



Grado en Odontología 29300 - Anatomía general humana

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Pedro Pablo Ortiz Remacha** portiz@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Profesor responsable de la asignatura:

No existen recomendaciones ni requisitos previos para cursar esta asignatura salvo los requeridos para la admisión en Odontología.

Actividades y fechas clave de la asignatura

El cronograma se publicará a principio del curso y será el referente durante el mismo.

Se realizarán controles parciales de la asignatura al finalizar los bloques principales de la misma (aparato locomotor, esplanología y sistema nervioso). Estos controles eliminarán materia para el examen final de la asignatura si en su calificación se supera el 70% de las preguntas propuestas.

El examen final se realizará en la fecha publicada por la Facultad.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Conocer y utilizar de forma adecuada y precisa la terminología anatómica humana.
- 2:** Describir el aparato locomotor: sistema óseo, articular, sistemas neuromusculares de los distintos territorios del cuerpo humano y los elementos vasculares que los sustentan.
- 3:**

Describir la esplanología: sistemas y aparatos viscerales que integran los sistemas respiratorio, digestivo, urogenital y endocrino.

- 4:** Describir el Sistema Nervioso Central y los órganos de los sentidos del ser humano y sus principales implicaciones funcionales.
- 5:** Reconocer topográficamente los elementos anatómicos que se encuentran en las distintas regiones del organismo.
- 6:** Conocer e interpretar las imágenes anatómicas que provengan de los distintos métodos de diagnóstico por imagen más frecuentes.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

El estudio de esta asignatura permitirá al alumno conocer la anatomía del cuerpo humano sano, atendiendo tanto a sus características por elementos y sistemas como en su integración conjunta.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El alumno deberá conocer gracias a la asignatura los elementos anatómicos del cuerpo humano normal y en concreto, los siguientes contenidos:

- La morfología y la estructura del hombre sano, la nomenclatura que se utiliza en Anatomía y terminología, posición anatómica y topografía anatómica.
- La organización por sistemas y aparatos, así como los componentes que constituyen el organismo.
- El aparato Locomotor: huesos, articulaciones, sistemas neuromusculares. Elementos encargados del mantenimiento de su trofismo: vascularización arterial y venosa. Territorios de sensibilidad cutánea y los nervios que la conducen al S.N.C.
- La Esplanología: Situación, morfología, estructura y sus relaciones anatómicas más sobresalientes, de los diversos órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano (circulatorio, respiratorio, digestivo, urogenital y endocrino).
- La Estesiología: Situación, morfología, estructura y relaciones anatómicas del Sistema Nervioso Central, Periférico, Vegetativo y de los órganos de los sentidos.
- La Anatomía Topográfica básica de las diversas regiones del organismo humano.
- La Anatomía por imágenes: Reconocimiento de los componentes anatómicos normales del aparato locomotor, esplanología y estesiología mediante las técnicas de imagen habituales en el desarrollo de su profesión, Ecografía, Rayos X, T.A.C., RMN fundamentalmente.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La Anatomía General Humana, como asignatura básica en ciencias de la salud, proporciona al alumno las bases anatómicas necesarias para un conocimiento suficiente de cuerpo humano, entendido como un todo, en un contexto odontológico

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

el desarrollo de las COMPETENCIAS ESPECIFICAS:

CE.MI.1 Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de:

- anatomía, histología y fisiología del cuerpo humano
- genética, bioquímica, biología celular y molecular, microbiología e inmunología.

CE.MI.2. Conocer la morfología y función del aparato estomatognático, incluyéndose contenidos apropiados de anatomía, histología y fisiología específicos.

2:

el desarrollo de las COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- 1.- Resolución de problemas
- 2.- Toma de decisiones
- 3.- Capacidad de organización y clasificación
- 4.- Capacidad de análisis, síntesis, comunicación oral y escrita.
- 8.- Razonamiento crítico
- 11.- Aprendizaje autónomo
- 13.- Creatividad y espíritu emprendedor.

CG.11. Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

CG.12. Comprender y reconocer la estructura y función normal del organismo humano y del aparato estomatognático a nivel molecular, celular, tisular y orgánico en las distintas etapas de la vida.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados del aprendizaje de esta asignatura permiten la comprensión y el conocimiento de la Anatomía Humana como ciencia biomédica básica en la que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

TIPO DE EVALUACION:

Para la evaluación se van a utilizar dos tipos de pruebas:

1.- **Prueba Teórica escrita:** que constará de un **examen de tipo TEST** con las siguientes características:

a) Número de preguntas: entre 30 y 50 preguntas, con 5 respuestas por pregunta y donde sólo una es la correcta.

- b) En la puntuación final del test, dos preguntas no acertadas suponen un punto menos.
- c) En la puntuación final del test, tres respuestas en blanco, supone un punto menos.
- d) La calificación final del test será la diferencia de las preguntas acertadas menos los puntos que resten de los apartados b) y c)

Esta prueba teórica constituye el 85% de la calificación final.

2.- **Prueba práctica oral** en sala de prácticas (supone el 15% de la calificación final). El adecuado seguimiento y cumplimiento de objetivos en las clases prácticas exime al alumno de esta prueba. Sólo se realizará a los alumnos que por falta de asistencia y/u otros motivos docentes se considere oportuno.

2:

SISTEMA DE CALIFICACION:

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del RD 1125/2003 (BOE 18 de septiembre), los resultados obtenidos se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10:

0-4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: Aprobado (AP)

7,0-8,9: Notable (NT)

9,0-10: Sobresaliente (SB)

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Clases Teóricas presenciales:

Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos, utilizando la pizarra y/o material audiovisual con soporte informático.

Clases Prácticas:

Estudio de la morfología de los órganos y sistemas del cuerpo humano a través de esquemas, atlas, modelos y maquetas desmontables.

Se completará el estudio con imágenes radiológicas, ecográficas o de TAC/RMN.

Trabajo autónomo:

Tiempo del alumno no presencial, estudio y preparación de exámenes.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Número TOTAL de créditos ECTS = 6 (150 horas), que se distribuyen en:

- Clases teóricas presenciales: 1,6 ECTS (40 horas)
- Clases Prácticas: 0,8 ECTS (20 horas)
- Trabajo autónomo: 3,36 ECTS (84 horas)
- Pruebas de evaluación: 0,24 ECTS (6 horas)

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

EL CALENDARIO DE SESIONES PRESENCIALES PARA EL CURSO 2013-2014 ES EL SIGUIENTE:

Mes de septiembre 2013:

- Tema 1: Anatomía General Humana. La Anatomía en la licenciatura de Odontología. Definición, Normas, ejes y planos de referencia. Introducción a los distintos aparatos y sistemas del organismo: aparato locomotor, circulatorio, respiratorio, digestivo, urogenital, sistema nervioso y endocrino.
- Tema 2: Esqueleto del tronco. Columna vertebral, cintura escapular y pelviana. Articulaciones y ligamentos.
- Tema 3: Sistemas neuromusculares autóctonos del dorso y neuromusculares emigrados al dorso. Vascularización e Inervación sensitiva del dorso.
- Tema 4: Sistemas neuromusculares del tórax. Paredes anterior, lateral y del fondo del abdomen. Conducto inguinal.

Mes de octubre 2013:

- Tema 5: Techo del abdomen y Suelo de la pelvis. Plexo lumbar. Inervación sensitiva. Circulación arterial y retorno venoso del tronco. Sistema linfático del tronco.
- Tema 6: Anatomía Topográfica y Aplicada del tronco. Anatomía por imágenes.
- Tema 7: Esqueleto óseo de la extremidad superior: Huesos de la mano, antebrazo y brazo. Reseña articular y ligamentosa.
- Tema 8: Plaxo braquial
- Tema 9: Sistema neuromuscular de los nervios cubital y mediano
- Tema 10: Sistema neuromuscular del nervio radial.
- Tema 11: Sistemas neuromusculares de los nervios musculocutáneo, circunflejo y coracoideo.
- Tema 12: Circulación arterial y venosa arterial de la extremidad superior. Sistema linfático. Inervación sensitiva de la extremidad superior.
- Tema 13: Anatomía Topográfica y aplicada de la extremidad superior. Anatomía por imágenes de la extremidad superior.
- Tema 14: Esqueleto de la extremidad inferior: pie, pierna, muslo y cadera.
- Tema 15: Articulaciones y ligamentos de la extremidad inferior: tobillo, rodilla y coxofemoral.
- Tema 16: Plexo lumbosacro.

