



Grado en Finanzas y Contabilidad **27526 - Contabilidad analítica**

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 3, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Luis Alberto Fabra Garcés** lfabra@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Al ser una asignatura obligatoria que se imparte en tercer curso no existen requisitos previos salvo los necesarios para poder matricularse en el Grado.

Se recomienda la asistencia a las clases, además de la dedicación que precisa el sistema de evaluación continua tal y como se propone para aquellos estudiantes que deseen seguirlo.

Resulta especialmente relevante la asistencia a clase para comprender las técnicas desarrolladas en las sesiones prácticas.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las clases comenzarán y terminarán de acuerdo al calendario oficial aprobado por el centro (fecem.unizar.es).

Las fechas y horarios dependen en cada centro del grupo, pudiendo ser consultadas en los tabloneros de anuncios y en la página web del centro (fecem.unizar.es).

Las fechas de exámenes finales de las convocatorias oficiales se pueden consultar en la página web del centro (fecem.unizar.es).

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
1. Conocer y aplicar los principios y técnicas que están en el fundamento de la Contabilidad Analítica, así como sus reglas y criterios que permiten calcular, registrar y presentar el coste de los factores, funciones y productos involucrados en la actividad económica realizada por las empresas.
 2. Justificar los criterios que subyacen en la elaboración de la información que proporciona la Contabilidad Analítica, tanto para analizar los componentes del resultado empresarial, como para fundamentar la valoración de la producción realizada por la empresa.

3. Adquirir la destreza necesaria para elaborar los informes que emite la Contabilidad Analítica, lo que supone el dominio de las técnicas de análisis, cuantificación, registro y comunicación de los elementos constitutivos del coste de los productos, así como de las hipótesis que, admitidas por cada sistema de cálculo de costes, condiciona su aplicación en las empresas.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura “Contabilidad Analítica” es una asignatura de tercer curso del Grado en Finanzas y Contabilidad, de carácter obligatoria, que se desarrolla a lo largo del segundo semestre.

A través de esta asignatura se pretende que el alumno cuente con un alto grado de formación acerca de los sistemas de información internos de la empresa, con el objetivo de alcanzar las técnicas más adecuadas para afrontar el proceso de toma de decisiones de gestión.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- Conocimiento de los fundamentos de la Contabilidad Analítica.
- Dominio de las reglas y criterios utilizados para calcular, registrar y presentar el coste de los factores, funciones y productos de la actividad económica de las empresas.
- Justificación de los criterios que fundamentan la elaboración de la información de la Contabilidad Analítica para las distintas finalidades perseguidas por los usuarios internos.
- Adquisición de las habilidades necesarias para la elaboración de los informes propios de los sistemas de información interna, a través del dominio de las técnicas análisis, cuantificación, registro y comunicación de los elementos constitutivos del coste de los productos atendiendo a cada una de las finalidades previstas por la teoría contable.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura “Contabilidad Analítica” es una asignatura de tercer curso del Grado en Finanzas y Contabilidad, de carácter obligatoria, que se desarrolla a lo largo del segundo semestre, perteneciente al Módulo 3, “Contabilidad”, dentro de la Materia 1 “Información contable”.

A través de esta asignatura se pretende que el alumno alcance un dominio de los conocimientos relativos a las técnicas utilizadas por la Contabilidad Analítica, así como las reglas y criterios de cálculo, registro y presentación del coste de los factores, funciones y productos, y la elaboración e interpretación de informes internos.

La asignatura se encuentra vinculada con las correspondientes al área de conocimiento de Economía Financiera y Contabilidad. A través de ella se completa la formación relativa a los sistemas de información contable en la empresa, ocupándose específicamente de los relativos a la gestión y administración empresarial.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Competencias específicas:

- Participar en el asesoramiento a empresas, instituciones e inversores en la gestión y administración de los recursos financieros desde un enfoque integral.
- Desarrollar las funciones relativas a las áreas de análisis de inversiones, gestión financiera y de riesgos financieros, auditoría, contabilidad financiera y de costes y control presupuestario de las organizaciones.
- Capacidad para elaborar informes contables y financieros, externos e internos, así como para obtener y

emitir una opinión independiente sobre la información contable de una organización.

