



## Grado en Geografía y Ordenación del Territorio 28300 - Geografía humana: estructura y procesos territoriales I

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- María Blanca Loscertales Palomar [bloscer@unizar.es](mailto:bloscer@unizar.es)

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

---

### Inicio

---

### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Describir y relacionar los principales contenidos, enfoques básicos y los fundamentos conceptuales y teóricos de la Geografía Humana en su conjunto y especialmente de las subdisciplinas objeto de esta asignatura.
- 2:** Expresar de forma sistemática las interrelaciones existentes entre los diferentes elementos y partes del territorio.
- 3:** Identificar los principales procesos que explican a cualquier escala de análisis, los contrastes existentes en la evolución y distribución de la población y en las estructuras biológicas, socioeconómicas y culturales.
- 4:** Describir desde una perspectiva inter e intraurbana los principales procesos que han tenido lugar en el tiempo y las diferencias espaciales existentes.
- 5:** Localizar a partir de diversas fuentes, la información necesaria para la investigación sobre los diferentes temas, seleccionarla, y manejarla con corrección al realizar las diferentes actividades.
- 6:** Utilizar adecuadamente los términos científicos fundamentales propios de la Geografía de la población, urbana, social y cultural.

- 7:** Elaborar reseñas bibliográficas, resúmenes de texto, informes de trabajos prácticos y ensayos sobre diferentes temas de la Geografía Humana de forma rigurosa y sistemática utilizando fuentes diversas.
- 8:** Exponer con corrección los temas estudiados, preparar y participar en un debate o seminario.
- 9:** Llevar a cabo responsablemente las tareas que le correspondan como miembro de un equipo de trabajo.
- 10:** Reflejar en sus exposiciones e informes que reflexiona de modo crítico sobre los principales problemas que afectan al mundo.

## **Introducción**

### **Breve presentación de la asignatura**

Encaminada a que el estudiante consiga una formación generalista de carácter integrado. Le introduce y proporciona los principales contenidos y enfoques básicos de la Geografía Humana; se centra también especialmente en que el estudiante conozca el lugar que ocupa la disciplina en el conjunto de las Ciencias Sociales en general y en la Geografía en particular. Analiza las interrelaciones entre los grupos humanos y su medio y los principales procesos demográficos, sociales, económicos y culturales que han tenido lugar en los diferentes espacios a lo largo de su historia y los patrones espaciales resultantes. Utiliza para ello, diversas escalas de análisis, desde la local a la mundial. Presta atención a los principales problemas que tiene planteado el mundo actual y en los que el geógrafo puede hacer una aportación relevante (lucha contra la discriminación, respeto a los derechos humanos...). Se trata de una asignatura que invita al estudiante a tomar una postura activa y crítica. Igualmente le ayuda a identificar el cómo y las causas de los diferentes hechos. Se caracteriza por su carácter integrador, explicativo y causal.

---

## **Contexto y competencias**

---

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

La asignatura se inserta en el módulo Fundamentos y en la materia Territorio y Sociedad que incluye diferentes asignaturas formativas de carácter integrador. Ello explica que los resultados de aprendizaje previstos se relacionen directamente con la adquisición de diferentes competencias que lógicamente el estudiante deberá reforzar en otros módulos y asignaturas con posterioridad. Se pretende que al finalizar sus estudios consiga la formación básica necesaria propia de los perfiles profesionales de este Grado que se plantea que los titulados sean capaces de satisfacer las demandas sociales básicas en el campo de la ordenación territorial y ambiental, de la educación o de la divulgación geográfica, entre otras.

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

La asignatura se inserta en el módulo Fundamentos y en la materia Territorio y Sociedad que incluye diferentes asignaturas formativas de carácter integrador. Ello explica que los resultados de aprendizaje previstos se relacionen directamente con la adquisición de diferentes competencias que lógicamente el estudiante deberá reforzar en otros módulos y asignaturas con posterioridad. Se pretende que al finalizar sus estudios consiga la formación básica necesaria propia de los perfiles profesionales de este Grado que se plantea que los titulados sean capaces de satisfacer las demandas sociales básicas en el campo de la ordenación territorial y ambiental, de la educación o de la divulgación geográfica, entre otras.

#### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- 1:** CE1: Comprensión sistemática, integrada y crítica de las interrelaciones

entre los diferentes elementos y partes del territorio.

**2:**  
CE3: Conocimiento, manejo, interpretación y evaluación de las diversas fuentes de información geográfica.

**3:**  
CE4: Dominio de la terminología científica de las diversas ramas de la Geografía y de sus diversas disciplinas y de su evolución en el contexto de la Ordenación del Territorio.

