



Asignatura transversal 29993 - Etica profesional y RSC

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: (Asignatura transversal), Semestre: (Asignatura transversal), Créditos: 4.0

Información básica

Profesores

No están disponibles estos datos.

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Para cursar esta asignatura sólo es preciso disponer de motivación para conocer aspectos de la vida real en el ejercicio profesional del ingeniero o el arquitecto, y adquirir habilidades éticas y socialmente responsables para actuar ante las situaciones y conflictos que puedan presentarse.

Actividades y fechas clave de la asignatura

La asignatura se impartirá en el cuatrimestre de primavera en el curso 2013-2014. El horario de la asignatura estará a disposición de los alumnos en la página web de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura <http://eina.unizar.es>

Desde el inicio del cuatrimestre los alumnos dispondrán del calendario detallado de actividades (seminarios, casos prácticos, etc.).

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Conoce el contexto del ejercicio profesional de la ingeniería y la arquitectura en sus distintas actividades y valora la responsabilidad implícita en cada una en el entorno socioeconómico en que se desenvuelva.
- 2:** Adquiere criterios para el análisis de casos prácticos de dilema ético de profesionales en el ejercicio de actividades técnicas.
- 3:** Conoce las iniciativas internacionales sobre responsabilidad social corporativa.
- 4:** Desarrolla capacidad crítica para la aplicación de los distintos enfoques de la RSC, previniendo la corrupción.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La formación en competencias éticas, sociales, económicas y ambientales es parte esencial de la formación universitaria, ya que se trata de una competencia transversal interpersonal en el desempeño de cualquier profesión. En el ejercicio profesional la toma de decisiones es a menudo un proceso complejo, ya que deben tomarse con información limitada, en ocasiones con poco tiempo, y tratando de compaginar intereses contrapuestos. La asignatura pretende abordar una introducción al ejercicio profesional y empresarial ético y responsable, que ofrezca a los estudiantes de ingeniería y arquitectura la posibilidad de desarrollar criterios propios para identificar y resolver problemas éticos en situaciones reales de su futura actividad laboral, y colaborar en la integración de valores en las estructuras de toma de decisiones de las organizaciones.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo de la asignatura es aproximar a los estudiantes al ejercicio real de su profesión, mostrando la responsabilidad en la triple vertiente, económica, social y ambiental a la que tendrán que hacer frente en sus diversas actividades profesionales y facilitando instrumentos para responder a los retos que se les planteen, tanto a nivel personal como en las organizaciones y empresas a las que estén vinculados profesionalmente.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura tiene carácter optativo y se oferta a todas las titulaciones de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Zaragoza.

La ética y la responsabilidad social en el desempeño profesional son elementos imprescindibles del currículum formativo de la nueva Universidad española y europea, sustentada en la Declaración de Bolonia de 1999 (aunque se hace explícita la importancia de la enseñanza de valores y actitudes a partir de la Declaración de Berlín de 2003) y los seis principios para la educación superior responsable en la gestión (iniciativa ligada al Global Compact de Naciones Unidas). Los futuros profesionales deben desarrollar, en su formación universitaria, además de competencias cognitivas y técnicas, otras sociales y éticas.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1: Comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en castellano. (C6)
- 2: Analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas actuando con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, buscando siempre la calidad y la mejora continua. (C8)

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La ética profesional se ha situado como un componente dinámico y sustantivo de la formación integral porque asegura una práctica responsable y el buen uso de las capacidades profesionales, lo que resulta clave para enfrentar y resolver los complejos problemas de la sociedad contemporánea, principalmente los derivados de la corrupción.

Para las profesiones de ingeniero y arquitecto, la asignatura clarificará los bienes y servicios que brindan a la sociedad, sus beneficiarios directos e indirectos, los modos más apropiados de ofrecer dichos bienes y servicios, la complejidad del trabajo profesional en las diversas organizaciones públicas y privadas, la posibilidad de que se produzcan conflictos éticos durante

el ejercicio profesional, la existencia y vigencia de asociaciones, colegios profesionales y códigos y la oportunidad de contribuir, a través de la profesión, a mejorar la sociedad.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: La valoración de la actividad desarrollada por los alumnos se realizará mediante evaluación continua, de acuerdo al Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza (2010).

Para superar la asignatura se propondrá a los estudiantes la resolución de dos casos prácticos, a realizar en equipo:

- Caso práctico: análisis de una situación de dilema ético en el ejercicio de la profesión.
- Caso práctico: estudio comparativo de sistemas de gestión ética de distintas empresas u organizaciones.

La calificación de cada uno de los casos prácticos se ponderará al 50% para determinar la calificación final de la asignatura, valorando tanto el documento escrito como la presentación oral de cada uno de los trabajos.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura tendrá un carácter muy práctico, con aplicación a casos reales de profesionales y empresas.

