



## Grado en Historia 28154 - Historia de las ideas políticas

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 4, Semestre: 2, Créditos: 5.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- Pedro Víctor Rújula López [rujula@unizar.es](mailto:rujula@unizar.es)

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

La asignatura no exige requisitos específicos. Se da por supuesto el conocimiento del marco histórico sobre el que se estudiarán las ideas políticas.

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

Clases teóricas desarrolladas a lo largo del semestre en sesiones de hora y media, dos clases por semana. Las clases prácticas serán fijadas en función de la distribución de espacios realizada por el Centro. La entrega de los trabajos escritos será establecida durante el desarrollo del curso.

---

### Inicio

---

#### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Será capaz de leer críticamente textos historiográficos teniendo en cuenta que el debate y la investigación históricos se encuentran en permanente construcción.
- 2:** Será capaz de utilizar los instrumentos bibliográficos, archivísticos, informáticos y técnicos que permiten el acceso a la información histórica.
- 3:** Será capaz de organizar información histórica compleja de manera coherente para interpretarla de forma razonada.
- 4:** Será capaz de relacionar los procesos históricos pretéritos con la actualidad y para pensar críticamente las realidades sociales del presente y del pasado.

# Introducción

## Breve presentación de la asignatura

La asignatura parte del estudio de la teoría política que, durante el siglo XVIII, puso en cuestión las bases del absolutismo preparando el terreno a la Revolución Francesa. Continúa analizando los principios políticos postulados por el liberalismo, el nacionalismo y el socialismo durante el siglo XIX. Finalmente, aborda en la primera mitad del siglo XX el comunismo y el fascismo, para centrarse, en la segunda parte de la centuria en el desarrollo de los conceptos de libertad, justicia y democracia.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El estudio de las ideas políticas está orientado a conocer los fundamentos intelectuales que han permitido sostener el poder en distintos momentos de la historia o construir una alternativa para derribar al poder constituido. Para ello se apoya en el análisis de las obras de los principales teóricos y de las corrientes de pensamiento político más importantes de la historia. Esta formulación no deja de lado la relación existente entre teoría y praxis, conectando la génesis de los conceptos e ideas con los contextos culturales en los que enraizaron socialmente incidiendo así en su dimensión histórica.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Integrada en el Itinerario "Mundo Moderno y Contemporáneo", de carácter optativo, contribuye la formación del estudiante en su conocimiento de las ideas que han inspirado las formas de gobierno contemporáneas. La asignatura conecta con el resto de las asignaturas del Itinerario procurando, de forma transversal, instrumentos para la comprensión profunda de los fenómenos históricos.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Leer críticamente textos historiográficos teniendo en cuenta que el debate y la investigación históricos se encuentran en permanente construcción.
- 2:** Utilizar los instrumentos bibliográficos, archivísticos, informáticos y técnicos que permiten el acceso a la información histórica.
- 3:** Organizar información histórica compleja de manera coherente para interpretarla de forma razonada.
- 4:** Relacionar los procesos históricos pretéritos con la actualidad y para pensar críticamente las realidades sociales del presente y del pasado.

#### Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje que el alumno logra al cursar "Historia de las Ideas Políticas" son relevantes desde tres puntos de vista. De un lado, porque proporciona un repertorio de conceptos e ideas que son instrumentos indispensables para el análisis de cualquier realidad de poder. De otro, porque lo hace desde una perspectiva esencialmente histórica, dejando constancia del papel crucial que los contextos sociales específicos tienen en la comprensión del sustrato intelectual de la política. Finalmente porque en el alumno desarrolla la capacidad para distinguir el matiz, argumentar en términos políticos siguiendo un patrón de referencia y comparar entre diferentes modelos.

---

## Evaluación

---

### Actividades de evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

Primera convocatoria

- Sistema de evaluación continua (en su caso):

-Prueba 1: Recensión. Se trata de un ejercicio crítico sobre una obra clásica del pensamiento político o una monografía sobre el tema. La valoración del trabajo merecerá el 30% de la calificación. Se valorará la capacidad de análisis, la solvencia expresiva y la perspectiva individual sobre la obra.

-Prueba 2: Prueba escrita. Respuesta a dos cuestiones sobre tres propuestas por el profesor en el día convocado. Ponderación: 50%. Criterios de evaluación: claridad de exposición, dominio de la materia, conocimiento del lenguaje específico y capacidad de argumentación.

-Prueba 3: Comentarios de texto: realización de comentarios de textos que el estudiante presentará por escrito. Ponderación: 20 %. Criterios de evaluación: desarrollo y nivel comprensivo de las lecturas realizadas.

- Prueba global de evaluación:

Comparecencia a un solo examen escrito mediante el que será evaluado el nivel de los resultados del aprendizaje.

Consistirá en una prueba escrita, de 3 horas como máximo, que contemplará el comentario de uno o varios textos y el desarrollo extenso de uno o dos temas incluidos -en todo o en parte- en el temario de la asignatura. Con la elaboración de este ejercicio, el alumno podrá conseguir el 100% de la calificación final.

Criterios de evaluación: claridad de exposición, dominio de la materia, conocimiento del lenguaje específico y capacidad de argumentación.

**2:**

Segunda convocatoria

- Prueba global de evaluación:

Comparecencia a un solo examen escrito mediante el que será evaluado el nivel de los resultados del aprendizaje.

Consistirá en una prueba escrita, de 3 horas como máximo, que contemplará el comentario de uno o varios textos y el desarrollo extenso de uno o dos temas incluidos -en todo o en parte- en el temario de la asignatura. Con la elaboración de este ejercicio, el alumno podrá conseguir el 100% de la calificación final.

Criterios de evaluación: claridad de exposición, dominio de la materia, conocimiento del lenguaje específico y capacidad de argumentación.

---

## Actividades y recursos

---

## Presentación metodológica general

### El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La distribución del tiempo de la asignatura se ajustará al siguiente esquema:

- Clases teóricas: exposición de conceptos y modelos fundamentales, comentario sobre la documentación de apoyo y resolución de cuestiones.
- Clases prácticas asistenciales: lecturas guiadas y elaboración de reflexiones críticas (oralmente y/o por escrito) sobre los aspectos más relevantes propuestos por el profesor. Las actividades desarrolladas tratarán de potenciar la capacidad de argumentación de los estudiantes, en un contexto de aprendizaje a través de la participación.
- Actividades prácticas no asistenciales: realizadas por los estudiantes bajo la tutela profesor.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

#### El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

##### 1:

Clases presenciales en aula (1,25 créditos ECTS): 31,25 horas.

Lecturas y trabajo personal (2,75 créditos ECTS): 67,5 horas.

Actividades prácticas (0,5 créditos ECTS): 12,5 horas.

Actividad tutorial (0,33 créditos ECTS): 8,75 horas.

Actividad de evaluación o examen (0,16 créditos ECTS): 3,75 horas.

##### 2:

###### PROGRAMA

1. El asalto del absolutismo
2. Tras la revolución: liberalismo, socialismo y nacionalismo
3. Las ideas políticas en el siglo XX: Comunismo y fascismo
4. Libertad, justicia y democracia en el pensamiento político contemporáneo

##### 3:

###### BIBLIOGRAFÍA GENERAL

ANTON, Joan, Ideologías y movimientos políticos contemporáneos, Tecnos, Barceloana, 2006.

BATLLE, Albert (ed.), Diez textos básicos de ciencia política, Ariel, Barcelona, 2007.

CHÂTELET, François, PISIER-KOUCHNER, Evelyne, AGUADO, Pedro y DUHAMEL, Olivier, Historia del pensamiento político, Tecnos, Madrid, 2006.

CHEVALLIER, Jean-Jacques y GUCHET, Yves, Les grandes oeuvres politique. De Machiavel à nos jours, Armand Colin, Paris, 2001.

GONZÁLEZ CUEVAS, Pedro et. alii, Ideas y formas políticas: del triunfo del absolutismo a la posmodernidad, UNED, Madrid, 2010.

ORY, Pascal (dir.), Nueva historia de las ideas políticas, Mondadori, Madrid, 1992.

PRIETO, Fernando, Manual de historia de las teorías políticas, Unión Editorial, Madrid, 1996.

SABINE, George H., Historia de la teoría política, Fondo de Cultura Económica, Madrid, 2006.

TOUCHARD, Jean, Historia de las ideas políticas, Tecnos, Madrid, 1983.

VALLESPÍN, Fernando (ed.), Historia de la teoría política, Alianza Editorial, Madrid, 1992, 6 vols.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Febrero-Junio: Exposición de los temas recogidos en el programa de la asignatura y comentario de los textos seleccionados.

Presentación de trabajos:

1. Los comentarios de texto propuestos se entregarán 15 días después de su encargo.
2. La recensión: se entregará en la última semana de mayo

### **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**