



Grado en Turismo

29122 - Análisis de los recursos territoriales turísticos

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 3, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Maria Inmaculada Concepcion Chacon Valles** -

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Vinculada al área "Perspectivas del territorio y su implicación en el turismo", es muy importante que el estudiante tenga claros los conceptos adquiridos en la asignatura "Turismo y Territorio", vinculada a esta área de conocimientos, y que fue objeto de estudio en 1er curso.

Se recomienda la asistencia a clase, la participación en el aula, y el estudio diario de la asignatura

Actividades y fechas clave de la asignatura

El programa de actividades comprenderá:

- clases teórico-prácticas.
- clases prácticas.
- una prueba de contenido teórico-práctico.
- dos pruebas de contenido práctico.
- realizar, de modo presencial, una breve memoria explicativa del contenido de la asignatura y aportar conclusiones.
- asistencia a conferencias, charlas, seminarios, visitas relacionadas con la temática de la asignatura.
- asistencia a tutorías.
- búsqueda de información, taller de trabajo.

El calendario lectivo será el aprobado por la Universidad de Zaragoza, y comprenderá del 16/9/13 al 15/1/14. La fecha del exámen global la establecerá la Escuela Universitaria de Turismo, dentro de las fechas establecidas por la Universidad.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

- Identificar los factores que explican la distribución territorial de los recursos y su incidencia en la

configuración de los espacios receptores.

- 1:**
- Realizar un inventario, clasificación y jerarquización de los recursos turísticos.
- 1:**
- Analizar los recursos de un territorio valorando su potencialidad como parte fundamental de un producto turístico.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

El hilo argumental lo conforman el territorio y los recursos turísticos que en él se localizan. Se analizan los factores que condicionan la localización de los recursos turísticos y se valora la potencialidad del territorio para desarrollar determinados modelos de turismo. Centra la atención en la necesidad de realizar un inventario de recursos turísticos, su clasificación y jerarquización, como paso previo para integrar el recurso en la planificación y gestión territorial del turismo, materia que será objeto de estudio en el 2º Cuatrimestre.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- Conocer los conceptos y la terminología básica para abordar el estudio de la interrelación de los recursos territoriales y el turismo.
- Conocer los elementos y factores que participan en el territorio para identificar aquellos que propician la localización de las actividades turísticas.
- Entender la incidencia de los recursos territoriales en la configuración del espacio turístico y en la aparición de las diferentes tipologías de turismo.
- Proporcionar información y facilitar el desarrollo de criterios para realizar un análisis fundamentado y crítico del turismo en cualquier espacio, ya sea un destino consolidado como un futuro espacio con expectativas de implantación de éste.
- Identificar las principales dinámicas y conflictos presentes en el devenir actual de la relación turismo-territorio fomentando la sensibilización del alumno en los principios de la sostenibilidad.
- Realizar y exponer en público un trabajo aplicando los conocimientos adquiridos.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura, corresponde al módulo 2: Perspectivas del territorio y su implicación en el turismo. Los recursos territoriales turísticos constituyen el elemento fundamental e imprescindible para el desarrollo del turismo. El carácter multidisciplinar y las interrelaciones que se producen entre todos los elementos del sistema turístico, requiere realizar un análisis, inventario, clasificación y jerarquización de los recursos territoriales turísticos como paso previo a una posible planificación turística.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
- Competencias específicas

(CE 1) Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral, económica y medioambiental.

(CE 21) Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos.

(CE 22) Gestionar el territorio y sus recursos con criterios de sostenibilidad.

(CE 24) Predecir, analizar y valorar los impactos generados por el turismo.

1:

Competencias transversales:

(CT 1) Demostrar, poseer y comprender conocimientos fundamentales de las materias relacionadas con el turismo desde las diferentes disciplinas científicas.

(CT2) Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.

(CT8) Capacidad de adaptación a un entorno cambiante.

(CT 11) Capacidad de trabajo en equipo.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Proporciona al estudiante formación para:

- Identificar los factores que explican la distribución territorial de los recursos turísticos y su incidencia en la configuración de los espacios de destino.
- Realizar una clasificación e inventario de recursos turísticos.
- Analizar los recursos de un territorio y valorar su potencialidad como componentes de un producto turístico.
- Interpretar mapas y planos de una región turística localizando sus recursos, y valorar la especialización turística del territorio.
- Valorar la importancia de los Agentes Turísticos en el desarrollo y calidad del producto turístico.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Primera convocatoria

A) Evaluación continua: la calificación final de la asignatura se obtendrá de la suma ponderada de las siguientes actividades de evaluación:

- **Una prueba escrita de la actividad formativa clases teórico-prácticas.** El estudiante deberá demostrar que conoce los conceptos básicos de la signatura y es capaz de interrelacionarlos y analizarlos críticamente. La prueba constará de 4 preguntas. Se valorará de 0 a 10 y supondrá el 40% de la calificación final.

- **Dos pruebas de contenido práctico:** en las que deberá demostrar que es capaz de aplicar las cuestiones tratadas en las clases prácticas identificando los factores que condicionan la distribución territorial de los recursos turísticos, y evaluando el potencial turístico de una determinada región del Mundo. Cada prueba práctica se valorará de 0 a 10 y supondrán, en conjunto, el 40% de la calificación final.

- **Realizar, de modo presencial, una breve memoria** que permita apreciar que ha asimilado el contenido de esta asignatura y es capaz de valorar la presencia de los recursos con capacidad de atracción, y del patrimonio territorial que tiene potencialidad para ello. Se valorará de 0 a 10 y supondrá el 20% de la calificación final.

Las fechas en las que se realizarán la prueba teórico-práctica, las de contenido práctico y de la memoria, se comunicarán en la plataforma Moodle, durante los primeros días del curso.

Los **criterios de valoración** serán: claridad en la redacción, asimilación de conceptos, manejo de herramientas, capacidad de síntesis para emitir sus propias opiniones.

Para poder ser calificado por esta opción es necesario realizar todas las pruebas, obtener una calificación media mínima de 5 puntos, y no haber obtenido, en ninguna prueba, una calificación inferior a 4 puntos.

Aquellos alumnos que no superen la evaluación continua podrán presentarse a la evaluación global. La calificación final será aquella en la que obtengan la mejor puntuación.

1:

B) Para los alumnos que opten por presentarse a la **evaluación global**, la Escuela señalará una fecha para que puedan ser evaluados, una vez terminado el periodo lectivo.

El estudiante deberá realizar una prueba escrita que incluirá 4 preguntas correspondientes al contenido tratado en el programa teórico-práctico y dos cuestiones correspondientes a la actividad formativa clases prácticas. Tendrá una valoración de 0 a 10 y supondrá el 100% de la calificación final. Para aprobar será necesario alcanzar en la prueba una calificación mínima de 5 puntos, y que en ninguna de las preguntas, o cuestiones planteadas, obtenga una calificación inferior a 4 puntos.

Los criterios de valoración serán similares a los que se apliquen al estudiante que opta por la evaluación continua: claridad en la redacción, capacidad de síntesis, asimilación de conceptos, manejo de herramientas, capacidad para emitir sus propias opiniones.

1:

Segunda convocatoria

Evaluación global: constará de una prueba escrita de 4 preguntas correspondientes a la actividad formativa clases teórico-prácticas y de 2 cuestiones correspondientes a la actividad formativa clases prácticas. Se valorará de 0 a 10 y supondrá el 100% de la calificación final. Para superarla será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos, y que ninguna de las preguntas o cuestiones obtenga una calificación inferior a 4 puntos.

La prueba tendrá los mismos criterios de valoración que en la primera convocatoria y también será similar el planteamiento de las preguntas.

1:

TIEMPO DE TRABAJO EN HORAS

- Asistencia a clases teórico-prácticas:45
- Asistencia a clases prácticas:6
- Asistencia a tutorías: 6
- Preparación prueba teórico-práctica y memoria: 40
- Preparación pruebas prácticas: 35
- Otras actividades: 10
- Realización de la prueba teórico-práctica, de las pruebas prácticas y de la memoria: 8

Total horas de trabajo: 150 horas (6 ECTS)

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Se fomentará el trabajo continuo del alumno con las siguientes actividades formativas:

- **Clases teórico-prácticas** en las que se analizarán los temas relacionados con los objetivos y el contenido de la asignatura. Se potenciará la participación del estudiante.
- **Clases prácticas** en las que se localizarán, inventariarán, clasificarán y valorarán los recursos de determinados destinos turísticos del mundo, y se analizará el patrimonio susceptible de adecuarse como recurso turístico.
- **Actividades individuales y/o grupales:** se concertarán tutorías en la fecha y horas que determine el profesor. Los alumnos contarán también con tutorías programadas para el cuatrimestre en el horario establecido para ello. Se potenciará que el estudiante busque y seleccione la información adecuada y participe en talleres de trabajo.
- **Una prueba** de conocimientos teórico-prácticos.
- **Dos pruebas** de contenido práctico.
- **Memoria**, realizada en el aula y su puesta en común en las últimas clases.

Estas actividades formativas se irán desarrollando intercalando las clases teórico-prácticas, las clases prácticas.

El proceso de aprendizaje que se establece para esta asignatura de 6 ECTS se basa en distribuir, del total de 150 horas de trabajo del estudiante, 75 horas a actividades presenciales y 75 horas a actividades de trabajo no presencial.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** **Clases teóricas presenciales** (45 horas) en las que se irán aplicando los aspectos teórico-básicos necesarios para comprender la materia, fomentando la participación activa y guiando el trabajo autónomo de los estudiantes.

El programa teórico se estructurará en los siguientes temas:

Tema 1.- Recurso turístico: conceptualización. Factores de localización de los recursos turísticos: medio ambientales, técnicos y sociales.

Tema 2.- Inventario de recursos turísticos: principales clasificaciones (Defert, Clawson, Pellegrini, Gunn, O.E.A., O.M.T..), tipos y subtipos. Técnicas de evaluación y jerarquización de los recursos turísticos.

Tema 3.- Instrumentos encaminados a la puesta en valor de los recursos turísticos. Los recursos y la planificación.

Tema 4.- Principales regiones turísticas mundiales: análisis y valoración de sus recursos turísticos y preferencias de la demanda.

El programa práctico, la realización de la memoria y su debate, completan la programación

- 2:** Se pondrá a disposición de los estudiantes en la página Web de la Universidad de Zaragoza, (ADD) en la plataforma Moodle (<https://moodle.unizar.es>), en los primeros días de clase:

- **la bibliografía básica y recomienda** para el estudio de la asignatura.
- **las fechas de la prueba teórico-práctica, de las pruebas prácticas, de la realización de la memoria**
- **el horario de tutorías,**
- **cualquier otro aspecto que en su momento se considere de interés para el alumno.**

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Calendario del programa teórico-práctico

Tema 1.- se desarrollará durante la 1ª y 3ª semanas lectivas

Tema 2.- se desarrollará entre la 4ª y 7ª semanas lectivas

Tema 3.- se desarrollará durante la 8ª y 10ª semanas lectivas

Tema 4.- se desarrollará entre la 11ª y 13ª semanas lectivas

El finalizar el 2º tema los estudiantes realizarán la primera prueba de contenido práctico. En la 13ª semana realizarán el examen de conocimientos teórico-prácticos y la segunda prueba de contenido práctico. La última semana del periodo lectivo realizarán la memoria escrita, que se someterá a debate en las últimas clases.

No se descarta la posibilidad de que se tenga que realizar algún pequeño ajuste a este calendario.

Calendario del programa de actividades

Cualquier actividad que pudiera incluirse, que no esté contemplada, se comunicará a los alumnos, con la suficiente antelación, en la plataforma Moodle.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Alonso Fernández, J.. Geografía de los recursos turísticos/ Alonso Fernández, J. y Pardo Abad, C.. - 2011 Madrid: Centro de Estudios Ramón Aceres
- Análisis territorial del turismo : una nueva geografía del turismo / J. Fernando Vera (coordinador) ; F. López Palomeque...[et al.] ; prólogo de J. Vilà Valentí . - 1a. ed. Barcelona : Ariel, 1997
- Análisis territorial del turismo y planificación de destinos turísticos / J. Fernando Vera Rebollo (coord.) ; Francisco López Palomeque... [et al.] . Valencia : Tirant, D.L. 2011
- Atlas Nacional de España : Turismo en espacios rurales y naturales / Instituto Geográfico Nacional Madrid : Centro Nacional de Información Geográfica, D.L. 2008
- Cerro, L.. Técnicas de evaluación del potencial turístico. - 1993 Madrid: Ministerio de de Industria y Energía
- Flores Ruiz, David. Manual de Gestión de destinos turísticos. 2014 Valencia: Tirant lo Blanch
- López Olivares, D.. Los recursos turísticos. Evaluación, ordenación y planificación. Estudio de casos. - 2014 Valencia: Tirant Lo Blanch
- Luque Gil,M.. Guía para el análisis de los recursos territoriales turísticos/ Luque Gil y Navarro Jurado, E.. - 2012 Málaga: Universidad de Málaga
- Pardo Abad, C.J.. Territorio y recursos turísticos. Análisis geográfico del turismo en España. - 2013 Madrid: Centro de Estudios Ramón Aceres :UNED
- Planificación territorial del turismo / Salvador Antón Clavé, coordinador, Francesc González Reverté, coordinador ; Neus Andreu Sunyer ... [et al.] Barcelona : UOC, 2005