



Grado en Nutrición Humana y Dietética 29222 - Nutrición y alimentación infantil

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 3, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Jorge Fuertes Fernández-Espinar** jfuertes@unizar.es

- **Iva Marques Lopes** imarques@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Las propias y comunes al resto de las asignaturas Grado de Nutrición Humana y Dietética Recomendaciones específicas: que el alumno haya superado las asignaturas de Nutrición humana, Fisiología humana y de Dietética.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las fechas clave de la asignatura dependerán de la programación de la misma. Esta información será colgada en el tablón de anuncios correspondiente al inicio del curso académico. En líneas generales:

- enero-febrero: inicio de las clases teóricas y prácticas.
 - junio: entrega al profesor del informe de prácticas realizadas.
 - junio-julio: examen para la evaluación global del alumnado.
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Adquirir competencia profesional en el ámbito del dietista y nutricionista.
- 2:** Integrar y aplicar los conocimientos de la nutrición, alimentación y valoración evolutiva de su estado en el niño y el adolescente.
- 3:** Llevar a cabo la planificación dietética para niños y adolescentes sanos y enfermos.
- 4:** Identificar los problemas dietético-nutricionales más frecuentes en la edad infantil, así como sus factores de

riesgo.

- 5:** Planificar y llevar a cabo programas de educación dietético-nutricional en sujetos sanos y enfermos de edad infantil.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura es cuatrimestral, de carácter obligatorio, y está incluida en el módulo de Materias de Ciencias de la Nutrición, la dietética y la salud. Presenta una carga docente de 6 ECTS repartidos al 50% entre las actividades teóricas y prácticas.

Esta asignatura está diseñada para que el alumnado adquiriera los conocimientos básicos sobre los aspectos fisiológicos del niño y adolescente, así como de sus necesidades nutricionales y recomendaciones dietéticas. Estos conocimientos permitiran por un lado identificar los problemas dietético-nutricionales del niño y adolescente y por otro realizar una adecuada planificación dietética.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Integrar y aplicar los conocimientos de la nutrición, fisiología y patología del niño y adolescente en la valoración nutricional, cálculo los requerimientos nutricionales y en la planificación dietética para niños y adolescentes sanos y enfermos.

Interpretar una historia clínica de pacientes en edad infantil. Utilizar correctamente la terminología empleada en ciencias de la salud.

Identificar los problemas dietético-nutricionales del paciente, así como los factores de riesgo y las prácticas inadecuadas en la edad infantil.

Planificar y llevar a cabo programas de educación dietético-nutricional en sujetos sanos y enfermos de edad infantil.

Prescribir el tratamiento específico, correspondiente al ámbito de competencia del dietista- nutricionista.

Fundamentar los principios científicos que sustentan la intervención del dietista- nutricionista, supeditando su actuación profesional a la evidencia científica.

Mantener y actualizar la competencia profesional.

Valorar críticamente y utilizar las fuentes de información relacionadas con nutrición y alimentación infantil.

Elaborar informes y cumplimentar registros relativos a la intervención profesional del Dietista-Nutricionista.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura se centra en el conocimiento teórico y práctico de los aspectos nutricionales y dietéticos característicos de las diferentes edades 'pediátricas' (perinatal, recién nacido, lactante, preescolar, escolar y adolescente), su evolución y desarrollo a lo largo del tiempo. La importancia que todo ello tiene durante estos periodos y la repercusión de los mismos en la edad adulta.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

- a. Conocer, valorar y calcular dosis que se aplican en nutrición y alimentación relacionadas con la nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.
- b. Planificar, realizar e interpretar la evaluación del estado nutricional de sujetos tanto sanos (en todas las situaciones fisiológicas) como enfermos en la edad infantil registrar registros relativos a la intervención profesional del Dietista-Nutricionista.
- c. Conocer los aspectos fisiopatológicos de las enfermedades relacionadas con la nutrición en la edad infantil.
- d. Interpretar una historia clínica de pacientes en edad infantil. Comprender y utilizar la terminología empleada en ciencias de la salud.
- e. Interpretar e integrar los datos clínicos, bioquímicos y farmacológicos en la valoración nutricional del niño enfermo y en su tratamiento dietético-nutricional.
- f. Identificar los problemas dietético-nutricionales del paciente, así como los factores de riesgo y las prácticas inadecuadas en la edad infantil.
- g. Aplicar las Ciencias de los Alimentos y de la Nutrición a la práctica dietética infantil.
- h. Planificar, implantar y evaluar dietas terapéuticas para sujetos en edad infantil.
- i. Planificar y llevar a cabo programas de educación dietético-nutricional en sujetos sanos y enfermos de edad infantil.
- j. Prescribir el tratamiento específico, correspondiente al ámbito de competencia del dietista- nutricionista.
- k. Ser capaz de fundamentar los principios científicos que sustentan la intervención del dietistanutricionista, supeditando su actuación profesional a la evidencia científica.
- l. Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada, de nuevos conocimientos, productos y técnicas en nutrición y alimentación, así como a la motivación por la calidad.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Integración de los conceptos relacionados con la nutrición y la alimentación del niño y del adolescente en la mejora de la salud del propio niño y del adulto.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

- PRUEBAS GLOBALES DE EVALUACIÓN

1.- Realización de una prueba individual escrita sobre el contenido teórico:

La prueba consiste en una serie de preguntas sobre los contenidos teóricos de la asignatura. Se plantean cuestiones de desarrollo, respuesta corta y preguntas tipo test. La superación de esta prueba acredita el logro de los resultados de aprendizaje número: 1,2 y 4.

