



Grado en Economía 27417 - Economía española

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 2, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- José Aixelá Pastó jaixala@unizar.es
- Pilar Egea Román pegea@unizar.es
- María Dolores Gadea Rivas lgadea@unizar.es
- Luis Antonio Sáez Pérez lasaez@unizar.es
- Jaime Vallés Giménez jvalles@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Para un mejor aprovechamiento, a la hora de cursar esta asignatura sería muy recomendable tener en cuenta los conocimientos y enfoques aportados en asignaturas muy próximas a la nuestra ya cursadas en este mismo grado, como *Introducción a la Economía aplicada*, *Economía Mundial* e *Historia Económica de España*, plantear el estudio de forma complementaria con la asignatura *Economía Pública I*, estar familiarizado con interpretaciones gráficas y estadísticas así como llevar a cabo de forma regular un seguimiento en los medios de comunicación de la actualidad económica. También es interesante tener habilidades en la búsqueda de información bibliográfica y cuantitativa.

Durante las clases y en el espacio virtual de *Economía española* ubicado en la *Plataforma Docente* de la Universidad de Zaragoza (bb.unizar.es) se expondrá información complementaria a la que aparece en esta guía destinada a facilitar la secuencia enseñanza-aprendizaje de los alumnos matriculados en la asignatura.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades y fechas clave de la asignatura se comunicarán a través de los medios oportunos al comenzar el periodo lectivo de la asignatura. Las fechas se fijarán de acuerdo al calendario académico de la Universidad de Zaragoza y al horario general para cada curso establecido por la Facultad de Economía y Empresa.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de:

- Examinar los rasgos básicos y los determinantes del crecimiento económico español, así como evaluar las transformaciones estructurales de la economía española.
- Identificar y analizar la importancia de los sectores productivos en el desarrollo y evolución de la economía española.
- Analizar los indicadores, rasgos básicos y evolución del mercado de trabajo español.
- Describir la estructura del sistema financiero y analizar las causas y efectos de la actual crisis financiera sobre la economía española.
- Analizar la composición y el papel del sector público en la economía española.
- Interpretar la balanza de pagos de España y describir las características fundamentales del comercio exterior español.
- Explicar los principales procesos de la economía española, sus causas, características y efectos, relacionándolos con los fenómenos económicos de carácter global.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura "Economía Española" es una materia de formación obligatoria, que se imparte en el cuarto semestre del Grado de Economía y consta de 6 créditos ECTS.

El objetivo de dicha asignatura es analizar la evolución y la situación actual de la economía española y permite al alumno obtener una visión conjunta de sus diferentes aspectos económicos e institucionales. Para ello se organiza en cinco partes: la primera se refiere a los factores de crecimiento (recursos naturales, recursos humanos, formación de capital y cambio tecnológico), la segunda hace referencia a los sectores productivos (agrario, industrial, energético, construcción y servicios), la tercera analiza el funcionamiento de los mercados de trabajo y financieros, la cuarta se centra en la actuación del sector público y su efecto sobre la distribución de la renta, y la quinta estudia el sector exterior de la economía española, tanto en su vertiente comercial como financiera.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura "Economía Española" forma parte del conjunto de asignaturas que en el Grado de Economía integran la Materia "Entorno Económico". En este sentido, para que el alumno pueda ejercer en el futuro la profesión de economista con suficientes garantías, esta asignatura le ofrece la oportunidad de adquirir adecuados conocimientos sobre la economía española y su evolución, con el fin de que pueda situar su campo de trabajo, cualquiera que éste sea, en el contexto económico e institucional en el que se desenvuelve, lo que le va a permitir mayor racionalidad en la toma de decisiones. Para ello, la asignatura se relaciona con otras que le son complementarias o le proporcionan instrumentos de análisis, tales como "Principios de Economía", "Introducción a la Economía Aplicada", "Economía Internacional", "Microeconomía", "Macroeconomía", "Política Económica", "Historia Económica".

