



Grado en Administración y Dirección de Empresas 27353 - Gestión medioambiental

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 4, Semestre: 2, Créditos: 5.0

Información básica

Profesores

- **Concepción Garcés Ayerbe** cgarces@unizar.es

- **María Isabel Saz Gil** sazgil@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se recomienda al alumno la adopción de una actitud activa ante la asignatura: asistencia regular a clase, realización de las prácticas y ejercicios propuestos, dedicación al estudio individual y a la elaboración de los trabajos, y aprovechamiento de las tutorías.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades y fechas clave se comunicarán a través de los medios oportunos al comenzar el periodo lectivo de la asignatura, especialmente a través del Anillo Digital Docente (ADD). Las fechas de los exámenes finales se podrán consultar también en la página Web de las distintas Facultades que imparten la titulación.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

- 1.- Es capaz de interpretar desde un punto de vista económico los problemas de degradación del medio ambiente.
- 2.- Es capaz de identificar los instrumentos económicos de protección del medio ambiente que afectan a la actividad de las empresas.
- 3.- Es capaz de definir el concepto Sistema de Gestión Medioambiental de la empresa y de explicar los elementos básicos de su proceso de implementación.
- 4.- Conoce las herramientas disponibles para la certificación de los Sistemas de Gestión Medioambiental y es capaz de razonar acerca de las ventajas de tal certificación.

- 5.- Conoce el concepto de proactividad medioambiental y es capaz de aplicarlo para discriminar entre diferentes comportamientos empresariales estratégicos.
- 6.- Conoce los motivos por los que las empresas adoptan comportamientos más o menos avanzados en materia de protección medioambiental así como las ventajas e inconvenientes derivados de tales comportamientos.
- 7.- Es capaz de interpretar la política de gestión medioambiental de las empresas como una medida de responsabilidad social corporativa que trata de satisfacer las necesidades de diferentes grupos de interés.
- 8.- Es capaz de encontrar información acerca de las medidas de protección medioambiental adoptadas por las empresas así como acerca de los resultados medioambientales alcanzados.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Uno de los principales desafíos de nuestra sociedad es encontrar la forma de satisfacer nuestras necesidades sin poner en peligro la preservación de los recursos naturales. La consecución de este estado de desarrollo sostenible requiere un diseño cuidadoso, y consensuado a nivel global, de instrumentos económicos y sociales de protección del medio ambiente que condicionen de forma esencial la actividad productiva y los hábitos de consumo. En esta asignatura se profundiza en el estudio de cuáles son los instrumentos de protección medioambiental que pueden afectar a la actividad de las empresas, de cuáles son los requerimientos y expectativas sociales en materia de protección del medio ambiente y de cuáles son las posibilidades empresariales de respuesta a este nuevo contexto en el que la preservación de los recursos naturales adquiere una importancia vital.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- 1.- Que el estudiante conozca el contexto político, social e institucional en el que se plantean los requerimientos de protección medioambiental a las empresas y que comprenda que la consideración de estos requerimientos es un elemento estratégico clave en la gestión de las empresas.
- 2.- Que el estudiante adquiera conocimientos para recomendar a las empresas el momento y formas adecuadas de implementación y desarrollo de sistemas de gestión medioambiental, orientándoles en el uso de herramientas de prevención y control de la contaminación, así como en el uso de herramientas organizativas y de comunicación en materia de protección medioambiental.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura "GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL" se imparte en el segundo semestre del cuarto curso del Grado de Administración de Empresas (ADE). En las asignaturas del módulo Fundamentos, Estrategias y Recursos de la Empresa cursadas en los cursos anteriores el estudiante ha adquirido una visión completa y global de la empresa, de su problemática, de las formas de gestión de sus recursos, y de las estrategias competitivas y de relación con el entorno, sin entrar en el detalle de aspectos concretos que son objeto de tratamiento en asignaturas más especializadas y de carácter optativo. Con la asignatura gestión medioambiental se analiza cómo afecta la protección del medio ambiente a la gestión estratégica de las empresas.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
 - 1.- Dirigir, gestionar y administrar empresas y organizaciones.