Competencias transversales:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad para la resolución de problemas.
- Capacidad para tomar decisiones
- Capacidad para utilizar medios tecnológicos utilizados en el ámbito de desempeño de la actividad.
- Desarrollar actitudes colaborativas y de trabajo en equipos multidisciplinares o multiculturales, así como desarrollar una actitud crítica para el debate.
- Desarrollo de hábitos de autodisciplina, autoexigencia y rigor.
- Motivación por el aprendizaje autónomo y continuado.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

- Supone el conocimiento de las técnicas que utilizan los sistemas de información interna de la empresa.
- Permiten controlar la metodología para el cálculo, registro y presentación del coste de los factores, funciones y productos de la actividad económica de la empresa.
- Aplican distintos criterios y herramientas de información interna que son competencia de los gestores de la empresa.
- Alcanzan la habilidad necesaria para elaborar y comunicar informes relativos a la Contabilidad Analítica a través de las técnicas de análisis, cuantificación, registro y comunicación de los componentes del coste de los productos.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** En la primera convocatoria, los alumnos podrán elegir entre un proceso de evaluación continua o una evaluación global, habida cuenta que la elección de la evaluación continua no supone la renuncia a una posterior evaluación global, siendo la calificación la mayor de ambas.

En la segunda convocatoria, los alumnos se evaluarán mediante el sistema de evaluación global.

Evaluación continua

Se propone la realización de dos pruebas escritas. La primera al finalizar los Capítulos 1 a 8, la segunda al finalizar los Capítulos 9 a 15.

La distribución del peso de las diferentes pruebas es la siguiente.

Primera prueba escrita	50%
Segunda prueba escrita	50%

Evaluación global

En esta modalidad el estudiante realizará una prueba escrita final que supone el 100% de su evaluación. Dicha prueba constará de dos partes:

- Una primera parte que incorporará cuestiones teóricas de los Capítulos del programa, y cuyo peso será del 50%.
- Una segunda parte que incorporará cuestiones teórico-prácticas de los Capítulos del programa, y cuyo peso será del 50%.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de enseñanza-aprendizaje que se ha diseñado para la asignatura “Contabilidad Analítica” de 6 créditos ECTS se basa en la distribución de las 150 horas de trabajo del estudiante en 60 horas presenciales y 90 horas no presenciales. Las 60 horas de trabajo presencial se distribuyen en 30 horas de clases magistrales participativas y 30 horas de resolución de problemas y casos con el uso de los medios audiovisuales disponibles. El desarrollo presencial de la asignatura se estructura en torno a los ejes fundamentales que se describen en el siguiente apartado.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:**
- Sesiones Magistrales Participativas:

En estas sesiones se realizará la exposición y explicación de los contenidos del programa de la asignatura. Con esta finalidad el alumno dispone del contenido de los capítulos que se aborden en cada una de las sesiones y podrán ser consultados con carácter previo a la realización de las sesiones donde plantearán las cuestiones que garanticen la participación.

En estas sesiones se abordarán igualmente contenidos teórico-prácticos, de modo que el alumno pueda constatar más adecuadamente la utilidad de dichos contenidos.

La disposición previa del material debe potenciar la participación activa de los estudiantes, de forma que se puedan discutir los aspectos más relevantes analizados en cada sesión.

- Sesiones de Resolución de problemas y casos con el uso de medios audiovisuales:

Paralelamente a las sesiones magistrales participativas se desarrollarán sesiones de resolución de problemas y casos. Estas sesiones se desarrollarán en las aulas de informática y, en su caso, en las aulas habituales.

El alto contenido práctico de la asignatura “Contabilidad Analítica”, junto a la recomendable programación de los contenidos prácticos de la misma, lleva a la posibilidad de compaginar ambas metodologías de desarrollo de las sesiones prácticas. Todo ello con independencia de la realización de las correspondientes prácticas en empresa.

Con todo ello se pretende que los estudiantes alcancen el grado de autonomía necesario como para abordar con éxito al finalizar sus estudios el desarrollo profesional de sistemas de información interna para la toma de decisiones en las empresas.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de las sesiones presenciales se hará público en la web del centro (fecem.unizar.es). La presentación de trabajos y otras actividades será comunicada por el profesor responsable de la asignatura a través de los medios adecuados. (En clase, por la página web de la asignatura,...).

Programa

Tema 1. Procesos de información contable

Tema 2. Análisis del resultado contable

Tema 3. Análisis de los factores directos

Tema 4. Análisis de los factores indirectos

Tema 5. Los sistemas de costes de producción

Tema 6. Análisis de los lugares. Las secciones

Tema 7. Las funciones, procesos y actividades. ABC

Tema 8. Sistemas de costes y clases de producción

Tema 9. Los sistemas de coste parcial

Tema 10. El análisis Coste-Volumen-Beneficio

Tema 11. El presupuesto

Tema 12. Los costes estándares y contabilidad analítica

Tema 13. Análisis de desviaciones

Tema 14. Control financiero de los centros

Tema 15. Los sistemas de costes y gestión estratégica

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Broto Rubio, Jesús. Contabilidad analítica : apuntes de la asignatura : curso 2012/13 / apuntes preparados por, Jesús J. Broto Rubio (autor) ; Fabra Garcés, Luis Alberto (colaborador) Zaragoza : Copy Center Digital, [2013]