



Grado en Geografía y Ordenación del Territorio 28322 - Geografía económica: procesos y territorios

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 3, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- Ana Isabel Pilar Escalona Orcao aescalon@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Es conveniente haber superado en los cursos anteriores las asignaturas afines integradas en la materia "Territorio y Sociedad" del Grado, es decir "Geografía Humana: estructura y procesos territoriales", "Geografía de la Población" e "Introducción a la economía". Es fundamental la asistencia regular a clase, la realización a tiempo de los ejercicios prácticos requeridos y el estudio progresivo de los contenidos de la asignatura.

Actividades y fechas clave de la asignatura

La asignatura se imparte durante el primer semestre del tercer año del Grado. Las actividades previstas combinan las clases teóricas con la realización de prácticas en el aula, sesiones de tutoría y salidas de campo. La fecha de realización de las diferentes actividades se publicará en el calendario de la página de la asignatura en el Anillo Digital Docente. La evaluación se lleva a cabo mediante el sistema de evaluación continua, consistente en la realización de dos exámenes teórico-prácticos eliminatorios de materia en las semanas 6ª y 15ª del curso. Los estudiantes que no aprueben los exámenes realizados con este sistema; los que prefieran no acogerse al mismo y los que deseen mejorar la calificación obtenida con la evolución continua, serán evaluados mediante una prueba global en la fecha señalada en el calendario académico.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Demostrar conocimiento de las principales temáticas y enfoques actuales de la Geografía Económica (referido a la CE9)
- 2:** Explicar con detalle los factores y efectos de los procesos que influyen en la dinámica y organización espacial de las actividades económicas (referido a la CE2)
- 3:**

Demostrar comprensión y un uso correcto de los conceptos y teorías recientes sobre la dinámica y organización espacial de las actividades económicas (referido a la CE6)

- 4:** Ser capaz de manejar las fuentes especializadas en el análisis de la dinámica y organización espacial de las actividades económicas (referido a la CE3)
- 5:** Ser capaz de aplicar las técnicas básicas del análisis de la dinámica y de la organización espacial de las actividades económicas (referido a la CE7)
- 6:** Incorporar valoraciones críticas en los análisis y actividades realizados (referido a la CG2)
- 7:** Exponer con rigor académico y claridad los argumentos manejados en los análisis y actividades realizados (referido a la CG5)

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura proporciona a los estudiantes la ocasión de reforzar sus conocimientos teóricos y metodológicos sobre Geografía Económica, una importante subdisciplina de la Geografía. Además desarrollan sus capacidades de análisis, síntesis, evaluación, valoración crítica, u otras que son igualmente muy valiosas, como la capacidad de comunicación. Por ello, al superar la asignatura mediante la consecución de los resultados previstos, los estudiantes habrán reforzado competencias específicas y genéricas muy importantes para la formación y su desempeño profesional posterior una vez graduados.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El planteamiento de la asignatura se basa en dos principios: Profundizar en los contenidos de Geografía Económica estudiados en la asignatura de Formación Básica "Geografía Humana: estructura y procesos territoriales" y estimular el interés de los estudiantes por la Geografía Económica, de modo que se animen a proseguir su formación en este campo mediante las asignaturas optativas de Geografía Económica que se ofertan en el Grado. Se ha pretendido también ofrecer a los estudiantes una formación análoga a la que reciben en otras universidades y países, mediante una selección de temas habituales en los programas de esta asignatura y el manejo de bibliografía actualizada e internacional.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura se inscribe dentro de la materia "Territorio y sociedad". Como las demás asignaturas de dicha materia (Geografía Humana: estructura y procesos territoriales; Introducción a la economía; Geografía de la población; Los espacios urbanos: procesos y organización territorial; Los espacios rurales: diversidad y estrategias para el desarrollo y Geografía social y cultural: procesos y patrones territoriales), se orienta a proporcionar al estudiante la formación básica necesaria para comprender y evaluar las interrelaciones entre la sociedad y el territorio, con especial atención a las actividades económicas. En esta línea, la asignatura profundiza en los contenidos desarrollados en la asignatura Geografía Humana: estructura y procesos territoriales y aporta el enfoque geográfico para el estudio de la Economía, disciplina que ya conocen los estudiantes por haber cursado la asignatura Introducción a la economía. A su vez, la formación recibida proporciona a los estudiantes elementos para entender la importancia de las actividades económicas en los espacios urbanos, rurales y en la ordenación territorial, objeto de otras asignaturas del Grado. Por otra parte, los temas tratados pueden suscitar interés entre los estudiantes para proseguir su formación en este ámbito mediante las asignaturas optativas El tejido industrial en la ordenación territorial, Infraestructuras