Se contará además con la colaboración de dos entidades de reconocido prestigio, el Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Aragón y La Rioja, y la Asociación Aragonesa para el Desarrollo de la Responsabilidad Sociedad Empresarial.

Se desarrollará una metodología de aprendizaje activo mediante clases tipo seminario, con propuesta de casos prácticos para su discusión abierta en el aula. Se ofrecerán a los alumnos materiales y lecturas que resulten de utilidad para el seguimiento de los seminarios y la resolución de los casos prácticos. Se atenderá especialmente a los temas de actualidad en el transcurso del cuatrimestre, que puedan ser objeto de casos prácticos de la asignatura. Finalmente, se solicitará a los alumnos que realicen y presenten oralmente dos pequeños trabajos en equipo como aplicación de los conocimientos adquiridos en la asignatura.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:
Seminarios

- Responsabilidad profesional en diseño y cálculo de proyectos, en dirección de trabajos, en funciones remuneradas, por firma de documentos, por aceptación de encargos, en redacción de informes técnicos o periciales, en adjudicaciones y en sistemas de gestión.
- Códigos deontológicos y códigos de ética empresarial. Principios, obligaciones. Ejemplos.

- La necesidad de la RSC. Legislación en materia de responsabilidad social. Directrices de la OCDE para empresas multinacionales en materia de RSC. Directrices de la O.I.T. en materia de RSC.
- Normalización en materia de responsabilidad social. SA 8000, AA 1000, SGE 21, UNE-ISO 26000. Integración de sistemas de gestión ética con sistemas de gestión de calidad, prevención de riesgos laborales y gestión medioambiental.
- Otras iniciativas. Global Compact (Pacto Mundial) de Naciones Unidas. Global Reporting Initiative (Iniciativa para la Rendición de Cuentas Global): Memorias de sostenibilidad.

2: Casos prácticos

- Casos prácticos de conflictos éticos en ejercicio libre de la profesión, en trabajo en empresa, en administración de proyectos y contratos, conflictos de veracidad, conflictos de independencia, relación con otros profesionales, relación con clientes.
- Casos prácticos de documentación e implantación de sistemas de gestión de RSC y elaboración de memorias de RSC aplicados a distintas empresas u organizaciones.

3: Trabajo en equipo

- Análisis de una situación de dilema ético en el ejercicio de la profesión.
- Análisis de sistemas de gestión de RSC / memorias de RSC de distintas empresas u organizaciones según GRI, G-3, nivel C.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de actividades programadas y la fecha de presentación de los trabajos en equipo se comunicarán oportunamente al comienzo de la asignatura.

Bibliografía

Bibliografía, materiales y recursos

1. Galo Bilbao, Javier Fuertes, José M^a Guibert: Ética para Ingenieros. Desclée De Brouwer, 2006
2. Rafael Escolá, José Ignacio Murillo: Ética para Ingenieros. Eunsa, 2000
3. Augusto Hortal: Ética general de las profesiones. Desclée De Brouwer, 2002
4. Domingo Pellicer Daviãa, Antonio García Valcarce: Deontología para arquitectos, CIE Inversiones Editoriales Dossat-2000, 2004

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

Escuela de Ingeniería y Arquitectura

- Bilbao, Galo. Ética para ingenieros / Galo Bilbao, Javier Fuertes, José M^a Guibert . - 2^a ed. Bilbao : Desclée de Bouwer, D.L. 2007
- Deontología para arquitectos / Antonio García Valcarcel [i. e Valcarce ... et al.] . 1^a ed. Madrid : CIE Dossat 2000, 2004
- Escolá, Rafael. Ética para ingenieros / Rafael Escolá, José Ignacio Murillo Pamplona : EUNSA, 2000
- Hortal Alonso, Augusto. Ética general de las profesiones / Augusto Hortal Alonso. 2a. ed Bilbao : Desclée de Brouwer, 2004

Escuela de Ingeniería y Arquitectura

- Bilbao, Galo. Ética para ingenieros / Galo Bilbao, Javier Fuertes, José M^a Guibert . - 2^a ed. Bilbao : Desclée de Bouwer, D.L. 2007
- Deontología para arquitectos / Antonio García Valcarcel [i. e Valcarce ... et al.] . 1^a ed. Madrid : CIE Dossat 2000, 2004
- Escolá, Rafael. Ética para ingenieros / Rafael Escolá, José Ignacio Murillo Pamplona : EUNSA, 2000
- Hortal Alonso, Augusto. Ética general de las profesiones / Augusto Hortal Alonso. 2a. ed Bilbao : Desclée de Brouwer, 2004

Escuela de Ingeniería y Arquitectura

- Bilbao, Galo. Ética para ingenieros / Galo Bilbao, Javier Fuertes, José M^a Guibert . - 2^a ed. Bilbao : Desclée de Bouwer, D.L. 2007
- Deontología para arquitectos / Antonio García Valcarcel [i. e Valcarce ... et al.] . 1^a ed. Madrid : CIE Dossat 2000, 2004

