

## **Grado en Gestión y Administración Pública**

### **29002 - Fundamentos de la economía y estructura económica**

**Guía docente para el curso 2013 - 2014**

**Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 12.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Nuria Domeque Claver** ndomeque@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Ninguno en particular ya que la asignatura comienza de cero. No obstante, dado el abundante contenido teórico y práctico que fundamenta esta asignatura, se recomienda el estudio personal desde el comienzo del curso, como medio indispensable para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos, y la adquisición progresiva de competencias.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

- *Presentación de la asignatura:* En la primera sesión de clase se explican de forma detallada los criterios de evaluación que se van a aplicar, se plantea la metodología docente a emplear en las clases teóricas y prácticas, y se realiza una breve introducción a los contenidos que van a tratarse en los distintos temas que componen el programa de la asignatura.
- *Realización de ejercicios prácticos y análisis de documentos:* En estas clases, los alumnos resolverán individualmente los problemas o casos que para cada sesión establezca el profesor y, asimismo, participarán activamente en la resolución, revisión, exposición y corrección de los mismos.
- *Presentación de trabajos de grupo:* Los alumnos expondrán los trabajos realizados previamente en grupo fuera del aula, participando el resto de la clase de manera crítica.
- *Entrega de prácticas individuales:* a través de anillo digital docente o en clase y en las fechas establecidas en un calendario marcado por el profesor.
- *Test de conocimientos:* Examen final según el calendario establecido en el centro

---

### **Inicio**

---

#### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

Identifica el lenguaje económico y describe la realidad económica en todos sus ámbitos.

**2:** Realiza un adecuado manejo de las técnicas analíticas y gráficas básicas en el análisis económico.

**3:**

Resuelve casos prácticos que implican la comprensión de los conceptos económicos y su traslado a la realidad.

**4:**

Valora textos y documentos económicos con la claridad, riqueza y profundidad del análisis crítico.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

La asignatura "Fundamentos de la Economía y Estructura Económica" es una asignatura vinculada al Departamento de Estructura e Historia Económica y Economía Pública que se imparte de manera anual en el primer curso del Grado en Gestión y Administración Pública. Es una asignatura de formación básica y obligatoria que tiene una asignación de 12 ECTS. Se trata de una asignatura que pretende que el alumno comprenda la realidad económica española y las relaciones económicas internacionales.

Esta asignatura ha sido dada de alta en el Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza (Moodle 2.0), con el fin de proporcionar a los alumnos herramientas electrónicas para el aprendizaje, e información sobre las actividades teóricas y prácticas desarrolladas en el aula.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura "Fundamentos de la Economía y Estructura Económica" tiene un carácter básico e introductorio. Su objetivo es que el alumno comprenda un conjunto de conceptos e instrumentos básicos que le permitan analizar los distintos ámbitos del análisis económico:

- el comportamiento de los agentes económicos individuales y de los mercados (microeconomía).
- el funcionamiento de la economía de un país tipo (macroeconomía).
- los fundamentos básicos de la intervención del sector público en la economía.

Esto ha de suponer tanto el manejo del nuevo lenguaje al que se enfrenta, como el de las relaciones más significativas que se establecen entre los conceptos que se manejan.

Así, tras una introducción sobre los conceptos básicos de la disciplina económica, se presenta, en primer lugar, el análisis microeconómico, para después, con el bagaje de los conocimientos adquiridos sobre el comportamiento de las unidades económicas elementales, abordar el enfoque macroeconómico o el comportamiento de la economía en su conjunto. Así, se ofrece una visión global del funcionamiento de una economía así como la incidencia de las principales políticas económicas. Por último, se proporcionará una visión completa de la realidad económica española en las últimas décadas.

De esta forma, el alumno va a conseguir crear coherencia respecto a los distintos aspectos analizados particularmente, evitando que el aprendizaje suponga la adquisición de un inventario de conocimientos inconexos, y analizar e interpretar el entorno social en el que desarrolle su profesión desde el punto de vista económico.

El alumno también va a adquirir técnicas de trabajo en equipo, de búsqueda de información y de su análisis y síntesis, útiles para su posterior desarrollo profesional.

Por último se pretende que el alumno aprecie el interés por las cuestiones económicas que son determinantes en el devenir tanto del sector público de un país como de muchas decisiones empresariales.

## **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

"Fundamentos de la Economía y Estructura Económica" es una asignatura introductoria que pretende introducir y familiarizar al alumno con el lenguaje económico para poder comprender la realidad económica española y las relaciones económicas internacionales.

Los conocimientos y competencias adquiridos por los alumnos en esta asignatura resultan claves para cualquiera que sea la actividad profesional que desarrollen vinculada a la gestión pública y constituyen el punto de partida de las restantes asignaturas incluidas en el módulo de Economía y Finanzas (Fundamentos de la Economía Financiera y Contabilidad Pública, Economía y Hacienda del Sector Público, Régimen Fiscal, Gestión Presupuestaria y Financiera, Auditoria y Gestión Eficiente, y Economía de la Unión Europea).

### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

#### **1: Competencias específicas:**

- Comprender y analizar los fundamentos teóricos y prácticos de la economía política
- Comprender y valorar la dimensión política, económica y social de la UE
- Conocer los fundamentos económicos básicos para interpretar y analizar críticamente la realidad económica
- Analizar e interpretar información estadística
- Habilidad para aplicar los conocimientos a la práctica

#### **2: Competencias transversales:**

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad para gestionar la información
- Capacidad para la resolución de problemas
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico
- Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Como ya se ha comentado, esta materia se pretende introducir y familiarizar al alumno con el lenguaje económico para poder comprender la realidad económica española y las relaciones económicas internacionales.

Así, el alumno comprenderá el funcionamiento y comportamiento de los distintos ámbitos del análisis económico (macroeconómico y macroeconómico). A su vez, manejará el lenguaje económico y dispondrá de un cierto bagaje conceptual.

También dispondrá de habilidad para buscar información proveniente de fuentes diversas, y de capacidad de síntesis y análisis de la misma.

Será capaz de analizar e interpretar, trabajando tanto individualmente como en equipo, cualquier cuestión económica que se desarrolle en su profesión.

Por último, disfrutará de su participación en un debate económico, aplicando los conocimientos a la práctica con coherencia y rigor.

---

## Evaluación

---

### Actividades de evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1: PRESENTACIÓN GENERAL**

De conformidad con los artículos 158 y 166 de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza y con el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje, adoptado mediante acuerdo del Consejo de Gobierno de 22 de diciembre de 2010, se fijan los criterios de evaluación de la asignatura *Fundamentos de la Economía y Estructura Económica* durante el curso académico 2013-2014.

Para la evaluación de esta asignatura se contemplan tres sistemas de evaluación:

- Sistema mixto con dedicación plena, modo evaluación continua, basado en el seguimiento de la participación activa del estudiante tanto en clase como a través de una serie de prácticas junto a la superación de una prueba global final.
- Sistema mixto sin dedicación plena, modo evaluación continua, basado en el seguimiento de la participación activa de los estudiantes a través de una serie de prácticas junto a la superación de una prueba global final.
- Sistema simple, que no requiere participación activa presencial, ni superación de unas prácticas y sólo consiste en una prueba global final.

**1: SISTEMA MIXTO CON DEDICACIÓN PLENA**

Este sistema consta de cuatro fases de escrutinio, que son las siguientes:

**2.1. Participación activa del estudiante:** Se valora a partir de las intervenciones y aportaciones en las horas presenciales de la asignatura (supone el 5% de la evaluación).

**2.2. Portafolio del estudiante:** Evaluación de un portafolio realizado por el estudiante, adjuntando los problemas realizados individualmente y en grupo: realización de ejercicios prácticos en el taller de trabajo y análisis de documentos. Deberán ser entregados al final de cada uno de los cuatrimestres (supone el 15% de la evaluación).

