



Grado en Odontología

29329 - Cirugía bucal II: Introducción a la implantología y a la cirugía maxilofacial

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 3, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Elena Martínez Sanz** elemarsa@unizar.es
- **Sofía Hernández Montero** drsofia@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Conocimientos imprescindibles de las asignaturas previas del grado de odontología con especial atención a las de contenido médico, quirúrgico, anatomía, farmacología, microbiología y fisiología.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Calendario de días lectivos: <http://wzar.unizar.es/servicios/calendario/>
- La fecha de examen global viene fijada por el centro y está publicada.

http://unizar.es/centros/fccsd/fccsyd/Odontologia_principal_files/CALENDARIO%20EXAMENES%20ODONTOLOGIA.pdf

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

El estudiante que cursa y supera esta asignatura, se prevé que alcance los siguientes resultados:

1. Sabe historiar y explorar al paciente en el ámbito de la cirugía de cabeza y cuello.
2. Reconoce las patologías tumorales benignas y malignas del área de estudio.

3. Identifica al paciente con patología articular y es capaz de orientar su estudio.
4. Define correctamente las malformaciones craneofaciales.
5. Puede sentar las bases del tratamiento de las fracturas faciales.
6. Enfoca correctamente el tratamiento del paciente con dolor.
7. Sabe historiar y explorar al paciente candidato a implantes.
8. Es capaz de enfocar al desdentado parcial o total en su tratamiento rehabilitador.
9. Reconoce las complicaciones surgidas en el campo del tratamiento mediante implantes.
10. Sabe pautar un correcto plan de mantenimiento del paciente con implantes dentales.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La Asignatura que nos ocupa abarca patología extensa de un complejo área de trabajo, área que debe sustentarse en unos extensos y revisados conceptos embriológicos, anatómicos y fisiológicos.

Del mismo modo el conocimiento y manejo de las entidades médicas nosológicas del área de influencia deben estar continuamente actualizados así como las terapias adecuadas.

Especial atención a la patología oncológica dada la implicación evolutiva que la misma tiene en el paciente es base de esta asignatura sin descuidar aspectos importantes como son el estudio glandular, articular, malformativo, y los tratamientos y bases restauradoras mediante implantes.

La extensión e intento de abarcar grandes grupos de patología nos harán centrarnos en los aspectos de mas frecuente presentación sin dejar por ello de atacar académicamente hablando otros de menor presencia clínica que no importancia terapéutica.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Planteamiento y Objetivos generales

El objetivo general de esta asignatura es que el estudiante conozca las patologías mas frecuentes en el territorio de cabeza y cuello permitiéndole esto no pasar por alto situaciones tales como tumores, fracturas o malformaciones entre otras que pudieran comprometer la vida del paciente.

Además y dentro de los objetivos generales se explicarán los principios básicos y se adentrará al alumnos en el extenso y complejo campo del tratamiento del desdentado parcial o total mediante implantes dentales.

Los objetivos generales de la asignatura pueden resumirse en:

1. Sospechar la patología quirúrgica oral y maxilofacial basándose en la historia clínica y en la exploración.
2. Definir el plan de confirmación diagnóstica así como conocer las bases del plan de tratamiento adecuado a cada patología.
3. Seleccionar el paciente candidato a implantes dentales.
4. Elaborar una correcta selección del tratamiento/s propuesto en casos de desdentados totales o parciales mediante implantes

dentales.

5. Diagnosticar en tiempo las complicaciones que de dichos tratamientos pudieran derivarse.
6. Conocer la importancia de los planes de mantenimiento.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El odontólogo no debe perder la visión general del área en el que trabaja, el territorio de cabeza y cuello, (y claro está en el contexto de un paciente con cuerpo y alma), evitando minimizar o reducir su campo de trabajo, sino entendiendo la patología que aqueje al paciente en el contexto amplio del término paciente.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

CE.MIV.1. Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.

CE.MIV.2. Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en:

- CE.MIV.2.2. patología dentaria y periapical;
- CE.MIV.2.3. traumatismos buco-dentales;

CE.MIV.3. Para el establecimiento de dicho diagnóstico y plan de tratamiento el dentista debe adquirir las siguientes competencias:

- CE.MIV.3.1. tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica;
- CE.MIV.3.2. realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros interoclusales;
- CE.MIV.3.3. determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes;
- CE.MIV.3.4. identificar al paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades;
- CE.MIV.3.5. valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos, y realizar procedimientos limitados de técnicas diagnósticas invasivas en tejidos blandos (biopsias).