y servicios en la articulación del territorio, la elaboración de sus trabajos de fin de Grado o ambas opciones a la vez.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
CE9: Adquisición de conocimientos actualizados en las disciplinas que integran la Geografía y la Ordenación del Territorio
- 2:**
CE2: Conocimiento integrado de las estructuras, procesos y cambios espaciales y temporales en el territorio y en su ordenación
- 3:**
CE6: Dominio de los fundamentos geográficos, conceptuales y teóricos necesarios para explicar los contrastes espaciales y temporales en diferentes escalas de análisis
- 4:**
CE3: Conocimiento, manejo, interpretación y evaluación de las diversas fuentes de información geográfica
- 5:**
CE7: Manejo y aplicación de las técnicas y herramientas básicas en Geografía para abordar los estudios territoriales, ambientales y paisajísticos a diferentes escalas de análisis
- 6:**
CG2: Aptitud para interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas
- 7:**
CG5: Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La asignatura proporciona a los estudiantes la ocasión de reforzar sus conocimientos teóricos y metodológicos sobre Geografía Económica, una importante subdisciplina de la Geografía. Además desarrollan sus capacidades de análisis, síntesis, evaluación, valoración crítica, u otras que son igualmente muy valiosas, como la capacidad de comunicación. Por ello, al superar la asignatura mediante la consecución de los resultados previstos, los estudiantes habrán reforzado competencias específicas y genéricas muy importantes para la formación y su desempeño profesional posterior una vez graduados.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: I Convocatoria

a) Sistema de evaluación continua

1. Examen de los contenidos teóricos-prácticos de los temas 1 a 6 del programa impartido (40%). Criterios de evaluación: Adecuada descripción y explicación de los conceptos, procesos, teorías y métodos tratados; rigor analítico; calidad expositiva.

2. Examen de los contenidos teóricos-prácticos de los temas 7 a 14 del programa impartido (60%). Criterios de evaluación: Adecuada descripción y explicación de los conceptos, procesos, teorías y métodos tratados; rigor analítico; calidad expositiva.

b) *Prueba de evaluación global*

Examen de los contenidos teórico-prácticos de todos los temas del programa (100% de la calificación). Criterios de evaluación: Adecuada descripción y explicación de los conceptos, procesos, teorías y métodos tratados; rigor analítico; calidad expositiva.

2:

II Convocatoria

Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario)

a) Prueba global de evaluación, con las mismas características, peso y criterios de evaluación señalados para la prueba global de la I convocatoria.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- a) Mantener una perspectiva integrada que favorezca la relación entre la asignatura y las demás de la titulación
- b) Coordinar las distintas actividades de aprendizaje –clases teóricas, clases prácticas, tutorías, salida de campo, estudio personal- y éstas, a su vez, con el programa académico desarrollado.
- c) Establecer un paralelismo entre el desarrollo de las actividades de aprendizaje y el modo en el que la disciplina plantea, responde o explica cuestiones de gran interés y vigencia en la actualidad.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Clases teóricas (37,5 horas) sobre una selección de los siguientes temas:

Bloque I. INTRODUCCIÓN

Tema 1. Planteamiento. Las geografías de la economía.

Tema 2. Dinámica y estructura de las actividades económicas. Modelos y contrastes espaciales.

Tema 3. La mundialización económica: factores, modalidades e impactos.

Bloque II. GEOGRAFÍAS DE LA ECONOMÍA: Las actividades agrarias

Tema 4. Las transformaciones de las actividades agrarias. Procesos y efectos

Tema 5. Factores y efectos del cambio tecnológico en las actividades agrarias. Contrastes espaciales

Tema 6. Estrategias empresariales, políticas públicas y contrastes espaciales en el nuevo contexto productivo de las actividades agrarias

Bloque III. GEOGRAFÍAS DE LA ECONOMÍA: Las actividades industriales

Tema 7. Las transformaciones del mapa de las actividades industriales a distintas escalas. Modelos productivos y procesos

Tema 8. La geografía de las redes de producción: las divisiones espaciales del trabajo y su impacto a diversas escalas

Tema 9. La gobernanza de las redes globales de producción: Empresas e instituciones

Bloque IV. GEOGRAFÍAS DE LA ECONOMÍA: Las actividades terciarias

Tema 10. Las economías de los servicios. Factores de cambio e impacto territorial

Tema 11. Las geografías de los servicios. Contrastes sectoriales y espaciales a diversas escalas (I)

Tema 12. Las geografías de los servicios. Contrastes sectoriales y espaciales a diversas escalas (II)

Bloque V. GEOGRAFÍAS DE LA ECONOMÍA: El impacto ambiental y social de la nueva economía

Tema 13. El impacto ambiental de la nueva geografía de la economía: Problemas y retos

Tema 14. El impacto social de la nueva geografía de la economía: Problemas y retos

2:

Clases prácticas (13, 5 horas)

Estudios de caso: Análisis de ejemplos de las problemáticas tratadas en las clases teóricas.

