



Grado en Nutrición Humana y Dietética 29298 - Fundamentos éticos y políticos del consumo/Curso adaptación

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 4, Semestre: 0, Créditos: 2.0

Información básica

Profesores

- **Luis Álvarez Falcón** falcon@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Mónica Cano Abadía

moncano@unizar.es

Actividades y fechas clave de la asignatura

Al ser esta asignatura cuatrimestral, el examen final se realiza en enero. La fecha y el lugar oficiales se anunciarán también en el tablón de anuncios de la Facultad.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Saber explicar la formación y el funcionamiento del sistema de producción actual.

- 1:** Ser capaz de analizar los orígenes y mecanismos de la sociedad de consumo.

- 1:** Poder señalar las consecuencias éticas y políticas de los hábitos de consumo, en concreto del consumo de productos alimenticios.

- 1:** Conocer la posibilidad de otros sistemas de producción y de consumo.

- 1:** Saber analizar las consecuencias éticas y políticas de estas otras formas de consumo.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura es cuatrimestral, y es un complemento de formación de 2 ECTS que pertenece al Curso de adaptación al Grado en Nutrición Humana y Dietética.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo de esta asignatura es dar a conocer los aspectos éticos y políticos del consumo, sobre todo alimenticio, en nuestra sociedad actual.

Para ello, el alumnado debe obtener ciertos conocimientos sobre la sociedad de consumo:

- Saber explicar los orígenes y formación del capitalismo.
- Poder analizar ciertos rasgos fundamentales de la sociedad de consumo actual.
- Ser capaces de señalar las consecuencias éticas y políticas de la producción y el consumo masivos de productos.
- Conocer ciertas alternativas de consumo y saber analizar las consecuencias ético-políticas que tienen para nuestras sociedades.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura se engloba en el marco del curso puente para obtener la titulación de Grado en Nutrición y Dietética. En ella se pretenden proporcionar herramientas de estudio que posibiliten el análisis en profundidad de los aspectos éticos y políticos que se derivan del sistema de producción y de consumo en el que vivimos.

Al ser una asignatura que cursan personas que ya tienen la Diplomatura en Nutrición y Dietética, el estudio se centra en el consumo y producción de productos alimenticios.

Se quiere, así, que las personas tituladas tengan una perspectiva amplia sobre las consecuencias, tanto éticas como políticas, de los mecanismos que permiten que llegue comida a nuestros hogares. Son éstas cuestiones que profesionales de la nutrición y de la dietética han de plantearse para ser capaces de ejercer su profesión en un marco sostenible y respetuoso tanto con la salud, como con el medioambiente y con el trabajo de las personas que intervienen en el proceso.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
- Ser consciente de las consecuencias éticas y políticas de los hábitos de consumo.
 - Conocer los mecanismos éticos y políticos que se ponen en funcionamiento al consumir.
 - Ser capaz de aplicar estos conocimientos no sólo al consumo alimenticio sino a cualquier otro tipo de consumo.
 - Poder englobar el consumo alimenticio en el proceso más amplio de producción de los alimentos.
 - Poder tener una perspectiva global de la generación de productos de consumo.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Las herramientas que se proporcionan al alumnado en esta asignatura son de importancia porque le permitirán tener una perspectiva ética y política de los procesos de producción y consumo. Estas herramientas les podrán ser útiles para adquirir una conciencia ética sobre los productos de consumo en general.

Si bien se hará hincapié en el conocimiento sobre el consumo de productos alimenticios, el alumnado será capaz después de aplicar su saber sobre los fundamentos éticos y políticos del consumo a cualquier otro tipo de producto. Además, será capaz de encontrar formas de consumo responsable, tan necesarias en nuestra sociedad actual.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: El alumnado deberá demostrar que ha alcanzado el nivel de aprendizaje esperado mediante la realización de una serie de pruebas escritas.

1: Se primará el trabajo teórico del alumnado, consistente en el análisis crítico de los textos que les proporcionará la profesora como materiales de trabajo. También se hará uso de medios audiovisuales para acercar la comprensión de los conceptos filosóficos y de sus implicaciones vitales.

1: La evaluación tendrá dos partes: un examen escrito y la redacción de los análisis de los materiales proporcionados para cada tema. El examen escrito se hará en la fecha y el lugar oficiales señalados por la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.

Los escritos sobre los textos y documentales serán un breve ensayo sobre las cuestiones éticas y políticas que se pueden encontrar en los materiales de análisis. Se valorará que se entreguen en un plazo de dos semanas después del envío de la profesora, aunque se podrán entregar hasta el mismo día del examen.

Los escritos se realizarán en Times New Roman 12, interlineado 1,5 (sin contar la bibliografía), y tendrán una extensión mínima de dos páginas y una máxima de diez páginas.

1: La detección de un plagio en cualquiera de los ensayos supone el suspenso de la prueba con una calificación de 0 y, por consiguiente, en suspenso de la asignatura en la convocatoria ordinaria, sin perjuicio de cualesquiera otras medidas que pueda tomar la Comisión de Docencia del Departamento.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje de esta asignatura se basa en el análisis de textos, que nos proporcionan herramientas teóricas para poder comprender mejor los procesos de producción y consumo de productos. En estos textos, se buscarán los aspectos éticos y políticos de la sociedad de consumo.

Por otra parte, en esta asignatura será de gran importancia el visionado de documentales que nos presentan de forma más directa el funcionamiento de ciertos modos de producción y consumo, así como las consecuencias que acarrearán.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: Aquí se presenta el temario que servirá de guía para esta asignatura. Cada uno de los capítulos de cada parte irá acompañado de textos y documentales proporcionados por la profesora.

TEMARIO

PARTE I

- Compra, consumo, gasto, deshechos.
- Orígenes de la sociedad capitalista consumo.
- El hiperconsumismo.

PARTE II

- Consecuencias éticas y políticas de las dinámicas del consumo capitalista.
- Consumismo y alimentación.
- Consumismo y ocio

PARTE III

- Alternativas éticas y políticas.
- Derechos de los animales.
- Movimientos ecologistas.
- Nuevas comunidades rurales.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Cada semana la profesora encargará un trabajo a realizar. Lo idóneo sería que el alumnado entregase el trabajo dos semanas después del encargo, aunque se podrán entregar hasta el mismo día del examen (nunca más tarde).

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada