

Grado en Gestión y Administración Pública 29027 - Economía de la Unión Europea

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 4, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María Estela Sáenz Rodríguez** essaenz@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

La asignatura "Economía de la Unión Europea" (UE) está planteada desde un enfoque teórico y práctico. Para cursarla con éxito se recomienda un seguimiento continuado de la misma, lo que supone resolver los ejercicios que el profesor proponga ya sea de manera presencial o facilitando el trabajo de manera semipresencial.

Sería conveniente haber adquirido unos conocimientos sólidos de asignaturas relacionadas con el derecho y la economía, materias cursadas en el primer, segundo y tercer curso del grado.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Esta asignatura ha sido dada de alta en el Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza (Moodle 2.0), con el fin de proporcionar a los alumnos herramientas electrónicas para el aprendizaje, e información sobre las actividades teóricas y prácticas desarrolladas en el aula.

Las actividades y fechas clave se comunicarán a través de los medios oportunos al comenzar el periodo lectivo de la asignatura. Las fechas de los exámenes finales se pueden consultar en la página web de la Facultad de Empresa y Gestión Pública.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
- Identifica el lenguaje económico para poder comprender la realidad económica en el ámbito de la UE.
 - Identifica las principales instituciones comunitarias y su toma de decisiones.
 - Identifica los aspectos económicos del presupuesto comunitario.
 - Identifica y valora las líneas básicas de gestión y administración de los fondos comunitarios del presupuesto de la UE.
 - Valora los fundamentos teóricos y prácticos de las políticas comunitarias.

- Valora textos y documentos económicos con la claridad, riqueza y profundidad del análisis crítico

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura “Economía de la Unión Europea” es una asignatura de contenido fundamental en la formación del alumno del Grado en Gestión y Administración Pública para poder comprender la realidad económica europea y las relaciones económicas internacionales.

Se trata de una asignatura que pretende dar una visión global de la UE y su contextualización en el entorno económico. La realidad económica actual es muy distinta de la existente en los orígenes del proceso de integración, por lo que existe una necesidad de hacer cambios en la estructura organizativa para hacerla más ágil en la toma de decisiones y avanzar más en la integración. Todos estos cambios serán imprescindibles para garantizar el futuro de la UE y se tratarán en esta asignatura.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo principal de la asignatura de “Economía de la Unión Europea” es el conocimiento profundo de la UE, como marco económico e institucional que condiciona la actuación de los agentes económicos -tanto públicos como privados- en España.

Además se trata de ofrecer al alumno un material que, a partir del análisis económico de la evolución del proceso de integración europeo, le permita identificar las claves necesarias para anticipar e interpretar los acontecimientos futuros.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura “Economía de la Unión Europea” se enmarca en el primer cuatrimestre del cuarto curso del grado. Es la única asignatura del grado centrada en su totalidad en la UE, por lo que sin duda puede ser de gran utilidad al alumno que esté interesado en comprender la cada vez más compleja realidad económica de la integración europea.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Competencias específicas:

- Comprender y analizar los fundamentos teóricos y prácticos de la economía política
- Comprender y valorar la dimensión política, económica y social de la UE
- Identificar, valorar y manejar las fuentes de información y documentales para su uso en diferentes contextos
- Conocer los fundamentos económicos básicos para interpretar y analizar críticamente la realidad económica

1:

Competencias transversales:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad para gestionar la información
- Capacidad de trabajo en equipo
- Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados del aprendizaje de la asignatura "Economía de la Unión Europea" son fundamentales para un completo desarrollo de la actividad profesional de un graduado en Gestión y Administración Pública, dado que la UE es el ente supranacional en el que se engloba nuestra Administración Pública.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: En **primera convocatoria** existen dos sistemas de evaluación:

1. Evaluación Continua: Se ofrece al alumno la posibilidad de realizar una evaluación continua, a través de las siguientes actividades desarrolladas durante el período de clases:

- **Realización, presentación y discusión de una serie de ejercicios teórico-prácticos,** individualmente o por parejas, que corresponderán a cada uno de los temas. La calificación de los ejercicios estará integrada por la valoración del texto escrito y de sus intervenciones durante la puesta en común.

2. Prueba global: El estudiante que no opte por la evaluación continua, que no supere la asignatura mediante la evaluación continua o quiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a la **prueba global** que consiste en una prueba escrita que se realizará en las fechas indicadas en el calendario aprobado por cada centro.

- Constará de dos partes. En la primera se plantearán una serie de preguntas concretas en las que el alumno mostrará su conocimiento sobre los conceptos y argumentos básicos de la asignatura. La segunda parte tendrá un carácter teórico-práctico, que permitirá contrastar su capacidad para aplicar los contenidos a la interpretación de cuestiones relativas a intervenciones públicas con un enfoque adecuado, el conocimiento de las fuentes más idóneas para documentarse y la capacidad de incorporar reflexiones personales.

En **segunda convocatoria**, la evaluación se llevará a cabo mediante una prueba global que tendrá la misma estructura que la prueba global en primera convocatoria.

