



## **Grado en Odontología** **29346 - Nutrición y dietética aplicadas a la odontología**

**Guía docente para el curso 2013 - 2014**

**Curso: 3, Semestre: 2, Créditos: 3.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Teresa María Sanclemente Hernández** [tsanclem@unizar.es](mailto:tsanclem@unizar.es)

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Para un óptimo aprovechamiento de esta asignatura optativa se recomienda la asistencia y participación activa tanto en las clases teóricas como en los seminarios prácticos. No son necesarios conocimientos previos sobre las materias de Nutrición y Dietética.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Al comienzo del curso académico 2013-2014 se actualizará la información sobre la programación de las actividades y las fechas clave de la asignatura en el correspondiente curso del Anillo Digital Docente (Blackboard learn 9.1) así como en el tablón de anuncios específico.

---

### **Inicio**

---

## **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

- 1.- Puede describir la utilización nutritiva (digestión, absorción y metabolismo) de los nutrientes más importantes en la salud buco-dental e identificar su relación con la misma.
- 2.- Es capaz de clasificar los alimentos según sus características nutricionales más importantes y conoce las recomendaciones actuales para conseguir una alimentación saludable.
- 3.- Es capaz de elaborar, justificar, basándose en la evidencia científica más sólida, y transmitir recomendaciones claras sobre medidas dietéticas y nutricionales para el mantenimiento y promoción de la salud buco-dental y en aquellas situaciones que requieran medidas específicas

# Introducción

## Breve presentación de la asignatura

La asignatura *Nutrición y dietética aplicadas a la odontología* es una asignatura cuatrimestral de carácter optativo y está incluida en el módulo de *Introducción a la Odontología*. Presenta una carga docente de 3 ECTS y se imparte en tercer curso del Grado.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de la asignatura *Nutrición y dietética aplicadas a la odontología* es proporcionar conocimientos sobre los nutrientes y otros componentes de la dieta implicados en la formación y mantenimiento de las estructuras buco-dentales así como del papel preventivo de la alimentación y la nutrición en la salud buco-dental.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Uno de los pilares básicos de la salud bucodental es la prevención y, por tanto, motivar en este aspecto es una de las labores más importantes de los profesionales de la odontología. Junto a la adecuada higiene bucal, unos hábitos dietéticos saludables y un correcto estado nutricional son los componentes esenciales de estas recomendaciones preventivas.

Al cursar esta asignatura, el futuro odontólogo conocerá aquellos aspectos más relevantes de la nutrición y la alimentación para su profesión pero, lo más importante, tendrá los recursos suficientes para realizar recomendaciones preventivas a sus pacientes a este respecto que les permitirán mantener una adecuada salud buco-dental.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

##### 1. Competencias transversales:

- a. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- b. Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, los demográficos, los ambientales, los sociales, los económicos, los psicológicos y los culturales.
- c. Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

##### 2. Competencias específicas de la titulación:

- d. Proporcionar un enfoque global de los cuidados orales y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades buco-dentarias.
- e. Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco-dentarias, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud bucodental.
- f. Tener conocimientos apropiados de nutrición humana, en particular, la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades bucodentales.

##### 3. Competencias específicas adicionales propias de la asignatura optativa:

- g. Conocer la utilización nutritiva (digestión, absorción y metabolismo) de los nutrientes más importantes en

las estructuras buco-dentales.

h. Ser capaz de elaborar unas recomendaciones dietético-nutricionales para el mantenimiento de la salud y la prevención de enfermedades buco-dentales en las distintas etapas del ciclo vital.

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

**1. Una prueba escrita:** Incluye preguntas tipo test y preguntas cortas para la evaluación de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Se supera con un mínimo de 5 sobre 10 y supone el 70% de la nota final.

**2. Elaboración de un manual de recomendaciones sobre medidas dietéticas y nutricionales para el mantenimiento y promoción de la salud buco-dental y en aquellas situaciones que requieran medidas específicas:** La calificación supone el 30% de la nota final siempre que se haya superado la prueba escrita. Los criterios que se tendrán en cuenta para la calificación serán:

- Adecuación de las recomendaciones a la evidencia científica disponible y claridad en la redacción.
- El grupo justifica adecuadamente las recomendaciones.
- El grupo se expresa correctamente (conceptos, términos, etc.) y es capaz de presentar ejemplos sobre las recomendaciones realizadas para lograr su comprensión.

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

El desarrollo de la asignatura se estructura en: sesiones de teoría, seminarios y la elaboración/presentación de un trabajo.

En las sesiones de teoría, realizadas para todo el grupo, se ofrecerá una visión global del tema programado para esa sesión prestando especial atención a aquellos conceptos clave para la comprensión del mismo. En la misma se recomendarán los recursos (libros, referencias web, artículos científicos más relevantes, etc.) que permitirán la preparación posterior del tema en mayor profundidad. La duración de cada sesión y la programación en el tiempo se indicará a los alumnos al comienzo del curso.

