

Grado en Marketing e Investigación de Mercados 27601 - Contabilidad financiera I

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María de los Ángeles Duque Martínez** aduque@unizar.es
- **Eva Pascual Gaspar** epascual@unizar.es
- **María del Mar Rueda Tomás** mrueda@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

No son necesarios requisitos previos.

Para poder alcanzar los objetivos de aprendizaje previstos es necesaria la asistencia a las clases, tanto teóricas como prácticas, así como la participación activa en dichas clases. Es aconsejable el estudio continuado de la asignatura para facilitar la comprensión de la misma así como la realización de las diversas actividades programadas.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Fechas clases: Inicio el día fijado en el calendario académico fijado por la Universidad de Zaragoza, Finalización de acuerdo con el calendario académico <http://wzar.unizar.es/servicios/calendario/>

La planificación de la asignatura, actividades y fechas clave se comunicarán a través del Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza:

<https://moodle2.unizar.es/>

Es obligación del alumno conocer las actualizaciones que se van realizando en el ADD.

Fechas de las convocatorias de examen:

http://fecem.unizar.es/secretaria/horarios_exámenes.html

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
- Conocer la Contabilidad como sistema de información básico para la adopción de decisiones en el marco de la actividad económica
 - Enumerar y definir los usuarios de la información contable, argumentando sus necesidades dentro del marco establecido conjuntamente por la contabilidad financiera y la contabilidad de gestión.
 - Comprender y manejar los conceptos e instrumentos del método de la partida doble para aplicarlo al ciclo contable. El alumno alcanzará a comprender los conceptos e instrumentos fundamentales del método contable.
 - Analizar la dinámica empresarial y su incidencia sobre el patrimonio y la renta o resultado de las entidades. En esta misma línea conocerá cómo se determina el valor del patrimonio neto y las características de los elementos de activo, pasivo y patrimonio neto, por un lado, y de ingresos y gastos, por otro.
 - Conocer las fases del ciclo contable y examinar las operaciones económico-financieras y su incidencia en la contabilidad, de las entidades desarrollando trabajos aproximados a la realidad económica.
 - Procesar contablemente, a un primer nivel, la información de la actividad económico-financiera de las organizaciones, con especial referencia a las operaciones de cierre de ejercicio.
 - Formular, interpretar y comprender los elementos de los estados financieros, las normas para su elaboración, especialmente el contenido del balance y la cuenta de pérdidas y ganancias.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La disponibilidad de información económico-financiera adecuada y en tiempo oportuno es una necesidad ineludible en un entorno globalizado como el actual. La contabilidad financiera es un sistema de información que desempeña un papel crucial en el proceso de toma de decisiones en cualquier ámbito de la actividad económica. En esta asignatura preparamos a los estudiantes para ser capaces de registrar la realidad económico-financiera en los libros de contabilidad, y poder elaborar e interpretar la información de síntesis sobre la riqueza de las entidades y sus variaciones, que se proporcionará a los diferentes usuarios interesados.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- Conocimientos básicos sobre la información económico-financiera de las entidades, ciclo de explotación y generación de renta
- Suministrar información financiera objetiva, periódica, verificable, relevante y oportuna a la dirección de la entidad

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Contabilidad Financiera I es una asignatura de formación básica de 6 créditos ubicada en el primer semestre del primer curso, perteneciente al Módulo 1 "Entorno, Economía, Empresa e Instrumentos", formando parte de la Materia 4 "Contabilidad y Finanzas".

Es necesaria para el estudio de las asignaturas básicas y obligatorias que se imparten en el plan de estudios, concretamente Contabilidad Financiera II de primer curso, segundo semestre; Análisis y Valoración de Operaciones Financieras y Estados Financieros, ambas del segundo curso segundo semestre

Las asignaturas del módulo "Contabilidad" capacitan al estudiante para poder desempeñar tareas relacionadas con el desempeño de puestos de responsabilidad en las áreas contable, de consultoría y de dirección financiera de las empresas, así como la posibilidad del ejercicio autónomo de la profesión

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Competencias Específicas:

- Conocer las áreas funcionales de la empresa
- Comprender la filosofía del marketing y sus implicaciones en las distintas áreas funcionales de la organización
- Adquisición con rapidez de nuevos conocimientos
- Hacerse entender en lengua nativa y extranjera
- Aplicación del rigor científico y las normas deontológicas en su desarrollo profesional

Competencias Transversales:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad para la resolución de problemas
- Desarrollar actitudes de colaboración y de trabajo en equipos multidisciplinares multiculturales, así como desarrollar una actitud crítica para el debate

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados que se plantean como consecuencia del aprendizaje y que se acaban de enunciar, son de una gran trascendencia para los objetivos perseguidos por el grado y sus salidas profesionales.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

En **PRIMERA CONVOCATORIA:**

Un **examen escrito Global** a realizar en la fecha de la convocatoria oficial que fija el centro en el calendario de exámenes, una vez finalizado el periodo de clases, que constará tanto de preguntas teóricas como de cuestiones y/o casos prácticos. Las preguntas teóricas pueden ser cerradas (tipo test) o abiertas, y en ellas el alumno debe demostrar que ha asimilado y comprendido los conceptos básicos de la asignatura. Para superar la asignatura es necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10.

El alumno que lo desee puede realizar una **prueba intermedia** que se llevará a cabo a principios de diciembre con los temas estudiados hasta esa fecha, que constará tanto de preguntas teóricas como de cuestiones y/o casos prácticos. Esta prueba representa el 50% de la nota final

- La prueba intermedia permitirá al alumno aprobar la parte teórica correspondiente a los temas evaluados, siempre que obtenga al menos la mitad de la puntuación otorgada a dicha parte. En este caso el alumno podrá optar por no hacer esta parte en el examen final o hacer todo el examen, prevaleciendo la mejor de las dos notas.
- El alumno que **haya superado la prueba intermedia** obtendrá como nota final la resultante de la ponderación de la nota obtenida en el examen global escrito (50%) y de la nota obtenida en la prueba intermedia (otro 50%), siempre que la nota del examen global sea superior a cuatro. En otro caso, el estudiante obtendrá como nota final la obtenida en el examen global escrito.
- Si el alumno hace el examen global completo la nota que prevalecerá entre esta y la correspondiente a la ponderación anterior será la mayor de las dos.

En **SEGUNDA CONVOCATORIA:**

Un **examen escrito Global** a realizar en la fecha de la convocatoria oficial que fija el centro en el calendario de exámenes, una vez finalizado el periodo de clases, que constará tanto de preguntas teóricas como de cuestiones y/o casos prácticos. Las preguntas teóricas pueden ser cerradas (tipo test) o abiertas, y en ellas el alumno debe demostrar que ha asimilado y comprendido los conceptos básicos de la asignatura. Para superar la asignatura es necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10.

Criterios de Valoración

La ponderación del examen escrito en la nota final es del 80%, correspondiendo el 20% restante a las actividades prácticas. Los dos puntos de las actividades prácticas se distribuyen entre prácticas semanales y P6 al 50%

Caso que la calificación obtenida por el/la alumno/a resultante de aplicar la ponderación anterior sea inferior a la obtenida en el examen escrito, se mantendrá esta última como calificación final de la asignatura.

Este sistema de evaluación es exclusivo para la primera convocatoria ya que en **segunda convocatoria**, la evaluación se realizará únicamente mediante el examen escrito.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Clases teóricas, son necesarias para que el alumno comprenda los conceptos básicos de la disciplina y por ello, primará la exposición del profesor, aunque siempre promoviendo la participación del estudiante. Para ello, el alumno deberá revisar previamente a la clase los contenidos del manual recogido en la bibliografía y los esquemas utilizados en clase que estarán disponibles en el ADD.

Clases prácticas, en las que la intervención del alumno, de forma individual o en grupo, es fundamental. Existen dos tipos de prácticas:

Prácticas semanales, en las que el alumno de forma individual debe resolver problemas o casos planteados previamente, que recogen los contenidos explicados en las clases teóricas. La solución y discusión del caso se realizará en el horario asignado cada semana para la clase práctica.

Prácticas tipo 6, en las que se verán ejercicios que complementarán la formación del alumno, tratando de aportarle un punto de vista más aproximado a la realidad empresarial.

