alumno desde un punto de vista práctico, así como el rigor científico del trabajo realizado.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Las fechas concretas de comienzo y final de las actividades docentes, serán las fijadas de manera general por la Universidad o por la Facultad de Ciencias.

La parte práctica en el laboratorio de optometría se reparte en 3 sesiones de quince horas semanales cada una, que se repartirán a lo largo del curso. En algunas de estas sesiones se darán seminarios teóricos que permitirán introducir al alumno con la temática de trabajo. Esta parte se complementará con la entrega de un informe de cada bloque y con la participación asidua de los alumnos en los foros habilitados para ello. Dicho informe y participación en el foro se realizará

fuera del horario de prácticas.

El trabajo final de la asignatura se entregará a finales de curso y se programarán las correspondientes sesiones expositivas antes de que finalice el periodo lectivo. La asistencia de todos los alumnos será obligatoria. El trabajo se expondrá y se defenderá públicamente ante todos los alumnos y ante el equipo de profesores de la asignatura.

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**

- Martín Herranz, Raúl. Manual de optometría / Raúl Martín Herranz, Gerardo Vecilla Antolínez Buenos Aires : Editorial Médica Panamericana, cop. 2011
- Montés-Micó, Robert. Optometria : aspectos avanzados y consideraciones especiales / Robert Montés-Micó . Amsterdam, Barcelona, etc. : Elsevier, 2012
- Montés-Micó, Robert. Optometría : principios básicos y aplicación clínica / Robert Montés-Micó Barcelona : Elsevier, 2011