

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

28309 - Geografía humana: estructura y procesos territoriales II

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María Blanca Loscertales Palomar** bloscer@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

No hay requisitos, ya que al tratarse de una asignatura de primero de Grado y dado su carácter de asignatura de carácter obligatorio, de primer curso e incluida en el módulo Fundamentos. puede cursarla cualquier estudiante matriculado.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Exponer los fundamentos teóricos y los principales conceptos de la Geografía de las actividades económicas y de diferentes subdisciplinas que la integran.

2:

Describir la profunda interrelación existente entre los diferentes elementos de un territorio y su relación con la práctica de determinadas actividades económicas por los grupos humanos.

3:

Identificar las consecuencias de la globalización en los diferentes procesos de la actividad económica; en la localización espacial y sus cambios y en la aparición de nuevos actores económicos.

4:

Definir y utilizar correctamente los principales conceptos y términos científicos propios de la Geografía Económica.

5:

Buscar, analizar, sintetizar, interpretar y valorar la información necesaria para llevar a cabo sus actividades de aprendizaje.

6: Realizar con rigor académico, los diferentes informes escritos, exposiciones orales y su participación en un seminario o debate.

7: Llevar a cabo responsablemente las tareas que le correspondan como miembro de un equipo.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura favorece que el estudiante se adentre en los principales contenidos y enfoques propios de la Geografía Económica y de sus diferentes subdisciplinas; le enseña a identificar las interrelaciones que han tenido lugar en el tiempo entre los grupos humanos y el territorio en la práctica de las diferentes actividades económicas y sus principales impactos; su estudio da respuesta, entre otras, a cuestiones como: qué actividades económicas se dan en un lugar, cuales son los principales factores de su localización; o que tipo de mutaciones han tenido lugar en el proceso productivo. Presta atención también a los principales problemas socioeconómicos y medioambientales o a las desigualdades que tienen lugar en el mundo en la distribución de los recursos naturales y de la riqueza; al desarrollo sostenible, a la mundialización económica y sus efectos. A partir de las diferentes actividades de enseñanza-aprendizaje, el estudiante identificará las características del espacio económico mundial o a otras escalas de análisis.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura se inserta en el módulo Fundamentos y en la materia Territorio y Sociedad, que incluye diferentes asignaturas formativas de carácter integrador. Ésta en concreto, completa a la del mismo nombre que se imparte en el primer semestre. Los resultados de aprendizaje se orientan a la adquisición y mejora de diferentes competencias específicas y genéricas que el estudiante deberá reforzar en otros módulos y asignaturas con posterioridad, de modo que al finalizar sus estudios de Grado logre una formación básica generalista de carácter integrado que le permita la preparación profesional adecuada para satisfacer las demandas sociales básicas en el campo de la ordenación territorial y ambiental, de la educación o de la divulgación geográfica, entre otras. La consecución de los diferentes resultados de aprendizaje previstos favorece el proceso de enseñanza aprendizaje posterior de las diferentes disciplinas de Geografía Económica.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura Geografía Humana: estructura y procesos territoriales II, proporciona al estudiante los fundamentos iniciales básicos para su futuro aprendizaje de la Geografía Económica en general y de algunas de sus ramas en particular como indica el programa de la misma. Se popone que el estudiante aprenda los fundamentos teóricos y metodológicos propios de la Geografía Económica y de los principales cambios que han tenido lugar en los diferentes procesos de las actividades económicas y en su localización espacial a diferentes escalas: El estudiante aprende el significado y el correcto manejo de los términos científicos adecuados. Paralelamente, la realización de informes diversos, la preparación de debates y seminarios y su participación en los mismos, propician la adquisición y refuerzo de competencias específicas y genéricas. Ello constituye una base para sus estudios más avanzados de Geografía Económica. Finalmente, las salidas de campo convierten al territorio en una aula en la que aprende a observar hechos muy diversos como la multifuncionalidad de un espacio rural, un proceso productivo concreto, la importancia de la tradición y de la innovación, el impacto de una actividad económica en el territorio, el papel de las infraestructuras, o las mutuas interrelaciones y los principales impactos positivos y negativos que han tenido lugar entre los grupos humanos y su medio geográfico al realizar las diferentes actividades económicas.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1: CE1: Comprensión sistemática, integrada y crítica de las interrelaciones entre los diferentes elementos y partes del territorio.