Las sesiones de seminarios se desarrollarán de dos formas diferentes dependiendo del objetivo de los mismos. Unos, dedicados a la resolución de problemas y casos, comenzarán con la exposición del problema a todo el grupo, posteriormente se resolverán por parejas y, finalmente, se pondrán en común los resultados obtenidos. Otros, dedicados a la lectura y valoración de artículos científicos, se realizarán distribuyendo a los alumnos en grupos de 4-5 que trabajarán sobre el tema propuesto según las directrices marcadas por el profesor el cual resolverá dudas que puedan surgir durante todo el proceso.

Al finalizar los seminarios que se refieren a los bloques de contenidos 0, 1 y 2, los alumnos prepararán un breve informe con las conclusiones de cada uno de ellos (interpretación de los resultados obtenidos o conclusiones de los artículos científicos

valorados). Además, será obligatoria la elaboración de un trabajo sobre los contenidos del bloque 3 que se llevará a cabo en grupos de máximo 4 personas y que se expondrá de forma oral al conjunto de la clase. La duración de cada sesión y la programación en el tiempo se indicará a los alumnos al comienzo del curso.

## **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:** Como se ha indicado en el apartado Presentación metodológica general, la asignatura se estructura en tres tipos de actividades: sesiones de teoría, seminarios prácticos y la elaboración/presentación de un trabajo.

Los contenidos que se tratarán en estas actividades son los siguientes:

BLOQUE 0.- INTRODUCCIÓN A LA NUTRICIÓN.

0.1.- VISION GENERAL DE LOS NUTRIENTES Y OTROS COMPUESTOS DE LOS ALIMENTOS.

0.2.- CONCEPTOS FUNDAMENTALES EN NUTRICIÓN.

BLOQUE 1.- NUTRIENTES QUE AFECTAN A LA SINTESIS Y MANTENIMIENTO DEL DIENTE Y ESTRUCTURAS SOPORTE: Funciones y metabolismo, ingestas recomendadas y situaciones derivadas de su deficiencia o exceso.

1.1.- HIDRATOS DE CARBONO.

1.2.- NUTRIENTES IMPLICADOS EN EL METABOLISMO OSEO Y DENTAL.

1.3.- OTROS MICRONUTRIENTES.

BLOQUE 2.- ALIMENTACION SALUDABLE.

2.1.- CARACTERISTICAS NUTRICIONALES GENERALES DE LOS ALIMENTOS.

2.2.- GUÍAS ALIMENTARIAS. PAUTAS DIETÉTICAS EN LA CONFECCIÓN DE MENUS SALUDABLES.

BLOQUE 3.- FACTORES NUTRICIONALES Y ALIMENTARIOS EN LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES BUCO-DENTALES.

2.1.- EVIDENCIA CIENTÍFICA SOBRE LA INFLUENCIA DE FACTORES NUTRICIONALES Y ALIMENTARIOS EN LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES BUCO-DENTALES.

3.2.- PAUTAS NUTRICIONALES Y ALIMENTARIAS EN LAS DIFERENTES ETAPAS DEL CICLO VITAL (infancia y adolescencia, adulto, embarazo y personas mayores) PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES BUCO-DENTALES.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Al comienzo del curso académico 2012-2013 se publicará el calendario de sesiones presenciales en el correspondiente curso del Anillo Digital Docente (Blackboard learn 9.1) así como en el tablón de anuncios específico.

### **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**

- Cuenca Sala, Emilio. Odontología preventiva y comunitaria : principios, métodos y aplicaciones / Emili Cuenca Sala, Pilar Baca García . 3ª ed., reimp. Barcelona : Masson, 2005
- Krause dietoterapia / [editado por] L. Kathleen Mahan, Sylvia Escott-Stump, Janice J. Raymond.. 13a. ed. Amsterdam, Barcelona, etc. : Elsevier, cop. 2013.
- Mataix Verdú, Francisco José. Nutrición para educadores / José Mataix Verdú (editor y autor general), Emilia Carazo Marín (coautora) . 2ª ed. Madrid : Díaz de Santos, D.L. 2005
- Mataix Verdú, Francisco José.. Nutrición y alimentación humana. Vol. 1, Nutrientes y alimentos / José Mataix Verdú. Madrid

: Oceano/Ergón, cop, 2006.

- Nutrición en salud y enfermedad / editores Maurice E. Shils ... [et al.] . 9a. ed. México D.F., etc. : McGraw-Hill Interamericana, 2002.
- Nutrición y dietética clínica / [editores] Jordi Salas- Salvadó ... [et al.] . 2a. ed., reimp. Barcelona [etc.] : Masson, 2009.
- Tratado de nutrición. Tomo IV, Nutrición clínica / Director Ángel Gil Hernández ; coordinadores Mercè Planas Vilà ... [et al.] . 2ª ed. Madrid [etc.] : Editorial Médica Panamericana, 2010