



Grado en Odontología 29332 - Prótesis III

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 4, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- David Saura García-Martín drdsaura@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Haber superado con éxito las asignaturas de Prótesis I y Prótesis II.

Disponer del material necesario utilizado en las asignaturas de Prótesis I y Prótesis II

Bibliografía Recomendada.

Fundamentos Esenciales en Prótesis Fija. 3ª Ed. Herbert T. Shillingburg, Jr, DDS

Principios básicos en las preparaciones dentarias. Herbert T. Shillingburg, Jr, DDS

Restauraciones de Porcelana Adherida en los dientes anteriores. Pascal Magne 1ª Ed. 2004 Quintessence

Invisible- Restauraciones estéticas cerámicas. Sidney Kina 2011 Editorial Panamericana

Prótesis Dental Sobre Implantes Misch, C. 1ª Ed. 2006 Elsevier.es

Actividades y fechas clave de la asignatura

<http://wzar.unizar.es/servicios/calendario/>

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

1) Identificar los signos y síntomas propios de la patología del paciente desdentado total o parcial.

- 2) Saber realizar un correcto diagnóstico de la patología del paciente candidato a prótesis dental, definir las diferentes opciones de tratamiento, conocer y saber transmitir el pronóstico de cada una de ellas en los campos de la prótesis fija-removible sobre dientes (prótesis mixta) así como en la prótesis sobre implantes (fija o removible).
- 3) Conocer los diferentes procedimientos, materiales, secuencia terapéutica del tratamiento protésico en el desdentado total o parcial mediante prótesis mixta, implantosoportada e implantorretenida.
- 4) Estudio del paciente que requiere una rehabilitación protésica, poniendo en práctica todos los conocimientos adquiridos en cursos anteriores (prótesis estomatológica I y II)
- 5) Saber distinguir aquellas situaciones que por su complejidad no pueden ser tratadas por el alumno justificando el por qué y saber referirlas al especialista correspondiente.
- 6) Conocer y saber transmitir el mantenimiento de las prótesis dentales sobre dientes e implantes.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Mediante esta asignatura, el alumno completa su formación en el ámbito de la prótesis dental poniendo en práctica los conceptos aprendidos en cursos anteriores (prótesis estomatológica I y II) y conociendo la prótesis sobre implantes que actualmente cobra cada día mayor importancia en el campo de la prótesis dental. Los conocimientos aprendidos en esta asignatura son necesarios para cualquier odontólogo independientemente de la especialidad a la que dedique su carrera profesional.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Diagnosticar, planificar y realizar con carácter general un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones.

Específicamente el odontólogo debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, pronóstico y planificación terapéutica. De modo particular el odontólogo se mostrará competente en el diagnóstico de las diferentes formas de edéntulismo parcial como total así como en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante diferentes prótesis dentales (fija o removible con y sin implantes). El odontólogo también será competente en el diagnóstico de los desórdenes témporo-mandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Con esta asignatura el alumno completa su formación en el ámbito de la prótesis estomatológica. Una vez superadas las asignaturas de prótesis I y II en la que se han impartido conceptos de oclusión, de prótesis removible y de prótesis fija dentosoportada, el alumno entra en el campo de la prótesis sobre implantes, que cada día cobra más relevancia en los tratamientos prostodóncicos. Así mismo, pone en práctica conceptos aprendidos con anterioridad y completa la formación con prótesis mixta. Finalmente, el alumno se enfrentará a tratamientos complejos de rehabilitación oral mediante prótesis.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1: Para el establecimiento de dicho diagnóstico y plan de tratamiento el odontólogo debe ser competente en
 - 1) Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica;

- 2) Obtener modelos diagnósticos montados en articulador semi-ajustable.
- 3) Planificar el tratamiento protodónico más adecuado para cada uno de los pacientes
- 4) Transmitir al paciente las diferentes opciones terapéuticas informándole de las diferentes ventajas e inconvenientes de cada uno de ellos.
- 5) Ejecutar dicho plan de tratamiento y saber identificar aquellas situaciones para las que se precisará un tratamiento multidisciplinar con odontólogos especialistas.
- 6) Practicar un seguimiento de cada uno de los pacientes e insistir en prácticas preventivas para conservar un óptimo estado de salud de los tejidos.
- 7) Estar capacitado para resolver las incidencias que aparezcan a lo largo de la vida de sus pacientes tratados.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura son importantes ya que contribuyen de manera fundamental a alcanzar los conocimientos y las habilidades necesarias para el diagnóstico del edentulismo parcial o total y dar a conocer al paciente las diferentes opciones terapéuticas. Junto con esto, permitirá al alumno llevar a cabo el tratamiento postodónico, lo que se considera fundamental en la titulación de Odontología y así queda expresado en su Proyecto de Titulación.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: De modo general, acorde con el Real Decreto 1125/2003, la evaluación se realizará de manera continua a lo largo de todo el curso académico mediante:

Pruebas objetivas de conocimientos mediante exámen escrito.

Realización de prácticas preclínicas evaluadas por el profesor correspondiente.

Realización de prácticas clínicas evaluadas por el profesor correspondiente.

Presentación de un caso clínico por alumno que será expuesto en clase y evaluado por el profesor.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura queda dividida en tres bloques principales que son los siguientes:

Bloque I. Prótesis Sobre Implantes. Diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento del desdentado parcial y total mediante prótesis sobre implantes.

Bloque II. Rehabilitación Protésica. Diagnóstico, opciones terapéuticas, plan de tratamiento, breve recordatorio del uso del articulador, pruebas complementarias, etc.

Bloque III. Prótesis Mixta. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento del desdentado parcial mediante prótesis mixta.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: Programa Teórico.

Tema 1. Presentación de la asignatura.

Tema 2. Diagnóstico en Prótesis Fija. Fundamentos de oclusión y uso de articulador.

Tema 3. Semiología de la disfunción del aparato estomatognático.

Tema 4. Tratamiento preprotésico en pacientes subsidiarios de prótesis fija.

Bloque I. Prótesis Sobre Implantes.

Tema 5. Prótesis sobre implantes. Introducción

Tema 6. Prótesis sobre implantes. Diagnóstico y plan de tratamiento.

Tema 7. Prótesis sobre implantes. Sustitución de un diente posterior.

Tema 8. Prótesis sobre implantes. Sustitución de un diente anterior.

Tema 9. Prótesis sobre implantes. Prótesis dental previa a los implantes.

Tema 10. Prótesis sobre implantes. El desdentado total.

Tema 11. Prótesis sobre implantes. Prótesis implanto retenidas.

Tema 12. Prótesis sobre implantes. Prótesis implanto soportadas.

Tema 13. Prótesis sobre implantes. Impresiones y registros oclusales.

Tema 14. Prótesis sobre implantes. Mantenimiento de los implantes dentales.

Bloque II. Rehabilitación Protésica.

Tema 15. Rehabilitación Protésica. Concepto e indicaciones.

Tema 16. Rehabilitación Protésica. Secuencia terapéutica.

Tema 17. Rehabilitación Protésica. Estética en Prótesis Fija.

Tema 18. Rehabilitación Protésica. Impresiones en prótesis fija.

Tema 19. Rehabilitación Protésica. Protección Temporal de Pilares.

Bloque III. Prótesis Mixta.

Tema 20. Prótesis Mixta. Concepto, indicaciones y tipos de retenedores

Tema 21. Prótesis Mixta. Secuencia terapéutica.

Tema 22. Rehabilitación Protésica. Prueba de las restauraciones en prótesis fija.

2:

Programa Práctico

1. Sesiones Preclínicas.

Práctica 1. Análisis de oclusión y tallado selectivo.

Práctica 2. Identificación y manejo de los diferentes componentes y aditamentos utilizados en prótesis sobre implantes.

Práctica 3. Toma de impresión sobre implantes mediante técnica de cubeta abierta en tipodonto.

Práctica 4. Toma de impresión sobre implantes mediante técnica de cubeta cerrada en tipodonto.

Práctica 5. Encherado diagnóstico.

Práctica 6. Presentación de un paciente. El alumno deberá presentar un paciente y exponer en clase el diagnóstico completo y las diferentes opciones terapéuticas explicando con detalle todo el plan de tratamiento. Esta práctica se desarrollará a lo largo del curso y el alumno podrá exponer su trabajo al finalizar alguna de las clases teóricas.

2. Sesiones Clínicas

Los alumnos realizarán la labor asistencial de la clínica de prótesis estomatológica, bajo la supervisión del profesor de grupo correspondiente, llevando a cabo tantos tratamientos de Prótesis completa, Parcial removible, o fija sencilla como lo permitan las posibilidades del Centro. (Infraestructura, número de alumnos, profesores, pacientes en lista de espera, planificación docente del Centro, etc.)

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Fundamentos esenciales en prótesis fija / Herbert T. Shillingburg...[et al.] . 3a ed., 2ª reimp. Barcelona [etc.] : Quintessence, 2006.
- Misch, C.E.. Prótesis Dental Sobre Implantes, 1ª edición Elsevier, 2006
- Pascal Magne, Urs Belser. Restauraciones de porcelana adherida en los dientes anteriores: método biomimético, 1ª edición Quintessence, 2004
- Shillingburg, Herbert T.. Principios básicos en las preparaciones dentarias para restauraciones de metal colado y de cerámica / Herbert T. Shillingburgh, Richard Jacobi, Susan E. Brackett ; traducción, Jorge Samsó Manzanedo ; revisión científica, María Péraire Ardèvol. . Barcelona[etc.] : Quintessence, D.L. 2000.
- Sidney Kina, August Bruguera. Invisible: Restauraciones estéticas cerámicas Editorial Medica Panamericana, 2011