En el proceso de aprendizaje es fundamental el estudio individual del alumno

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

ACTIVIDAD	ECTS	COMPETENCIAS
Asistencia a las clases teóricas. Preparación y realización de exposiciones orales individualmente o en equipo.	1,4	TODAS
Asistencia a clases prácticas. Resolución de problemas y estudio del caso Preparación y realización de exposiciones orales individualmente o en equipo.	1,4	TODAS
Elaboración de trabajos y de ejercicios.	1,2	TODAS

	Estudio independiente del/la alumno/a y realización de pruebas escritas y/u orales.	2	TODAS
Créditos totales		6	

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Planificación y calendario

Semana	Clase Teórica	Clase Práctica	Otras actividades(*)
1	Presentación	Inicio Tema 1	
2	Tema 2	Prácticas Tema 2	
3	Tema 2	Prácticas Tema 2	
4	Tema 2	Prácticas tema 2	P6
5	Tema 3	Prácticas tema 3	
6	Tema 3	Prácticas tema 3	
7	Tema 3	Prácticas tema 3	P6
8	Tema 4.	Prácticas tema 4	
9	Tema 4	Prácticas tema 4	
10	Tema 5	Prácticas tema 5	P6
11	Tema 5	Prácticas tema 5	
12	Tema 6	Prácticas tema 6	
13	Tema 7	Prácticas tema 7	P6
14	Tema 8	Prácticas tema 8	
15	Tema 9	Prácticas	

(*) Las semanas de realización de las prácticas tipo 6 se confirmaran cuando se aprueben los horarios definitivos

PROGRAMA

Lección 1.-LA CONTABILIDAD COMO SISTEMA DE INFORMACIÓN Y LENGUAJE COMÚN DE LOS NEGOCIOS

1. Actividad económica y necesidades de información
2. La contabilidad como sistema de información
3. El patrimonio y sus variaciones: la riqueza y la renta de las empresas
4. Las normas por las que se rige la contabilidad financiera

Lección 2.- LAS CUENTAS ANUALES Y EL MARCO CONCEPTUAL DE LA CONTABILIDAD

1. Objetivos de las cuentas anuales
2. Requisitos de la información a incluir en las cuentas anuales.
3. Principios contables.
4. Elementos de las cuentas anuales.
5. Criterios de registro o reconocimiento contable de los elementos de las cuentas anuales.
6. Criterios de valoración.

Lección 3.-EL MÉTODO CONTABLE Y LAS TÉCNICAS DE REGISTRO EN PARTIDA DOBLE: EL CICLO CONTABLE

1. Los hechos económicos y los hechos contables
2. El método contable.
3. La Cuenta como instrumento de representación contable
4. El ciclo contable

Lección 4.-INMOVILIZADO

- 1.- Concepto y clases de inmovilizado
- 2.- El inmovilizado material
- 3.- El inmovilizado intangible
- 4.- Valoración del inmovilizado
- 5.- Correcciones de valor
- 6.- Enajenaciones y bajas

Lección 5.-**EXISTENCIAS**

- 1.- Concepto y clases de existencias
- 2.- Valoración y Registro contable de las existencias
- 3.- Correcciones de valor

Lección 6.-**ACTIVOS Y PASIVOS FINANCIEROS**

1. Los instrumentos financieros: concepto y delimitación
2. Pasivos financieros
3. Activos financieros

Lección 7.-**DEUDORES Y ACREEDORES DE LA ACTIVIDAD: CUENTAS A COBRAR Y A PAGAR**

1. Las cuentas a cobrar: concepto y clases
2. Reconocimiento y valoración de las cuentas a cobrar
3. El deterioro de valor de los créditos comerciales
4. Las cuentas a pagar: concepto y clases
5. Reconocimiento y valoración de las cuentas a pagar.
6. Otros deudores y acreedores de la actividad

Lección 8.-**PATRIMONIO NETO**

1. Concepto y componentes
2. Capital
3. Reservas
4. Otras partidas de patrimonio neto

Lección 9.-**Ingresos, Gastos y RESULTADOS**

1. Clases de resultados
2. Reconocimiento y Valoración de ingresos y gastos
3. Registro contable de los ingresos y gastos
4. Impuesto de sociedades y resultado del ejercicio

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Fundamentos de contabilidad financiera / coordinador Vicente Montesinos Julve ; [autores, Bernardino Benito López ... (et al.)] . Madrid : Piramide, D.L. 2011 (cop. 2012)