



Grado en Nutrición Humana y Dietética 29204 - Anatomía humana

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Pedro Pablo Ortiz Remacha** portiz@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Profesor responsable de la Asignatura: Dr. Pedro Pablo Ortiz Remacha

Profesora encargada de Prácticas: Natividad Tajada

Es una asignatura de primer curso que como requisitos previos tiene los propios del acceso al Grado de Nutrición Humana y Dietética

Actividades y fechas clave de la asignatura

La asignatura se desarrolla durante el primer cuatrimestre, según el horario y el aula asignados en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte. Las prácticas se realizan fundamentalmente en la sala de disección y con carácter eventual en el aula de informática.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Ser capaz de identificar la estructura y función del cuerpo humano a nivel del organismo completo.
- 2:** Ser capaz de utilizar de forma adecuada y precisa la terminología anatómica humana.
- 3:** Ser capaz de identificar las características anatómicas de los órganos que integran los aparatos: locomotor, cardiocirculatorio, respiratorio, digestivo y urogenital y sus principales implicaciones funcionales.
- 4:** Ser capaz de identificar las características anatómicas de los componentes del Sistema Nervioso Central y del

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura de Anatomía Humana es de carácter obligatorio y forma parte del módulo de Formación Básica. Tiene una carga docente de 6 ECTS y se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso del Grado de Nutrición Humana y Dietética

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Conocer los elementos anatómicos que intergran los distintos aparatos y sistemas del cuerpo humano sano, así como su estructura, detalles y constituyentes de los mismos. Además se deben conocer la relación básica estructura-función de todos ellos en el ser humano sano.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura, estrechamente relacionada con la denominada Fisiología, posibilita la adquisición de conocimientos que permiten aplicar los conocimientos científicos de la fisiología, la fisiopatología, la nutrición y la alimentación a la planificación y consejo dietético en individuos y colectividades.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1: Conocer la estructura y función del cuerpo humano sano a nivel del organismo completo.
- 2: Comprender y utilizar, en el ámbito de la materia, la terminología empleada en Ciencias de la Salud

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Contribuye, junto con el resto de competencias adquiridas en las asignaturas del Módulo de Formación Básica a la capacitación de los alumnos para el desempeño de su perfil profesional.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1: **Prueba final objetiva**

Se realizará un examen de tipo test, entre 30 y 50 preguntas, con 5 respuestas por pregunta pero sólo una

respuesta es considerada como válida. Dos preguntas equivocadas restarán un punto al total de las acertadas. Tres respuestas en blanco restarán un punto al total de las acertadas.

La calificación será de 0 a 10 y supondrá el 80% de la calificación final del estudiante en la asignatura. La puntuación mínima obtenida en esta prueba para su consideración en la calificación final ha de ser de 5

La superación de esta prueba acreditará el logro de los resultados de aprendizaje 1,2,3 y 4;

2:
Asistencia y participación en las actividades programadas:

SALA DE DISECCION: asistencia, cooperación y participación activa en las prácticas, así como la identificación de las estructuras señaladas en láminas y modelos de imágenes anatómicas: 1 punto.

AULA: asistencia, cooperación y participación activa en el desarrollo de problemas y casos clínicos o bien desarrollo trabajos programados: 1 punto.

El total de esta parte es de 2 puntos y supone el 20% de la calificación final obtenida en la asignatura.

2:

Pruebas para estudiantes no presenciales o que se presenten en otras convocatorias distintas de la primera.

Se realizará una prueba global, destinada a aquellos estudiantes no presenciales o que tengan que presentarse en sucesivas convocatorias por no haber superado la asignatura en primera convocatoria, que se realizará en un único día.

Esta prueba constará de:

- 1.- Prueba escrita similar al apartado 1 de las evaluaciones presenciales.
- 2.- Prueba práctica sobre el programa práctico de la asignatura en sustitución del apartado 2 de la evaluación presencial con un valor de 2 puntos

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación de clases teóricas presenciales del grupo completo de alumnos, clases prácticas en grupos reducidos, sesiones clínicas, realización de trabajo individual reflexivo y el estudio personal.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Clases teóricas participativas, 30 horas con el grupo completo, que desarrollan los siguientes contenidos

- Tema 1: Anatomía General Humana. La Anatomía en el grado de Nutrición. Definición, Normas, ejes y planos de referencia. Introducción a los distintos aparatos y sistemas del organismo: aparato locomotor, circulatorio, respiratorio, digestivo, urogenital, sistema nervioso y endocrino.
- Tema 2: Esqueleto del tronco. Columna vertebral, cintura escapular y pelviana. Articulaciones y ligamentos.
- Tema 3: Sistemas neuromusculares del tronco: Autóctonos y emigrados del dorso. Vascularización e Inervación sensitiva del dorso.
- Tema 4: Sistemas neuromusculares del tronco: Tórax y Abdomen, paredes anterior, lateral y fondo. Conducto inguinal. Vascularización e Inervación sensitiva de tórax y abdomen.
- Tema 5: Techo del abdomen y Suelo de la pelvis. Inervación sensitiva. Circulación arterial y retorno venoso del tronco. Sistema linfático del tronco.
- Tema 6: Anatomía Topográfica del tronco. Anatomía por imágenes. **Sesión Clínica.**
- Tema 7: Esqueleto óseo de la extremidad superior: Huesos de la mano, antebrazo y brazo. Reseña articular y ligamentosa.
- Tema 8: Plexo braquial. Sistemas neuromusculares de los nervios de la EESS: Cubital, Mediano, Radial, Musculocutáneo, Circunflejo y Coracoideo.
- Tema 9: Circulación arterial y venosa arterial de la extremidad superior. Grupos linfáticos. Inervación sensitiva de la extremidad superior.
- Tema 10: Anatomía Topográfica de la extremidad superior. Anatomía por imágenes. **Sesión Clínica.**
- Tema 11: Esqueleto óseo de la extremidad inferior: pie, pierna, muslo y cadera. Reseña articular y ligamentosa.
- Tema 12: Plexo lumbosacro. Sistemas neuromusculares de los nervios de la EELI: Cara posterior del muslo y de la nalga, Nervios Ciático, Obturador, Crural, Ciático poplíteo interno, Ciático poplíteo externo y nervios de la planta del pie.
- Tema 13: Circulación arterial y venosa arterial de la extremidad inferior. Grupos linfáticos. Inervación sensitiva de la extremidad inferior.
- Tema 14: Anatomía Topográfica de la extremidad inferior. Anatomía por imágenes. **Sesión Clínica.**
- Tema 15: Constituyentes anatómicos de la cabeza y cara. Elementos óseos, cartilaginosos, mucosas y otros. Estudio anatómico de las fosas nasales, nasofaringe, boca, orofaringe y laringe.
- Tema 16: Corazón. Configuración y organización cardiaca y de los grandes vasos. Irrigación e inervación propia del corazón. Pericardio.
- Tema 17: Pulmón. Configuración y Organización pulmonar. Pleuras.
- Tema 18: Mediastino, Timo y Mamas. Estudio topográfico del tórax. **Sesión Clínica.**
- Tema 19: Esófago, Estómago. Intestino delgado, grueso y recto.
- Tema 20: Hígado y vías biliares. Páncreas. Bazo.
- Tema 21: Riñón. Configuración y organización. Vías urinarias. Uréter, vejiga de la orina y uretra. Glándulas adrenales.
- Tema 22: Órganos genitales femeninos: Ovario y Trompa. Útero, Vagina. Vulva y glándulas anejas. Órganos genitales masculinos: Testículo y bolsas. Pene. Vías seminales, Glándulas de la vía genital masculina: Próstata y glándulas de Cowper.
- Tema 23: Estudio topográfico de la cavidad abdominal y pelviana. Peritoneo. **Sesión Clínica.**
- Tema 24: Órganos de los sentidos. Consideraciones anatómicas generales.
- Tema 25: Médula espinal. Configuración, estructura, vascularización y sus envolturas. Sensibilidad

aferente/eferente y vías ascendentes y descendentes.

Tema 26: Tronco del Encéfalo. Configuración, estructura, función y vascularización del tronco del encéfalo.

Tema 27: Cerebelo. Configuración, estructura, función y vascularización del cerebelo. Arqui, paleo y neocerebelo y formaciones troncoencefálicas relacionadas.

Tema 28: Diencefalo. Configuración del diencefalo. Tálamo, Hipotálamo, Hipófisis, Epitálamo: Glándula pineal. Subtálamo y Ganglios de la base.

Tema 29: Telencefalo. Configuración interna y externa del telencefalo. Estructura del cortex cerebral. Cortex sensitivo y cortex motor. Vascularización arterial y venosa del encéfalo. Meninges. Sistema Ventricular y circulación del L.C.R

Tema 30: Resumen e integración de las principales vías sensoriales y efectoras del Sistema Nervioso. **Sesión Clínica.**

2:

Prácticas en la sala de disección, 15 horas por grupo reducido, en las que, con la ayuda de muestras, maquetas y atlas se estudiarán e identificarán estructuras en láminas de imágenes anatómicas de:

- . huesos y articulaciones
- . músculos
- . corazón y vasos sanguíneos
- . aparato respiratorio y fonador
- . aparato digestivo
- . aparato genito-urinario
- . sistema endocrino
- . sistema nervioso

3:

Seminarios de problemas y casos, 15 horas por grupo reducido, en los que, con la participación de los alumnos, se resolverán dudas y cuestiones planteadas en las clases magistrales.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de clases teóricas y prácticas se expondrá a principio del curso académico

Bibliografía

Recomendada/Complementaria

Bibliografía recomendada:

GRAY. Anatomía para estudiantes (2010) R. DRAKE, W. VOGL y A. MITCHELL. Ed. Elsevier- Churchill Livingstone

Principios de Anatomía y Fisiología (2006) GJ. TORTORA y BD. DERRICKSON. Ed. Panamericana

Prometheus (2010) M. SCHÜNKE, E. SCHULTE, U. SCHUMACHER, M. VOLL y K. WESKER Ed. Panamericana

Anatomía y Fisiología. Estructura y función del cuerpo humano. G.A. THIBODEAU. Ed. Mosby/Doyma

Anatomía, Atlas ilustrado. SUSAETA

Atlas

Prometheus, Atlas de Anatomía. (2011) AM. GILROY, BR. MACPHERSON, LM. ROSS, M. SCHÜNKE, E. SCHULTE, U.SCHUMACHER, Ed. Panamericana

Sobotta. Atlas de Anatomía Humana (2012) F.Paulsen y J. Waschke. Ed. Elsevier

Atlas de anatomía humana (2011) F. NETTER Ed. Elsevier Masson

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Atlas de Anatomía humana. Vol.1, Anatomía general y aparato locomotor.. 23 ed. / F. Paulsen y J. Waschke. Amsterdam, etc. : Elsevier, cop. 2012.
- Drake, Richard L.. Gray Anatomía para estudiantes / Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell . 2ª ed. Madrid [etc.] : Elsevier, cop. 2010
- Gilroy, Anne M.. Prometheus : Atlas de anatomía / Anne M. Gilroy, Brian R. MacPherson, Lawrence M. Ross ; basado en la obra de Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher ; ilustraciones, Markus Voll, Karl Wesker . Madrid [etc] : Editorial Médica Panamericana, D.L.2008.
- Netter, Frank H.. Atlas de anatomía humana / Frank H. Netter . 5ª ed. Barcelona [etc.] : Elsevier Masson, 2011
- Schünke, Michael. Prometheus : texto y atlas de anatomía. Anatomía general y aparato locomotor / Michael Schünke, Erick Schulte, Udo Schumacher ; ilustrado por Markus Voll, Karl Wesker . - 2ª ed. mejorada y ampliada Madrid [etc.] : Editorial Médica Panamericana, D.L. 201
- Thibodeau, Gary A.. Anatomía y fisiología / Gary A. Thibodeau, Kevin T. Patton ; [revisión Ma. Jesús Fernández Aceñero] . 6ª ed., [reimp.] Amsterdam ; Barcelona; etc. : Elsevier ; D.L. 2010.
- Tortora, Gerard J.. Introducción al cuerpo humano : fundamentos de anatomía y fisiología / Gerard J. Tortora, Bryan H. Derrickson . [1ª ed. en español, de la] 7ª Ed. [en inglés] México, D.F., [etc.] : Editorial Médica Panamericana, 2008
- Tortora, Gerard J.. Principios de anatomía y fisiología / Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson . - 11ª ed., 4ª reimp. Buenos Aires ; Madrid [etc.] : Editorial Médica Panamericana, 2010