

## **Grado en Geografía y Ordenación del Territorio**

### **28316 - Geografía física aplicada a la ordenación del territorio I: el relieve y los seres vivos**

**Guía docente para el curso 2013 - 2014**

**Curso: 2, Semestre: 2, Créditos: 6.0**

---

## **Información básica**

---

### **Profesores**

- **Luis Alberto Longares Aladrén** [lalongar@unizar.es](mailto:lalongar@unizar.es)
- **Daniel Ballarín Ferrer** [danielbf@unizar.es](mailto:danielbf@unizar.es)

### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Se trata de una asignatura perteneciente al Módulo: "Aplicaciones" del Grado en Geografía, por lo tanto con un carácter práctico y eminentemente aplicado.

Este carácter hace necesario que el alumno haya cursado las asignaturas de primer curso, así como las del primer semestre del segundo curso, siendo recomendable para un buen aprovechamiento de la misma, haber superado al menos las asignaturas relacionadas con la Materia: Medio físico, así como las del Módulo: Herramientas y técnicas.

Por el desarrollo de un sistema de trabajo secuenciado, con objetivos parciales encadenados para la consecución de un objetivo general al final del semestre, así como la asignación de tareas individuales y de grupo, hace recomendable una participación continua y activa del alumnado.

### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

El inicio de las clases teóricas será en febrero de 2012.

El inicio de las clases prácticas será en febrero de 2012.

Las excursiones para la realización de los trabajos de campo tendrán lugar en los meses de abril y mayo.

Los trabajos de prácticas realizados, tanto con el sistema de evaluación continua como con el de evaluación global, serán entregados en las fechas convenidas a lo largo del desarrollo de la asignatura. Bajo el sistema de evaluación continua se entregarán a lo largo del curso, inmediatamente después de haber realizado los diferentes trabajos prácticos y en el sistema de evaluación global se entregarán en la fecha del examen o cuestionario de aprendizaje que tendrá lugar en el aula y tiempo asignados al efecto por el equipo de dirección de la Facultad de Filosofía y Letras.

---

## **Inicio**

---

# **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Definir, explicar y aplicar los contenidos generales y los conceptos esenciales de la Geomorfología.
- 2:** Definir, explicar y aplicar los contenidos generales y los conceptos esenciales de la Biogeografía.
- 3:** Interpretar y aplicar correctamente métodos de trabajo de campo en Geomorfología.
- 4:** Interpretar y aplicar correctamente métodos de trabajo de campo en Biogeografía.
- 5:** Manejar técnicas cartográficas y estadísticas para el análisis y cuantificación de procesos de distribución y dinámica geomorfológica.
- 6:** Manejar técnicas cartográficas y estadísticas para el análisis y cuantificación de procesos de distribución y dinámica biogeográfica.
- 7:** Buscar y analizar la información básica de relieve y seres vivos.
- 8:** Interpretar y valorar de forma adecuada las diferentes fuentes de información sobre el relieve y los seres vivos
- 9:** Contextualizar la información geomorfológica y biogeográfica en el ámbito de la ordenación del territorio y problemática de la sociedad actual

## **Introducción**

### **Breve presentación de la asignatura**

La asignatura Geografía Física aplicada a la Ordenación del Territorio I: el relieve y los seres vivos, se desarrolla en el segundo curso, segundo semestre del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio. Se trata de una asignatura práctica en la que se aplican conocimientos adquiridos en asignaturas de carácter conceptual del Módulo “Fundamentos”, Materia “Medio Natural”, para la interpretación, cuantificación y análisis de procesos y dinámicas del relieve y los seres vivos, a través diversas técnicas de trabajo de campo y el posterior tratamiento de datos, mediante técnicas y herramientas cartográficas y de análisis de la información en Geografía.

---

## **Contexto y competencias**

---

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

La asignatura tiene el objetivo principal que el alumno adquiera destrezas en la aplicación de técnicas y métodos para el estudio de medio físico en relación con el relieve y los seres vivos. Esto implica un desarrollo práctico de la asignatura y alcanzar los siguientes objetivos secundarios:

- Aplicar los fundamentos, conceptos y métodos de análisis del relieve y de los seres vivos.
- Identificar en campo procesos y dinámicas del relieve y los seres vivos.

