

## **Grado en Odontología**

### **29330 - Odontología conservadora III**

**Guía docente para el curso 2013 - 2014**

**Curso: 4, Semestre: 1, Créditos: 6.0**

---

## **Información básica**

---

### **Profesores**

- **Luis Oscar Alonso Ezpeleta** lalonezp@unizar.es

### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

La semana del 16-09-13, comenzarán tanto las clases teóricas como las prácticas preclínicas, que transcurrirán hasta la semana del 15-01-2014, día que concluirán el primer semestre.

---

## **Inicio**

---

## **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Identifica y describe adecuadamente los síntomas de la patología dental y/o periapical referidos por el paciente
  
- 2:** Establece un diagnóstico diferencial, así como un plan de tratamiento;
  
- 3:** Evalúa mediante la exploración clínica y las pruebas complementarias, los signos propios de la patología dental y periapical diagnosticada;
  
- 4:** Valora adecuadamente los requisitos del paciente en relación al tratamiento propuesto.
  
- 5:** Especifica, adaptándose a las características del paciente (p.e. edad, nivel sociocultural), los beneficios y riesgos del acto terapéutico propuesto con el fin de obtener el consentimiento y de poder satisfacer sus expectativas;

- 6:** Establece la secuencia terapéutica en el caso de que se requiera un tratamiento multidisciplinario y planifica una sesión de trabajo en el gabinete dental;
- 7:** Soluciona mediante la técnica conservadora pertinente la patología diagnosticada;
- 8:** Identifica y soluciona cualquier urgencia odontológica de origen dental y/o periapical.
- 9:** Utiliza la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los problemas biomédicos.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

El conocimiento de la Patología dentaria es fundamental y un diagnóstico preciso de la misma es esencial en la actividad profesional de la Odontología.

En esta parte de la asignatura odontología conservadora profundizaremos en los principios generales de la Endodoncia de gran importancia en la formación universitaria del alumno así como futuro profesional de la Odontología. La Endodoncia se ocupa de las enfermedades que afectan a la pulpa dentaria, así como los de las enfermedades periradiculares asociadas. Abarca su prevención, diagnóstico y tratamiento.

En Odontología Conservadora III profundizaremos en el diagnóstico y tratamiento de la patología de los conductos así como de la reconstrucción de los dientes que requieran estos tratamientos.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- Definir el concepto de Endodoncia
- Determinar las causas de pérdida de la salud dental y realizar una adecuada historia clínica
- Identificar los diferentes tipos de patología pulpar. Describir la etiología, fisiopatología y semiología de las mismas, así como establecer el pronóstico del proceso.
- Describir y aplicar los métodos de diagnóstico adecuados a cada patología. Establecer una pauta terapéutica para cada tipo de patología
- Describir la naturaleza y la aplicación clínica de los materiales utilizados en endodoncia.
- Realizar la secuencia correcta para el tratamiento de conductos.
- Reconstruir la morfología inicial del diente, respetando su triple función (masticatoria, fonatoria y estética).
- Proteger los tejidos duros dentarios expuestos, evitando las influencias mecánicas, térmicas, osmóticas, quimiotóxicas y bacterianas sobre la pulpa.
- Desarrollar la capacidad de realizar trabajos científicos (tanto de revisión bibliográfica como de investigación) así como de hablar en público.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Según la Resolución de 14 de febrero de 2008, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, se establecieron las condiciones a las que deberán adecuarse los planes de estudios conducentes a la obtención del título de Dentista. La planificación de las enseñanzas prevé la inclusión en el nuevo plan de estudios de los siguientes módulos:

- Módulo 1: Ciencias biomédicas básicas relevantes para la Odontología;
- Módulo 2: Introducción a la Odontología; Materiales e Instrumentación; Odontología Comunitaria y Salud Pública; Iniciación a la Investigación y Habilidades de comunicación;
- Módulo 3: Patología y terapéutica médico-quirúrgica general;
- **Módulo 4: Patología, terapéutica y rehabilitación odontológicas;**
- Módulo 5: Prácticum y trabajo de fin de grado

La Odontología Conservadora pertenece al Modulo IV y es la disciplina que estudia las afecciones del esmalte, de la dentina y de la pulpa y sus complicaciones, así como las técnicas clínicas dirigidas a su curación y restauración eliminando la menor cantidad de tejido dental sano.

Sus objetivos son:

- Permitir que el paciente mantenga una correcta masticación y estética conservando la mayor cantidad de tejido dental sano, lo que aumentará la supervivencia del diente a largo plazo.
- Practicar tratamientos mínimamente invasivos para los tejidos dentales.

Se estima que en torno a la mitad del trabajo profesional del dentista se centra en temas relacionados con esta disciplina, lo que da soporte al papel fundamental de estos contenidos en la formación del profesional de la Odontología.

### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**1:**

Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en simuladores. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.

**2:**

Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en:

- patología dentaria y periapical;
- traumatismos buco-dentales.

**3:**

Para el establecimiento de dicho diagnóstico y plan de tratamiento el dentista debe adquirir la siguientes competencias:

- tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica;
- determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes;
- identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades.

**4:**

Para el establecimiento de un adecuado tratamiento el dentista debe ser competente en:

- prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos;

- aplicar técnicas de anestesia loco-regional;
- preparar y aislar el campo operatorio;
- manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos;
- identificar y atender cualquier urgencia odontológica;
- tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente;
- valorar y tratar al paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes de todas las edades;
- diseñar, preparar los dientes, prescribir, registrar, realizar pruebas clínicas y colocar y poner en servicio restauraciones indirectas: incrustaciones, carillas o frentes laminados estéticos y coronas unitarias;
- tratar operatoriamente los procesos destructivos y las lesiones traumáticas dentó alveolares;
- realizar tratamientos endodóncicos y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar;
- realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.

**5:**

**Competencias transversales:**

- Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.
- Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología buco-dentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco dental.
- Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

**Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

En un contexto de titulaciones orientadas a la adquisición de competencias propias de expertos, los resultados de aprendizaje representan la concreción de un nivel de dominio de algunas de estas competencias, demostrando una acción o realización observable.

Una competencia tiene una perspectiva de desarrollo potencialmente infinita. El resultado de aprendizaje identifica lo que, concretamente el estudiante sabrá hacer al final del proceso.

A partir de lo expuesto hasta el momento, pasamos a presentar los resultados de aprendizaje que se pretenden conseguir mediante el desarrollo de la asignatura concretándose en los siguientes apartados:

- Conocer la etiología, histopatología y pronóstico de las lesiones dentales de origen carioso y no carioso y valorar las

distintas patologías que afectan al tejido pulpar y periapical.

- Recopilar una historia clínica dental completa y establecer una pauta terapéutica general aplicando los métodos de diagnóstico adecuados.
  - Aprender a realizar los procedimientos terapéuticos destinados a preservar, establecer o restaurar la forma, función y estética de los dientes en simuladores preparados para asemejarse a situaciones clínicas reales a las que luego se enfrentaran.
  - Adquirir experiencia pre-clínica en la Universidad, bajo la adecuada supervisión para la realización de tratamientos básicos de la patología dentaria que deberán basarse en el concepto de invasión mínima.
- 

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- 1:** Asistencia a clases teóricas y/o seminarios clínicos (10% de la nota final)
  - 2:** Valoración de las Prácticas Pre-clínicas (30% de la nota final)
  - 3:** Trabajo grupal sobre temas concretados por el profesor (10% de la nota final)
  - 4:** Prueba teórica (30% de la nota final)
  - 5:** \* Todos los anteriores puntos deben de ser aprobados individualmente.
- 

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

**Clases teóricas.** Se utilizará la clase magistral participativa, puesto que esta es sin duda muy apropiada para los objetivos de bajo nivel cognitivo (como adquisición de información, comprensión, etc.). Las exposiciones temáticas se apoyarán en esquemas e ilustraciones, para que le facilite a los alumnos la comprensión del tema. Asimismo, en determinados bloques temáticos se facilitará material adicional y se incentivará la realización de mapas conceptuales con el propósito de lograr un aprendizaje más profundo.

**Seminarios.** Se utilizarán en formato de talleres teóricos-prácticos impartidos por el profesor o por ponentes invitados para profundizar temáticas de especial interés. También se trabajará en estos seminarios las técnicas de ABP, para potenciar la participación y el razonamiento de los alumnos sobre temas relacionados con la materia.

**Clases prácticas.** Integradas por una serie de actividades que aúnan el trabajo individual y el trabajo cooperativo. Se desarrollarán en el aula preclínica. Estas actividades acercarán al alumno a la clínica diaria que se pueden encontrar, una vez que sean profesionales clínicos.

**Trabajo en grupo.** Buscaremos, también, reforzar el aprendizaje autónomo, mediante los trabajos monográficos en grupos

o individuales, dentro de una metodología de enseñanza recíproca. El trabajo incluirá la búsqueda y revisión bibliográfica, redacción y exposición oral en el aula fomentando la reflexión y el debate, de una serie de trabajos que previamente serán designados por el profesorado.

## **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

CLASE MAGISTRAL PARTICIPATIVA

**2:**

TRABAJOS INDIVIDUALES Y GRUPALES

**3:**

TUTORIAS PRESENCIALES Y NO PRESENCIALES

**4:**

SEMINARIOS Y TALLERES

**5:**

**Las actividades formativas desarrollarán el siguiente TEMARIO teórico-práctico:**

### **PROGRAMA TEÓRICO**

TEMA 1: Principios de la endodoncia

TEMA 2: Patología pulpar y periausal: Pulpitis, necrosis, periodontitis apical

TEMA 3: Instrumental en Endodoncia.

TEMA 4: Diagnóstico en Endodoncia.

TEMA 5: Instrumental en Endodoncia

TEMA 6: Apertura camerol.

TEMA 7: Conductometría e instrumentación del conducto radicular.

TEMA 8: Obturación de conductos.

TEMA 9: Retratamientos de los fracasos endodónticos

TEMA 10: Urgencias y Farmacología endodóntica.

TEMA 11: Cirugía endodóntica

TEMA 12: Complicaciones y accidentes de la endodoncia.

## PROGRAMA PRÁCTICO

### Prácticas preclínicas de Endodoncia

**Unidad Práctica 1.** Apertura cameral, localización y preparación manual de conductos en dientes unirradiculares (5) y birradiculares (5) (prácticas 1-2-3-4).

**Unidad Práctica 2.** Apertura cameral, localización y preparación manual de conductos en dientes multirradiculares (10) (prácticas 5-6-7-8).

**Unidad Práctica 3.** Obturación de conductos radiculares mediante condensación lateral (prácticas 9-10-11-12-13).

**Unidad Práctica 4.** Segueteado de los dientes endodonciados y análisis de la calidad de obturación. (práctica 14-15)

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Tanto las clases teóricas como prácticas darán comienzo el primer día de comienzo del curso académico. Ese día se darán asimismo las fechas de prácticas y de presentación de trabajos de acuerdo al calendario académico. Dichas fechas quedarán expuestas en el tablón de anuncios y serán publicadas en el anillo digital docente.

## Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Andreasen, J. O.. Texto y Atlas a Color de Lesiones Traumáticas a las Estructuras Dentales Tomos I y II; 41 edición Amolca, 2012
- Barrancos Mooney, Julio.. Operatoria dental : integración clínica / Julio Barrancos Mooney, Patricio J. Barrancos. . 4<sup>2</sup>31}0ed. Buenos Aires[etc.] : Médica Panamericana, 2006.
- Brenna, F.. Odontología restauradora. Procedimientos terapéuticos y perspectivas de futuro Elsevier Masson, 2010
- Endodoncia : técnicas clínicas y bases científicas / directores, Carlos Canalda Sahli, Esteban Brau Aguadé . 3a. ed. Barcelona : Elsevier/Masson, 2014.
- Endodoncia : técnicas clínicas y bases científicas / directores, Carlos Canalda Sahli, Esteban Brau Aguadé. . 2<sup>1</sup>ed. Barcelona : Masson, 2006.
- Ewerton Nocchi Conceição . Odontología Restauradora Salud y estética 2<sup>a</sup> edición Panamericana, 2008
- García Barbero, Javier. Patología y terapéutica dental Madrid : Síntesis, D.L. 2005.
- Gutmann, James L. Solución de problemas en endodoncia. Elsevier, 2012
- Gutmann, James L.. Solución de problemas en endodoncia : prevención, identificación y tratamiento / James L. Gutmann, Paul E. Lovdahl. . 5a. ed. Barcelona [etc.] : Elsevier, 2012.
- Louis H. Berman. Manual clínico de traumatología dental. Elsevier, 2008
- Patología y terapéutica dental / editor Javier García Barbero . 1<sup>1</sup>ed. , 2<sup>1</sup>reimp. Madrid : Síntesis, D.L. 2005.
- Roberson, T.. Arte y Ciencia de la Odontología Conservadora. Mosby-Elsevier, 2007
- Roberto Scotti, Marco Ferrari, Giovanni Dolci. Pernos de fibra: bases teóricas y aplicaciones clínicas Masson, 2004
- Rudolf Beer, Michael A.. Atlas de endodoncia. Masson 2000
- Rudolf Berr, Michael , A. Atlas en color de odontología: endodoncia. Masson, 2008
- Soares, Ilson José. Endodoncia : técnica y fundamentos / Ilson José Soares, Fernando Goldberg ; [traducida parcialmente por Marina González] . 2a. ed. Buenos Aires [etc.] : Editorial Médica Panamericana, 2012
- Torabinejad, Mahmoud. Endodoncia : principios y práctica / Mahmoud Torabinejad, Richard E. Walton ; [revisión científica Francisco Alcalá Pascual ; traducción GEA] . 4a. ed Barcelona : Elsevier España, 2010
- Vías de la pulpa / editores, Kenneth M. Hargreaves, Stephen Cohen ; editor de la web, Louis H. Berman. . 10<sup>a</sup> ed. Barcelona [etc.] : Elsevier, 2011.