CE.MIV.4. Para el establecimiento de un adecuado tratamiento el dentista debe ser competente en:

- CE.MIV.4.1. prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos;
- CE.MIV.4.2. aplicar técnicas de anestesia loco-regional;
- CE.MIV.4.3. preparar y aislar el campo operatorio;
- CE.MIV.4.5. manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos;
- CE.MIV.4.6. identificar y atender cualquier urgencia odontológica;
- CE.MIV.4.7. realizar tratamiento tanto médico como quirúrgico de las enfermedades comunes de los tejidos blandos bucales;
- CE.MIV.4.8. realizar procedimientos quirúrgicos sencillos: extracción de dientes temporales y permanentes erupcionados, raíces fracturadas o retenidas y la extracción quirúrgica no complicada de dientes no erupcionados y procedimientos sencillos de cirugía preprotésica;
- CE.MIV.4.9. tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente;

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados coinciden con los objetivos generales y por tanto:

El objetivo general de esta asignatura es que el estudiante conozca las patologías más frecuentes en el territorio de cabeza y cuello permitiéndole esto no pasar por alto situaciones tales como tumores, fracturas o malformaciones entre otras que pudieran comprometer la vida del paciente.

Además y dentro de los objetivos generales se explicarán los principios básicos y se adentrará al alumnos en el extenso y complejo campo del tratamiento del desdentado parcial o total mediante implantes dentales.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: Evaluación

- Se valorará la asistencia a las clases teóricas así como la actitud y participación en las mismas.
- Asistencia, actitud y participación en las sesiones de problemas y casos.
- Exposición del caso clínico en dichas sesiones.
- Asistencia, actitud y realización de las sesiones de laboratorio, elaborando un cuaderno de prácticas en el que diariamente reflejaran detalladamente lo que han realizado así como una valoración de la justificación de la misma.

1.- Alumnos con Evaluación Continua

- Se realizarán dos exámenes parciales eliminatorios de tipo test de treinta preguntas al término de cada uno de los dos bloques diferenciales de los que consta la asignatura. Valor 20% cada uno en el total de la asignatura. Deberán superarse independientemente uno de otro y contestarse al menos correctamente 22 preguntas sin descontarse negativos. 22 correponderá al 10 % del 20% de cada parte y se prorrateará el resto de aciertos hasta el 20% de la calificación final que supone haber respondido correctamente el total de las 30 preguntas.
- Problemas y casos. Exposición caso. 20% valor en el total de la asignatura.
- Laboratorio. Se aprueban por asistencia (mínimo 12 de las 14) y elaboración cuaderno conjunta e indivisiblemente. 40% valor en el total de la asignatura.

2.- Alumnos con Prueba Global

- Exámen de 60 preguntas tipo test. Deben responderse correctamente 45 sin descontarse negativos. (60 % valor de la nota final). (45 equivale a un cinco).
- Laboratorio. (40% de la nota final). Se aprueban por asistencia y elaboración cuaderno conjunta e indivisiblemente. .

Sistema de calificación

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del RD 1125/2003 (BOE 18 de septiembre), los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4.9 Suspenso (SS)

5.0-6.9 Aprobado (AP)

7.0-8.9 Notable (NT)

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura está desglosada en tres actividades diferenciales metodológicamente pero conexas en su contenido.

- Clases Magistrales en las que el alumno atiende las explicaciones que el profesorado al respecto del tema motivo de exposición realice, anotando aquellos puntos que considere adecuados para el estudio de las mismas. Es aconsejable la lectura previa del tema a impartir para mejor aprovechamiento de las mismas.
- Sesiones en el Laboratorio. En ellas el estudiante realiza actividades preclínicas sobre los temas reflejados en el programa práctico.
- Sesiones de Problemas y Casos. En éstos, el alumno, atiende a la iconografía en diferentes formatos presentados por el profesorado y participa activamente en el debate de los mismos, presentando y justificando un caso recogido de la literatura y/o otorgado por el profesorado.

Material y Recursos didácticos empleados:

Soporte visual en diferentes formatos. ·

Referencias bibliográficas.

Empleo del ADD si fuera preciso colgar algún anexo o material adicional

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Actividades de aprendizaje programadas.

Sesiones de laboratorio preclínico en el que el alumnado se sumergirá en el manejo de técnicas y materiales propios del área quirúrgica en el que se encuentran.

Defensa de casos clínicos que le estimulan la capacidad de observación, de elaborar una sospecha y/o analizar el contenido de lo que del mismo se deriva así como justificar el desenlace del mismo.

Sesiones teóricas/ seminarios con problemas.

PROGRAMA TEÓRICO

Introducción a la Implantología

1. Antecedentes. Interfase hueso-implante y tejidos circundantes.
2. Implante dental.
3. Historia clínica.
4. Condiciones de colocación de implantes.
5. Técnicas básicas de implantación quirúrgica.
6. Técnicas avanzadas de implantación quirúrgica.

7. Biomecánica.
8. Consideraciones Protésicas.
9. Cirugía Preprotésica.
10. Regeneración ósea guiada.
11. Mantenimiento.
12. Complicaciones.

Introducción a la Cirugía Oral y Maxilofacial

1. Definición, Instrumental en Cirugía Oral y Maxilofacial.
2. Anatomía del territorio cráneo-cérvico-maxilofacial.
3. Anestesia en Cirugía Oral y Maxilofacial.
4. Cáncer de la cavidad oral. Etiopatogenia. Lesiones y condiciones precancerosas. Clínica. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial. Clasificación TNM. Tratamiento multidisciplinar. Factores pronósticos. Tumores benignos y malignos de los tejidos blandos de la cavidad oral y de los maxilares.
5. Patología no tumoral de las glándulas salivares
6. Patología tumoral de las glándulas salivares.
7. Traumatismos cráneo-maxilo-faciales: Generalidades, situaciones de emergencia, exploración del traumatizado. Lesiones de los tejidos blandos.
8. Traumatismos maxilofaciales: Fracturas tercio medio, fracturas de mandíbula. Fracturas del tercio superior.
9. Malformaciones congénitas craneofaciales.
10. Deformidades de los maxilares. Cirugía Ortognática. SAOS.
11. Patología de la ATM. Malformaciones congénitas y de desarrollo, Artritis. Luxación. Artrosis. Anquilosis. Tumores. Síndrome de dolor-disfunción de la ATM.
12. Estética en Cirugía Oral y Maxilofacial.

PROGRAMA LABORATORIO

Consta de unas sesiones prácticas guiadas atendiendo a la siguiente distribución:

1. Exodoncia cordal incluido (primera sesión)
2. Exodoncia cordal incluido (segunda sesión)
3. Exodoncia canino incluido (primera sesión)
4. Exodoncia canino incluido (segunda sesión)
5. Historia clínica y exploración territorio oro-cervico-maxilo-mandibular
6. Ferulizaciones y bloqueos (I)
7. Ferulizaciones y bloqueos (II)
8. Biopsia
9. Cirugía periapical
10. Manejo de material de implantes (primera sesión)
11. Manejo de material de implantes (segunda sesión)
12. Manejo de material de implantes (tercera sesión)
13. Regeneración ósea guiada
14. Toma de Injerto libre. Injerto pediculado.

PROGRAMA PROBLEMAS Y CASOS

1. Durante estas sesiones los alumnos atenderán los casos clínicos que se les presenten y se realizará una

discusión activa de los mismos en la clase.

2. Cada sesión versará sobre uno o varios de los temas de la parte teórica, pudiendo así completarse con iconografía en sus diferentes modalidades.

3. En grupos de tres alumnos, presentarán un caso extraído de la literatura sobre el tema que se les asigne.

2:

Bibliografía

Consultar en la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la salud y del Deporte

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El horario oficial de la asignatura vendrá reflejado en <http://titulaciones.unizar.es/odontologia/>

No obstante se expondrán más detalladamente el primer día de clase.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Journal of Oral and Maxillofacial Surgery.
- Raspall, Guillermo. Cirugía oral e implantología / Guillermo Raspall ; con ilustraciones de Humberto Díaz Santana . 2ª ed. Buenos Aires [[etc.]d Médica Panamericana 2007
- Revista española de cirugía oral y maxilofacial [recurso electrónico] Barcelona : Elsevier España, 2010- [Publicación periódica]
- The International journal of oral & maxillofacial implant. [Chicago, Ill. : Quintessence Pub. Co., c1986- [Publicación periódica]