- Seleccionar y aplicar las técnicas de inventariado y toma de datos adecuadas.
- Cuantificar y analizar datos de campo.
- Manejar técnicas cartográficas y herramientas SIG apropiadas.

## **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

La asignatura de carácter obligatorio, forma parte del Módulo “Aplicaciones”, y de la Materia “Ordenación del medio físico y las estructuras socio-económicas”; por tanto, recoge los objetivos de ambos apartados: que los alumnos sean capaces de aplicar contenidos y métodos relacionados con la planificación del medio físico y que esto sea a través de métodos de estudio que tengan en cuenta los procesos del medio natural en relación con la planificación territorial.

Al mismo tiempo, la aplicación de métodos de trabajo de campo permite al alumno adquirir destrezas no descritas en manuales, que convierten al geógrafo en un profesional capaz de interpretar y relacionar los diferentes elementos del medio, del mismo modo que el análisis de los datos obtenidos le ayudará en la comprensión de los mismos, permitiéndole manejar información esencial en la planificación y toma de decisiones y capacitándole para interactuar con otras disciplinas con una clara vocación medioambiental.

## **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- 1:** CE1: Comprensión sistemática, integrada y crítica de las interrelaciones entre los diferentes elementos y partes del territorio.
- 2:** CE2: Conocimiento integrado de las estructuras, procesos y cambios espaciales y temporales en el territorio y en su ordenación.
- 3:** CE3: Conocimiento, manejo, interpretación y evaluación de las diversas fuentes de información geográfica.
- 4:** CE5: Dominio de las estrategias metodológicas utilizadas en el análisis y la interpretación y la aplicación de la información geográfica.
- 5:** CE7: Manejo y aplicación de las técnicas y herramientas básicas en Geografía para abordar los estudios territoriales, ambientales y paisajísticos a diferentes escalas de análisis.
- 6:** CE9: Adquisición de conocimientos actualizados en las disciplinas que integran la Geografía y la Ordenación del Territorio.
- 7:** CG1: Capacidad de buscar, analizar y sintetizar la información.
- 8:** CG2: Aptitud para interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas.
- 9:** CG8: Responsabilidad para tomar una postura activa y coherente ante los problemas de la sociedad actual.

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Con esta asignatura se afianzan conocimientos básicos mediante el desarrollo práctico de aspectos relacionados con la geomorfología y la biogeografía. Las competencias, habilidades y resultados de aprendizaje adquiridos en esta asignatura son esenciales para asignaturas posteriores de carácter aplicado y cuya base es la ordenación y planificación territorial. El aspecto interdisciplinar de la ordenación del territorio desde el punto de vista del medio físico, se justifica por la complejidad que conlleva el estudio del medio natural, la diversidad de elementos y disciplinas que confluyen en el hacen que la perspectiva de su estudio y análisis deba ser global. Por ello, los resultados de aprendizaje de esta asignatura son necesarios y complementan la comprensión de otras asignaturas.

---

## Evaluación

---

### Actividades de evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**  
**I Convocatoria**

a) *Sistema de evaluación continua*

-Prueba 1: Entrega individual o grupos de dos alumnos de cartografías temáticas (25% de la nota final). Corrección de las pruebas de evaluación propuestas, atendiendo tanto al desarrollo y estructuración de contenidos, como a la presentación formal de los mismos.

-Prueba 2: Memoria individual o grupos de dos alumnos del trabajo de campo (25% de la nota final). Corrección de las pruebas de evaluación propuestas, atendiendo tanto al desarrollo y estructuración de contenidos, como a la presentación formal de los mismos.

- Prueba 3: Informe final individual o grupos de dos alumnos con los resultados y conclusiones del estudio práctico realizado (50% de la nota final). Corrección de las pruebas de evaluación propuestas, atendiendo tanto al desarrollo y estructuración de contenidos, como a la presentación formal de los mismos.

b) *Prueba de evaluación global*

a) Características

Prueba 1: Entrega individual o grupos de dos alumnos de cartografías temáticas (25% de la nota final).

Prueba 2: Memoria individual o grupos de dos alumnos del trabajo de campo (25% de la nota final).

