



## **Grado en Historia 28115 - Escritura y sociedad**

**Guía docente para el curso 2013 - 2014**

**Curso: 2, Semestre: 2, Créditos: 6.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Asunción Luisa Blasco Martínez** suni@unizar.es
- **María Narbona Cárcelos** mnarbona@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Por tratarse de una asignatura de carácter obligatorio se recomienda que el estudiante tenga capacidad de observación y comprensión de los conocimientos básicos para el estudio de la Historia así como interés por las actividades culturales y sociales de la Humanidad.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Lugar y horario de impartición de la asignatura: aula 502 del edificio Interfacultades. Lunes y martes, Grupo A de 8.30 a 10.00 horas y Grupo B de 15.30 a 17.00 horas. Las fechas clave y las actividades a desempeñar serán fijadas por el profesorado en función del calendario académico correspondiente y los espacios que les sean asignados. Fechas de especial interés en relación con la impartición de la asignatura: el primer día de clase presencial se facilitará a los alumnos información sobre los textos para la lectura y recensión crítica de los mismos.

---

### **Inicio**

---

#### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Identifica y describe los principales sistemas gráficos en el contexto de la sociedad en la que se desarrollaron.
- 2:** Lee e interpreta textos manuscritos con el fin de poder dedicarse a la investigación histórica y archivística.
- 3:** Identifica y utiliza directamente las diferentes fuentes históricas y las valora de manera crítica.
- 4:** Interpreta la utilización social de las prácticas escriturarias.

- 5:** A través de la evolución de la cultura escrita percibe la complejidad social y la diversidad cultural, al tiempo que desarrolla una tolerancia crítica hacia las posiciones derivadas de otros sistemas de valores.
- 6:** Desarrolla su sensibilidad respecto al pasado, a las fuentes para su conocimiento y respecto a la importancia social del patrimonio histórico-cultural.
- 6:** Comprende los conocimientos básicos y específicos para la Historia.
- 6:** Está capacitado para el análisis crítico, la síntesis y la creatividad intelectual.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

El objetivo de la asignatura es que el alumnado conozca la evolución social de la cultura escrita desde sus orígenes hasta nuestros días mediante el examen de los diferentes ciclos gráficos, y teniendo en cuenta los presupuestos históricos, políticos, socioeconómicos y culturales que han incidido en ello. En los temas propuestos se abordarán las características del sistema escriturario, las formas de producción del escrito y la difusión del alfabetismo, así como los usos dados a la cultura escrita por las sociedades que los han generado. Especial atención se dedicará a analizar las razones que han contribuido a favorecer o frenar su difusión social. Los colectivos que a lo largo de la historia se han visto privados del acceso a la cultura escrita, como las mujeres y las clases populares también serán objeto de estudio. Los conocimientos adquiridos y la reflexión sobre el uso social de la escritura propiciarán el marco conceptual e histórico preciso para la asimilación de los contenidos de otras asignaturas de Grado relacionadas con escritura como la Paleografía, la Diplomática Medieval y el Patrimonio Documental. Se inserta en una línea de trabajo e investigación novedosa y actual.