- 2:** CE4: Dominio de la terminología científica de las diversas ramas de la Geografía y de la Ordenación del Territorio.
- 3:** CE6: Dominio de los fundamentos geográficos conceptuales y teóricos necesarios para explicar los contrastes espaciales y temporales en diferentes escalas de análisis.
- 4:** CE9: Adquisición de conocimientos actualizados en las disciplinas que integran la Geografía y la Ordenación del Territorio.
- 5:** CG1: Capacidad de buscar, analizar y sintetizar la información.
- 6:** CG2: Aptitud para interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas.
- 7:** CG5: Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Contribuyen a que el estudiante comprenda el papel que han jugado las diferentes características de un territorio (medio físico, población, cultura, grado de desarrollo, recursos económicos...) en la elección de unas determinadas actividades económicas e identifique los procesos recientes y los cambios producidos. Consiguiendo superar los resultados de aprendizaje, el estudiante adquiere diferentes competencias específicas y genéricas, que deberá reforzar en otras asignaturas, ya que son cada vez más demandadas en cualquier tipo de trabajo en el que participa un geógrafo profesional. El graduado puede dar respuesta a diferentes demandas sociales en muy diversos campos (ordenación territorial y ambiental, educación, investigación, divulgación).

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** I Convocatoria
- a) *Sistema de evaluación continua*
- Prueba 1: Examen de varias preguntas del temario de la asignatura. 50% de la calificación final. Es preciso aprobarlo para que pueda promediar con las restantes actividades. Se valorará el dominio de los conceptos y métodos, la rigurosidad y claridad expositiva, la redacción y la presentación.
- Prueba 2: Trabajo en equipo sobre una cuestión relacionada con la asignatura (35% sobre la calificación final de prácticas) y exposición oral en clase. Se valorará el contenido, la estructura y el enfoque del trabajo, las fuentes de información, la bibliografía y los aspectos formales. En su exposición oral se valorará el contenido científico, la organización de la exposición y la presentación.
- Prueba 3: Otras actividades prácticas (65% sobre la calificación final de prácticas), como recensiones, resúmenes de libro, informes breves, casos prácticos, elaboración de un glosario, participación en seminarios y debates. Se evaluará el nivel académico, el dominio del tema, la preparación previa y la capacidad de respuesta.
- b) *Prueba de evaluación global*

a. Características: Esta prueba versará sobre diferentes contenidos teórico prácticos en los que el estudiante deberá demostrar que ha superado con éxito los resultados de aprendizaje propios de la asignatura.

1. Examen (50% de la calificación final):

1.1. Primera parte: preguntas sobre los diferentes temas del programa (60%).

1.2. Segunda parte: comentario y/o elaboración de diferentes tasas, índices, gráficas, mapa temático, planos, fotografías o textos (40%).

2. Portafolio (50% de la calificación final), que incluye el trabajo en equipo y otras actividades prácticas.

b. Criterios de evaluación: se valorará el nivel académico y de madurez, la rigurosidad y claridad expositiva, la actualización de fuentes de información, la redacción y la presentación.

2:

II Convocatoria

Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario)

a. Características: Esta prueba versará sobre diferentes contenidos teórico prácticos en los que el estudiante deberá demostrar que ha superado con éxito los resultados de aprendizaje propios de la asignatura.

1. Examen (50% de la calificación final):

1.1. Primera parte: preguntas sobre los diferentes temas del programa (60%).

1.2. Segunda parte: comentario y/o elaboración de diferentes tasas, índices, gráficas, mapa temático, planos, fotografías o textos (40%).

2. Portafolio (50% de la calificación final), que incluye el trabajo en equipo y otras actividades prácticas.

b. Criterios de evaluación: se valorará el nivel académico y de madurez, la rigurosidad y claridad expositiva, la actualización de fuentes de información, la redacción y la presentación.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada