



Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural 28956 - Análisis químico agrícola

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 4, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Pilar Rosa Chamorro Pascual** chamorro@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Deben tenerse unos conocimientos previos de Química básica (equilibrios, disoluciones, concentraciones).

Se recomienda la asistencia a las clases de teoría y la realización de todos los problemas/cuestionarios planteados a lo largo del semestre.

Actividades y fechas clave de la asignatura

La docencia se impartirá en el segundo semestre del cuarto curso. Las fechas y horarios de la asignatura, así como la fecha del examen final se encuentran publicados en la página web de la Escuela Politécnica Superior de Huesca.

Las sesiones prácticas se desarrollarán a lo largo del semestre, íntimamente relacionadas con la teoría.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Es capaz de diferenciar y describir las distintas etapas de un proceso analítico general, así como los métodos para llevarlas a cabo (técnicas de muestreo, métodos de tratamiento de muestra, métodos de calibración).

- 2:** Es capaz de describir las principales técnicas de análisis (volumetrías e instrumental), explicar el fundamento teórico de las mismas y sus aplicaciones agroalimentarias (análisis alimentos, suelos, material vegetal, aguas).

- 3:** Es capaz de resolver problemas numéricos sobre análisis cuantitativo e interpretar los datos analíticos tanto cualitativos como cuantitativos.
- 4:** Es capaz de manejar el material e instrumentación básica de un laboratorio de análisis agroalimentario para llevar a cabo la aplicación de un método analítico.
- 5:** Es capaz de elaborar informes de los casos prácticos expresando adecuadamente el método analítico, el procedimiento, los resultados obtenidos y la interpretación de los mismos.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura Análisis Químico Agrícola se imparte en el segundo semestre del cuarto curso del grado. Se encuentra ubicada en el plan de estudios como asignatura optativa. El alumnado ya ha cursado, en primer curso, las asignaturas de Química I y II, que les proporcionará los conocimientos básicos para comenzar a trabajar en la presente asignatura. Disponer de conocimientos sobre Matemáticas y Estadística ayudarán a realizar un seguimiento más cómodo de la asignatura. Es igualmente recomendable estar familiarizado con el manejo de recursos bibliográficos relacionados con la materia.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura Análisis Químico Agrícola pretende dar a los alumnos que la cursan una visión de los Métodos y Técnicas de Análisis que pueden desarrollarse y aplicarse en un laboratorio agroalimentario, así como la evaluación de los datos analíticos que se obtienen. Al cursar esta asignatura, se debe adquirir una visión global de la Química Analítica como Ciencia generadora de información para la resolución de problemas agroalimentarios. Se deben adquirir las bases metodológicas de las principales Técnicas de Análisis que se usan en estudios agroforestales y agroalimentarios. Se han de estudiar los procedimientos analíticos implicados en la determinación de los parámetros analíticos más relevantes en los diversos medios de interés (composición (nutriente) suelos, calidad aguas, fertilizantes, plantas, alimentos (control calidad)). Y se ha de profundizar en aspectos teórico-prácticos de la preparación y el manejo de muestras y su análisis así como la interpretación de los resultados.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Los conocimientos adquiridos en esta asignatura le serán útiles como complemento y refuerzo de otras asignaturas básicas cursadas.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
- Aplicar los conocimientos básicos de las diferentes técnicas de análisis.
 - Ser capaces de seleccionar un método de análisis.

