



## **Grado en Filología Hispánica** **28057 - Temas y géneros de la narrativa hispánica I**

**Guía docente para el curso 2013 - 2014**

**Curso: 3 - 4, Semestre: 1, Créditos: 6.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **María Carmen Marín Pina** mmarin@unizar.es

- **Pablo Justel Vicente** pjustel@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Los estudiantes que cursen esta asignatura deben poseer unos conocimientos básicos sobre historia de la Literatura Española e Hispanoamericana y un gran interés por la lectura. Han de cuidar la expresión escrita, utilizando un castellano correcto en su léxico y en su sintaxis, libre de faltas de ortografía, en todas y cada una de las pruebas.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Serán fijadas por el profesorado de la asignatura en función del calendario académico.

---

### **Inicio**

---

#### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Interpretar y explicar los textos narrativos hispánicos desde distintas técnicas y métodos.
- 2:** Comentar un texto narrativo hispánico, aplicando los conocimientos genéricos o retóricos necesarios.
- 3:** Situar un texto narrativo hispánico en la corriente que histórica o genéricamente le corresponde.
- 4:** Aplicar los distintos recursos filológicos y críticos al análisis de la narrativa hispánica.
- 5:** Aplicar con criterio y rigor las metodologías literarias disponibles al análisis de la narrativa hispánica.

**6:** Localizar y discriminar la bibliografía primaria y secundaria y otras fuentes de información sobre la narrativa hispánica.

**7:** Analizar la narrativa hispánica teniendo en cuenta aportaciones teóricas y metodológicas procedentes de campos distintos de los estudios literarios y otras disciplinas.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

Se trata de una asignatura optativa del tercer curso o cuarto curso del Grado en Filología Hispánica y está destinada a complementar el enfoque historicista de las asignaturas literarias obligatorias con otro basado en una aproximación temática y genérica. En concreto, esta asignatura proporciona al estudiante una visión panorámica de las manifestaciones de la narrativa hispánica breve, combinando el enfoque sincrónico con el diacrónico. El alumno adquiere una serie de herramientas filológicas básicas para analizar los textos narrativos hispánicos.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Con esta asignatura se inicia al alumno en el estudio de la narrativa breve en lengua española mediante el análisis de sus temas, géneros, motivos y recursos estilísticos. Así mismo se pretende que sea capaz de localizar y seleccionar la bibliografía adecuada, sirviéndose tanto de los repertorios tradicionales como de las nuevas tecnologías, y de conocer las principales bases de datos útiles para el conocimiento de esta manifestación literaria. Para ello se le proporcionará una visión basada en criterios temáticos y genéricos de la producción de narrativa breve, que atienda a sus diversas modalidades, topoi y recursos expresivos. El estudio irá siempre apoyado sobre textos, fragmentos y obras íntegras, de lectura obligatoria que el alumno deberá ser capaz de entender y analizar.

### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura "Temas y géneros de la narrativa hispánica I" se inscribe en el Módulo Optativo específico del Grado en Filología Hispánica, dentro del cual hay seis asignaturas que ofrecen al estudiante una visión global de la literatura española desde una perspectiva temática y genérica, con la cual se prevé completar las destrezas y competencias básicas adquiridas por el alumnado en las asignaturas del Módulo Obligatorio específico, centradas en el estudio histórico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura en lengua española, mediante un enfoque complementario centrado en los temas, géneros, motivos, recursos estilísticos y tópicos literarios mediante los que se articula y manifiesta dicha producción literaria y, en este caso concreto, la narrativa breve hispánica.

Del alumno se espera que sepa aplicar al estudio de la narrativa breve hispánica las nuevas tecnologías aprendidas en la asignatura de formación básica "Introducción a las literaturas hispánicas: edición y nuevas tecnologías", así como que sea capaz de relacionar debidamente su contenido con la información histórica y los recursos metodológicos proporcionados en las asignaturas "Literatura española de la Edad Media I y II", "Literatura española del Siglo de Oro I y II", "Literatura española contemporánea I y II" y "Literatura hispanoamericana I y II".

### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

**1:** CE 6 Capacidad para interpretar y valorar las principales corrientes y tendencias de la literatura española e hispanoamericana.

**2:** CE 12 Destreza en la aplicación de las técnicas y métodos del análisis literario.

- 3:** CE17 Capacidad para evaluar críticamente el estilo y el contenido de un texto literario.
- 4:**  
CE24 Capacidad para identificar problemas y temas de interés filológico y evaluar su relevancia científica y social.
- 5:**  
CE26 Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.
- 6:**  
CG6 Capacidad de rigor metodológico.
- 7:**  
CG7 Capacidad de búsqueda, tratamiento, síntesis y difusión de la información.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Los resultados de aprendizaje que definen la asignatura se consideran básicos en esta etapa de formación del estudiante porque le capacitan para enfrentarse a la relación entre el texto concreto y el conjunto del sistema literario, mediante el análisis de los elementos variables frente a las invariantes y los condicionantes de la adscripción générica, tanto en la producción como en la recepción de los textos. Le permiten establecer relaciones entre textos literarios de una misma y de distintas épocas, comprendiendo el sentido de las series literarias.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

#### **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**  
**Primera convocatoria**

*a) Sistema de evaluación continua*

1. Prueba escrita teórico-práctica (50%) basada en preguntas sobre el programa y las lecturas obligatorias. Se valorará la comprensión y el dominio de los conceptos teóricos y de las lecturas obligatorias, la claridad en la exposición y la corrección lingüística y ortográfica.
2. Exposición oral sobre algún aspecto relacionado con las formas breves de la narrativa hispánica (30%). El profesor anunciará con suficiente antelación la naturaleza del trabajo, sus características formales, el nivel de exigencia y la fecha de realización. Se valorará la comprensión y el dominio de los conceptos teóricos, la capacidad para el análisis crítico de textos narrativos breves y la claridad en la exposición.
3. Trabajo escrito (de carácter documental, crítico, ensayístico, etc.) sobre algún aspecto relacionado con la narrativa breve hispánica (20%). El profesor anunciará con suficiente antelación la naturaleza del trabajo, sus características formales, el nivel de exigencia y fecha de entrega. Se valorará la comprensión y el dominio de los conceptos teóricos, la capacidad para el análisis crítico de textos narrativos breves y la claridad en la exposición.

En cualquier caso, se deberá obtener una puntuación mínima de 4 en cada una de las pruebas para poder promediar la nota final.

*b) Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)*

Prueba escrita (80%): Por un lado, comprenderá preguntas sobre el programa y las lecturas obligatorias (50%) y, por otro, el comentario de un fragmento de alguna obra narrativa breve (30%). Se valorará el dominio de los conceptos teóricos y de las lecturas obligatorias, y la capacidad para el análisis crítico de textos narrativos breves. Se tendrán en cuenta la precisión en la exposición, la corrección lingüística y ortográfica.

El mismo día del examen el alumno deberá presentar un trabajo monográfico (20%), equivalente a la prueba 3 de la evaluación continua. Se valorará la comprensión y el dominio de los conceptos teóricos y la capacidad para el análisis crítico de textos narrativos, la claridad en la exposición y la corrección lingüística y ortográfica.

En cualquier caso, se deberá obtener una puntuación mínima de 4 en cada una de las pruebas para poder promediar la nota final.

## **2: II Convocatoria**

*Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)*

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la primera convocatoria podrán optar a la segunda con una prueba global de evaluación cuyos criterios serán idénticos a los de la prueba global de la primera convocatoria.

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

#### **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

El proceso de aprendizaje se realizará a través de clases expositivas y participativas en las que se trabajará preferentemente con materiales escritos y con medios audiovisuales (audiciones, vídeos y exposiciones en power point). En todo momento se combinará la exposición teórica con la práctica. Se expondrán los contenidos teóricos de la asignatura y se analizarán las obras de lectura obligatoria así como una selección de otros textos literarios y documentales complementarios y de crítica literaria que se facilitarán al estudiante. En las clases prácticas en el aula se realizarán actividades diversas, entre ellas comentarios de muestras concretas de textos narrativos breves. Tanto en las sesiones teóricas como en las prácticas se persigue una implicación activa del estudiante, para lo cual se realizarán diferentes actividades que favorezcan la motivación, el pensamiento crítico y el debate entre los estudiantes.

### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

#### **El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

- 1:**
  1. Clase presencial en el aula. Clases magistrales por parte del profesor de los principios teóricos y conceptos básicos relacionados con la materia y modelo participativo: 1,2 ECTS
- 2:**
  2. Análisis e interpretación de textos. Clases presenciales prácticas en las que se leerán, analizarán y comentarán las lecturas obligatorias y otros textos relacionados con el género estudiado: 0,8 ECTS.
- 3:**

Estudio y trabajo individual del estudiante, repartido entre:

  - 3.1. Asimilación de los contenidos expuestos en las clases teóricas y prácticas; elaboración de las actividades propuestas en las clases prácticas; preparación de la prueba escrita: 2,2 ECTS
  - 3.2. Lecturas obligatorias y trabajos relacionados: 1 ECTS
- 4:**

Tutorías individuales: seguimiento del estudiante y orientación, individualizada o en grupo, del proceso de aprendizaje y de la elaboración de las pruebas programadas, dirección de trabajos: 0,4 ECTS.

**5:** Evaluación. Realización de la prueba escrita teórico-práctica: 0,4 ECTS.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Se comunicará a través del Anillo Digital Docente (ADD) o, en su defecto, mediante documento escrito entregado por el profesor.

La fecha de la prueba global de evaluación será fijada por la Facultad de Filosofía y Letras para las convocatorias de febrero y septiembre.

### **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**

- "Roberto el diablo". En: Historias caballerescas del siglo XVI / [edición y prólogo de Nieves Baranda], pp. 545-585. . Madrid : Turner, D.L. 1995, pp. 545-584
- Cervantes Saavedra, Miguel de. La española inglesa en Novelas ejemplares / Miguel de Cervantes ; edición, introducción y notas de Juan Bautista Avalle-Arce; Vol. II, pp. 45-1000. . Madrid : Castalia, D.L. 1982
- Cervantes Saavedra, Miguel de. La española inglesa en Novelas Ejemplares / Miguel de Cervantes Saavedra ; edición, prólogo y notas de Jorge García López ; con un estudio preliminar de Javier Blasco, pp. 217-263. Barcelona : Crítica, cop. 2001
- Zayas y Sotomayor, María de. : La fuerza del amor en Novelas amorosas y ejemplares / María de Zayas y Sotomayor ; edición de Julián Olivares. Madrid : Cátedra, D.L. 2000