

Grado en Odontología

29318 - Patología médica aplicada al aparato estomatognático

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 2, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Gonzalo Hidalgo Olivares** ghidalgo@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Los propios de acceso al Grado de Odontología

Recomendaciones: Tener adecuados conocimientos de ciencias fisiológicas

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las fechas importantes de la asignatura como la de matrícula o la del examen global de la asignatura, así como el calendario académico y el horario actualizado aparecen reflejados en la página web de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte:

http://www.fccsyd.es/fccsyd/Odontologia_principal.html

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

- Conocer aquellas manifestaciones orales que indican la existencia de una patología médica para poder derivar al paciente a los servicios médicos correspondientes.
- Interpretar los resultados de pruebas complementarias (analíticas, radiografías)
- Saber realizar una correcta historia clínica con la finalidad de realizar una terapéutica odontológica adecuada.

2:

Diferenciar distintos tipos de cámaras, sus características y su funcionamiento.

-Dominar la técnica de revelado de radiografías.

- Fotografiar adecuadamente dientes exodonciados, modelos de estudio, prótesis, aparatos removibles,...
- Realizar fotos extraorales de calidad.
- Dominar la fotografía intraoral con o sin el uso de espejos intraorales.
- Archivar, visionar y grabar sobre diferentes soportes las fotografías realizadas.
- Manejar adecuadamente los programas informáticos de edición fotográfica.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

En el Grado de Odontología de la Universidad de Zaragoza, la asignatura obligatoria de Patología Aplicada al aparato estomatognático se incluye en el Módulo de “Patología y Terapéutica médica-quirúrgica general” con un total de 6 ECTS. Se imparte en segundo curso, en el 4º semestre. Esta decisión está basada en las directrices de la Conferencia e Decanos de Odontología y las propuestas de Grado en Odontología que las diferentes Facultades de Odontología de España presentaron a la ANECA para su verificación.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Conocer los grandes síndromes de la patología médica, especialmente aquellos que tienen trascendencia para una correcta asistencia buco-dentaria. Saber hacer una historia clínica de manera detallada y una breve exploración física general.

Conocer las manifestaciones orales de las patologías médicas

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura es la base para pasar del conocimiento de la normalidad del cuerpo humano a los procesos y mecanismos que conlleva el enfermar así como el reconocer los principales signos y síntomas de la enfermedad y su repercusión a nivel del aparato estomatognático..

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

1. Conocer los procesos generales de enfermar, curar y reparar, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, la hemorragia y la coagulación, la cicatrización, los traumatismos y las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desordenes genéticos.
2. Conocer las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos.
3. Conocer las manifestaciones orales de las enfermedades sistémicas y de los síndromes generales.
4. Conocer y manejar las emergencias y urgencias médicas más frecuentes en la práctica odontológica y en las técnicas de reanimación cardiorrespiratoria básica.

5. Tener conocimientos apropiados de nutrición humana, en particular, la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades buco-dentales.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en esta asignatura son importantes porque capacitan al alumno para poder afrontar el estudio del resto de las materias que incluyen la atención al hombre enfermo y el desempeño de los perfiles profesionales, que los alumnos podrán ejercer desde el punto de vista sanitario en la prevención de la enfermedad y la atención al hombre enfermo.

Por otra parte el trabajo en equipo contribuirá al fortalecimiento de las relaciones interpersonales necesarias para la formación integral de futuros dietistas.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Prueba individual tipo test. 50 preguntas. Necesario 35 preguntas acertadas para superar la prueba.(80% de la calificación final)

Prueba individual en seminarios y casos clínicos (10% de la calificación final)

Trabajo práctico en equipo (10% de la calificación final)

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura está estructurada en:

- 24h de clases magistrales participativas
- 13,5h de clases de resolución de casos
- 22,5h Talleres y Seminarios temáticos y presentación de trabajos por parte de los alumnos .

El contenido de las clases teóricas se apoyará en un texto o manual recomendado previamente y adaptado al nivel de conocimiento del alumno

En los Seminarios los alumnos trabajarán sobre casos relacionados con el tema y el alumno deberá resolver problemas planteados mediante trabajo personal y en equipo.

En los Talleres el profesor presentará el conocimiento básico para el desarrollo de una Historia clínica con el conocimiento de la exploración física básica y de los principales signos de enfermedad utilizando métodos audiovisuales.

Clases
magistrales
participativas
(24
horas)

- Clases de resolución de casos (13,5 horas)
- Talleres prácticos y Seminarios temáticos, presentación de trabajos por parte de los alumnos (22,5 horas).

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

El programa que se ofrece al estudiante para lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades

Contenidos teóricos

Tema 1: Introducción

Tema 2: Historia Clínica y Exploración de la Cavidad Oral

Tema 3: Enfermedades autoinmunes y sus implicaciones a nivel oral.

Tema 4: Alteraciones hematológicas y su manejo odontológico. Paciente antiagregado y anticoagulado.

Tema 5: Enfermedades cardíacas y su manejo en clínica.

Tema 6: Enfermedades del Sistema Endocrino. Manifestaciones orales y manejo odontológico.

Tema 7: Paciente Inmunodeprimido: VIH y paciente trasplantado.

Tema 8: Patología hepática y renal.

Tema 9: Trastornos gastrointestinales y sus manifestaciones orales.

Tema 10: Procesos oncológicos y su manejo en la clínica.

Tema 11: Enfermedades neuromusculares.

Tema 12: Manejo del paciente con dificultades en la movilidad.

Tema 13: Interpretación de los resultados de una analítica.

Tema 14: Manejo del Vademecum. Interconsulta.

TEMAS A DESARROLLAR EN LOS TRABAJOS GRUPALES POR PAREJAS

1.-Protocolo de actuación odontológica en pacientes antiagregados y anticoagulados.

2.- El tratamiento con bifosfonatos y su implicación odontológica.

3.- Manejo odontológico de la paciente gestante.

4.- Situación actual de la infección por VIH y su repercusión en Odontología.

5.- Menopausia y tratamiento dental. Revisión.

6.- Guía terapéutica odontológica en el paciente trasplantado.

7.- Elaboración de un proyecto de atención bucodental en pacientes disminuidos físicos.

8.- Odontología y Diabetes. Implicaciones en el tratamiento dental.

9.- Revisión de los modelos de Historia Clínica de las Facultades de Odontología de España. Propuesta de un modelo.

10.- Enfermedad Inflamatoria Intestinal y sus manifestaciones a nivel oral.

11.- Corticoterapia en enfermedades de la mucosa oral.

- 12.- Manejo odontológico del paciente irradiado.
- 13.- Quimioterapia y sus repercusiones en la cavidad oral.
- 14.- Hemodiálisis: Manejo del paciente con insuficiencia renal.
- 15.-Reacciones adversas a fármacos de uso cotidiano en Odontología. Interacciones.
- 16.- Cirrosis hepática y Hepatitis B y C. Manejo Odontológico.
- 17.- Leucemia: Manifestaciones orales. Pautas de actuación odontológica.

RESOLUCIÓN DE CASOS

- 1.- Historia clínica
- 2.- Exploración general del enfermo
- 3.- Fuentes de información sobre patología humana.
- 4.- Imágenes medicas. Signos de enfermedad.
- 5.-Interpretación analítica básica

Contenidos
teóricos

Tema

1:

Introducción

Tema

2:

Historia

Clínica

y

Exploración

de

la

Cavidad

Oral

Tema

3:

Enfermedades
autoinmunes

y

sus

implicaciones

a

nivel

oral.

Tema

4:

Alteraciones
hematológicas

y

su

manejo

odontológico.

Paciente

antiagregado

y

anticoagulado.

Tema

5:

Enfermedades
cardíacas

y

su

manejo

en

clínica.

Tema
6:
Enfermedades
del
Sistema
Endocrino.
Manifestaciones
orales
y
manejo
odontológico.

Tema
7:
Paciente
Inmunodeprimido:
VIH
y
paciente
trasplantado.

Tema
8:
Patología
hepática
y
renal.

Tema
9:
Trastornos
gastrointestinales
y
sus
manifestaciones
orales.

Tema
10:
Procesos
oncológicos
y
su
manejo
en
la
clínica.

Tema
11:
Enfermedades
neuromusculares.

Tema
12:
Manejo
del
paciente
con
dificultades
en
la
movilidad.

Tema
13:
Interpretación
de
los

resultados

de

una

analítica.

Tema

14:

Manejo

del

Vademecum.

Interconsulta.

TEMAS

A

DESARROLLAR

EN

LOS

TRABAJOS

GRUPALES

POR

PAREJAS

1.--

Protocolo

de

actuación

odontológica

en

pacientes

antiagregados

y

anticoagulados.

2.--

El

tratamiento

con

bifosfonatos

y

su

implicación

odontológica.

3.--

Manejo

odontológico

de

la

paciente

gestante.

4.--

Situación

actual

de

la

infección

por

VIH

y

su

repercusión

en

en

Odontología.

5.--

Menopausia

y

tratamiento

dental.
Revisión.
6.--
Guía
terapéutica
odontológica
en
el
paciente
trasplantado.

7.--
Elaboración
de
un
proyecto
de
atención
bucodental
en
pacientes
disminuidos
físicos.

8.--
Odontología
y
Diabetes.
Implicaciones
en
el
tratamiento
dental.

9.--
Revisión
de
los
modelos
de
Historia
Clínica
de
las
Facultades
de
Odontología
de
España.
Propuesta
de
un
modelo.

10.--
Enfermedad
Inflamatoria
Intestinal
y
sus
manifestaciones
a
nivel
oral.

11.--
Corticoterapia

en
enfermedades
de
la
mucosa
oral.

12.--
Manejo
odontológico
del
paciente
irradiado.

13.--
Quimioterapia
y
sus
repercusiones
en
la
cavidad
oral.

14.--
Hemodiálisis:
Manejo
del
paciente
con
insuficiencia
renal.

15.--
Reacciones
adversas
a
fármacos
de
uso
cotidiano
en
Odontología.
Interacciones.

16.--
Cirrosis
hepática
y
Hepatitis
B
y
C.
Manejo
Odontológico.

17.--
Leucemia:
Manifestaciones
orales.
Pautas
de
actuación
odontológica.
RESOLUCIÓN
DE
CASOS
1.--

Historia
clínica
2.--
Exploración
general
del
enfermo
3.--
Fuentes
de
información
sobre
patología
humana.
4.--
Imágenes
medicas.
Signos
de
enfermedad.
5.--
Interpretación
analítica
básica

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El horario de la asignatura será el asignado por la Facultad que aparece actualizado en:

http://www.fccsyd.es/fccsyd/Odontologia_principal.html

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Medicina interna [17^a ed.] / fundado por A. von Domarus ; continuado por P. Farreras Valentí ; director (desde 1968) C. Rozman ; subdirector (desde 2003), F. Cardellach López . 17^a ed. Ámsterdam ; Barcelona ; Madrid [etc.] : Elsevier, 201
- Principios de medicina interna [18^a ed.] / editores, Dan L. Longo... [et al.] . 18^a ed. México ; Madrid [etc.] : McGraw-Hill, cop. 2012