

## **Grado en Economía 27438 - Globalización, desarrollo e historia**

**Guía docente para el curso 2013 - 2014**

**Curso: 4, Semestre: 1, Créditos: 5.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Francisco Javier Silvestre Rodríguez** javisil@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

1. Es necesario el dominio del inglés para poder estudiar los textos utilizados en la asignatura, sobre todo en la parte práctica (50% de la nota).
2. Es necesario el dominio de las técnicas de la econometría aplicada, por la misma razón.
3. Es necesario saber interpretar tablas numéricas, gráficos, etc.
4. Se recomienda el conocimiento de las teorías, conceptos y técnicas de la Economía Internacional.
5. Se recomienda también la asistencia y participación en clase, desde la presentación de la asignatura, así como la realización de los trabajos encargados a lo largo del curso.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Presentación: 16 de septiembre

Comienzo de las clases: 18 de septiembre

Final de las clases: 15 de enero

Las fechas y aulas de los exámenes pueden consultarse en la página Web de la Facultad (<http://siempre.unizar.es/>) desde principios de curso.

---

### **Inicio**

---

#### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:**
1. Entender el significado del concepto de globalización.

2. Conocer las relaciones entre la globalización y el desarrollo económico a lo largo de la historia, sobre todo desde principios del siglo XIX hasta la actualidad.
3. Saber distinguir entre diferentes periodos históricos en los que habido más o menos globalización.
4. Conocer las principales causas y efectos de la globalización.
5. Conocer, sobre todo, los procesos de integración de los mercados de bienes y servicios y de factores de producción, así como las relaciones entre estos.
6. Ser capaz de utilizar el conocimiento sobre la globalización en el pasado para interpretar la globalización en el presente.
7. Razonar en términos de política económica.
8. Saber interpretar la literatura especializada (libros y artículos de revistas).

## **Introducción**

### **Breve presentación de la asignatura**

En Globalización, Desarrollo e Historia se abordarán las definiciones, la cronología, los condicionantes, las causas y los impactos de los procesos de integración y desintegración de, en especial, los mercados de bienes y servicios y factores de producción (capital y trabajo) a lo largo de la historia, así como las relaciones entre estos mercados y las respuestas de política económica.

---

## **Contexto y competencias**

---

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Los objetivos de la asignatura Globalización, Desarrollo e Historia son la descripción y el análisis de los procesos de integración y desintegración de los mercados de productos y de factores de producción (capital y trabajo) que se han producido desde principios del siglo XIX hasta la actualidad.

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

El objetivo final de esta asignatura es utilizar los hechos ocurridos en el pasado para entender mejor el presente.

#### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**1:**

##### **Competencias específicas**

- E7. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.
- E15. Entender las características y las funciones de las instituciones económicas.
- E16. Derivar de los datos información económica relevante.

##### **Competencias genéricas**

- G1. Capacidad de análisis y síntesis.

G12. Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales.

G13. Capacidad para adaptarse a entornos dinámicos.

G17. Motivación por la calidad y por la innovación.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Esta asignatura ayuda a comprender el proceso de globalización económica en el que los estudiantes van a tener que desenvolverse a lo largo de su vida. En este sentido, la comparación con el pasado permite valorar la mayor o menor importancia de los hechos actuales.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:** La asignatura consta de dos partes: teoría y práctica. Cada una de las dos partes se valora en la nota final con 5 puntos.

Al final del curso los alumnos deben examinarse por escrito de las dos partes. Es necesario aprobar cada una de las partes (es decir, obtener al menos un 2,5 en teoría y un 2,5 en práctica).

El examen final tiene una duración entre 1 hora y hora y media y está compuesto por varias preguntas "abiertas" (entre dos y cuatro); el espacio disponible para responder el examen es limitado (un folio o folio y medio). En el examen, los alumnos deben demostrar que han adquirido los conocimientos impartidos en la asignatura. En el caso de la teoría, las preguntas podrán referirse a uno o varios epígrafes de cada tema o a comparaciones entre epígrafes correspondientes a temas diferentes. En el caso de la práctica, las preguntas se referirán a ideas principales que aparecen en los textos indicados por el profesor (sobre el problema tratado, las hipótesis o el modelo, el método y las conclusiones).

En la nota final también se tendrá en cuenta el trabajo desarrollado por los alumnos a lo largo del curso, sobre todo en la parte práctica de la asignatura. El estudio de los textos suministrados por el profesor, la entrega de un resumen y comentario (entre 500 y 1.000 palabras) y la exposición en clase (de práctica) de dichos textos, la participación en la discusión y la respuesta a preguntas relacionadas con la materia impartida permitirán obtener una nota parcial de práctica comprendida entre un 20 y un 30% de la nota final.

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La asignatura se divide en dos partes: teoría y práctica.

### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

## **El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

### **1:**

La parte teórica es impartida en clase por el profesor (dos horas por semana durante septiembre, octubre y noviembre, una hora por semana durante diciembre y enero) y está basada en libros y artículos de revistas especializadas o en otro tipo de materiales propuestos por el profesor. En la parte teórica se introduce cada tema y se abordan los principales asuntos a tratar.

La parte práctica (dos horas por semana durante septiembre, octubre y noviembre, una hora por semana durante diciembre y enero) se basa en el trabajo obligatorio, individual o en grupo, con textos correspondientes a capítulos de libros o artículos de revistas especializadas. Estos textos desarrollan asuntos tratados en la parte teórica desde un punto de vista más específico.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

En principio, esta distribución por semanas es la definitiva. No obstante, es posible algún cambio.

Semana 1: Presentación de la asignatura. Asignación de los trabajos de la parte práctica

Semanas 1, 2 y 3: Tema 1.

Práctica, lecturas obligatorias:

(generales)

Hillebrand, E.E. (2010): "Deglobalization Scenarios: Who Wins? Who Loses?". *Global Economy Journal* 10 (2): Article 3.

Backhouse, R. E. (2010): *The Puzzle of Modern Economics. Science or Ideology?* Cambridge: Cambridge University Press, pp. 51-73 [chapter 4, Globalization and Welfare].

Rodrik, D. (2011): *The Globalization Paradox. Democracy and the Future of the World Economy*. New York: Norton & Company, pp. 184-206 [chapter 9, The Political Trilemma of the World Economy].

(efectos sobre el crecimiento económico, la pobreza, el mercado de trabajo, etc.)

Alvaro Moya, A. (2013): "Developing Capabilities through Foreign Aid and Foreign Direct Investment: The Emergence of Engineering Consulting in Spain (1953-1975). En prensa.

Betrán, C. and Pons, M. A. (2011): "Labour market response to globalisation: Spain, 1880-1913". *Explorations in Economic History* 48 (2): 169-188.

(efectos sobre la desigualdad)

Zhou, L., Biswasy, B., Bowlesz, T. and Saunders, P. J. (2011): "Impact of Globalization on Income Distribution Inequality in 60 Countries". *Global Economy Journal* 11 (1): Article 1.

Tsai, Pan-Long, T., Chao-His, H. and Chih-Yuan, Y. (2012): "Impact of Globalization on Income Distribution Inequality in 60 Countries: Comments". *Global Economy Journal* 12 (3): Article 7.

(efectos sobre el estado del bienestar, las condiciones de trabajo, la naturaleza, etc.)

Kabeer, N. (2004): "Globalization, labor standards, and women's rights: dilemmas of collective (in)action in an interdependent world". *Feminist Economics* 10 (1): 3-35.

Baek, J., Cho, Y. and Koo, W. W. (2009): "The environmental consequences of globalization: A country-specific time-series analysis". *Ecological Economics* 68: 2255-2264.

Semanas 4, 5 y 6: Tema 2.

Práctica, lecturas obligatorias:

Jacks, D. S. (2006): "What drove 19th century commodity market integration?". *Explorations in Economic History* 43: 383-412.

Bohlin, J. (2010): "The income distributional consequences of agrarian tariffs in Sweden on the eve of World War I". *European Review of Economic History* 14 (1): 1-45.

Hynes, W., Jacks, D. and O'Rourke, K. (2012): "Commodity market disintegration in the interwar period". *European Review of Economic History* 16 (2): 119-143.

Baier, S.L. y Bergstrand, J.H. (2007): "Do free trade agreements actually increase members' international trade?". *Journal of International Economics* 71, 72-95.

Head, K., Mayer, T. and Ries, J. (2009): "How remote is the offshoring threat?". *European Economic Review* 53, 429-444.

Semanas 7, 8 y 9. Tema 3.

Práctica, lecturas obligatorias:

Hatton, T. J. and J. G. Williamson (1998): *The Age of Mass Migration. Causes and Economic Impact*. New York and Oxford: Oxford University Press, pp. 154-177 [Chapter 8, Absorbing the Immigrant: The Impact on Americans].

Timmer and J. G. Williamson (1998): "Immigration Policy Prior to the 1930s: Labor Markets, Policy Interactions, and Globalization Backlash". *Population and Development Review* 24 (4): 739-771.

Ottaviano, G. I. and Peri, G. (2012): "Rethinking the effect of immigration on wages". *Journal of the European Economic Association* 10 (1): 152-197.

Clemens, M. A. (2011): "Economics and Emigration: Trillion-Dollar Bills on the Sidewalk?" *Journal of Economic Issues* 25 (3): 83-106.

Semanas 10, 11 y 12. Tema 4.

Práctica, lecturas obligatorias:

Clemens, M. and Williamson, J. G. (2000): Where did British foreign capital go? Policies, fundamentals and the Lucas paradox, 1870-1913. NBER WP 8020.

Alfaro, L., Kalemli-Ozcan, S. and Volosovych, V. (2008): "Why Doesn't Capital Flow from Rich to Poor Countries? An Empirical Investigation". *Review of Economics and Statistics* 90 (2): 347-368.

Papaioannou, E. (2009): "What drives international financial flows? Politics, institutions and other determinants". *Journal of Development Economics* 88: 269-281.

Semanas 13 y 14. Tema 5.

Práctica, lecturas obligatorias:

Esteves, R. and Khoudour-Castéras, D. (2011): "Remittances, capital flows and financial development during the mass migration period, 1870-1913". *European Review of Economic History* 15 (3): 443-474.

Hatzigeorgiou, A. (2010): "Migration as Trade Facilitation: Assessing the Links between International Trade and Migration". *The B.E. Journal of Economic Analysis & Policy* 10 (1): Article 24.

Semana 15. Repaso

## **Bibliografía**

Se incorpora una selección de títulos muy generales. Durante el curso se darán a conocer más referencias—libros y artículos de revistas.

Bardhan, P., S. Bowles and M. Wallerstein (2006): *Globalization and Egalitarian Redistribution*. Princeton University Press. Princeton and Oxford.

Bordo, M., A. M. Taylor and J. G. Williamson (eds.) (2003): *Globalization in Historical Perspective*. The University of Chicago Press: Chicago and London.

Eichengreen, B. (2008): *Globalizing Capital. A History of the International Monetary System*. Princeton University Press. Princeton and Oxford.

European Commission Group of Policy Advisors (2002): *Making Sense of Globalization. A Guide to the Economic Issues*. London: CEPR Policy Paper no. 8.

Dreher, A, N. Gaston and P. Martens (2010): *Measuring Globalization. Gauging its Consequences*. Springer. New York.

Findlay, R. y O'Rourke, K.H. (2007): *Power and Plenty: Trade, War, and the World Economy in the Second Millennium*, Princeton University Press. Princeton and Oxford.

Golding, I., G. Cameron and M. Balarajan (2011): *Exceptional People. How Migration Shaped Our World and Will Define Our Future*. Princeton University Press. Princeton and Oxford.

Hatton, T. J. and J. G. Williamson (2005): *Global Migration and the World Economy. Two Centuries of Policy and Performance*. Cambridge (Massachusetts) and London: The MIT Press.

Obstfeld, M. and Taylor, A. (2007 [2004]): *Global Capital Markets. Integration, Crisis and Growth*. Cambridge University Press. Cambridge.

O'Rourke, K. and J. G. Williamson (1999): *Globalization and History. The Evolution of a Nineteenth-Century Atlantic Economy*. The MIT Press, Cambridge (Massachusetts).

Rodrik, D. (2007): *One Economics. Many Recipes. Globalization, Institutions, and Economic Growth*. Princeton University Press. Princeton and Oxford .

Rodrik, D. (2011): *The Globalization Paradox. Democracy and the Future of the World Economy*. Norton: New York.

## Programa

### Tema 1. Introducción a la globalización

- 1.1. ¿Qué es y cuándo empezó?
- 1.2. Principales causas.
- 1.3. Principales efectos sobre los mercados de bienes y servicios y de factores de producción.
- 1.4. Diferencias entre las dos globalizaciones. Rasgos generales.
- 1.5. ¿Está el mundo muy globalizado?
- 1.6. Efectos (directos e indirectos) sobre el crecimiento económico y la pobreza.
- 1.7. Efectos sobre el mercado de trabajo, la desigualdad, el estado del bienestar y las condiciones de trabajo.
- 1.8. Efectos sobre la naturaleza.

### Tema 2. El mercado de bienes y servicios: circa 1815-1913, 1913-1945 y desde 1945

- 2.1, Antecedentes de la globalización.
- 2.2.. Aumento y cambios en el comercio: circa 1815-1913
  - 2.2.1. Orígenes y destinos. Tipos de productos.
  - 2.2.2. Causas e impactos.
- 2.3. La ruptura del mercado mundial y la contracción del comercio: 1913-1945.
  - 2.3.1. El efecto de la Primera Guerra Mundial.

2.3.2. El efecto de la Gran Depresión.

2.4. El efecto de la Segunda Guerra Mundial.

2.5. Las nuevas causas del crecimiento del comercio a partir de 1945.

2.6. Políticas comerciales y resultados divergentes: 1945-1980.

2.7. La reanudación de la rápida integración del mercado: desde 1980 hasta la actualidad.

2.8. Las nuevas características y efectos del comercio: desde 1980 hasta la actualidad.

Tema 3. Las emigraciones internacionales: circa 1820-1913, 1913-1945 y desde 1945

3.1. Cambios en el modelo migratorio.

3.2. El aumento de la emigración internacional: circa 1820-1913.

3.2.1. Orígenes y destinos.

3.2.2. Causas e impacto (sobre los destinos, los orígenes y los propios emigrantes).

3.3. El final del mercado del trabajo atlántico y las emigraciones en Asia, 1913-1945.

3.3.1- El final del mercado del trabajo atlántico; las migraciones intra-europeas.

3.3.2- Las emigraciones en Asia.

3.4. La reanudación de las emigraciones en masa desde 1945: cambios en los orígenes y los destinos.

3.5. Principales sistemas migratorios en la actualidad.

3.6. Causas e impactos (orígenes, destinos, inmigrantes).

3.7. Políticas migratorias actuales.

3.8. Nuevas características de los movimientos migratorios y perspectivas.

Tema 4. El mercado de capitales I: circa 1830-1931, 1931-1945, 1945-1971 y desde 1971

4.1. Antecedentes del mercado de capitales moderno.

4.2. La emergencia del mercado mundial de capitales moderno desde principios del siglo XIX.

4.3. El trilema de política económica. Regímenes cambiarios.

4.4. El aumento de los intercambios de capital antes de 1914.

4.4.1. Orígenes y destinos. La integración del mercado.

4.4.2. Causas e impacto (sobre los destinos y los orígenes).

4.5. Cambios y problemas durante el periodo de entreguerras.

4.6. La lenta recuperación del mercado de capitales durante el periodo de Bretton Woods.

4.7. La aceleración de la integración del mercado de capitales desde 1971 hasta la actualidad.

4.8. Características del nuevo mercado global.

Tema 5. Relaciones complementarias y sustitutivas entre los mercados de productos y de factores

5.1. Relaciones entre el comercio, la emigración e inmigración y los movimientos de capital.

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**

- Bohlin, J. "The income distributional consequences of agrarian tariffs in Sweden on the eve of World War I". En European

- Review of Economic History / European Historical Economics Society ,2010, 14 (1): 1-45 [Publicación periódica]
- Hatton, T. J.. The age of mass migration : causes and economic impact / Timothy J. Hatton, Jeffrey G. Williamson . New York [etc.] : Oxford University Press, 1998
  - Head,K.: Mayer,T.: Ries,J.: How remote is the offshoring threat? En European economic review, 2009, 53(4), 429-444 [Publicación periódica]
  - Papaioannou,E. What drives international financial flows? Politics, institutions and other determinants. En Journal of development economics 2009, 88(2): 269-281 [Publicación periódica]
  - Rodrik, Dani. La paradoja de la globalización : la democracia y el futuro de la economía mundial / Dani Rodrik ; [traducción de María Dolores Crispín Sanchis] Barcelona : Antoni Bosch, D.L. 2012
  - Rodrik, Dani. The Globalization Paradox :Democracy and the Future of the World Economy / Dani Rodrik. New York ; London : W. W. Norton & Company, 2012