Resolución de problemas: Aplicación de diversas técnicas de análisis en una selección de ejercicios prácticos

3:

Tutorías en pequeño grupo (12 horas)

Resolución de dudas y, en general, supervisión de los ejercicios prácticos que deben ser entregados como prueba de evaluación

3:

Salida de campo

Realización de una visita de una jornada, o de dos de media jornada, a espacios cercanos representativos de los procesos estudiados en el programa de la asignatura

3:

Estudio personal (75 horas)

El estudiante deberá complementar estas actividades con su trabajo personal con el fin de prepararlas y llevarlas a cabo de forma adecuada.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La planificación que sigue es orientativa. Los detalles y fechas definitivos se publicarán en la página de la asignatura en el Anillo Digital Docente y se confirmarán al inicio del curso.

Cualquier modificación sobre el calendario previsto será anunciada con suficiente antelación.

Semanas 1, 2 y 3: Presentación de la asignatura; clases teóricas sobre los temas del bloque I; clases prácticas sobre los temas del bloque I; Tutoría en pequeño grupo sobre las prácticas de los temas 1, 2 y 3; estudio personal (Horas lectivas teóricas, prácticas y tutoría grupal: 4'5 en la semana 1 y 5 en las dos restantes; Total: 14,5 horas)

Semanas 4, 5 y 6: Clases teóricas sobre los temas del bloque II; clases prácticas sobre los temas del bloque II; Tutoría en pequeño grupo sobre las prácticas de los temas 4, 5 y 6; estudio personal (Horas lectivas teóricas, prácticas y tutoría grupal: 5 por semana; Total: 15 horas).

Semanas 7, 8 y 9: Clases teóricas sobre los temas del bloque III; clases prácticas sobre los temas del bloque III; Tutoría en pequeño grupo sobre las prácticas de los temas 7, 8 y 9; estudio personal; Salida de campo (Horas lectivas teóricas, prácticas y tutoría grupal: 5 por semana; Total: 15 horas; salida de campo: jornada completa). Evaluación continua (I): Examen teórico-práctico eliminatorio de los temas 1 a 6 (fecha a determinar en la semana 8).

Semanas 10, 11 y 12: Clases teóricas sobre los temas del bloque IV; clases prácticas sobre los temas del bloque IV; Tutoría en pequeño grupo sobre las prácticas de los temas 10, 11 y 12; estudio personal (Horas lectivas teóricas, prácticas y tutoría grupal: 5 por semana; Total: 15 horas).

Semanas 13 y 14: Clases teóricas sobre los temas del bloque V; clases prácticas sobre los temas del bloque V; Tutoría en pequeño grupo sobre las prácticas de los temas 13, 14 y, en su caso, del resto del programa (Horas lectivas teóricas, prácticas y tutoría grupal: 3,5)

Semana 15: Evaluación continua (II): Examen teórico-práctico eliminatorio de los temas 7 a 14 (fecha a determinar).

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- An introduction to human geography / edited by Peter Daniels ... [et al.] . - 4th ed. Harlow, England ; New York : Pearson, 2012
- Coe, Neil M.. Economic geography : a contemporary introduction / Neil M. Coe, Philip F. Kelly and Henry W.C. Yeung . - 1st ed. Malden (Massachusetts) : Blackwell, 2007
- Dicken, Peter. Global shift. Transforming the World Economy. - 2011 London: Paul Chapman
- Dickens, Peter. Location in space : theoretical perspectives in economic geography / Peter Dicken, Peter E. Lloyd . - 3rd. ed. New York [etc.] : Harper Collins, 1990
- Généau de Lamarlière, Isabelle. Principes de géographie économique / Isabelle Généau de Lamarlière, Jean-François Staszak Rosny : Bréal, D.L. 2006
- Greiner, Alyson L.. Visualizing human geography : at home in a diverse world / Alyson L. Greiner . - 1rst. ed. Hoboken : Wiley, 2011
- Haggett, P.. Geography: a global synthesis. - 2000 London: Prentice Hall
- Mackinnon Danny, Cumbers Andrew. Introduction to Economic Geography. - Prentice Hall (2011) [(Nuevo Título)]
- Méndez, Ricardo. Geografía económica : la lógica espacial del capitalismo global / Ricardo Méndez . - [1a. ed.] Barcelona : Ariel, 1997
- Robinson, G.. Geographies of agriculture: globalisation, restructuring and sustainability. - 2003 London: Pearson
- Stutz, Frederick P.. The World Economy Geography, Business, Development / Frederick P. Stutz, Barney Warf . 6th Edition Harlow : Pearson, 2014