



Grado en Matemáticas **27032 - Teoría de la probabilidad**

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 4, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **José Antonio Adell Pascual** adell@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

El estudio y trabajo continuado desde el principio de curso son esenciales para no perder el ritmo de la materia y poder, finalmente, superar la asignatura.

Es recomendable la realización de las actividades propuestas, especialmente la resolución de problemas. Una de las dificultades de la asignatura se presenta en la construcción del modelo adecuado para resolver los problemas con la ayuda de las herramientas que se proponen en clase, por lo que es recomendable que el alumno invierta tiempo suficiente para resolver problemas por sí mismo.

Se recomienda haber superado las asignaturas "Cálculo de Probabilidades" e "Integral de Lebesgue". Esta recomendación tiene como razón intrínseca el hecho de que en la primera parte del curso se reconsideran y profundizan conceptos y resultados vistos en la asignatura "Cálculo de Probabilidades", a la luz de la teoría de la medida estudiada en la asignatura "Integral de Lebesgue".

Aún siendo optativa, esta asignatura puede ser de gran interés para aquellos alumnos que quieran complementar y contemplar desde una perspectiva probabilística los contenidos de la asignatura "Integral de Lebesgue".

Actividades y fechas clave de la asignatura

Clases de contenidos y de problemas (4 horas por semana en total), según el horario publicado por el centro.

Cada alumno deberá realizar, al menos, una presentación oral, individual o en grupo reducido. Dependiendo del desarrollo del curso, estas presentaciones tendrán lugar en clase o en seminarios específicos.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Comprender y manejar las nociones y resultados fundamentales de la teoría de la probabilidad (espacios de probabilidad, variables aleatorias, esperanzas, modos de convergencia de variables aleatorias,...) de una forma rigurosa.

- 2:** Conocer, manejar y utilizar las nociones de independencia de variables aleatorias, así como sus distintos modos de convergencia, haciendo hincapié en las leyes fuertes y débiles de grandes números.
- 3:** Comprender el significado de los distintos teoremas centrales del límite, su fundamentación y demostración a través de las funciones características, y sus diversas aplicaciones a la estadística y otras ciencias.
- 4:** Conocer las nociones y resultados básicos de la teoría de cadenas de Markov y sus múltiples aplicaciones a la modelización de fenómenos físicos, biológicos y económicos, entre otros.
- 5:** Comprender los procesos fundamentales en tiempo continuo, especialmente el proceso de Poisson, y su potencial aplicabilidad a la modelización de problemas procedentes de otras disciplinas científicas.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura "Teoría de la Probabilidad" es una asignatura optativa del Grado en Matemáticas, incluida en el módulo "Probabilidad y Estadística". Se pretende con ella, por una parte, afianzar y profundizar en los conceptos y resultados vistos en la asignatura obligatoria "Cálculo de Probabilidades", desde la perspectiva rigurosa proporcionada por la teoría de la medida. Por otra, adiestrar al estudiante en el arte de la modelización de los diferentes fenómenos aleatorios con una vertiente temporal, mediante la introducción a la teoría de los procesos estocásticos. En este sentido, se introducen los procesos más simples y con mayor aplicabilidad en las diferentes ciencias, a saber, las cadenas de Markov, como procesos básicos en tiempo discreto, y los procesos de Poisson y cadenas de Markov en tiempo continuo, como ejemplos de procesos en tiempo continuo.

En definitiva, se da mucha importancia tanto a la presentación rigurosa de contenidos como a los aspectos prácticos de modelización a través de la resolución de problemas y situaciones concretas.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura "Teoría de la Probabilidad" es una asignatura de formación optativa. Sus principales objetivos son afianzar los resultados clásicos del cálculo de probabilidades, desarrollados en asignaturas previas del módulo "Probabilidad y Estadística" y dar una introducción a la teoría de los procesos estocásticos y sus variadas aplicaciones a diversos problemas procedentes de la física, la economía y la ingeniería, entre otras ciencias.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Se trata de una asignatura optativa dentro del Grado en Matemáticas. Culmina de una forma rigurosa los conocimientos adquiridos en las asignaturas obligatorias dentro del módulo "Probabilidad y Estadística". También complementa los tópicos impartidos en las asignaturas dedicadas a la estadística dentro del citado módulo. Finalmente, proporciona otra visión de los conocimientos desarrollados en la asignatura "Integral de Lebesgue".

Se recomienda haber superado las asignaturas "Cálculo de Probabilidades" e "Integral de Lebesgue".

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Comprender y utilizar el lenguaje y el método de la Teoría de la Probabilidad y los Procesos Estocásticos y sus aplicaciones en la modelización de fenómenos aleatorios.
- 2:** Adquirir nuevos conocimientos y técnicas probabilísticas de forma autónoma y dentro de los estudios del Grado en Matemáticas.
- 3:** Poder comunicar, de forma oral y escrita, información, ideas, problemas y soluciones del ámbito matemático a un público tanto especializado como no especializado.
- 4:** Utilizar herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos en Matemáticas y utilizar dichos recursos en idiomas modernos, especialmente inglés.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Proporciona una formación de carácter optativo dentro del Grado en Matemáticas. Además, de afianzar los conocimientos fundamentales de Probabilidad, se pretende adiestrar al estudiante en el arte de la modelización de fenómenos aleatorios que evolucionan a lo largo del tiempo. Se proporciona asimismo una visión suficientemente amplia que permita al alumno proseguir sus estudios en un futuro en el campo de la Estadística y la Probabilidad.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** Se efectuará un examen intermedio eliminatorio de materia entre las semanas 8 y 9 del curso. Dicho examen incluirá la materia de los bloques I y II. Habrá también un examen final en la fecha indicada por el centro que incluirá el resto de la materia desarrollada, si se hubiese superado el examen previo, o toda la materia si no fuera así. El alumno podrá optar por realizar el examen con toda la materia, aún habiendo superado el examen intermedio, si desea mejorar su calificación.

No obstante, los alumnos podrán sustituir los exámenes por la realización de una serie de trabajos, bien de forma individual o en grupo reducido, que se irán encargando a lo largo del curso. Además, deberán llevar a cabo la presentación en clase de alguno de los trabajos realizados.

Dichos trabajos pueden incluir el desarrollo de algún tópico o resultado no visto en clase, la resolución de problemas o el estudio de algún tema de interés para completar la formación de los alumnos.

La calificación tendrá en cuenta todas las actividades desarrolladas.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Clases de teoría: Siguiendo principalmente el modelo de lección participativa, utilizando el apoyo de medios audiovisuales u otros recursos si se considerase conveniente, y procurando que exista interacción con los estudiantes.

Clases de resolución de problemas: Se trabajará en la resolución de ejercicios y problemas. Además, si fuese necesario se podrán realizar algunas prácticas informáticas. Se propondrán también problemas y ejercicios. Los alumnos tendrán que realizar su parte de trabajo personal para la resolución de los problemas propuestos y la redacción de soluciones.

Dependiendo de las disponibilidades, se realizarán algunos seminarios tutelados de teoría/problemas: En estos seminarios los estudiantes expondrán su trabajo, y plantearán las dudas y dificultades con las que se han encontrado.

Tutorías. Habrá un horario de tutorías personales con el profesor.

Trabajo personal. El estudio individual le permitirá asentar los conceptos explicados en las clases, así como aprender y aplicar adecuadamente las técnicas explicadas. Deberá manejar otra bibliografía distinta de la propuesta por el profesor, además de los apuntes de clase. También deberá dedicar una parte importante de su tiempo a la resolución de los ejercicios propuestos.

La asignatura aparece en el Moodle de la Universidad de Zaragoza. Así, el alumno puede obtener, información sobre la asignatura, apuntes, otra bibliografía, material complementario, hojas de problemas, etc.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades: Clases de teoría y problemas, tutorías y seminarios sobre los siguientes tópicos

Bloque I. Espacios de Probabilidad y variables aleatorias.

Tema 1. Probabilidad y medida. El problema de la medida: Conjuntos no medibles, sucesos y sigma álgebras. Espacios de probabilidad. Propiedades de la Probabilidad. Construcción de medidas de probabilidad.

Tema 2. Variables aleatorias. Probabilidad imagen y función de distribución. Relación entre funciones de distribución y variables aleatorias. Esperanza de variables aleatorias. Desigualdades. Espacios producto: Vectores aleatorios. Distribuciones condicionales. Independencia de variables aleatorias. Límite de sucesos. Lemas de Borel-Cantelli.

Bloque II. Convergencias y Leyes de Grandes Números

Tema 3. Convergencia de v.a. Modos de convergencia de sucesiones de variables aleatorias: en distribución, en probabilidad, en media de orden p y casi segura. Relaciones mutuas. Teoremas sobre convergencias.

Tema 4. Leyes de grandes números. Leyes débiles de grandes números. Convergencia de series aleatorias y leyes fuertes de grandes números. Aplicaciones: números normales, métodos de Montecarlo de integración numérica, métodos probabilísticos en la aproximación de funciones.

Tema 5. Función característica. Función característica: derivación y momentos, teoremas de unicidad, inversión y continuidad. Aplicación al caso de sumas de variables aleatorias independientes.

Bloque III. Teoremas Centrales de límite.

Tema 6. Teoremas centrales del límite. Bosquejo histórico. Teoremas de De Moivre-Laplace, Lévy, Liapunov y Lindeberg-Feller. Aplicaciones: construcción de intervalos de confianza asintóticos. Velocidad de convergencia en el teorema central del límite.

Bloque IV. Introducción a los procesos estocásticos.

Tema 7. Cadenas de Markov: primeras propiedades. Definición y construcción de una cadena de Markov. Ejemplos: recorridos aleatorios, colas, modelización de fenómenos físicos, biológicos y económicos. Ecuación de Chapman-Kolmogorov. Clasificación de estados: periodicidad, recurrencia y transitoriedad. Estados recurrentes positivos y recurrentes nulos.

Tiempos de parada: la propiedad de Markov fuerte.

Tema 8. Cadenas de Markov: comportamiento límite. Probabilidades a largo plazo y tiempos medios de recurrencia. Distribuciones estacionarias o invariantes. Existencia de distribuciones estacionarias. Teorema ergódico en los casos periódico y aperiódico. Comportamiento en estados transitorios. Probabilidades de absorción y tiempos medios de absorción. Caso finito. Aplicaciones a la modelización de fenómenos físicos, biológicos y económicos.

Tema 9. Introducción a los procesos en tiempo continuo. Teorema de consistencia de Kolmogorov. El proceso de Poisson: construcción y propiedades. Procesos de Poisson no homogéneos y compuestos. Aplicaciones a la modelización en ingeniería. Cadenas de Markov en tiempo continuo. Aplicaciones. Introducción al movimiento browniano.

2:

Bibliografía

Billingsley, P. (1995) Probability and Measure. 3rd Edition. Wiley.

Cinlar, E. (2011) Probability and Stochastics. Springer, New York.

Grimmett, G. and Stirzaker, D. (2004) Probability and Random Processes. Oxford University Press.

Gut, A. (2005) Probability: A Graduate Course. Springer, New York.

Norris, J.R. (1997) Markov Chains. Cambridge University Press.

Resnick, S.I. (1992) Adventures in Stochastic Processes. Birkhäuser, Boston.

Ross, S. (1996) Stochastic processes. Second edition. Wiley.

Velez Ibarrola (2004) Cálculo de Probabilidades 2. Ediciones Académicas S.A.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Todas las actividades presenciales se imparten según horario establecido por el centro, publicado con anterioridad a la fecha de comienzo de curso.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Billingsley, Patrick. Probability and measure / Patrick Billingsley . - 3rd ed. New York [etc.] : John Wiley, cop. 1995
- Çinlar, Erhan. Probability and stochastics / Erhan Cinlar . New York : Springer, 2011
- Grimmett, Geoffrey. Probability and random processes / Geoffrey Grimmett and David Stirzaker . - 3rd. ed., repr. with corr. Oxford : Oxford University Press, 2004

- Gut, Allan. Probability: A Graduate Course. Springer. 2005
- Norris, J.R.. Markov Chains. Cambridge University Press. 1997
- Resnick, Sidney. Adventures in stochastic processes / Sidney Resnick Boston [etc] : Birkhäuser, cop.1992
- Ross, Sheldon M.. Stochastic Processes / Sheldon M. Ross . - 2nd. ed. New York [etc.] : John Wiley and Sons, cop. 1996
- Vélez Ibarrola, Ricardo. Cálculo de Probabilidades 2 / Ricardo Vélez Ibarrola . - [1ª ed.] Madrid : Ediciones Académicas, 2004