- Resolver problemas sobre determinación de compuestos en matrices agroalimentarias medioambientales (suelos, aguas, plantas, etc).
- Identificar y cuantificar analitos en muestras reales e interpretar de los resultados.
- Adquirir habilidad en el manejo de material básico de un laboratorio de análisis químico.
- Comunicación oral y escrita.
- Analizar y sintetizar.
- Resolución de problemas.
- Capacidad de trabajo autónomo y autoevaluación.
- Trabajo en equipo.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los problemas agroalimentarios son con frecuencia multidisciplinares, tienen diversos ángulos de enfoque y el análisis químico puede ayudar a prevenirlo, diagnosticarlo o solucionarlo. La mayoría de los controles agroalimentarios que deberá efectuar el futuro Graduado en Ingeniería agroalimentaria necesita del conocimiento y del dominio de determinadas técnicas analíticas para medir niveles de parámetros químicos en diversas matrices (suelos, aguas alimentos, etc.) que le permitirán efectuar informes de control y evaluación de la composición en cuanto a nutrientes en suelos.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: Realización de una prueba global presencial al final del semestre, que estará constituida por: examen escrito y prácticas de laboratorio:

- Examen final escrito que contendrá cuestiones teórico-prácticas y problemas. Esta prueba se realizará de acuerdo al calendario de exámenes de la EPS.
- Realización de un conjunto de prácticas de laboratorio a lo largo de todo el cuatrimestre de acuerdo al programa de prácticas, así como la elaboración y presentación en plazo de los informes correspondientes.

La actividad de evaluación de prácticas de laboratorio se puede realizar, y es lo recomendado, a lo largo del curso en las fechas señaladas en la planificación temporal de la asignatura o en la convocatoria oficial al final del cuatrimestre.

2: ~~Se evaluará la realización de las prácticas de laboratorio a lo largo del semestre, se convocará al estudiante para su realización en la fecha de la convocatoria oficial y se le dará un plazo de dos días para la entrega de los informes correspondientes.~~ **Se evaluará la realización de las prácticas de laboratorio a lo largo del semestre, se convocará al estudiante para su realización en la fecha de la convocatoria oficial y se le dará un plazo de dos días para la entrega de los informes correspondientes.**

Se calificará sobre 10 y su repercusión en la nota final será del 50 %.

- Adecuación de las respuestas al contenido expuesto en las sesiones teóricas.

2. Resolución de problemas. Se evaluarán los siguientes aspectos y materia que aportes los alumnos:

- Claridad en la exposición escrita.

- Capacidad de interrelacionar los diferentes conceptos aprendidos en el trabajo de laboratorio.
- Cuaderno de laboratorio individual. Se tendrá en cuenta la claridad, orden, anotación correcta de datos experimentales. La calificación final sobre 10, será la obtenida aplicando la siguiente fórmula:
$$\text{Calificación Final} = 50\% \text{ nota prueba presencial escrita} + 50\% \text{ nota prácticas de laboratorio}$$
- Informes de prácticas. Se valorará la presentación, comprensión del método empleado, resultados obtenidos y discusión de los mismos y las respuestas a las cuestiones planteadas.

Si no se alcanzan los requisitos mínimos en las actividades de evaluación 1 (5 puntos sobre 10) y 2 (4,5 puntos sobre 10), la asignatura no se considerará aprobada aunque la calificación final, CF, según la ponderación arriba indicada sea igual o superior a 5. De modo que:

Si $CF \geq 4,5$, la calificación final será: Suspenso, 4,5.

Si $CF < 4,5$, calificación final será: Suspenso, CF.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Dado que la asignatura es de carácter teórico/práctico, la metodología propuesta incluye clases presenciales de teoría que se complementan con las sesiones de prácticas de laboratorio, donde el estudiante deberá aplicar los conocimientos básicos adquiridos sobre las principales herramientas del análisis químico aplicado a muestras agrícolas. Las clases de teoría se refuerzan con sesiones de resolución de diversos tipos de problemas numéricos o ejercicios.

Para un mejor seguimiento del proceso de aprendizaje se presentarán al alumno una serie de cuestionarios o ejercicios a lo largo del cuatrimestre y se favorecerá que el estudiante utilice las horas de tutorías.