**2.3. Presentación de trabajo individual o en grupo:** Consistente en el análisis de la situación económica de la actualidad, relacionada con los temas micro, macroeconómicos y del Sector Público vistos en clase. Elaborado este trabajo se expondrá oralmente (mediante el uso de un *power point*) al resto de la clase. Este trabajo se presentará a final de curso, antes del examen del segundo parcial (supone el 10% de la evaluación).

Las instrucciones más detalladas sobre la realización de estas prácticas se realizarán en el momento en el que están programadas.

**Criterios evaluación en la realización del trabajo:**

La fundamentación teórica es coherente

Relaciona aspectos comunes y diferentes de los contenidos teóricos

Es realista

Refleja una comprensión de los conceptos fundamentales

Demuestra rigor en el tratamiento de los datos y conceptos

La estructura y presentación es adecuada

**Criterios evaluación en la exposición oral: Se sortea al principio de la clase quién del grupo debe exponer o pueden exponer varios. La calificación es para todo el grupo:**

Se expresa con claridad

Argumenta persuasivamente

Estructura y organiza las ideas

Controla la ansiedad

El contenido es adecuado y responde al tema de trabajo

La presentación es original, creativa...

Esta parte de la calificación (participación activa, portafolio y trabajo) se cuantificará de 1 a 10. El alumnado deberá presentar todas las prácticas y alcanzar una media de 5 sobre 10, para que esta calificación se sume a la calificación de la prueba escrita individual que se explica a continuación. La calificación obtenida en las mismas únicamente se guardará hasta la convocatoria de septiembre del mismo curso.

**2.4. Prueba escrita individual formada por varias preguntas de desarrollo corto de conocimientos teórico-prácticos:** El estudiante demuestra su conocimiento y comprensión de los contenidos básicos de la asignatura (supone el 70% de la evaluación).

Se efectuarán dos exámenes parciales, un primer parcial, que incluirá los temas 1 al 7 en febrero, y un segundo parcial en junio del resto de la asignatura. En la convocatoria oficial de examen final de junio cada alumno se examinará de los parciales que no haya superado en fechas anteriores.

Esta parte de la calificación se cuantificará de 1 a 10. El alumnado que no alcance una puntuación de 4 sobre 10, de modo que no demuestre el cumplimiento de los objetivos propuestos, no superará la asignatura. Solo a partir de dicha puntuación se procederá a la ponderación con la calificación obtenida en la fase de escrutinio de la participación activa, portafolio y trabajo final.

Esta prueba se celebrará según lo previsto en el calendario de exámenes acordado por la Comisión de Docencia para las distintas convocatorias del curso académico 2013-2014.

#### **Criterios de evaluación**

**Prueba escrita.** La evaluación de esta prueba atenderá a:

- los conocimientos objetivos del alumno;
- la claridad y precisión de las respuestas;
- el seguimiento de las directrices y métodos propuestos en las clases teóricas y prácticas;
- la idoneidad de los argumentos empleados;
- la calidad de la expresión escrita.

**1:**

#### **SISTEMA MIXTO SIN DEDICACIÓN PLENA**

Este sistema se basa en la realización de unas prácticas y en una prueba global final, y está pensado, prioritariamente, para los alumnos que compatibilizan sus estudios con otras actividades que les impiden una dedicación plena de los mismos, ajustándose a las condiciones establecidas en la normativa de matrícula y regímenes de dedicación de la Universidad de Zaragoza. Por ello, para estos supuestos en los que no es posible lo que una "dedicación plena" (lo que impide la ponderación de su participación activa presencial a través de los cauces expresados en el apartado anterior), se plantea la posibilidad de superar la asignatura, así como de obtener incluso la máxima calificación, a través del Anillo Digital Docente, e incluye:

**3.1. Portafolio del estudiante:** Se valora a partir de las intervenciones y aportaciones al foro de debate y de la realización de ejercicios prácticos y análisis de documentos. Deberán ser entregados al final de cada uno de los cuatrimestres (supone el 20% de la evaluación).

**3.2. Presentación de trabajo individual:** Elaboración del análisis económico comentado en sistema mixto con dedicación plena pero a nivel individual y sin exposición teórica (supone el 10% de la evaluación).

**3.3. Prueba escrita individual formada por varias preguntas de desarrollo corto de conocimientos teórico-prácticos:** Igual que en el sistema mixto con dedicación plena (supone el 70% de la evaluación) y tendrá lugar en la convocatoria oficial correspondiente, según el calendario de exámenes acordado para el curso académico 2013-2014.

Los criterios de evaluación en la realización del trabajo y en la prueba escrita son los mismos que en el sistema mixto con dedicación plena.

La parte de la calificación: portafolio y trabajo, se cuantificará de 1 a 10. El alumnado deberá presentar todas las prácticas y alcanzar una media de 5 sobre 10, para que esta calificación se sume a la calificación de la prueba escrita individual. La calificación obtenida en las mismas únicamente se guardará hasta la convocatoria de septiembre del mismo curso.

La calificación de la prueba escrita individual se cuantificará de 1 a 10. El alumnado que no alcance una puntuación de 4 sobre 10, de modo que no demuestre el cumplimiento de los objetivos propuestos, no superará la asignatura. Solo a partir de dicha puntuación se procederá a la ponderación con la calificación obtenida en la fase de escrutinio del portafolio y trabajo final.

Además, esta asignatura incluirá un curso virtual en la plataforma Moodle de *Formación en Competencias Informacionales*, impartido por personal de la Biblioteca del Centro, entendiendo que son un aspecto básico para el correcto diseño y elaboración de unas prácticas de calidad. Por lo tanto, como requisito imprescindible el alumno deberá tener la calificación de APTO en este curso para poder acceder a alguno de estos dos sistemas de evaluación (modalidades del sistema mixto). Las instrucciones más detalladas sobre la realización de este curso se realizarán en el momento en el que está programado.

**1: SISTEMA SIMPLE**

Basado en la realización únicamente de una prueba escrita individual formada por varias preguntas de desarrollo corto de conocimientos teórico-prácticos, suponiendo el mismo el 100% de la calificación. El alumnado que no alcance una puntuación de 5 sobre 10, de modo que no demuestre el cumplimiento de los objetivos propuestos, no superará la asignatura.

**1: Para todas las modalidades de evaluación, en junio se aprueba o se suspende toda la asignatura, por lo que en la convocatoria de septiembre los exámenes incluirán toda la materia, y ya no se aceptarán las prácticas presentadas después de junio.**

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

**El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a cuatro ejes: clase expositivo-participativa, actividades grupales, tutorías y problemas, y la presentación de un trabajo.**

Por lo que respecta la clase expositivo-participativa, el alumno asistirá a una sesión por semana en la que se le ofrecerá una visión global del tema tratado y se incidirá en aquellos conceptos clave para la comprensión del mismo. Asimismo, se le indicará aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad.

Las actividades grupales (una por semana) se desarrollarán siguiendo dos estrategias diferentes. En unas sesiones se le explicará al alumno una serie de problemas-tipo gracias a los cuales aprenda a identificar los elementos esenciales del planteamiento y la resolución de los problemas de este tema. En ellas el protagonismo recaerá básicamente en el profesor,

el cual hará la exposición al grupo entero. En otras sesiones, en cambio, el protagonismo pasará por completo a manos del alumno, ya que será él mismo quien se tendrá que enfrentar con problemas análogos o de mayor complejidad. Los alumnos se distribuirán en grupos de 2-3 y el profesor se encargará de guiarlos y ayudarlos en todo momento. En ocasiones y una vez concluido el trabajo, los problemas serán corregidos y analizados por los mismos alumnos en la pizarra (en la modalidad presencial).

Por lo que respecta a las tutorías, el profesor orientará al alumno sobre todos los elementos que conforman el proceso de aprendizaje, tanto en lo que se refiere a planteamientos de carácter global como a cuestiones concretas.

Asimismo, el alumno recibirá una serie de problemas (a incluir en su portafolio) adicionales que le servirán para reforzar sus conocimientos y ejercitarse en cada uno de los aspectos tratados en las sesiones de clase. El alumno deberá entregarlos resueltos en el plazo marcado por el profesor y éste se los devolverá después debidamente corregidos.

Por último, la presentación de un trabajo será obligatoria en el sistema mixto de evaluación. Dicho trabajo se elaborará individualmente o en equipo (grupos de tres personas como máximo) y se expondrán de forma oral al conjunto de la clase (para la modalidad presencial).

## **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

- Clase presencial, presentación de trabajos de grupo
- Tutoría
- Realización de ejercicios prácticos
- Taller-trabajo en grupo para la realización de problemas
- Análisis de documentos
- Trabajos teóricos
- Trabajos prácticos
- Estudio teórico y práctico
- Test de conocimientos

**1:**

Se estima que un estudiante medio debe dedicar a esta asignatura, de 12 ECTS, alrededor de 300 horas, que deben englobar tanto las actividades presenciales como las no presenciales. La dedicación debe repartirse de forma equilibrada a lo largo del curso. Con esta previsión, la carga del estudiante en horas durante el curso académico 2013-2014 queda reflejada así:

### **DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ALUMNO**

#### **Tiempo de trabajo (en horas):**

Asistencia a clases teóricas: 80

Asistencia a clases prácticas: 40

Asistencia a tutorías: 15

Preparación de trabajos teóricos: 30

Preparación de trabajos prácticos: 28

Estudio preparación de clases teóricas: 45

Estudio preparación de clases prácticas: 25

Asistencia a seminarios y otras actividades: 6

Estudio preparación de exámenes: 27

Realización de exámenes: 4

Total de trabajo del **alumno: 300h (12 ECTS)**

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Asistencia a clases teóricas: 80 (2.6 horas de teoría x 30 semanas)

Asistencia a clases prácticas: 40 (1.3 horas de práctica x 30 semanas)

Asistencia a tutorías: 15 (1 hora cada dos semanas)

Preparación de trabajos teóricos: 30 (3 horas x 10 días)

Preparación de trabajos prácticos: 28 (2 horas x 14 días)

Estudio preparación de clases teóricas: 45 (1.5 horas de teoría x 30 semanas)

Estudio preparación de clases prácticas: 25 (1 hora de práctica x 25 semanas)

Asistencia a seminarios y otras actividades: 6 (3 sesiones por 2 horas cada una)

Estudio preparación de exámenes: 27 (6.8 horas x 4 días)

Realización de exámenes: 4 (2 exámenes parciales x 2 horas)

**Total horas de trabajo del alumno: 300 (12 ECTS)**

## CONTENIDO

### Programa de la asignatura

#### PRIMER PARCIAL

##### Parte I. CONCEPTOS BÁSICOS

Tema 1.- El concepto y el método de la economía. Los problemas básicos de la organización económica

##### Parte II. MICROECONOMÍA

Tema 2.- La conducta del consumidor y la teoría de la utilidad. La demanda de bienes y servicios

Tema 3.- La teoría de la producción. Análisis de costes y la función de oferta

Tema 4.- El mercado competitivo y no competitivo

##### Parte III. MACROECONOMÍA

Tema 5.- Magnitudes agregadas básicas. Producto interior bruto, inflación y desempleo. Balanza de pagos. El tipo de cambio

Tema 6.- La financiación de la actividad económica y la política monetaria europea

##### Parte IV. SECTOR PÚBLICO

Tema 7.- El papel del estado en las economías actuales. Fallos de mercado y la intervención estatal. El presupuesto público y la política fiscal

## **SEGUNDO PARCIAL**

### **Parte I.- LA ECONOMÍA ESPAÑOLA: 1959-2008**

Tema 1: Etapas y cambios económicos en España

### **Parte II.- CRECIMIENTO ECONÓMICO Y FACTORES DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO**

Tema 2: Crecimiento económico y progreso tecnológico

Tema 3: Territorio, demografía y capital humano

### **Parte III.- CICLO ECONÓMICO, INFLACIÓN Y POLÍTICAS MACROECONÓMICAS**

Tema 4: El ciclo económico y la inflación de la economía española

Tema 5: Políticas macroeconómicas en España

### **Parte IV.- SECTORES PRODUCTIVOS**

Tema 6: El Sector Agrario

Tema 7: El Sector Secundario

Tema 8: El Sector Servicios

Tema 9: El Sector Turístico

### **Parte V.- ASPECTOS INSTITUCIONALES Y DISTRIBUTIVOS**

Tema 10: El mercado de trabajo

Tema 11. Distribución personal, funcional y territorial de la renta

### **Parte VI.- DIMENSIÓN INTERNACIONAL**

Tema 12: El comercio exterior

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Materiales y recursos del curso**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA PRIMER PARCIAL:**