La prueba supondrá el 70% de la ponderación para la nota final de la asignatura, siempre que se haya obtenido como mínimo una puntuación de 5 sobre 10.

2.- Realización de una prueba individual escrita sobre el contenido práctico:

La prueba consiste en una serie de preguntas y/o ejercicios a resolver derivados de los semianrios prácticos y visitas al centro de salud. La superación de esta prueba acredita el logro de los resultados de aprendizaje número: 1, 3, y 5.

La prueba supondrá el 30% de la ponderación para la nota final de la asignatura, siempre que se haya obtenido como mínimo una puntuación de 5 sobre 10.

2:

2. Pruebas de evaluación para alumnos que se presenten en la convocatoria de septiembre

Aquellos estudiantes que tengan que presentarse a la segunda convocatoria del mismo curso académico (septiembre) por no haber superado la asignatura en primera convocatoria, la evaluación será similar a la de los estudiantes de primera convocatoria.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura de "Nutrición y alimentación en el niño" contiene una importante serie de clases prácticas complementarias con las teóricas.

La asignatura está estructurada en **30 horas** clases teóricas participativas de 1-2 horas de duración; **18 horas** de prácticas en aula organizadas en sesiones de aproximadamente 2-3 horas y **12 horas** de estancia en una consulta de pediatría en un centro de salud. Además, el estudiante tendrá que dedicar **86 horas** al trabajo autónomo y/o estudio personal y **4 horas** a las actividades de evaluación.

Durante las prácticas clínicas en el centro de salud se podrán complementar las competencias adquiridas en el aula, sobre todo en relación con su aplicación en salud y en el desarrollo de otras actividades de índole transversal (comunicación con el paciente, habilidades clínicas, prevención, etc..). En los talleres realizados en pequeños grupos se pretende que el alumno adquiera habilidades y competencias en el manejo de pequeños equipos e instrumentos, encuestas dietéticas y otro material empleado en la valoración del estado nutricional en el niño y el adolescente. En estos talleres el estudiante puede demostrar también su capacidad de trabajar en equipo y el respeto por otros profesionales.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Contenido del programa teórico:

Exploración del estado nutricional en pediatría

Requerimientos nutricionales en pediatría.

Recomendaciones dietéticas en pediatría.

Lactancia materna y de fórmula.

Actividad física del niño y del adolescente

Fisiopatología y alteraciones nutricionales en pediatría.

Nutrición artificial en pediatría

Nutrición en el niño inmigrante, adoptado o refugiado

Nutrición materna y alteraciones prenatales

2:
Contenido práctico:

- Visita a la consulta de Pediatría de un centro de salud.
- Valoración básica del estado nutricional del niño.
- Seminario de Lactancia materna.
- Planificación de menús para lactante.
- Planificación dietética para niño de corta edad, edad pre-escolar y escolar.
- Elaboración de pautas para educación de alimentación saludable en la población infantil.

3:
Actividades a realizar:

Trabajo practico de resolución de un caso real sobre alimentación y nutrición infantil.

Estudio de contenidos relacionados con las clases teóricas, preparación de seminarios y de las visitas clínicas y lecturas complementarias.

Pruebas de evaluación

Clase magistral participativa con sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos.

Trabajo por grupos para resolución de casos prácticos aplicados a la valoración nutricional y planificación dietética en niños sanos y enfermos.

Estancia en la consulta de pediatría de un Centro de Atención Primaria

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La planificación de las diferentes actividades de la asignatura se expondrán al comienzo del segundo cuatrimestre.

Bibliografía y/o material de apoyo

- Bibliografía básica:

- Tratado de Gastroenterología, hepatología y nutrición pediátrica aplicada de la SEGHP
2011 Ergon.

-Nutrición en Pediatría M. Bueno 2007 Ergon.

-Nutrición en la infancia y adolescencia. A. Ballabriga. 2006 Ergon.

- La alimentación de tus niños y niñas. AESAN. Ministerio de sanidad, Madrid, 2007.

- Claves para una alimentación optima. Iciar Astiasarán, J. Alfredo Martínez y Mercedes Muñoz. Díaz de santos, 2007.

- Tratado de nutrición. Vol. 3 Nutrición humana en el estado de salud. Gil A. Panamericana, 2010.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada