



Grado en Economía 27455 - Gestión pública

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 4, Semestre: 2, Créditos: 3.0

Información básica

Profesores

- Pilar Egea Román pegea@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Ninguna.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades y fechas clave de la asignatura se comunicarán a través de los medios oportunos al comenzar el periodo lectivo de la asignatura. Las fechas se fijarán de acuerdo al calendario académico y al horario establecido por la Facultad de Economía y Empresa.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

1. Entender la naturaleza de la organización pública y el marco en que se desarrolla la gestión pública.
2. Conocer las reformas institucionales y organizativas que pueden diseñarse para mejorar la eficiencia.
3. Conocer las herramientas para evaluar la eficiencia productiva y económica.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura "Gestión pública" es una asignatura vinculada al departamento de Estructura e Historia Económica y Economía Pública que se imparte en el segundo semestre del cuarto curso del Grado en Economía. Es una asignatura optativa y tiene una asignación de 3 ECTS. Con ella, se da continuidad al resto de asignaturas que integran la materia "Intervención Pública".

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo de esta asignatura es dotar al alumno de las herramientas conceptuales y analíticas que le permitan comprender la lógica de la gestión en las organizaciones públicas y su diferencia con las organizaciones privadas. Además, se pretende que conozca las herramientas que permiten evaluar la eficiencia de las políticas públicas así como las formas organizativas que permiten alcanzar mejores resultados.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

En la asignatura Gestión Pública no se pretende ofrecer un catálogo de recetas para resolver problemas, sino elementos suficientes para que los futuros licenciados sean capaces de enfrentarse con racionalidad económica a situaciones reales en las organizaciones públicas.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1: Competencias específicas

- E3. Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.
- E6. Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.
- E12. Integrarse en la gestión de las empresas y las administraciones públicas.
- E15. Entender las características y las funciones de las instituciones económicas.

Competencias genéricas

- G1. Capacidad de análisis y síntesis.
- G2. Capacidad para la resolución de problemas.
- G3. Capacidad de razonamiento autónomo.
- G5. Capacidad para aplicar el razonamiento económico a la toma de decisiones.
- G7. Capacidad para comunicarse con fluidez en su entorno.
- G8. Capacidad para trabajar en equipo.
- G10. Capacidad de crítica y autocrítica.
- G15. Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El aprendizaje que se lleva a cabo en esta asignatura permite al alumno conocer cuestiones teóricas y aplicadas clave sobre la lógica de la Gestión en las organizaciones públicas. La relevancia del sector público en las economías desarrolladas, como es el caso de la economía española, hace que este aprendizaje sea de interés para cualquier economista, puesto que necesariamente va a tenerse que relacionar con las organizaciones públicas en su actividad profesional, sobre todo si la desarrolla en las administraciones públicas, pero también desde la empresa privada.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante una prueba global realizada conforme al calendario establecido en el centro. La prueba consistirá en un examen de preguntas abiertas, cortas y concretas que permita valorar en qué medida los alumnos han logrado los resultados expresados en el apartado anterior. Se ajustará totalmente a la enseñanza impartida. El examen será evaluado sobre 10 puntos y, para superarlo, será necesario obtener 5 puntos o más.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

En el proceso de enseñanza-aprendizaje de "Gestión Pública" se utilizarán diferentes métodos docentes. Se hará uso de formas didácticas expositivas para el caso de las clases teóricas, aunque se podrán utilizar otros métodos docentes -formas didácticas de participación- que buscan la implicación del alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Así, este segundo tipo de métodos favorecen la interacción tanto entre el profesor y el estudiante como entre los propios estudiantes, y son métodos adecuados para el desarrollo de las denominadas competencias genéricas.

Como apoyo, se colgarán en el *Blackboard* materiales básicos de consulta como el programa de la asignatura, la guía docente, presentaciones utilizadas por el profesor en la exposición de los temas, guiones de las prácticas, enlaces a sitios de interés para la asignatura o diverso material complementario.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:**
- Clases teóricas: presentación de temas y orientación bibliográfica por el profesor.
 - Clases prácticas: permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y poner de manifiesto la capacidad para trabajar en grupo y las habilidades de comunicación interpersonal. También se hará uso de otras formas docentes como el análisis y discusión en clase de lecturas, artículos o entradas en blogs especializados.
 - Tutorías, en el despacho o a través del Black Board: permiten un apoyo más directo y personalizado a los alumnos para explicarles dudas sobre contenidos de la asignatura.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Actividades formativas y de evaluación	Contenido	Créditos
--	-----------	----------

Clase teórica	Presentación de temas	0,6
Clases prácticas	Aplicación de lo aprendido en teoría, Discusiones y debates	0,6
Tutorías y realización de exámenes	Prácticas P6 y examen	0,3
Actividades no presenciales	Trabajo personal, incluye preparación de las pruebas	1,5

Bibliografía

- DE RUS, G. (2008). (3ª ed. actualizada) *Análisis coste beneficio*. Ariel. Barcelona.
- ALBI, E.; GONZÁLEZ-PÁRAMO, J.M. Y ZUBIRI, I. (2009). *Economía pública I*. 3º ed. actualizada. Ariel. Barcelona.
- LÓPEZ CASASNOVAS (dir.) (2003). *Los nuevos instrumentos de la gestión pública*. Colección Estudios Económicos, nº 31. La Caixa.

Programa

- La naturaleza de las organizaciones públicas. La Administración Pública en España.
- Reformas institucionales y organizativas para la mejora de la eficiencia.
- La evaluación de la eficiencia.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Albi Ibáñez, Emilio. *Economía Pública I : fundamentos, presupuesto y gasto, aspectos macroeconómicos* / Emilio Albi, José Manuel González-Páramo e Ignacio Zubiri . - 3a. ed. act. Barcelona : Ariel, 2009
- *Los nuevos instrumentos de la gestión pública* / Guillem López Casasnovas (director) ... [et al.] Barcelona : La Caixa, D.L. 2003
- Rus, Ginés de : *Análisis coste-beneficio : evaluación económica de políticas y proyectos de inversión* / Ginés de Rus . - 3ª ed. act. Barcelona : Ariel, 2008