Prueba 3: Informe final individual o grupos de dos alumnos con los resultados y conclusiones del estudio práctico realizado (50% de la nota final).

b) Criterios de evaluación

Corrección de las pruebas de evaluación propuestas, atendiendo tanto al desarrollo y estructuración de contenidos, como a la presentación formal de los mismos.

\*La zona de prácticas propuesta para la superación de la prueba será diferente a la estudiada en la evaluación continua.

**2:**  
**II Convocatoria**

*Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario)*

a) Características

Prueba 1: Entrega individual o grupos de dos alumnos de cartografías temáticas

Prueba 2: Memoria individual o grupos de dos alumnos del trabajo de campo

Prueba 3: Informe final individual o grupos de dos alumnos con los resultados y conclusiones del estudio práctico realizado

b) Criterios de evaluación

1) Alumnos que hayan seguido el sistema de evaluación continua: Corrección atendiendo tanto al desarrollo y estructuración de contenidos, como a la presentación formal de los mismos.

2) Alumnos que hayan seguido el sistema de evaluación global: Corrección atendiendo tanto al desarrollo y estructuración de contenidos, como a la presentación formal de los mismos.

La zona de prácticas propuesta será diferente a la estudiada en la evaluación continua.

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

#### **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Desarrollo práctico, con inicio de sesiones metodológicas por parte del profesor que orientarán al alumno sobre la realización del trabajo necesario para superar la asignatura. Estas tendrán continuación en el trabajo de campo y en los trabajos prácticos tutelados. Se llevarán a cabo actividades presenciales en aula de informática y laboratorio.

El trabajo de campo estará relacionado con la corrección de cartografías temáticas, identificación de formas y procesos geomorfológicos, descripción de suelos, inventariado y censo biogeográficos, documentación gráfica, etc.

El temario es el siguiente:

1. Desarrollo de cartografías temáticas geomorfológicas y biogeográficas.
2. Métodos de inventariado y censo en geomorfología y biogeografía.
3. Análisis e interpretación de datos de campo
4. Integración y diagnóstico de datos geomorfológicos y biogeográficos en la ordenación del territorio.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

#### **El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

- 1:** Clases teóricas (22.5 horas)
- 2:** Prácticas de laboratorio: Cartografía temática y aplicada en aula informática, cálculo de índices, elaboración de gráficos, figuras, georeferenciación e descarga e interpretación de datos. Determinación de especies, identificación de muestras, análisis de suelos (22.5 horas).
- 3:** Prácticas de laboratorio: Cartografía temática y aplicada en aula informática, cálculo de índices, elaboración de gráficos, figuras, georeferenciación e descarga e interpretación de datos. Determinación de especies, identificación de muestras, análisis de suelos (22.5 horas).
- 4:** Trabajo de campo: Trabajo práctico en la zona de estudio y de introducción a los métodos de campo (16 horas).
- 5:** Trabajos prácticos tutelados: Supervisión de trabajos individuales y en grupo. (Coordinados los trabajos con las asignaturas de Tratamiento de la información en Geografía, Sistemas de Información Geográfica y Edafogeografía) (11 horas).
- 6:** Superación de prueba (3 horas)
- 7:**

Estudio personal (75 horas)

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

El desarrollo de la asignatura se organiza al menos en dos grupos de prácticas, dentro de los horarios oficiales asignados por el centro:

Los trabajos tutelados se realizarán de forma individual y en grupo, en las horas de tutoría del profesor y en el aula o despacho del profesor.

El trabajo de campo se realizará en grupo y tendrá lugar a finales de abril principios de mayo.

Las prácticas de laboratorio, tendrán lugar, por un lado en horario oficial y en aula de informática designada al efecto a lo largo del segundo semestre y por otro en las instalaciones al efecto de la Facultad de Filosofía y Letras (Laboratorio de Ciencias Histórico-Geográficas, sala I y II) en horarios determinados por la Facultad y como máximo en grupos de 20 alumnos.

La prueba 1 del sistema de evaluación continua se entregará a los profesores después de la finalización de los casos prácticos relacionados con la cartografía temática.

La prueba 2 del sistema de evaluación continua se entregará a los profesores después de haber realizado el trabajo de campo.

La prueba 3 del sistema de evaluación continua se entregará a los profesores el día señalado en el calendario de exámenes de la Facultad.

### **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**