**4:**  
CE6: Dominio de los fundamentos geográficos conceptuales y teóricos necesarios para explicar los contrastes espaciales y temporales en diferentes escalas de análisis.

CE6: Dominio de los fundamentos geográficos conceptuales y teóricos necesarios para explicar los contrastes espaciales y temporales en diferentes escalas de análisis.

**5:**  
CG1: Capacidad de buscar, analizar y sintetizar la información

**6:**  
CG5: Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**7:**  
CG7: Capacidad para trabajar en equipo.

**8:**  
CG8: Responsabilidad para tomar una postura activa y coherente ante los problemas de la sociedad actual.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Contribuyen sin duda a la preparación de profesionales con una formación generalista de carácter integrado, capaces de satisfacer las demandas sociales básicas en muy diversos campos (ordenación territorial y ambiental, educación, investigación, divulgación). Ello supone que el proceso de enseñanza - aprendizaje favorece la adquisición de las diferentes competencias específicas necesarias. Paralelamente cabe destacar la importancia de otros resultados de aprendizaje que suponen la adquisición o mejora de diferentes competencias genéricas cada vez más demandadas en cualquier tipo de trabajo en el que participa un geógrafo profesional.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

## 1: I Convocatoria

### a) *Sistema de evaluación continua*

- Prueba 1: Examen de varias preguntas sobre los diferentes temas del programa. 50% de la calificación final. Es preciso aprobarlo para que pueda promediar con las restantes actividades. Se valorará el dominio de los conceptos y métodos, la rigurosidad y claridad expositiva, la redacción y la presentación.

- Prueba 2: Trabajo en equipo sobre una cuestión relacionada con la asignatura (25% sobre la calificación final) y exposición oral en clase. Se valorará el contenido, la estructura y el enfoque del trabajo, las fuentes de información, la bibliografía y los aspectos formales. En su exposición oral se valorará el contenido científico, la organización y la presentación del trabajo.

- Prueba 3: Otras actividades prácticas (25% sobre la calificación final), a elegir entre: recensiones, resúmenes de libro, informes breves, casos prácticos, elaboración de un glosario, participación en seminarios y debates. Se evaluará el nivel académico y de madurez, el dominio del tema y actualización de fuentes de información, la presentación y organización de las actividades prácticas.

### b) *Prueba de evaluación global*

a. Características: Esta prueba versará sobre diferentes contenidos teórico prácticos en los que el estudiante deberá demostrar que ha superado con éxito los resultados de aprendizaje propios de la asignatura.

1. Examen (50% de la calificación final):

1.1. Primera parte: preguntas sobre los diferentes temas del programa (60% ).

1.2. Segunda parte: comentario y/o elaboración de diferentes tasas, índices, gráficas, mapa temático, planos, fotografías o textos (40%).

2. Portafolio (50% de la calificación final), que incluye el trabajo en equipo y otras actividades prácticas.

b. Criterios de evaluación: se valorará el nivel académico y de madurez, la rigurosidad y claridad expositiva, la actualización de fuentes de información, la redacción y la presentación.

## 2: II Convocatoria

*Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario)*

a. Características: En el caso de los estudiantes que hayan optado por la segunda modalidad en la primera convocatoria o no hayan realizado nunca la prueba, la prueba global tendrá las mismas características de la prueba de evaluación global.

b. Criterios de evaluación: se valorará el nivel académico y de madurez, la rigurosidad y claridad expositiva, la actualización de fuentes de información, la redacción y la presentación.

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Mantener una perspectiva integrada que favorezca la relación entre la asignatura Geografía Humana y sus diferentes ramas y de esta con las restantes de la titulación

Utilizar diferentes actividades formativas en el proceso de enseñanza -aprendizaje para la correcta adquisición de competencias y la consecución de los resultados de aprendizaje relacionados con las mismas.

## Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

### Clases.

a) Metodología de enseñanza-aprendizaje: Exposiciones teóricas interactivas y participativas, debates, presentaciones

diversas

b) Programa desarrollado:

I. INTRODUCCIÓN La Geografía Humana como Ciencia Social: su evolución e inserción en el conjunto de la Geografía. 2. Principales subdisciplinas o ramas. 3. Las relaciones entre los grupos humanos y el medio geográfico. II. LA POBLACIÓN MUNDIAL. 1. Fuentes para su conocimiento. 2. La evolución de la población y sus factores: crecimiento natural y movimientos migratorios. 3. La distribución de la población mundial y sus causas. Contrastes y escalas de análisis. 4. La estructura biológica y socioeconómica de la población. 5. Los regímenes demográficos y sus consecuencias. 6. Población, recursos y medioambiente: un tema de debate. 7. Situación y cambios sociales y culturales de la población mundial: factores y distribución espacial. III. EL PROCESO DE URBANIZACIÓN EN EL MUNDO. 1. Introducción. 2. Concepto y definición de ciudad. 3. Principales etapas del proceso de urbanización y su caracterización. 4. Análisis intraurbano: Morfología, estructura, funciones urbanas. y procesos recientes. 5. Problemática social y espacial en la ciudad. 6. La planificación urbana. 7. Los principales agentes urbanos. 8. El sistema interurbano y su contrastes. 9. Los asentamientos rurales y sus cambios recientes: hacia un continuo rural urbano.