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Competencias específicas

- CE4. Conocer los diferentes contextos en los que trabaja: la coyuntura económica, el sector, el mercado y la empresa.
- CE8. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
- CE10. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.

Competencias genéricas

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG3. Capacidad de razonamiento autónomo.
- CG4. Capacidad para comprender e interpretar textos de carácter económico.
- CG15. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Sistemas de evaluación de la asignatura:

1. Sistema de evaluación continua.

Consiste en una **prueba escrita en el período final del curso**, que puede combinar preguntas de respuesta abierta y preguntas de tipo test, o de carácter conceptual, que se refieran a la parte teórica, a un caso práctico, a una estadística o a noticias e informes de carácter económico. Esta prueba supone el **60 por ciento** de la nota final y para superar la asignatura se requerirá obtener en ella **al menos un cuatro sobre diez** (40% de sus puntos).

El **resto** de componentes de la evaluación continua se deriva de una actitud participativa y corresponsable de su aprendizaje durante las clases, teóricas y prácticas, por valor del **40 por ciento** de la nota final. Pueden consistir en la resolución y presentación, a lo largo del curso, de **ejercicios, problemas y casos prácticos, elaboración y exposición de ensayos, trabajos, discusión pública de temas de actualidad, y comentario de lecturas y/o otras actividades interactivas**. Podrán ser de carácter teórico o práctico y realizadas individualmente o en grupo.

Para poder ser considerado dentro de la opción en evaluación continua se han de **efectuar adecuadamente** (entrega en tiempo, defensa presencial, contenidos idóneos) **todos** los ejercicios que se lleven a cabo en las **clases de prácticas**, y al menos haber intervenido en el **80%**, de los comentarios, puestas en común y otro tipo de **actividades presenciales** que se planteen en las **clases teóricas**.

2. Sistema de evaluación global

Una **prueba global final** de la asignatura, realizada en el período de exámenes de cada una de las convocatorias de curso (opcional para quienes hayan aprobado la asignatura por el sistema de evaluación

continua). El estudiante que no opte por la evaluación continua o que no supere la asignatura por este procedimiento o que quisiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a la prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: Utilizando una metodología que combina lecciones magistrales participativas, trabajo cooperativo, resolución de problemas y casos prácticos, así como el debate y reflexión de textos y lecturas, el programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a alcanzar los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

- Clases teóricas. Consistirán en la exposición de lecciones magistrales por el profesor, con el principal objetivo de transmitir las nociones de la asignatura de una forma clara, sintética y amena. Para fomentar el interés y la participación de los alumnos así como para mejorar su aprendizaje se usarán diversos materiales docentes (guiones de los temas en reprografía y en la plataforma docente, exposiciones en ppt, entrega de lecturas), y podrán estar intercaladas con ejercicios y debates que cuenten también para la evaluación continua. Con estos materiales se pretende conectar la teoría explicada con la realidad económica, enfatizando de esta manera la utilidad práctica de los conocimientos transmitidos. Se pretende que la clase magistral sea participativa y que en ella se resuelvan dudas y se establezcan intercambio de ideas y razonamientos. Estas clases teóricas deben completarse con el estudio personal del alumno, basándose en los apuntes tomados en clase y en la bibliografía de apoyo de la asignatura que se desarrolla más adelante en el último apartado de esta guía docente.

- Resolución y presentación de problemas y casos prácticos, elaboración y presentación de trabajos, discusión de temas de actualidad, comentario de lecturas y actividades interactivas. Se contempla la realización de estas actividades tanto dentro como fuera del aula, así como de forma individual y/o en grupo. Para el desarrollo de la parte práctica están previstas 30 horas de clases en grupos reducidos o en forma de seminarios, con objeto de facilitar la participación activa de los estudiantes en el manejo y la discusión de los materiales correspondientes. El estudio personal del alumno, basado en lo visto en estas clases, también es imprescindible.