- Krugman, P., Wells, R., y Graddy, K. (2012). Fundamentos de Economía. 2<sup>a</sup> ed., Reverté.
- Mankiw, M.G. (2012). *Principios de Economía*. 6<sup>a</sup> ed., Madrid : paraninfo.
- Mochon, F. (2009). *Economía: teoría y política*. 6<sup>a</sup> ed., McGraw-Hill.
- Samuelson, P., y Nordhaus, W. (2010). *Economía*. 19<sup>a</sup> ed., McGraw Hill.

#### **Prácticas**

- Blanco, J.M. (2008). *Economía. Teoría y práctica*. 5<sup>a</sup> Ed. Madrid, McGraw-Hill.
- De Juan, R. (2006). *Libro de Ejercicios. Economía, teoría y política*. Madrid, McGraw-Hill.
- De Juan, R. y Mochón, A. (2006). *Principios de Economía: libro de problemas*. Madrid, McGraw-Hill.
- Gimeno, J. A. (coord.) y Alonso, N. (2005). *Principios de Economía: libro de ejercicios*. Madrid, 1<sup>a</sup> Ed. En español, McGraw-Hill.

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA SEGUNDO PARCIAL:**

- García Delgado, J.L., y Myro, R. (directores); Fernández-Otheo, C.M. (coordinador de edición); [autores] Alonso, J.M. [et al.]; ejercicios y prácticas, López Morales, J.M. (2012), *Economía española, una introducción*. 1<sup>a</sup> Ed. Aranzadi (Navarra): Civitas, Thomson Reuters.

- Vallés Ferrer, J. (Dir.); Fernández Amador, O., Caraballo Pou, M.A. (coord.) [Prólogo y epílogo, Fabián Estapé] (2010). [Economía española](#). 2ª Ed. Aravaca (Madrid): McGraw-Hill / Interamericana de España.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA SEGUNDO PARCIAL:**

- García Delgado, J.L., y Myro, R. (directores); Fernández-Otheo, C.M., Jiménez J.C., Garrido, A. (coordinadores de edición); [autores] Alonso, J.A. [et al.]; ejercicios y prácticas, y página Internet, López Morales J.M., Pablo Martí, F. (2011). [Lecciones de economía española](#). 10ª Ed. Aranzadi (Navarra): Civitas, Thomson Reuters
- Martínez Chacón, E. (coord.) (2009). [Economía española](#). Barcelona: Ariel.
- Martín Mayoral, F. (coord.); coautores, Nuria Alonso, N.[et al.] (2009). [Manual de economía española: teoría y estructura](#). Madrid: Pearson Educación, D.L.
- Fuentes Quintana, E. (2009). [Lecciones de economía española](#). Madrid: AECA, D.L.
- Velarde Fuentes, J. (2009). [Cien años de economía española: el siglo que lo cambió todo en nuestra economía: de Silvela-Fernández Villaverde a Aznar-Rato](#). Madrid: Encuentro, cop.