2:

### Estudio personal

Estudio y consulta de textos y apuntes de clase, realización de lecturas relacionadas con los diferentes temas, elaboración de diversos documentos para entregar en la fecha prevista o para exponer en clase, preparación de un seminario o debate.

3:

### Otras actividades

Presentación escrita u oral de diferentes documentos o trabajos realizados, intervención en debates, seminarios,

4:

### Investigación en equipo

Realización de un trabajo en equipo sobre una cuestión relacionada con el programa y posterior exposición oral.

5:

**Tutorías** de carácter obligatorio y voluntario orientadas a mejorar los resultados de aprendizaje que el estudiante debe conseguir, a la elección y planificación del trabajo de investigación en equipo o de las restantes prácticas realizadas individualmente o en grupo, a la resolución de dudas y a preparar presentación final. Para el trabajo final de curso en equipo es obligatorio realizar dos tutorías.

6:

### Salidas de campo

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

A continuación se detalla el tiempo previsto para la realización de las diferentes actividades y la presentación de los correspondientes trabajos. Las sesiones presenciales en el aula se complementan con las realizadas en otra fecha hasta completar el horario lectivo presencial obligatorio. El cronograma hace referencia separadamente a cada una de las partes detalladas.

I. INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA. Duración: tres semanas. Seis sesiones (9 h.).

Actividades a realizar y presentación:

a) Recensión de una noticia de prensa relacionada con alguna de las cuestiones del programa. Fecha de entrega: segunda semana. A partir de las mismas se organizará un seminario (2 h.)

b) Seminario introductorio a la asignatura. Para su preparación se proporciona previamente al estudiante el material necesario. durante la tercera semana (3 h.)

II. LA POBLACIÓN MUNDIAL. Duración: seis semanas. 15 sesiones. (22,5 h.).

Actividades a realizar y presentación:

El estudiante debe trabajar con diferentes fuentes y elaborar en dicho período diversos informes escritos cuya síntesis o resultados puede ser, cuando así se fije, objeto de presentación en clase, de debate o dar lugar a un seminario. El cronograma hace referencia a esta parte de la asignatura.

1) Síntesis escrita de un artículo científico elegido sobre alguna cuestión relacionada con la G.<sup>a</sup> de la Población. Fecha de entrega: al finalizar la segunda semana. Breve síntesis oral del mismo y posterior coloquio en clase durante esta misma semana .

2) Seminario sobre la inmigración exterior a partir de diferentes textos y de la entrevista a un inmigrante por cada estudiante según las pautas dadas por el profesor. Se realizará durante la cuarta semana (4 h.).

3) Casos prácticos sobre población: se trata de diferentes estudios de caso, uno de ámbito regional y otro mundial, sobre diversas cuestiones, a a partir de la búsqueda y manejo de diferentes fuentes. El trabajo se realizará en equipo. Los resultados finales de cada uno de ellos serán objeto de presentación, comparación y debate (6 h). durante la sexta semana. Fecha de entrega del informe escrito de cada uno de los equipos al finalizar las exposiciones.

III. EL PROCESO DE URBANIZACIÓN EN EL MUNDO. Duración: seis semanas (16 sesiones (24 h.).

1. Recensión de un artículo científico o capítulo de libro o libro relacionado con la Geografía Urbana. Fecha de entrega: quinta semana

2. Salida de campo por grupos para identificar diferentes partes de la ciudad de Zaragoza y fotografiar o trasladar al plano los principales aspectos, analizar su morfología, estructura, funciones, procesos recientes, problemas, logros.... Es necesario además preparar y realizar diferentes entrevistas para conocer la percepción de diferentes personas. Esta actividad se llevará a cabo desde la segunda semana ( 9,3 h.).

4. Trabajo práctico tutelado en equipo: Cada equipo realizará un informe apoyado en el trabajo de campo realizado con este fin y en otras fuentes diversas (bibliográficas, estadísticas...). Los estudiantes de cada equipo deberán realizar dos tutorías obligatorias. La presentación del informe escrito se completará con su presentación oral a la clase. Sexta semana.

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**