



Grado en Odontología 29347 - Dolor orofacial

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 4, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Jesús Javier Aguaviva Bascuñana** jaguaviv@unizar.es
- **Luis Oscar Alonso Ezpeleta** lalonezp@unizar.es
- **José Manuel Lou Bonafonte** mlou@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Actividades y fechas clave de la asignatura

La semana del 03-02-2014, comenzarán las clases teóricas de la asignatura y como avancen las mismas, y según criterio del profesorado, se irán alternando seminarios y prácticas preclínicas. Las clases acabarán la semana del 28-05-2014, día que concluye el segundo semestre.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Identificar los diferentes tipos de dolor y la orientación diagnóstica y terapéutica del dolor orofacial.
- 2:** Conocer los mecanismos y modelos del dolor de origen dental o intrabucal, y sus consideraciones clínicas y terapéuticas y utilizar los fármacos analgésicos en el tratamiento del dolor con eficacia, seguridad y comodidad.
- 3:** Aplicar técnicas mínimamente invasivas en el tratamiento del dolor orofacial.
- 4:** Valorar la convivencia y el momento en el que un paciente con dolor orofacial debe de recibir tratamiento especializado.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura es de carácter optativo y semestral. Pretende el introducir al alumno en unas de la realidades que se va a encontrar en su futura clínica, que es el dolor orofacial. La mayoría de las consultas diarias demandadas por los pacientes, es para solucionar problemas de dolor que padecen en la cavidad oral. Muchas de las veces este dolor se puede diagnosticar con una simple exploración bucal, pero otras veces es muy difícil de diagnosticar ya que presenta diferentes orígenes y causas que pueden hacerle fracasar al profesional en su diagnóstico. Se intentará conseguir que el alumno aprenda a diagnosticar y tratar estos dolores, para tener una mayor éxito profesional.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo principal de la asignatura, es el proporcionar al alumno los conocimientos básicos generales en los que se fundamenta el tratamiento del dolor orofacial. Esto le ayudará cuando sean profesionales a diagnosticar y tratar casos complejos de dolores orofaciales, que se les puedan presentar en la clínica diaria. La mayoría de las demandas clínicas que los pacientes solicitan en un gabinete dental, son para resolver problemas de dolor referido en la cavidad oral.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Los alumnos, en este grado se están formando para llegar a ser unos buenos y competentes profesionales el día de mañana. Como la odontología es una ciencia que se incluye dentro de las ciencias médicas, y la mayor demanda que tienen estas ciencias en el día a día y en la clínica diaria son la resolución de patologías que provocan al paciente dolor o disconfor, es importante para el odontólogo tener un buen conocimiento del origen, diagnóstico y tratamiento del dolor orofacial, pues le ayudara a conseguir el éxito profesional.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1: Conocer los procesos generales de enfermar, curar y reparar, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, la hemorragia y la coagulación, la cicatrización, los traumatismos y las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desordenes genéticos.

2: Conocer manifestaciones orales en las enfermedades sistémicas.

3: Conocer la farmacología general y clínica en la práctica odontológica.

4: Conocer las bases farmacológicas de las distintas técnicas anestésicas tanto locales como generales, así como el papel de la sedación y la anestesia general en el manejo del paciente odontológico.

5: **Competencias específicas adicionales propias de la asignatura optativa:**

- Comprender y reconocer la estructura y función normal de las estructuras implicadas en la percepción del dolor orofacial
- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones del dolor orofacial.
- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores del dolor orofacial.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El alumno que supere con éxito la asignatura, podrá identificar los diferentes tipos de dolor que se le pueden presentar en la clínica diaria, con lo que le provocará tener mayor éxito en su tratamiento, debido a que lo más difícil en los casos de dolor es el realizar un buen diagnóstico. Además sabrá cual será el mejor tratamiento tanto en eficacia, seguridad y comodidad, para resolver el problema en cuestión.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** Exámen teórico (60% de la nota final). Se incluire en esta nota, la evaluación del la presentación realizada por los alumnos, de los temas que hayan sido propuestos por el profesorado
 - 2:** Prácticas hospitalarias (10% de la nota final)
 - 3:** Prácticas de laboratorio (10% de la nota final)
 - 4:** Seminarios y ABP (Aprendizaje Basado en Problemas) (20% de la nota final)
 - 5:** * Para aprobar la asignatura es imprescindible superar el exámen teórico.
-

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Clases teóricas. Se utilizará la clase magistral participativa, puesto que esta es sin duda muy apropiada para los objetivos de bajo nivel cognitivo (como adquisición de información, comprensión, etc.). Las exposiciones temáticas se apoyarán en esquemas e ilustraciones, para que le facilite a los alumnos la comprensión del tema. Asimismo, en determinados bloques temáticos se facilitará material adicional y se incentivará la realización de mapas conceptuales con el propósito de lograr un aprendizaje más profundo.

Seminarios. Se utilizaran en formato de talleres teóricos-prácticos impartidos por el profesor o por ponentes invitados para profundizar temáticas de especial interés. También se trabajará en estos seminarios las técnica de ABP, para potenciar la participación y el razonamiento de los alumnos sobre temas relacionados con la materia.

Clases prácticas. Integradas por una serie de actividades que aúnan el trabajo individual y el trabajo cooperativo. Se desarrollarán en el aula preclínica. Estas actividades acercarán al alumno a la clínica diaria que se pueden encontrar, una vez que sean profesionales clínicos.

Trabajo en grupo. Buscaremos, también, reforzar el aprendizaje autónomo, mediante los trabajos monográficos en grupos o individuales, dentro de una metodología de enseñanza recíproca. El trabajo incluirá la búsqueda y revisión bibliográfica,

redacción y exposición oral en el aula fomentando la reflexión y el debate, de una serie de trabajos que previamente serán designados por el profesorado.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:
CLASES TEORICAS

Temario:

Tema 1. Neuroanatomía del dolor orofacial.

Tema 2. Bases neurofisiológicas del dolor orofacial: Nociceptores.

Tema 3. Procesamiento central del dolor orofacial: Procedimiento del dolor en troncoencéfalo.

Tema 4. Procesamiento central del dolor orofacial: Procedimiento del dolor a nivel supraespinal I.

Tema 5. Procesamiento central del dolor orofacial: Procedimiento del dolor a nivel supraespinal II.

Tema 6: Fisiopatología de la inflamación y su relación con la nocicepción.

Tema 7: Inflamación neurógena.

Tema 8: Tratamiento farmacológico del dolor orofacial.

Tema 9: Diferentes presentaciones del dolor.

Tema 10: Principios del diagnóstico del dolor.

Tema 11: Dolor de origen muscular.

Tema 12: Dolores viscerales.

Tema 13: Dolores vasculares y neurovasculares.

Tema 14: Otros dolores músculoesqueléticos.

Tema 15: Definición del problema de dolor orofacial en la clínica dental.

Tema 16: Clasificación por categorías de los dolores orofaciales.

Tema 17: Dolores cutáneos y mucogingivales.

Tema 18: Dolores de origen dentario.

Tema 19: Dolor de la ATM.

Tema 20: Dolores neuropáticos.

2:
PRACTICAS DE LABORATORIO

3:
PRACTICAS HOSPITALARIAS

4:
SEMINARIOS

5:
TRABAJOS TUTELADOS

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Tanto las clases teóricas como prácticas darán comienzo el primer día de comienzo del segundo semestre. Ese día se darán asimismo las fechas de prácticas y de presentación de trabajos de acuerdo al calendario académico. Dichas fechas quedarán expuestas en el tablón de anuncios

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Bascones Martínez, Antonio.. Dolor orofacial : diagnóstico y tratamiento / Antonio Bascones Martínez, Francisco J. Manso Platero. . - 1a ed. Madrid : Avances médico-dentales, 1997.
- Norton, Neil S.. Netter, Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos/ Neil S. Norton ; ilustraciones de Frank H. Netter ; ilustradores, Kip Carter ... [et al.]. Ámsterdam ; Barcelona [etc.] : Elsevier Masson, 2007.
- Okeson, Jeffrey P.. Dolor orofacial según Bell : tratamiento clínico del dolor orofacial / Jeffrey P. Okeson . 6a ed Barcelona [etc.] : Quintessence, 2008
- Orofacial pain : guidelines for assessment, diagnosis, and management / Reny de Leeuw, editor. . 4th ed. Chicago : Quintessence, 2008.