---

## Contexto y competencias

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura "Escritura y Sociedad" de acuerdo con el planteamiento general del Módulo 1 del Grado de Historia, tiene por objeto que el alumno tome conciencia de lo que es la escritura familiarizándose con el concepto y el momento en que se produjo su aparición. Provisto de este bagaje el alumno podrá adentrarse en el estudio de la cultura escrita propiamente dicha; porque no lo hará en abstracto sino en estrecha relación con el entorno social en el que ha surgido, se ha desarrollado, se ha utilizado y se ha conservado, diferenciando entre el tiempo del autor y el tiempo del lector, y entre el tiempo de lo manuscrito y el tiempo de lo impreso. Por eso se ha establecido una diferenciación entre la escritura hasta la aparición de la imprenta y su evolución con posterioridad cuando el manuscrito tuvo que coexistir con la letra impresa. Desde la incorporación de la informática, el manuscrito ha tenido que convivir con ella.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura forma parte del Módulo 1 del Grado en Historia cuyo objetivo dentro de la titulación es ofrecer a los estudiantes una formación de tipo básico y transversal. La materia también presenta estas características, introduciendo al alumno en la historia de la escritura desde una concepción diacrónica, analizando los diferentes ciclos gráficos en todas las épocas históricas. Se complementa con otras asignaturas del Módulo 1 que presentan las mismas características de diacronía. No cabe duda de que los saberes adquiridos acerca del desarrollo y expansión de la escritura desde la Antigüedad hasta la actualidad es un conocimiento fundamental para la formación de los futuros historiadores, cuya fuente primordial de investigación y trabajo son los testimonios escritos.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1: Identificar y describir los principales hechos, procesos y factores históricos, así como establecer relaciones entre los niveles políticos, culturales y económicos de una sociedad.
- 2: Leer críticamente textos historiográficos teniendo en cuenta que el debate y la investigación históricos se encuentran en permanente construcción.
- 3: Identificar y utilizar directamente las diferentes fuentes históricas y valorarlas de manera crítica valiéndose de las diversas disciplinas específicas que se ocupan de ellas.
- 4: Organizar información histórica compleja de manera coherente e interpretarla de forma razonada.
- 5: Poder percibir la complejidad social y la diversidad cultural, y, en consecuencia, desarrollar una tolerancia crítica hacia las posiciones derivadas de otros sistemas de valores.
- 6: Desarrollar una sensibilidad respecto al pasado, de las fuentes para su conocimiento y de la importancia social del patrimonio histórico-cultural.
- 6: Comprender los conocimientos básicos para la Historia (que parten de los adquiridos en la Educación Secundaria general), así como de conocimientos específicos que proceden de la vanguardia de dicho campo.
- 6: Estar capacitado para el análisis crítico, la síntesis y la creatividad intelectual.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Las competencias y capacidades adquiridas por los estudiantes que cursen esta asignatura tienen un indudable interés para la formación del alumno, sobre todo de cara al futuro como historiador. Los conocimientos adquiridos le permitirán: comprender los conceptos fundamentales de los temas; adquirir conocimientos básicos del contenido global de la asignatura; tener una capacidad de raciocinio y resolución de casos prácticos relacionados con la práctica de la escritura en la sociedad; poder reconocer los cambios producidos en la historia de la cultura escrita y su repercusión social; y, finalmente, ejercitar por sí mismo la reflexión y relación de ideas y contenidos referentes a la historia de la escritura.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- 1: I. Primera convocatoria
  - a) Sistema de evaluación continua (en su caso)

Quienes se decanten por este sistema, deberán realizar:

    - 1- Prueba escrita (50% de la calificación):  
Una prueba escrita final sobre los contenidos de la asignatura, con arreglo al programa que figura más adelante. Se valorará el conocimiento del contenido de la asignatura, la capacidad crítica, la sistematización, así como la claridad y corrección en la expresión escrita.
    - 2- Lecturas y comentarios de texto (20% de la calificación)  
Mediante la presentación del comentario de texto referido a la lectura que se indique al alumno se valorará su

capacidad de análisis y de expresión escrita.

### 3- Actividad práctica (30% de la calificación)

El alumno entregará un "Diario de prácticas", en el que se refleje la comprensión y la capacidad de análisis de éste en relación con los contenidos trabajados dentro de la actividad práctica.

#### b) Prueba de evaluación global(a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

El alumno que se decante por la prueba final deberá contactar con el profesorado al principio de curso para informarse del contenido de ese examen final y del procedimiento a seguir para demostrar la adquisición de las competencias exigidas. La prueba global consistirá en un único ejercicio que incluya teoría y práctica, y cuya calificación será la nota final de la asignatura en un 100%. El ejercicio incluirá cuestiones relativas tanto a los contenidos teóricos como a aquellos aspectos abordados en las sesiones prácticas. El formato de la prueba tendrá en cuenta los distintos resultados de aprendizaje indicados anteriormente y será, en consecuencia, heterogéneo.

Criterios de evaluación: conocimientos adquiridos, capacidad crítica, sistematización y claridad de expresión.

