



Grado en Economía 27411 - Macroeconomía I

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 2, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- Isabel Almudí Higuera ialmudi@unizar.es
- Pedro García Castrillo pgarcia@unizar.es
- Fernando Pueyo Baldellou fpueyo@unizar.es
- María Monserrat Ponz Espallargas mponz@unizar.es
- Francisco Fatás Villafranca ffatas@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Es conveniente haber superado Principios de Economía para un adecuado aprovechamiento de esta asignatura. Asimismo, es recomendable un buen manejo tanto de los conceptos y procedimientos que se presentan en Microeconomía I como de las herramientas analíticas que proporcionan Matemáticas I y II.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades y fechas clave se comunican en clase y, en su caso, en la página web de la asignatura, al comenzar el periodo lectivo. Las fechas de los exámenes finales se pueden consultar en la página web de la Facultad.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** El estudiante deberá demostrar, para superar esta asignatura, un conocimiento suficiente de los conceptos macroeconómicos fundamentales y de las interrelaciones que se producen en el corto plazo entre las variables agregadas básicas de una economía cerrada. Ese conocimiento será verificado mediante el diagnóstico de los problemas que plantean situaciones particulares de la situación real de un país o región y

el juicio sobre las mejores alternativas de política económica para resolverlos.

El estudiante, superando esta asignatura, será capaz de:

- a) Identificar los agentes, los activos, los flujos y los precios relevantes en cualquier sistema económico agregado.
- b) Describir los procesos agregados de asignación de recursos, concretados en los mecanismos de producción, distribución de la renta y estabilización económica a los que da lugar el funcionamiento de los mercados.
- c) Identificar la naturaleza, los límites y las consecuencias de la flexibilidad y la rigidez de los mercados, en especial del mercado de trabajo, en el comportamiento agregado de las economías.
- d) Diferenciar con claridad los comportamientos financieros, nominales y reales de los sistemas económicos agregados.
- e) Anticipar los efectos de los instrumentos de política económica coyuntural en el comportamiento de los principales mercados y en los mecanismos de producción y distribución de la renta.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura Macroeconomía I es la continuación del bloque dedicado a la Macroeconomía que se estudia en Principios de Economía. Esta asignatura consta de dos bloques claramente diferenciados:

En la primera parte se estudian las principales variables que se utilizan en la Macroeconomía, ampliándose y profundizándose los contenidos que se trataron en este sentido en la asignatura Principios de Economía. Estas variables constituyen los elementos básicos de los modelos que se formularán tanto en Macroeconomía I como en Macroeconomía II.

En la segunda parte se comienza a trabajar con la herramienta fundamental que va a utilizarse en esta materia: los modelos macroeconómicos. En esta segunda parte de la asignatura, el objetivo es analizar el funcionamiento de una economía cerrada bajo una perspectiva de corto plazo. Se parte del estudio de los mercados de bienes y de dinero para, inicialmente dentro del enfoque de precios constantes, formular el denominado modelo IS-LM. Posteriormente, se analiza el comportamiento del sector productivo de la economía, lo cual permite explicar, siempre dentro del marco de una economía cerrada, la determinación del nivel de precios. Esto se hace mediante un modelo en el que interaccionan el lado de la oferta con el lado de la demanda de la economía (Modelo OA-DA). Se analiza el papel de las políticas económicas fiscal y monetaria, incidiendo en sus efectos a corto plazo sobre las variables relevantes de la economía.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

De los tres grandes objetivos fijados para la titulación, los dos primeros hacen referencia al conocimiento de *“la naturaleza de la economía y entorno económico inmediato y mediato, nacional e internacional”* y a los *“modelos y técnicas de representación e interpretación de la realidad económica”*, respectivamente. A la cobertura de ambos objetivos responde la asignatura de Macroeconomía I, que se ocupa de la construcción de modelos que tratan de representar el funcionamiento agregado de las economías nacionales.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura y sus resultados previstos responden a la necesidad de formar al estudiante en el área de la Macroeconomía para el desarrollo de su labor como economista. Además, la asignatura Macroeconomía I sienta las bases para el correcto

aprovechamiento de la asignatura Macroeconomía II.

Por su ubicación en el primer ciclo -segundo curso- del programa de estudios, la asignatura aplica conocimientos ya adquiridos en otras materias obligatorias y de formación básica tales como Matemáticas I y Matemáticas II (Álgebra lineal básica, Cálculo diferencial, Optimización), Principios de Economía o Microeconomía I (según se trate de estudiantes de Economía o ADE), e Historia Económica. Asimismo, la asignatura se complementa con materias tales como Microeconomía II, Estadística I y II, y Econometría.

Por otra parte, recibir una buena formación en Macroeconomía, deja al estudiante en perfecta disposición para adquirir conocimientos de Política Económica, Economía Española, Economía Regional e Internacional, Economía Pública, Crecimiento Económico, Economía Financiera, Economía de la Innovación o Economía Laboral.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

A la luz de lo dicho sobre los requisitos para superar la asignatura y los resultados de aprendizaje, podemos decir que, por un lado, el estudiante adquirirá las siguientes *competencias genéricas*:

G1-Capacidad de análisis y síntesis.

G2-Capacidad para la resolución de problemas.

G3.-Capacidad de razonamiento autónomo.

G4-Capacidad para comprender e interpretar textos de carácter económico.

G8- Capacidad para trabajar en equipo.

Asimismo, el estudiante que supere la asignatura adquirirá las siguientes *competencias específicas* que son fundamentales para la profesión de economista:

E1: Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de las empresas y las administraciones públicas.

E3- Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.

E14- Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica.

E16- Derivar de los datos información económica relevante.

E17- Utilizar el razonamiento deductivo en conjunción con modelos para explicar los fenómenos económicos.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

- 1.-** Pruebas de evaluación continua, que valoran cada una de ellas la adquisición de conocimientos

macroeconómicos basados en una parte del programa de la asignatura.

2.- Un examen final donde se valora la adquisición de conocimientos a partir del programa global de la asignatura.

Crterios de valoración

La calificación de las diferentes actividades de evaluación se realizará mediante los procedimientos de evaluación que se indican a continuación:

1.- Evaluación continua. Se llevará a cabo a través de tres pruebas que consistirán en preguntas de test y/o en la resolución de ejercicios teórico-prácticos asociados a una parte de la asignatura. Serán realizadas en horario de clase, distribuidas de manera homogénea a lo largo del curso. Se considerará superada la asignatura por esta vía si el promedio de las tres pruebas (valoradas sobre 10 puntos) es igual o superior a 5 puntos y en ninguna de ellas se ha obtenido una calificación inferior a 3 puntos.

2.- Examen final.

Ambos procedimientos permitirán, en su caso, superar la asignatura con la máxima calificación. En el caso de que el estudiante utilice ambos procedimientos, la calificación final será la más favorable para el estudiante.

La calificación de la evaluación continua será publicada por los profesores con una semana de antelación a la realización del examen final.

La evaluación en segunda convocatoria se llevará a cabo mediante una prueba global similar al examen final mencionado anteriormente.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en

1.-*Clases magistrales participativas.* En ellas, el profesor explicará los contenidos fundamentales de la asignatura. El alumno deberá complementar las explicaciones con la bibliografía recomendada.

2.-*Clases prácticas.* En ellas, los alumnos resolverán ejercicios prácticos, siempre bajo la supervisión del profesor. Para su desarrollo, el grupo se desdoblará, lo cual facilita la participación del estudiante.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

1.-*Clases teóricas:*

Créditos 1,8.

Metodología: Asistencia a las clases y resolución participativa de problemas.

2.-*Clases prácticas:*

Créditos: 0,6

Metodología: Asistencia a las clases, resolución de problemas y estudios de casos aplicando las herramientas técnicas precisas.

3.-Tutorías y seminarios:

Créditos: 0,6

Metodología: Actividades de tutoría y complementarias.

4.-Trabajo personal:

Créditos: 3

Metodología: Resolución de ejercicios. Uso de las TIC. Preparación de trabajos y preparación de exámenes.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de sesiones presenciales se hará público en las páginas web de las facultades que imparten la titulación. La secuencia de las diferentes actividades a lo largo del curso será comunicada por el profesor responsable en clase al inicio del periodo lectivo y, en su caso, aparecerá publicada en la página web de la asignatura. Para la distribución de horas de clase presencial (teóricas y prácticas) entre los distintos temas de la asignatura se tomará como referencia la planificación que se recoge en la siguiente tabla.

Planificación de las horas de clase de la asignatura:

Tema	Teoría	Prácticas	Total
1	8	2	10
2	8	2	10
3	6	2	8
4	11	4	15
5	12	5	17
Total	45 horas	15 horas	60 horas

Bibliografía

Blanchard, O. (5ª ed.): *Macroeconomía*. Prentice Hall.

Programa

Parte 1ª: Introducción y conceptos básicos:

Tema 1: Magnitudes Agregadas Básicas: Los elementos del modelo

Parte 2ª: El corto plazo:

Tema 2: El Mercado de Bienes.

Tema 3: Los Mercados Financieros.

Tema 4: Equilibrio a corto plazo con precios constantes: Modelo IS-LM

Parte 3ª: Modelo completo de corto plazo:

Tema 5: Equilibrio a corto plazo con precios variables: Modelo OA-DA

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Blanchard, Olivier : Macroeconomía / Olivier Blanchard, Alessia Amighini y Francesco Giavazzi ; traducción y revisión técnica, Esther Rabasco Espáriz, Luis Toharia Cortés . - [5ª ed.] Madrid, [etc.] : Pearson Educación, D.L. 2012