## **CONTENIDO**

### **PRIMER PARCIAL**

#### **Parte I. CONCEPTOS BÁSICOS**

Tema 1.- El concepto y el método de la economía. Los problemas básicos de la organización económica

#### **Parte II. MICROECONOMÍA**

Tema 2.- La conducta del consumidor y la teoría de la utilidad. La demanda de bienes y servicios

Tema 3.- La teoría de la producción. Análisis de costes y la función de oferta

Tema 4.- El mercado competitivo y no competitivo

#### **Parte III. MACROECONOMÍA**

Tema 5.- Magnitudes agregadas básicas. Producto interior bruto, inflación y desempleo. Balanza de pagos. El tipo de cambio

Tema 6.- La financiación de la actividad económica y la política monetaria europea

#### **Parte IV. SECTOR PÚBLICO**

Tema 7.- El papel del estado en las economías actuales. Fallos de mercado y la intervención estatal. El presupuesto público y la política fiscal

## **SEGUNDO PARCIAL**

#### **Parte I.- LA ECONOMÍA ESPAÑOLA: 1959-2008**

Tema 1: Etapas y cambios económicos en España

#### **Parte II.- CRECIMIENTO ECONÓMICO Y FACTORES DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO**

Tema 2: Crecimiento económico y progreso tecnológico

Tema 3: Territorio, demografía y capital humano

#### **Parte III.- CICLO ECONÓMICO, INFLACIÓN Y POLÍTICAS MACROECONÓMICAS**

Tema 4: El ciclo económico y la inflación de la economía española

Tema 5: Políticas macroeconómicas en España

#### **Parte IV.- SECTORES PRODUCTIVOS**

Tema 6: El Sector Agrario

Tema 7: El Sector Secundario

Tema 8: El Sector Servicios

Tema 9: El Sector Turístico

## **Parte V.- ASPECTOS INSTITUCIONALES Y DISTRIBUTIVOS**

Tema 10: El mercado de trabajo

Tema 11. Distribución personal, funcional y territorial de la renta

## **Parte VI.- DIMENSIÓN INTERNACIONAL**

Tema 12: El comercio exterior

# **BIBLIOGRAFÍA**

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA PRIMER PARCIAL:**

Domeque Claver, N y Mur Sangrá, M. *Fundamentos de la Economía. MANUAL DE CLASE (Disponible en reprografía o en el ADD)*. Universidad de Zaragoza. Deposito legal: Z-2.625-2010

Mankiw, M.G. (2012). *Principios de Economía*. 6<sup>a</sup> ed., Madrid : paraninfo.

Mochon, F. (2009). *Economía: teoría y política*. 6<sup>a</sup> ed., McGraw-Hill.

Samuelson, P. Y Nordhaus, W. (2010). *Economía*. 19<sup>a</sup> ed., McGraw Hill.

### **Prácticas**

Blanco, J.M. (2008). *Economía. Teoría y práctica*. 5<sup>a</sup> Ed. Madrid, McGraw-Hill.

De Juan, R. (2006). *Libro de Ejercicios. Economía, teoría y política*. Madrid, McGraw-Hill.

De Juan, R. y Mochón, A. (2006). *Principios de Economía: libro de problemas*. Madrid, McGraw-Hill.

Gimeno, J. A. (coord.) y Alonso, N. (2005). *Principios de Economía: libro de ejercicios*. Madrid, 1<sup>a</sup> Ed. En español, McGraw-Hill.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA SEGUNDO PARCIAL:**

José Luis García Delgado y Rafael Myro (directores); Carlos M. Fernández-Otheo, Juan Carlos Jiménez, Antoni Garrido (coordinadores de edición); [autores] José Antonio Alonso [et al.]; ejercicios y prácticas, y página Internet, José María López Morales, Federico Pablo Martí (2011). [\*Lecciones de economía española\*](#). Cizur Menor (Navarra): Civitas.

Vallés Ferrer, J. (Dir.); Fernández Amador, O., Caraballo Pou, M.A. (coord.) [Prólogo y epílogo, Fabián Estapé] (2010). [\*Economía española\*](#). 2<sup>a</sup> Ed. Aravaca (Madrid): McGraw-Hill / Interamericana de España.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA SEGUNDO PARCIAL:**

Martínez Chacón, E. (coord.) (2009). [\*Economía española\*](#). Barcelona: Ariel.

Martín Mayoral, F. (coord.); coautores, Nuria Alonso, N.[et al.] (2009). [\*Manual de economía española: teoría y estructura\*](#). Madrid: Pearson Educación, D.L.

Fuentes Quintana, E. (2009). [\*Lecciones de economía española\*](#). Madrid: AECA, D.L.

Velarde Fuentes, J. (2009). *Cien años de economía española: el siglo que lo cambió todo en nuestra economía*: de [\*Silvela-Fernández Villaverde a Aznar-Rato\*](#). Madrid: Encuentro, cop.

## Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Blanco Sánchez, Juan Manuel. Economía : teoría y práctica / Juan Manuel Blanco Sánchez . 5<sup>a</sup>ed. Madrid [etc.] : McGraw Hill, [2008]
- Economía española / director, José Vallés Ferrer ; coordinadores, Octavio Fernández Amador, M<sup>a</sup> Ángeles Caraballo Pou, [prólogo y epílogo, Fabián Estapé] . - 2<sup>a</sup> ed. (reimpr.) Aravaca (Madrid) : McGraw-Hill / Interamericana de España , [2010]
- Economía española / Elvira Martínez Chacón (coord.) . 2<sup>a</sup> ed. act. Barcelona : Ariel, 2009
- Economía española : una introducción / José Luis García Delgado y Rafael Myro (directores) ; Carlos M. Fernández- Otheo (coordinador de edición) . 1<sup>a</sup> ed. Cizur Menor (Navarra) : Civitas, 2012
- Fuentes Quintana, Enrique. Lecciones de economía española / Enrique Fuentes Quintana Madrid : AECA, D.L. 2009
- Juan, Rebeca de : Principios de economía : libro de problemas / Rebeca de Juan, Asunción Mochón . - 3a. ed. (reimpr.) Madrid [etc.] : McGraw-Hill, D.L. 2010
- Juan, Rebeca de. Libro de ejercicios : economía : teoría y política / Rebeca de Juan . Madrid : McGraw Hill, D.L. 2006
- Krugman, Paul R. : Fundamentos de Economía / Paul Krugman, Robin Wells, Kathryn Graddy ; traducción, Alejandro Estruch Manjón ; revisión, Jimena García-Pardo García-Lorenzana, Cristina Manzón Calpina, Miguel Sebastián Gascón . - 2<sup>a</sup> ed., reimpr. Barcelona [etc.] : Reverté, cop. 2013
- Lecciones de economía española / José Luis García Delgado y Rafael Myro (directores) ; Carlos M. Fernández-Otheo, Juan Carlos Jiménez, Antoni Garrido (coordinadores de edición) ; [autores] José Aixalá ... [et al.] ; ejercicios y prácticas, y página Internet, José María López Morales, Federico Pablo Martí . 11<sup>a</sup> ed. Cizur Menor (Navarra) : Civitas, 2013
- Mankiw, N. Gregory. Principios de economía / N. Gregory Mankiw ; traducción, Esther Rabasco ; revisión técnica, Gloria Moreno . 6<sup>a</sup> ed. Madrid : Paraninfo, D.L. 2012
- Manual de economía española : teoría y estructura / Fernando Martín Mayoral (coord.) ; coautores, Nuria Alonso...[et al.] . Madrid : Pearson Educación, D.L. 2009
- Mochón Morcillo, Francisco. Economía : teoría y política / Francisco Mochón Morcillo. 6<sup>a</sup> ed. Madrid [etc.] : McGraw-Hill, 2009
- Principios de economía : libro de ejercicios / coordinadores: Juan A. Gimeno Ullastres,.. [et al.] ; autores: Nuria Alonso Gallo,.. [et al.] . 1a. ed. en español Madrid [etc.] : McGraw-Hill, D.L. 2005
- Samuelson, Paul Anthony : Economía : con aplicaciones a Latinoamérica / Paul A. Samuelson, William D. Nordhaus ; revisión técnica y adaptación, Lilianne Isabel Pavón Cuéllar, Carlos Blanco Huitrón . - 19<sup>a</sup> ed. México, D. F. [etc.] : McGraw-Hill, cop. 2010
- Velarde Fuertes, Juan. Cien años de economía española : el siglo que lo cambió todo en nuestra economía : de Silvela-Fernández Villaverde a Aznar-Rato / Juan Velarde Fuertes . Madrid : Encuentro, cop. 2009