## 2:

### II. Segunda convocatoria

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

En segunda convocatoria el alumno, en el momento de efectuar la prueba, deberá entregar un dossier que recoja todas los ejercicios obligatorios que se hayan realizado durante el curso (30%).

Así mismo, deberá explicar por escrito cómo ha preparado la asignatura (20%).

Además, el examen (50%), que versará sobre los contenidos de la asignatura, con arreglo al programa que figura más adelante, permitirá comprobar el grado de aprendizaje del alumno de forma conjunta. La estructura y puntuación de la prueba escrita serán las siguientes: cinco definiciones de conceptos fundamentales (1 punto cada una) y dos preguntas sobre los conocimientos adquiridos en las clases teóricas (2,5 puntos cada una). Dicha prueba se realizará en el día, la hora y lugar programados por los responsables de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza.

Criterios de evaluación: conocimientos adquiridos, capacidad crítica, sistematización y claridad y corrección en la expresión

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

#### **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

1. Clases teóricas presenciales. Exposición en el aula de los aspectos y conceptos fundamentales que explican las transformaciones experimentadas por la cultura escrita a través de los siglos en el marco de las diferentes sociedades que se han sucedido desde el pasado más remoto hasta hoy, siguiendo el esquema que previamente se habrá entregado al alumnado.
2. Lecturas y trabajo personal del alumnado con el fin de potenciar su capacidad de comprensión y expresión escrita y oral.
3. Clases prácticas presenciales. En las clases prácticas el alumno entrará en contacto con escrituras y textos concretos, con el fin de analizarlo y situarlo en su entorno social. Lo que permitirá al profesor llevar una evaluación continuada. Seminarios y visitas: actividades realizadas con un grupo de alumnos sobre temas concretos relacionados con la materia, sea en el aula, a partir de facsímiles, textos y videos, o en visitas guiadas, que permitirán entrar en contacto con antiguos y pergaminos.
4. Tutorías presenciales y virtuales. Como el profesor es, además de docente, orientador y tutor, dedicará ese tiempo a la atención personalizada del alumnado para resolver sus dudas y asesorarle en la elaboración de sus trabajos y en la

adquisición de técnicas y hábitos de estudio.

5. Evaluación.

## **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

1. Clases presenciales teóricas (25%): Exposición, debate y aclaración de dudas sobre los siguientes contenidos:

Tema 1: Los orígenes de la escritura. La civilización de la arcilla, la tierra de los faraones y la aparición del alfabeto

Tema 2: Oralidad, alfabetización y cultura escrita en Grecia y en Roma

Tema 3: La Alta Edad Media: el Scriptorium

Tema 4: La Baja Edad Media: la escritura sale de los monasterios e invade las ciudades

Tema 5: La imprenta y los nuevos usos y prácticas de la escritura en la Edad Moderna.

Tema 6: Alfabetización y conquista social de la escritura: la Edad Contemporánea.

**2:**

Bibliografía:

BORDERÍA ORTIZ, Enric, LAGUNA PLATERO, Antonio y MARTÍNEZ GALLEGO, Frances A., Historia de la comunicación social, Madrid, Síntesis, 1996.

BRIGGS, Asa y BURKE, Peter, De Gutenberg a Internet. Una historia social de los medios de comunicación, Madrid, Taurus, 2002.

CASTILLO GÓMEZ, Antonio (coord.), Historia de la cultura escrita. Del Próximo Oriente Antiguo a la sociedad informatizada, Gijón, Trea, 2001.

CASTILLO GÓMEZ, Antonio (coord.), La conquista del alfabeto. Escritura y clases populares, Gijón, Trea, 2003.

COHEN, Marcel y FARE GARNOT, Jean Sainte (dirs.) La escritura y la psicología de los pueblos, Madrid, Siglo XXI, 1971.

GIMENO BLAY, Francisco, Escribir y leer en Occidente, Valencia, Universidad de Valencia, 1995.

MARTIN, Henry-Jean (con la colaboración de Bruno Delmas), Historia y poderes de lo escrito, Gijón, Trea, 1999.