Mes de noviembre de 2013:

- Tema 17: Sistemas neuromusculares de la cara posterior del muslo y de la nalga. Nervio ciático. Sistema neuromuscular de los nervios obturador y crural.
- Tema 18: Sistemas neuromusculares de los nervios ciático poplíteo interno, ciático poplíteo externo y de la planta del pie.
- Tema 19: Circulación arterial y venosa arterial de la extremidad inferior. Sistema linfático. Inervación sensitiva de la extremidad inferior.
- Tema 20: Anatomía Topográfica y aplicada de la extremidad inferior. Anatomía por imágenes.
- Tema 21: Corazón. Configuración y organización cardiaca y de los grandes vasos. Irrigación e inervación propia del corazón. Pericardio.
- Tema 22: Pulmón. Configuración y Organización pulmonar. Pleuras.
- Tema 23: Mediastino, Timo y Mamas. Estudio topográfico del tórax.
- Tema 24: Estómago. Intestino delgado, grueso y recto.

- Tema 25: Hígado y vías biliares. Páncreas. Bazo.
- Tema 26: Riñón. Configuración, organización y relaciones. Glándulas adrenales. Vías urinarias. Uréter, vejiga de la orina y uretra.
- Tema 27: Órganos genitales femeninos: Ovario y Trompa. Útero, Vagina. Vulva y glándulas anejas.
- Tema 28: Órganos genitales masculinos: Testículo y bolsas. Vías seminales, Glándulas de la vía genital masculina: Próstata y glándulas de Cowper. Pene.

Mes de diciembre 2013

- Tema 29: Estudio topográfico de la cavidad abdominal y pelviana. Peritoneo.
- Tema 30: Órganos de los sentidos.
- Tema 31: Médula espinal. Configuración, estructura, vascularización y envolturas de la médula espinal. Sensibilidad aferente/eferente y vías ascendentes y descendentes.
- Tema 32: Tronco del Encéfalo. Configuración estructura, función y vascularización del tronco del encéfalo.
- Tema 33: Cerebelo. Configuración, estructura, función y vascularización del cerebelo. Arqui, paleo y neocerebelo y formaciones troncoencefálicas relacionadas.
- Tema 34: Diencefalo. Configuración del diencefalo. Epéndimo del III ventrículo y estructuras anexas. Tálamo, Hipotálamo, Hipófisis, Epitálamo: Glándula pineal. Subtálamo y Ganglios de la base.
- Tema 35: Telencefalo. Configuración interna y externa del telencefalo. Estructura del cortex cerebral. Cortex sensitivo y cortex efector. Vascularización arterial y venosa del encéfalo. Meninges y circulación del L.C.R
- Tema 36: Vías sensoriales y efectoras del Sistema Nervioso.

Estos temas se desarrollarán en 40 horas lectivas presenciales según se describe en actividades formativas. Los días restantes de clase se dedicarán a preguntas y resolución de dudas y completar horario de clases prácticas.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Drake, Richard L.. Gray Anatomía para estudiantes / Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell . 2ª ed. Madrid [etc.] : Elsevier, cop. 2010
- Moore, Keith L. Compendio de anatomía con orientación clínica / Keith L. Moore, Anne M.R. Agur ; con la colaboración de Marion Moore, Kam Yu . Barcelona [etc.] : Masson-Williams & Wilkins, 1998
- Netter, Frank H.. Atlas de anatomía humana / Frank H. Netter . 4ª ed. Barcelona [etc.] : Masson, 2007