Como apoyo se colgará en la Web (Plataforma Moodle) material básico de consulta como el programa de la asignatura, presentaciones de clase de los temas teóricos, guiones de las prácticas o diverso material complementario.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

1 Clases de teoría (20 horas) que consistirán en lecciones magistrales cuya finalidad es que los alumnos adquieran conocimientos teóricos y principios básicos del Análisis Químico. Las clases se desarrollarán de manera interactiva con los alumnos, discutiendo con ellos los aspectos que resultan más dificultosos o especialmente interesantes de cada tema. Se presentarán "casos prácticos" que permitan al alumno afianzar los conceptos teóricos y establecer la aplicabilidad del análisis químico en la resolución de los problemas agroalimentarios.

2 Clases de problemas (10 horas) sobre determinación de especies químicas en matrices agroalimentarias (suelo, agua, plantas, fertilizantes, alimentos) que se intercalarán en el calendario conforme se avance en los contenidos temáticos de la asignatura que se van viendo en las clases teóricas.

Evaluación							4	4
Actividad No presencial								90
Trabajo individual	4	6	6	4,0	6	6,0	4	90
Trabajo en grupo								
TOTAL								154

Programa teoría

1. Introducción al análisis químico. Clasificación de los métodos analíticos.
2. Etapas de un análisis químico.
3. Muestreo.
4. Tratamiento químico de las muestras
5. Métodos de calibración.
6. Métodos volumétricos de análisis.
7. Métodos instrumentales de análisis. Introducción. Clasificación.
8. Métodos electroanalíticos. Conductimetrías y potenciometrías. Aplicaciones.
9. Métodos espectroscópicos.
10. Métodos cromatográficos. Aplicaciones.
11. Análisis de suelos.
12. Análisis de aguas.
13. Análisis de fertilizantes.
14. Análisis de alimentos.

Programa prácticas

1- Análisis de aguas

Determinación de diversos parámetros relacionados con la calidad del agua: pH, conductividad, alcalinidad, cloruros, dureza, sulfatos.

2- Análisis de suelos

Determinación de nutrientes: materia orgánica, nitratos, Cu.

3- Análisis de fertilizantes inorgánicos y orgánicos (compost)

Determinación de fosfatos, K, Mg.

4- Análisis de alimentos

Determinación de: proteínas en cereales; grasa en leche; acidez del vino; cafeína en refrescos.

5- Análisis de material vegetal diverso.

Bibliografía

Bibliografía básica

1. FAITHFULL, N.: *Métodos de análisis químico agrícola*. Zaragoza, Acribia, 2005
2. HARRIS, D.: *Análisis químico cuantitativo*. Barcelona, Reverté, 2001.
3. HERNÁNDEZ, L Y GONZALEZ, CL.: *Introducción al análisis instrumental*. Ariel Ciencia 2002.
4. SKOOG, D.A.; WEST, D.M.; HOLLER, F.J.: *Química analítica.*, Mc Graw Hill, Mexico, 2000.

Bibliografía complementaria

1. Díaz de Santos. *Métodos normalizados : para el análisis de aguas potables y residuales*. Madrid , 1992.
2. HAMILTON, L.F.: *Cálculos de química analítica*. Bogotá, Mc Graw Hill, 1988.
3. JACKSON, M.L.: *Análisis químico de suelos*. Barcelona, Omega, 1982.
4. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. *Métodos oficiales de análisis*. Madrid, 1994.
5. Montplet & Esteban. Colección: *métodos analíticos en alimentaria*. Panreac, Barcelona, 1983.
6. PEARSON, D.: *Técnicas de laboratorio para el análisis de alimentos*. Zaragoza, Acribia, 1997.
7. PRIMO, E.; CARRASCO, J.M.: *Química agrícola. Suelos y fertilizantes*. Alambra, 1981.
8. RUBINSON, J.F.: *Química analítica contemporánea*, Pearson Educación, 2000.
9. RUBINSON, K.: *Análisis instrumental* . Madrid, Pearson Educación, 2001.
10. SKOOG, D.A.: *Fundamentos de Química analítica*. Barcelona, Reverté, 1997.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Aceites y grasas / PANREAC . Barcelona [etc.] : Montplet & Esteban, 1983
- Aguas / PANREAC . Barcelona [etc.] : Montplet & Esteban, 1983
- Carne y productos cárnicos / PANREAC . Barcelona [etc.] : Montplet & Esteban, 1983
- Carne y productos cárnicos / PANREAC . [Ed. act.] Montcada i Reixac (Barcelona) : Montplet & Esteban , [1987]
- Cereales, derivados y cerveza / PANREAC . [s.l.] : Montplet & Esteban, 1983
- Faithfull, Nigel T.. Métodos [de] análisis químico agrícola : manual práctico / Nigel T. Faithfull ; traducción de Ana Cristina Ferrando Navarro ; revisión de Miguel Ángel Usón Finkenzeller . Zaragoza : Acribia, 2005
- Hamilton, Leicester F.. Cálculos de química analítica / Leicester F. Hamilton, Stephen G. Simpson, David W. Ellis ; traducción Luis Rodríguez Terán ; revisión técnica José Luis Morales . 2ª ed. México [etc.] : McGraw-Hill, imp.1990
- Harris, Daniel C.. Análisis químico cuantitativo / Daniel C. Harris . 3ª ed. Barcelona [etc.] : Reverté, cop. 2007
- Hernández Hernández, Lucas. Introducción al análisis instrumental / Lucas Hernández Hernández y Claudio González Pérez . Barcelona : Ariel, 2002

- Jackson, M.L.. Análisis químico de suelos / M.L. Jackson ; traducido del inglés americano por José Beltrán Martínez . [4a. ed.] Barcelona : Omega, 1982
- Leche y productos lácteos / PANREAC . Barcelona [etc.] : Montplet & Esteban, 1983
- Métodos normalizados : para el análisis de aguas potables y residuales / preparado y publicado conjuntamente por American Public Health Association, American Water Works Association, Water Pollution control Federation ; directora de edición Mary Ann H. Franson . Madrid : Díaz de Santos, D.L. 1992
- Métodos oficiales de análisis / [publicados por el] Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Dirección General de Política Alimentaria . Madrid : Secretaría General Técnica, Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, 1993-1994
- Pearson, David. Técnicas de laboratorio para el análisis de alimentos / David Pearson ; traducido del inglés por C. Romero, J. L. Miranda y J. L. Suso . [1a ed.], 3a reimpr. Zaragoza : Acribia, D.L. 1997
- Primo Yufera, Eduardo. Química agrícola. I, Suelos y fertilizantes / E. Primo Yúfera, J.M. Carrasco Dorrién . 1a ed., reimpr. Madrid : Alhambra, 1987
- Productos derivados de la uva y similares / PANREAC . [s.l.] : Montplet & Esteban, 1983
- Rubinson, Judith F.. Química analítica contemporánea / Judith F. Rubinson, Kenneth A. Rubinson ; Traducción, Ma Teresa Aguilar Ortega ; Revisión técnica, Josefina de Gyves Marciniack . 1a ed. México [etc.] : Pearson Educación : Prentice Hall Hispanoamericana, 2000
- Rubinson, Kenneth A.. Análisis instrumental / Kenneth A. Rubinson, Judith F. Rubinson . 1a. ed. en español Madrid : Pearson Educación, cop. 2001
- Skoog, Douglas A.. Fundamentos de química analítica / Douglas A. Skoog, Donald M. West, F. James Holler . 4a. ed. Barcelona [etc.] : Reverté, D.L. 1996-1997
- Skoog, Douglas A.. Química analítica / Douglas A. Skoog...[et al.] ; traducción María del Carmen Ramírez Medeles ; revisión técnica Luz Beatriz Santos Aquino . 7a. ed. México [etc.] : McGraw-Hill, cop. 2000