1: **CRITERIOS DE VALORACIÓN**

El alumno podrá superar la asignatura en cualquiera de las dos convocatorias establecidas.

La valoración de las diferentes actividades se realizará siguiendo los siguientes criterios:

- Para aquellos alumnos que utilicen el sistema de evaluación global, su calificación final representará el 100% de la nota (hasta un máximo de 10 puntos), correspondiendo la primera parte de preguntas concretas al 60% de la calificación y la segunda parte teórica-práctica al otro 40% restante.

- Para aquellos alumnos que se acojan al sistema de evaluación continua, su calificación final se obtendrá mediante la nota media de todos los ejercicios teórico-prácticos exigidos por el profesor (representará el 100% de la calificación), entregados en la fecha fijada por el profesor, y habiendo obtenido, para mediar, un mínimo de 4 puntos en cada uno de ellos.

En primera convocatoria y caso de que el estudiante utilice los dos sistemas de evaluación, prevalecerá la mejor de las calificaciones obtenidas.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

En el proceso de aprendizaje se usarán distintos métodos docentes: se hará uso de las técnicas didácticas expositivas para las clases teóricas y se utilizarán también técnicas de formación más participativas por parte del alumno. Este segundo tipo de actividades permiten la implicación del alumno en su proceso de aprendizaje y permiten al profesor advertir los problemas y dudas que pueden surgir a lo largo de los distintos temas.

Adicionalmente a las clases programadas el alumno tendrá que hacer un esfuerzo para aprender a manejar y familiarizarse de forma individual con los contenidos fundamentales de la asignatura.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1: Clase teórica: en las clases teórica se optará por una metodología de clase magistral, en la que el profesor irá explicando los contenidos esenciales para aproximarse a cada uno de los temas del programa.
- 2: Clase práctica: en estas clases se podrán realizar dos tipos de actividades:
 - Actividades en las que se aprendan conceptos teóricos pero en las que el alumno será parte activa, ya que irá aplicando los conocimientos que se hayan adquirido ya para la comprensión de otros nuevos.
 - Actividades de resolución de ejercicios prácticos.
- 3: Tutorías: permiten un apoyo más directo y personalizado a los alumnos, para explicarles dudas sobre los contenidos de la asignatura, orientarles en el estudio y en la resolución de los ejercicios. Estas tutorías podrán ser individuales o en grupo.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de las sesiones presenciales y la realización de las prácticas y otras actividades serán comunicados por el profesor responsable y por los medios adecuados.

Actividades formativas y de evaluación	Distribución	Créditos
ACTIVIDADES PRESENCIALES		2,4
Clases teóricas	Sesiones de 2 horas semanales	1,2
Clases prácticas	Sesiones de 2 horas semanales	1,2
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES		3,6
Asistencia a tutorías en grupo	8 actividades de 2 horas	0,64
Examen final	1 examen 2 horas	0,08
Trabajo personal, incluye preparación de las pruebas	72 horas	2,88

Contenidos

Programa de la asignatura

Parte I. INTRODUCCIÓN: TEORÍA DE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA Y VISIÓN GLOBAL DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA

Tema 1.- Fundamentos básicos de la teoría de la integración económica

Tema 2.- Visión global del proceso de integración europeo

PARTE II. LA INTEGRACIÓN DE LOS MERCADOS

Tema 3.- La Unión Aduanera, la Política Comercial Exterior de la UE y la construcción del Mercado Único Europeo

Parte III. LA INTEGRACIÓN MONETARIA

Tema 4.- Integración monetaria I

Tema 5.- Integración monetaria II

PARTE IV. EL PRESUPUESTO DE LA UE Y POLÍTICAS INTERNAS

Tema 6.- El presupuesto de la UE

Tema 7.- La Política de Cohesión de la UE

Tema 8.- La Política Agraria Común

BIBLIOGRAFÍA:

Buitrago Esquinas, E.M., y Romero Landa, L.B. (2013) *Economía de la Unión Europea*. Ed. Pirámide, 1ª Edición.

Jordán Galduf, J. M. (2008) *Economía de la Unión Europea*, Ed. Thomson Civitas, 6ª Edición.

Muñoz de Bustillo, R., y Bonete, R. (2009) *Introducción a la Unión Europea. Un análisis desde la economía*, Alianza Editorial, 4ª Edición.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Buitrago Esquinas, Eva María. *Economía de la Unión Europea : Análisis económico del proceso de integración europeo* / Eva María Buitrago Esquinas, Luis Benjamín Romero Landa . 1ª ed. Madrid : Pirámide, 2013
- *Economía de la Unión Europea* / Josep Mª Jordán Galduf, Cecilio Tamarit Escalona (coordinadores) ; Isidro Antuñano Maruri... [et al.] . - 7ª ed. Madrid : Civitas, 2013
- Muñoz de Bustillo Llorente, Rafael. *Introducción a la Unión Europea : un análisis desde la economía* / Rafael Muñoz de Bustillo Llorente, Rafael Bonete Perales . - 4ª ed. rev. y ampl. Madrid : Alianza, 2009