- Actividades tutelares y de evaluación: Se dedicarán 15 horas y se podrán supervisar los trabajos y ejercicios realizados por los estudiantes, preparar y elaborar diferentes tipos de documentos escritos, elaborar y realizar exposiciones orales, aclarar dudas sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura y realizar las actividades de evaluación.

- Trabajo autónomo del alumno: Supone 75 horas no presenciales e incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos, resolución de las actividades prácticas, realización de trabajos individuales y/o en grupo, búsqueda de información en diversas fuentes, revisiones bibliográficas, resumen de lecturas, resolución de problemas y estudio de casos, trabajo con otros estudiantes y trabajo de investigación, entre otros.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario y la programación de las sesiones teóricas y prácticas de la asignatura se comunicarán a los estudiantes a

través del programa al comienzo del curso académico y se distribuirá de la siguiente forma:

	Tipo Actividad
1ª Semana	Presentación y visión general de la asignatura
2ª Semana	Docencia T.1 y Práctica T.1
3ª Semana	Docencia T.1 y Práctica T.1
4ª Semana	Docencia T.2 y Práctica T.2
5ª Semana	Docencia T.2 y Práctica T.2
6ª Semana	Docencia T.3 y Práctica T.3
7ª Semana	Docencia T.3 y Práctica T.3
8ª Semana	Docencia T.4 y Práctica T.4
9ª Semana	Docencia T.4 y Práctica T.4
10ª Semana	Docencia T.5 y Práctica T.5
11ª Semana	Docencia T.5 y Práctica T.5
12ª Semana	Docencia T.6 y Práctica T.6
13ª Semana	Docencia T.6 y Práctica T.6
14ª Semana	Docencia T.7 y Práctica T.7
15ª Semana	Docencia T.7 y Práctica T.7
Examen	Examen

Bibliografía

Bibliografía básica

- García Delgado, J.L. y Myro, R. (dirs.) (2011) *Lecciones de Economía Española*. Thomson-Reuters Civitas. Décima edición.

Bibliografía complementaria

- Martín Mayoral, F. (coord.) (2009) *Manual de Economía Española. Teoría y Estructura*. Pearson - Prentice Hall.

- Martínez Chacón, E. (coord.) (2009) *Economía Española, 2ª edición*. Ariel Economía.

Bibliografía básica

García Delgado, J.L. y Myro, R. (dirs.) (2013) *Lecciones de Economía Española*. Thomson-Reuters Civitas. Undécima edición.

Bibliografía complementaria

- Martín Mayoral, F. (coord.) (2009) *Manual de Economía Española. Teoría y Estructura*. Pearson -Prentice Hall.

- Martínez Chacón, E. (coord.) (2009) *Economía Española, 2ª edición*. Ariel Economía.

Programa

La parte teórica de la asignatura se desarrolla en 30 horas en los siguientes temas:

Tema 1. Crecimiento y cambio estructural de la economía española.

Tema 2. Factores determinantes del crecimiento.

Tema 3. Actividades productivas: delimitación y evolución.

Tema 4. Mercado de trabajo.

Tema 5. Sistema Financiero.

Tema 6. Sector público.

Tema 7. Sector exterior.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Economía española / Elvira Martínez Chacón (coord.) . - 2ª ed. act. Barcelona : Ariel, 2009
- Lecciones de economía española / José Luis García Delgado y Rafael Myro (directores) ; Carlos M. Fernández-Otheo, Juan Carlos Jiménez, Antoni Garrido (coordinadores de edición) ; [autores] José Aixalá ... [et al.] ; ejercicios y prácticas, y página Internet, José María López Morales, Federico Pablo Martí . - 11ª ed. Cizur Menor (Navarra) : Civitas, 2013
- Manual de economía española : teoría y estructura / Fernando Martín Mayoral (coord.) ; coautores, Nuria Alonso...[et al.] Madrid : Pearson Educación, D.L. 2009
- Temas de economía española / director, Miguel González Moreno ; autores, Marcos Miguel García Velasco, Elías Melchor Ferrer, Dolores Genaro Moya . 5ª ed. Valencia : Tirant lo Blanch, 2013