TRONCARELLI, Fabio, La comunicazione scritta, Napoles, Edizioni Scientifiche Italiane, 1995.

Cultura escrita y sociedad, Revista de la Universidad de Alcalá de Henares, 2005-...

**2:**

2. Lecturas y trabajo personal (55%): el alumno dispondrá de un dossier con una serie de lecturas escogidas por el profesorado, para el ejercicio del comentario y la críticatextual, a partir de los contenidos explicados en clase.

3. Clases presenciales prácticas (10%): a lo largo del curso, se realizarán prácticas presenciales, tanto en el aula (en horario de clase) como fuera de ella (visitas a archivos y centros de producción escrituraria dentro y fuera de la ciudad, así como visionado de documentos audiovisuales), sobre diferentes temas relacionados con el mundo de la escritura y los textos clave para el desarrollo escriturario. Las prácticas externas, fuera del aula, podrán ser realizadas en jueves o viernes, siempre y cuando se adapten a la programación de horarios de la Facultad.

4. Tutorías presenciales y virtuales (7%): el alumno deberá tratar con el profesor, en horario de tutorías (que será debidamente indicado por el profesorado el primer día de clase) o por correo electrónico, sobre todas las cuestiones relacionadas con la asignatura que desee aclarar. Mediante este sistema la conexión entre el profesor y el alumno se amplía en el tiempo y puede resultar mucho más efectiva.

5. Evaluación (3%): La calificación final se realizará de acuerdo con los criterios siguientes:

-Comentarios y ejercicios escritos: 30%;

-Asistencia y participación: 20%;

-Prueba escrita final: 50%

El sistema de calificación seguirá las pautas marcadas por la legislación vigente: 0 - 4,9 Suspenso (SS) / 5,0 - 6,9 Aprobado (AP) / 7,0 - 8,9 Notable (NT) / 9,0 - 10 Sobresaliente (SB).

Se podrá otorgar mención de Matrícula de Honor a aquellos alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las clases presenciales, de hora y media, se impartirán dos veces por semana. De forma periódica se realizará una práctica en clase presencial.

### Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Bordería Ortiz, Enric. Historia de la comunicación social : voces, registros y conciencias / Enric Bordería Ortiz, Antonio Laguna Platero, Francesc A. Martínez Gallego Madrid : Síntesis, D.L. 1996
- Briggs, Asa. De Gutenberg a internet : una historia social de los medios de comunicación / Asa Briggs, Peter Burke ; traducción de Marco Aurelio Galmarini Madrid : Taurus, D.L. 2002
- Cultura escrita & sociedad : revista internacional de historia social de la cultura escrita / Seminario Interdisciplinar de Estudios sobre Cultura Escrita (SIECE) de la Universidad de Alcalá Gijón : Trea, 2005-2011 [Publicación periódica]
- Escribir y leer en Occidente / edición a cargo de Armando Petrucci y Francisco M. Gimeno Blay. Valencia : Departamento de Historia de la Antigüedad y de la Cultura Escrita, Universitat de València, D.L. 1995
- Historia de la cultura escrita : del Próximo Oriente Antiguo a la sociedad informatizada / Antonio Castillo Gómez (coordinador) Gijón (Asturias) : Trea, 2002
- La conquista del alfabeto : escritura y clases populares / Antonio Castillo Gómez (coordinador) Gijón : Trea, D.L. 2002
- La escritura y la psicología de los pueblos : [ensayos de la XXII Semana de Síntesis] / [organizada por el] Centro Internacional de Síntesis ; trabajos dirigidos por Marcel Cohen y Jean Sainte Fare Garnot ; traducción de Juan Almela . - [1a ed. en español] México [etc.] : Siglo Veintiuno, 1968
- Martin, Henri-Jean. Historia y poderes de lo escrito / Henri-Jean Martin ; con la colaboración de Bruno Delmas ; traducción de Emiliano Fernández Prado y Ana Rodríguez Navarro . - 1a ed. Gijón : Trea, 1999
- Troncarelli, Fabio. La comunicazione scritta Nápoles : Edizioni Scientifiche Italiane, 1995