- 2.- Conocer el funcionamiento de cualquiera de las áreas funcionales de una empresa u organización y desempeñar con soltura cualquier labor de gestión en ellas encomendada en base a la gestión medioambiental.
- 3.- Valorar la situación y la evolución previsible de empresas y organizaciones, tomar decisiones y extraer el conocimiento relevante con referencia a la gestión medioambiental.
- 4.- Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de mercados, sectores, organizaciones, empresas y sus áreas funcionales en lo relativo a la gestión medioambiental.
- 5.- Comprender y aplicar criterios profesionales y rigor científico a la resolución de los problemas económicos, empresariales y organizacionales.

Asimismo habrá adquirido las siguientes **competencias transversales**:

- 1.- Capacidad para la resolución de problemas.
- 2.- Capacidad de organización y planificación.
- 3.- Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
- 4.- Capacidad para tomar decisiones.
- 5.- Motivación por la calidad y la excelencia.
- 6.- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- 7.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Tras el proceso de aprendizaje, se espera que el alumno sea capaz de razonar acerca de un aspecto clave en la gestión estratégica de las empresas industriales, la protección del medio ambiente. Disponer de conocimientos sobre gestión medioambiental facilita la comprensión de cómo orientar la empresa hacia formas de producción responsables, hacia la mejora de las relaciones con sus stakeholders, hacia un uso eficiente de los recursos y hacia la obtención de ventajas competitivas sostenibles.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

En **primera convocatoria** el estudiante podrá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante un sistema de evaluación continua en el que un 50% de la calificación máxima (hasta 5 puntos) se podrá obtener a partir de la realización por escrito y de forma presencial de dos exámenes teórico-prácticos a lo largo del curso y el otro 50% de la calificación máxima (hasta 5 puntos) se podrá obtener a partir de la realización de dos trabajos a lo largo del curso, uno individual y otro en grupo. El primero de los exámenes teórico-prácticos de la evaluación continua tendrá lugar en la segunda quincena del mes de marzo y en él se evaluará el aprendizaje del contenido de la primera parte del programa (aproximadamente la primera mitad de los temas del programa), con una puntuación de hasta un máximo de 2,5 puntos (aproximadamente 1,5 puntos de conocimientos teóricos y 1 punto de conocimientos prácticos o teórico-prácticos). El segundo de los exámenes teórico-prácticos tendrá lugar en la segunda quincena del mes de mayo y en él se evaluará el aprendizaje del contenido de la segunda parte del programa (aproximadamente la segunda mitad de los temas del programa), con una puntuación de hasta un máximo de 2,5 puntos (aproximadamente 1,5 puntos de conocimientos teóricos y 1 punto de conocimientos prácticos o

teórico-prácticos).

Además de los exámenes teórico-prácticos el sistema de evaluación continua comprende la realización de un trabajo individual y un trabajo en grupo, tutorizados por el profesor a lo largo del curso. El trabajo individual deberá ser entregado por el estudiante en la fecha indicada por el profesor a lo largo del mes de abril y será valorado con una puntuación de hasta 2,5 puntos. El trabajo en grupo deberá ser entregado en la fecha indicada por el profesor a lo largo del mes de mayo y será valorado con una puntuación de hasta 2,5 puntos.

El estudiante que no opte por la evaluación continua o que no supere la asignatura por este procedimiento o que quiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a una prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas (la correspondiente a la evaluación continua o la correspondiente a la prueba global). La prueba consistirá en un examen teórico-práctico, en los lugares, fechas y límite de tiempo previamente establecidos. Dicho examen se valorará con una puntuación de hasta un máximo de 10 puntos (aproximadamente 5 puntos de conocimientos teóricos y 5 puntos de conocimientos prácticos o teórico-prácticos).

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en primera convocatoria tendrán derecho en **segunda convocatoria** a presentarse a una nueva prueba global, de similares características a la de primera convocatoria.

Superarán la asignatura aquellos estudiantes que obtengan al menos una puntuación de 5 puntos bien como resultado de sumar las puntuaciones obtenidas en las pruebas de la evaluación continua o bien como puntuación obtenida en la prueba global en primera o segunda convocatoria.

2: CRITERIOS DE VALORACIÓN

La resolución de los exámenes teórico-prácticos de la evaluación continua y la resolución del examen teórico-práctico final serán valoradas por el profesor teniendo en cuenta tanto la precisión y la exhaustividad de las respuestas como la capacidad expositiva del estudiante.

La elaboración de los trabajos de la evaluación continua será valorada por el profesor teniendo en cuenta la madurez, profundidad y calidad del contenido del trabajo, la originalidad del contenido, y la calidad expositiva (redacción y presentación).

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en la utilización de diferentes métodos docentes. Para el desarrollo de las clases teóricas fundamentalmente se hará uso de formas didácticas expositivas por parte del profesor, aunque también se fomentará el trabajo autónomo del estudiante a partir de las recomendaciones y orientación básica del profesor. En el desarrollo de las clases prácticas se fomentará el uso de métodos docentes que buscan una mayor implicación y participación del alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En cualquier caso se tratará de favorecer la interacción tanto entre el profesor y el estudiante como entre los propios estudiantes.

Como apoyo para la coordinación de la asignatura se utilizará el ADD, donde será creada la asignatura virtual "GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL". A través de esta herramienta se facilitarán materiales básicos de trabajo como el programa de la asignatura, la guía docente, orientación para la elaboración de los trabajos, ... También se ofrecerá información acerca de las actividades y fechas clave en el desarrollo del curso y de los datos de contacto y horarios de tutorías de los profesores que imparten la asignatura.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos

comprende las siguientes actividades...

- 1:**
- **Clases teóricas:** se hará uso de la lección magistral fundamentalmente para presentar los contenidos teóricos de la asignatura.
 - **Clases prácticas:** permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y poner de manifiesto la capacidad para trabajar en grupo y las habilidades de búsqueda de información y de comunicación interpersonal. El desarrollo de las clases prácticas se basará tanto en la utilización del método del caso como en la resolución de supuestos prácticos. No obstante, también se podrá hacer uso de otras formas docentes como la búsqueda de información para su posterior análisis y la discusión de lecturas en clase. Para el desarrollo de las clases prácticas se podrá hacer uso de un aula de informática, lo que facilita la disponibilidad de los medios adecuados para la búsqueda y tratamiento de información en clase.
 - **Clases de exposición de trabajos:** Los trabajos desarrollados en grupo deberán ser presentados en clase por los estudiantes a lo largo del mes de mayo.
 - **Tutorías individuales o en grupos reducidos,** en el despacho del profesor, tratando de ofrecer un apoyo más directo y personalizado a los alumnos para la resolución de dudas acerca de los contenidos teóricos o prácticos de la asignatura, o para orientarles en el estudio.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de sesiones presenciales se hará público en la Web del centro y en el Anillo Digital Docente (ADD). Las solicitudes de trabajos u otras actividades serán comunicadas por el profesor responsable a través de los medios adecuados.

Actividades formativas y de evaluación	Distribución	Créditos
ACTIVIDADES PRESENCIALES		2
Clases teóricas	Sesiones semanales de 2 horas o de 1 hora (hasta 25 horas)	1
Clases prácticas	Sesiones semanales de 2 horas o de 1 hora (hasta 25 horas)	1
OTRAS ACTIVIDADES (PRESENCIALES O NO)		3
Examen final	1 examen de 2,5 horas	0,1
Trabajo personal, incluye la realización de trabajos y la preparación de las pruebas	72,5 horas	2,9

Los cálculos se han realizado considerando 15 semanas

PROGRAMA

El contenido de la asignatura se estructura en un programa de siete temas

Tema 1: Consideración económica de la degradación medioambiental

Tema 2: Métodos de valoración de la calidad medioambiental

Tema 3: Instrumentos económicos de protección del medio ambiente

Tema 4: La política medioambiental en España

Tema 5: Los sistemas de gestión medioambiental en la empresa

Tema 6: Herramientas para la gestión medioambiental en la empresa

Tema 7: Determinantes y consecuencias de la proactividad medioambiental en la empresa

BIBLIOGRAFÍA

- “Empresa y Medio Ambiente”, Gemma Durán, Pirámide, 2007.
- “Gestión de la Calidad y Gestión Medioambiental”, Enrique Claver, José Francisco Molina y Juan José Tarí, Ed. Pirámide, 2011.
- “ISO 14001 EMS: Manual de Sistemas de Gestión Medioambiental”, Hewitt Roberts y Gary Robinson, Ed. Paraninfo, 2003.
- “Manual de Economía Ambiental y de los Recursos Naturales”, Pere Riera, Dolores García, Bengt Kriström y Runar Bräunnlund, Ed. Thomson, 2011.
- “Introducción a la Economía Ambiental”, Diego Azqueta, Ed. Mc Graw Hill, 2002.

Programa de la asignatura

programa

Tema 1: Consideración económica de la degradación medioambiental

Tema 2: Métodos de valoración de la calidad medioambiental

Tema 3: Instrumentos económicos de protección del medio ambiente

Tema 4: La política medioambiental en España

Tema 5: Los sistemas de gestión medioambiental en la empresa

Tema 6: Herramientas para la gestión medioambiental en la empresa

Tema 7: Determinantes y consecuencias de la proactividad medioambiental en la empresa

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

- Azqueta Oyarzun, Diego. Introducción a la economía ambiental / Diego Azqueta Oyarzun 2ª ed. @editorMadrid [etc.] : McGraw-Hill, D.L. 2007
- Claver Cortés, Enrique. Gestión de la calidad y gestión medioambiental : fundamentos, herramientas, normas ISO y relaciones / Enrique Claver Cortés, José Francisco Molina Azorín, Juan José Tarí Guilló . - 3ª ed. Madrid : Pirámide, D.L. 2011
- Durán Romero, Gemma : Empresa y medio ambiente : políticas de gestión ambiental / Gemma Durán Romero Madrid : Pirámide, D. L. 2007
- Manual de economía ambiental y de los recursos naturales / Pere Riera ... [et al.] . - 1ª ed., 3ª reimp. Madrid : Paraninfo, D.L. 2011
- Roberts, Hewitt. ISO 14001 EMS : manual de sistemas de gestión medioambiental / Hewitt Roberts, Gary Robinson . Madrid : Paraninfo, D.L. 1999

Facultad de Economía y Empresa

- Azqueta Oyarzun, Diego. Introducción a la economía ambiental / Diego Azqueta Oyarzun 2ª ed. @editorMadrid [etc.] : McGraw-Hill, D.L. 2007
- Claver Cortés, Enrique. Gestión de la calidad y gestión medioambiental : fundamentos, herramientas, normas ISO y relaciones / Enrique Claver Cortés, José Francisco Molina Azorín, Juan José Tarí Guilló . - 3ª ed. Madrid : Pirámide, D.L. 2011
- Durán Romero, Gemma : Empresa y medio ambiente : políticas de gestión ambiental / Gemma Durán Romero Madrid : Pirámide, D. L. 2007
- Manual de economía ambiental y de los recursos naturales / Pere Riera ... [et al.] . - 1ª ed., 3ª reimp. Madrid : Paraninfo, D.L. 2011
- Roberts, Hewitt. ISO 14001 EMS : manual de sistemas de gestión medioambiental / Hewitt Roberts, Gary Robinson . Madrid : Paraninfo, D.L. 1999