- Escolá, Rafael. Ética para ingenieros / Rafael Escolá, José Ignacio Murillo Pamplona : EUNSA, 2000
- Hortal Alonso, Augusto. Ética general de las profesiones / Augusto Hortal Alonso. 2a. ed Bilbao : Desclée de Brouwer, 2004

Escuela de Ingeniería y Arquitectura

- Bilbao, Galo. Ética para ingenieros / Galo Bilbao, Javier Fuertes, José M^a Guibert . - 2^a ed. Bilbao : Desclée de Bouwer, D.L. 2007
- Deontología para arquitectos / Antonio García Valcarcel [i. e Valcarce ... et al.] . 1^a ed. Madrid : CIE Dossat 2000, 2004
- Escolá, Rafael. Ética para ingenieros / Rafael Escolá, José Ignacio Murillo Pamplona : EUNSA, 2000
- Hortal Alonso, Augusto. Ética general de las profesiones / Augusto Hortal Alonso. 2a. ed Bilbao : Desclée de Brouwer, 2004

Escuela de Ingeniería y Arquitectura

- Bilbao, Galo. Ética para ingenieros / Galo Bilbao, Javier Fuertes, José M^a Guibert . - 2^a ed. Bilbao : Desclée de Bouwer, D.L. 2007
- Deontología para arquitectos / Antonio García Valcarcel [i. e Valcarce ... et al.] . 1^a ed. Madrid : CIE Dossat 2000, 2004
- Escolá, Rafael. Ética para ingenieros / Rafael Escolá, José Ignacio Murillo Pamplona : EUNSA, 2000
- Hortal Alonso, Augusto. Ética general de las profesiones / Augusto Hortal Alonso. 2a. ed Bilbao : Desclée de Brouwer, 2004

Escuela de Ingeniería y Arquitectura

- Bilbao, Galo. Ética para ingenieros / Galo Bilbao, Javier Fuertes, José M^a Guibert . - 2^a ed. Bilbao : Desclée de Bouwer, D.L. 2007
- Deontología para arquitectos / Antonio García Valcarcel [i. e Valcarce ... et al.] . 1^a ed. Madrid : CIE Dossat 2000, 2004
- Escolá, Rafael. Ética para ingenieros / Rafael Escolá, José Ignacio Murillo Pamplona : EUNSA, 2000
- Hortal Alonso, Augusto. Ética general de las profesiones / Augusto Hortal Alonso. 2a. ed Bilbao : Desclée de Brouwer, 2004

Escuela de Ingeniería y Arquitectura

- Bilbao, Galo. Ética para ingenieros / Galo Bilbao, Javier Fuertes, José M^a Guibert . - 2^a ed. Bilbao : Desclée de Bouwer, D.L. 2007
- Deontología para arquitectos / Antonio García Valcarcel [i. e Valcarce ... et al.] . 1^a ed. Madrid : CIE Dossat 2000, 2004
- Escolá, Rafael. Ética para ingenieros / Rafael Escolá, José Ignacio Murillo Pamplona : EUNSA, 2000
- Hortal Alonso, Augusto. Ética general de las profesiones / Augusto Hortal Alonso. 2a. ed Bilbao : Desclée de Brouwer, 2004

Escuela de Ingeniería y Arquitectura

- Bilbao, Galo. Ética para ingenieros / Galo Bilbao, Javier Fuertes, José M^a Guibert . - 2^a ed. Bilbao : Desclée de Bouwer, D.L. 2007
- Deontología para arquitectos / Antonio García Valcarcel [i. e Valcarce ... et al.] . 1^a ed. Madrid : CIE Dossat 2000, 2004
- Escolá, Rafael. Ética para ingenieros / Rafael Escolá, José Ignacio Murillo Pamplona : EUNSA, 2000
- Hortal Alonso, Augusto. Ética general de las profesiones / Augusto Hortal Alonso. 2a. ed Bilbao : Desclée de Brouwer, 2004

Escuela de Ingeniería y Arquitectura

- Bilbao, Galo. Ética para ingenieros / Galo Bilbao, Javier Fuertes, José M^a Guibert . - 2^a ed. Bilbao : Desclée de Bouwer, D.L. 2007
- Deontología para arquitectos / Antonio García Valcarcel [i. e Valcarce ... et al.] . 1^a ed. Madrid : CIE Dossat 2000, 2004
- Escolá, Rafael. Ética para ingenieros / Rafael Escolá, José Ignacio Murillo Pamplona : EUNSA, 2000
- Hortal Alonso, Augusto. Ética general de las profesiones / Augusto Hortal Alonso. 2a. ed Bilbao : Desclée de Brouwer, 2004