



Grado en Filología Hispánica **28037 - Variedades del español actual**

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 3, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- Rosa María Castañer Martín rcasta@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

No existen requisitos previos específicos para cursar esta asignatura pero, dado el contenido de la misma, resulta muy aconsejable para un adecuado aprovechamiento poseer un dominio instrumental avanzado de la lengua española que, en el caso de alumnos no nativos, representa un conocimiento de la lengua española de nivel B2 o superior. Se espera de los alumnos una participación activa en las clases, especialmente en las clases prácticas, y una actitud crítica ante la lectura de la bibliografía recomendada.

Actividades y fechas clave de la asignatura

La prueba de evaluación global de la asignatura se realizará según el calendario de exámenes de la Facultad de Filosofía y Letras y constará de: 1. Una prueba escrita para demostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos; 2. Entrega de un trabajo práctico sobre materiales orales o escritos; 3. Entrega de una reseña, con comentarios críticos, de un artículo relacionado con el contenido de la asignatura.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Conoce los conceptos básicos relacionados con la variación lingüística, de modo particular los que tienen más estrecha aplicación a la comunidad idiomática hispánica, y valora los distintos planteamientos teóricos.
- 2:** Maneja las técnicas de análisis de la variación lingüística en general y las aplica a la comunidad idiomática hispánica.

- 3:** Reconoce, en el plano descriptivo, los rasgos que corresponden preferentemente a una variedad diatópica, a una variedad sociolingüística y a una variedad diafásica de la lengua española.
- 4:** Sabe identificar, a través de los rasgos esenciales, las diferentes variedades geográficas de la comunidad hispánica.
- 5:** Conoce y valora las semejanzas y diferencias más significativas, en el plano descriptivo, entre las variedades geográficas del español.
- 6:** Conoce los factores internos y externos (políticos, culturales, sociales, etc.) que han incidido en la variación geográfica de la comunidad idiomática hispánica.
- 7:** Es capaz de explicar, con la adecuada propiedad lingüística, los fenómenos más relevantes que definen cada una de las variedades geográficas de la comunidad hispánica.
- 8:** Es capaz de interpretar, sintetizar y valorar con objetividad las aportaciones científicas sobre las variedades geográficas de la comunidad hispánica.
- 9:** Es capaz de redactar un trabajo sobre alguna de las variedades geográficas de la comunidad hispánica con orden, rigor, claridad y corrección.
- 10:** Es capaz de valorar con criterios objetivos, a través de los hechos lingüísticos, la diversidad y la multiculturalidad de la comunidad hispánica.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

El objetivo de esta asignatura es que los alumnos adquieran, por una parte, un conocimiento teórico aceptable acerca de la variación diatópica, diastrática y diafásica en que se desenvuelve el uso real de los sistemas lingüísticos y, asimismo, que conozcan las técnicas y la metodología aplicadas al estudio de la variación lingüística. Por otra parte, la asignatura atiende, de modo más específico, a la variación diatópica de la lengua española en el conjunto de territorios donde se habla como lengua materna.

Esta asignatura está muy relacionada con otras materias de la titulación, concretamente "Sociolingüística del español", "Español en América", "Filología aragonesa" e "Historia de la lengua española". Contenidos básicos: 1) Las lenguas como sistemas dinámicos de signos. El concepto de "variación lingüística": geolecto, sociolecto y estilo de lengua. 2. Metodología y técnicas para el estudio de la variación lingüística. 3. Sobre el concepto de geolecto. 4. Clasificación de las variedades geográficas de la lengua española. 5. Análisis de los rasgos más relevantes de distintas variedades geográficas de la lengua española.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de esta asignatura es dotar a los estudiantes de los conocimientos teóricos y de las técnicas de trabajo pertinentes para que sean capaces de adquirir y utilizar con propiedad la terminología específica y los recursos instrumentales con que cuenta el estudio de la variación lingüística desde las diversas perspectivas de análisis (geolecto,

sociolecto y estilo de lengua). Ya en el terreno concreto de la variación diatópica de la lengua española, a la que atiende de modo particular esta materia, se trazará un panorama general de los diferentes geolectos que componen el mosaico lingüístico hispánico, con explicaciones sobre los procesos que condujeron a su formación, su mayor o menor diferenciación respecto a la norma modélica y su estatus actual; asimismo, los estudiantes podrán identificar algunos de los geolectos más significativos del ámbito hispánico a través de ejercicios prácticos, basados en textos, para analizar sus rasgos más representativos.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

En el plan de estudios del Grado de Filología Hispánica de la Universidad de Zaragoza esta materia, centrada especialmente en las variedades geográficas del español, se relaciona estrechamente con otras asignaturas de la titulación, sobre todo con "Sociolingüística del español", "Español de América", "Filología aragonesa", e incluso con "Semántica y pragmática del español", materias que también tratan, desde enfoques diatópicos, diastráticos y diáfasicos, de la variación lingüística en el mundo hispánico.

Dado que los hechos históricos externos han determinado con frecuencia la particular evolución de nuestra lengua en áreas determinadas, se observan a veces en los geolectos

fenómenos lingüísticos que permiten explicar, desde el presente, procesos evolutivos ya concluidos en la norma modélica del español, por lo que esta asignatura puede servir

de adecuado complemento para "Historia de la lengua española".

Desde los presupuestos señalados, no cabe duda de que los saberes adquiridos acerca del desarrollo y del estado actual de las variedades geográficas de la lengua española

poseen un papel relevante en el contexto de los estudios de Filología Hispánica; adquieren además un sentido adicional si se tiene en cuenta que los alumnos aprenderán a valorar la lengua española en su dimensión internacional, en su unidad esencial y también en los rasgos diferenciadores de índole geolectal, con frecuencia de legítimo uso en los territorios donde tienen vigencia.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
CG4: Capacidad de razonamiento crítico.
- 2:**
2) CG6: Capacidad de rigor metodológico.
- 3:**
CG8: Capacidad de manejo de fuentes bibliográficas.
- 4:**
CG22: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- 5:**
CE3: Conocimiento y dominio de los problemas relativos a la variación lingüística del español.
- 6:**
CE11: Destreza en la aplicación de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
- 7:**
CE20: Capacidad para realizar labores de corrección idiomática y planificación lingüística en el ámbito educativo, social y político.
- 8:**
CE21: Capacidad para realizar labores de asesoramiento y mediación lingüística.
- 9:**
CE23: Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
- 10:**
CE25: Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje de esta asignatura tienen notable relevancia para la formación de los estudiantes del Grado en Filología Hispánica, ya que a través de los contenidos de la asignatura estos podrán aprehender y reflexionar con rigor científico, superando actitudes subjetivas, sobre el uso real de la lengua española en sus dimensiones diacrítica, estilística y, especialmente, geolectal. De este modo podrán valorar, y transmitir en sus actividades profesionales futuras, la necesidad de respetar la norma modélica del español en las situaciones comunicativas formales, pero también podrán justificar el uso de las distintas variedades de la lengua española, sobre todo las de carácter geográfico dado el contenido de esta asignatura, en circunstancias más espontáneas de comunicación.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Primera convocatoria

Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

Se realizará según el calendario de exámenes de la Facultad de Filosofía y Letras y constará de:

1. Una prueba escrita para demostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo del curso (70% de la calificación).
2. Entrega de un trabajo práctico sobre materiales orales o escritos (20% de la calificación).
3. Entrega de una reseña, con comentarios críticos, sobre un artículo relacionado con el contenido de la asignatura (10% de la calificación).

Para la preparación de estas pruebas los alumnos podrán contar con el asesoramiento del profesor. Se valorará en todos los casos la presentación formal, el grado de exactitud, claridad y corrección expositivas, la organización coherente y el uso apropiado de la terminología lingüística.

2:

Segunda Convocatoria

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

Véase “Prueba de evaluación global” (primera convocatoria).

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La metodología utilizada en el proceso de aprendizaje será siempre activa y participativa, con el fin de desarrollar el espíritu crítico y la reflexión. Las clases teóricas servirán para la presentación de los conocimientos básicos, que se completarán con las lecturas recomendadas, y en todo momento se acompañarán de la ejemplificación pertinente. En esta materia tienen gran importancia las clases prácticas presenciales, en las que se realizarán ejercicios que permitirán afianzar los conocimientos adquiridos y la participación y reflexión crítica de los alumnos. De importancia será también el trabajo en

equipo que, sobre textos orales o escritos, llevarán a cabo los estudiantes con el asesoramiento del profesor. Se prestará especial atención al asesoramiento en las tutorías para promover el autoaprendizaje y el estudio autónomo, individual o en equipo.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** Clases magistrales sobre conceptos básicos relativos a la variación lingüística. Clases magistrales sobre, en general, las variedades geográficas del español y, ya de manera particular, sobre algunas de las variedades más representativas.
- 2:** Lectura y reflexión colectiva sobre algunos de los textos recomendados para complementar las clases magistrales.
- 3:** Recomendaciones generales para redactar reseñas críticas o trabajos de iniciación a la investigación.
- 4:** identificación y explicación de los rasgos más representativos de algunas variedades geográficas del español a través de textos orales y escritos.
- 5:** Identificación y explicación de los rasgos más representativos del español de América a partir del visionado de una película de cine.
- 5:** Elaboración crítica de una reseña sobre un trabajo científico que trate de variedades geográficas del español.
- 5:** Realización individual de un trabajo sobre textos orales o escritos representativos de las variedades geográficas del español.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Clases teóricas y prácticas presenciales según el horario fijado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza.
- Pruebas de evaluación continua: dos pruebas escritas (fechas de realización: durante la 5.ª semana y al final del periodo lectivo respectivamente); una reseña crítica (fecha de entrega: durante la 10.ª semana del periodo lectivo); trabajo individual (fecha de entrega: penúltima semana del periodo lectivo).
- Prueba de evaluación global: el Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras publica el calendario con las fechas de convocatorias oficiales de exámenes.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada