



Grado en Ingeniería de Organización Industrial 30132 - Gestión de la innovación y política tecnológica

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 3 - 4, Semestre: 1 - 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- Maria Sagrario Embid Lopez -
- Silvia Maria Vicente Oliva silviav@unizar.es
- Pedro José Martínez Jurado -

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Las habituales para acceder a los estudios de cualquier grado de ingeniería, fundamentalmente haber cursado el bachillerato científico-tecnológico.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades de la asignatura dependen del Centro de impartición (Centro Universitario de la Defensa o Escuela Politécnica de la Almunia) y se pueden consultar en el apartado Actividades y recursos.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:
1. Diseña e implementa estrategias de innovación y desarrollo tecnológico en las organizaciones.
 2. Diseña e implementa sistemas de vigilancia tecnológica para defenderse de los competidores y poder aprovechar oportunidades de negocio en el mercado. Utiliza los sistemas de patentes como medio de protección de la innovación y como identificación de oportunidades competitivas.
 3. Realiza auditorias tecnológicas que permitan diagnosticar la situación comparativa de la organización con sus competidores.
 4. Diseña e implementa sistemas de transferencia eficaz de la tecnología para mejorar la competitividad de la organización.

5. Conoce los factores de éxito y fracaso en el desarrollo y adopción de innovaciones de producto y proceso en las organizaciones.
6. Sabe evaluar y seleccionar las propuestas de I+D+i más adecuadas de acuerdo con la estrategia de innovación tecnológica.
7. Gestiona el desarrollo de las actividades de innovación en la organización (nuevos productos y procesos) identificando los modos de actuación adecuados para su correcta planificación y gestión.
8. Sabe plantear y decidir cancelaciones anticipadas de desarrollo de innovaciones tecnológicas.
9. Conoce los principios de la formación y gestión de equipos multidisciplinares de recursos humanos para el desarrollo de las innovaciones.
10. Conoce la estructura de los sistemas de innovación públicos en los que las organizaciones van a desarrollar las innovaciones tecnológicas.
11. Establece y gestiona acuerdos de cooperación tecnológica con otros agentes económicos (empresas y centros de investigación).
12. Conoce y sabe utilizar las fuentes de financiación externas disponibles en los sistemas de innovación públicos para la realización de actividades de innovación.
13. Elabora propuestas de actividades de innovación y desarrollo tecnológico a los planes nacionales e internacionales de I+D+I.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura tiene por objeto que el alumnado conozca los fundamentos de gestión de la investigación, el desarrollo y la innovación, las herramientas de gestión útiles en las organizaciones y cómo formular proyectos encontrando financiación para su realización.

Para esta asignatura, el alumnado deberá tener conocimientos de administración, gestión y dirección de empresas.

Sería conveniente nivel de informática a nivel de usuario y un nivel intermedio de idioma inglés para un mejor aprovechamiento de las clases prácticas.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura, al ubicarse en el tercer curso de la titulación permite que el alumnado pueda aplicar los conocimientos adquiridos en otras asignaturas previas, tanto de índole económica, como científico-técnica que le proporcionarán bagaje para su mejor desempeño en la misma. Se espera que el alumno pueda identificar tecnologías y conocimientos sobre los que se mantenga informado autónomamente y que le permitan organizar en forma de proyecto soluciones a problemas complejos desde una perspectiva de gestión estratégica.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

1. Conocimientos y capacidades para dirigir el cambio tecnológico de las organizaciones, en particular en el marco de los sistemas de innovación públicos
2. Capacidad para planificar, presupuestar, organizar, dirigir y controlar tareas, personas y recursos
3. Capacidad para combinar los conocimientos generalistas y los especializados de Ingeniería para generar propuestas innovadoras y competitivas en la actividad profesional
4. Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico
5. Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en la Ingeniería
6. Capacidad para comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en castellano
7. Capacidad para trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe
8. Capacidad para aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Esta materia prepara al alumnado para el desempeño profesional en una organización que innova, se enfrenta al cambio y debe adaptarse a situaciones nuevas continuamente desde una perspectiva de gestión y estratégica. En concreto:

- 1 Gestionar su experiencia y el conocimiento propio, así como el de miembros de su organización, para la consecución de mejoras de funcionamiento, propuestas de ideas y alternativas innovadoras para mejorar los sistemas productivos y organizativos.
- 2 Planificar cambios que mejoren sistemas globales en función de conocimientos científico-técnicos y de gestión.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:**
 - 1 Trabajos prácticos (20%-40%). Se evaluarán las soluciones implementadas para los ejercicios planteados, atendiendo a la calidad de los procedimientos y estrategias, según el temario. Se evaluará la capacidad para identificar conocimiento y aplicarlo a la estrategia propuesta, planificación y sistematización. También se valorará la capacidad crítica a la hora de seleccionar alternativas y métodos utilizados mediante el grado de justificación de la solución alcanzada. En su caso, se solicitará defensa
 - 2 Prueba teórico-práctica (60-80%) en la que se plantearán cuestiones y/o problemas del ámbito de la asignatura, de tipología y nivel de complejidad similar al utilizado durante el curso. De no superar unos mínimos en esta parte, la asignatura no podrá ser aprobada.

Actividades y recursos

Perfil empresa

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La metodología docente se basa en una fuerte interacción profesor/alumno. Esta interacción se materializa por medio de un reparto de trabajo/responsabilidades entre alumnado y profesores.

Para la consecución de los objetivos mencionados la organización de la docencia se desarrollarán mediante la realización de diversos tipos de actividades:

- *Clases expositivas*: Actividades teóricas y/o prácticas impartidas de forma fundamentalmente expositiva por parte del profesor.
- *Clases Prácticas de aula*: Actividades de discusión teórica o preferentemente prácticas realizadas en el aula y que requieren una elevada participación del estudiante.
- *Tutorías grupales*: Actividades programadas de seguimiento del aprendizaje, en las que el profesor se reúne con un grupo de estudiantes para orientar sus labores de estudio y aprendizaje autónomo y de tutela de trabajos dirigidos o que requieren un grado de asesoramiento muy elevado por parte del profesor.
- *Tutorías individuales*: podrán ser presenciales o virtuales.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

A lo largo del semestre se desarrollarán las siguientes actividades:

1. 1. Actividades presenciales:

1. *Clases teóricas expositivas*: Se explicarán los conceptos teóricos de la asignatura y se desarrollarán ejemplos prácticos por parte del profesor/a.
2. *Prácticas Tutorizadas, clases de problemas y casos a debate*: Los alumnos/as desarrollarán ejemplos y realizarán problemas o casos prácticos referentes a los conceptos teóricos estudiados.

2. 2. Actividades no presenciales:

1. *Actividades autónomas tutorizadas*: Estas actividades estarán guiadas por el profesorado de la asignatura. Estarán enfocadas tanto a la realización de trabajos/proyectos, bien individuales o en grupos reducidos, como a la metodología de estudio necesaria o más conveniente para la asimilación de cada uno de los aspectos desarrollados en cada tema.
2. *Actividades de refuerzo*: A través de un portal virtual de enseñanza (Moodle) se dirigirán diversas actividades que refuercen los contenidos básicos de la asignatura. Estas actividades serán personalizadas y controlada su realización a través del mismo
 1. *Tutorías individuales*: Podrán ser presenciales o virtuales.
 2. *Actividades autónomas*: Los alumnos las deberán llevar a cabo para: el estudio y asimilación de la teoría expuesta en las clases magistrales, la comprensión y asimilación de problemas y casos prácticos resueltos en las clases prácticas, la preparación de seminarios, resolución de problemas propuestos, etc. y la preparación de las pruebas de Evaluación Continua y Evaluación Global.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La asignatura consta de 6 créditos ECTS, lo cual representa 150 horas de trabajo del alumno/a en la asignatura durante el semestre, es decir, 10 horas semanales durante 15 semanas lectivas.

Una apreciación más detallada, sería la siguiente:

- En la clase magistral se combina la exposición teórica con la resolución de problemas tipo.
- Las clases prácticas se dirigen a la realización de problemas, exposición y debate de casos.

Las actividades anteriores se distribuyen semanalmente en tres horas de clase magistral y una hora de clase práctica.

Las fechas de los exámenes finales serán las publicadas de forma oficial en <http://www.eupla.unizar.es>

Contenidos

Contenidos de la asignaturas indispensables para la obtención de los resultados de aprendizaje.

La innovación.

El proceso innovador.

Estrategia empresarial y estrategia tecnológica.

Herramientas para la innovación: la creatividad.

Vigilancia tecnológica y estrategia empresarial.

Herramientas para la innovación: la previsión tecnológica.

La gestión de los proyectos de I + D + i.

La protección de la innovación.

Políticas de apoyo a la innovación.

Recursos

Materiales

Para el desarrollo de la materia se utilizarán como materiales:

Apuntes

Transparencias resumen

Propuesta de trabajos

Enlaces de interés.

El soporte será tanto en papel como envíos a la plataforma Moodle.

Bibliografía

Bibliografía

Para el mejor seguimiento de la asignatura el profesor/a de la misma ha confeccionado apuntes propios al efecto, que estarán a disposición de los alumnos/as en reprografía. En la plataforma virtual Moodle los alumnos/as encontrarán referencias a distintos manuales y páginas Webs, así como una bibliografía adecuada a la temática tratada.

Actividades y recursos

Perfil defensa

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en una continua interacción de acuerdo a la siguiente metodología:

1. Clases magistrales en las que se presentan los fundamentos teóricos del contenido de la asignatura y los métodos más importantes para la resolución de los problemas y casos prácticos. En estas clases se propiciará la participación de los alumnos, especialmente en los temas que el debate propicie el conocimiento.
2. Clases prácticas en las que se realizan casos de los fundamentos presentados en las clases magistrales, con posibilidad de exposición de los mismos por parte de los alumnos.
3. Trabajo de especialización dirigido, realizado en grupo a elección del alumnado sobre una tecnología militar o de defensa.
4. Atención personalizada al alumno a través de las tutorías. Habrá tutorías individuales en el despacho del profesor a petición del alumnado.
5. Posibilidad de realización de cualesquiera otras actividades que el profesor considere adecuadas para conseguir los objetivos de aprendizaje fijados (como recogida de ejercicios, proyección de documentos audiovisuales, visitas y/o conferencias...).

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Clases teóricas, casos prácticos y trabajos dirigidos en el aula y aplicados.

1. A lo largo del cuatrimestre se realizarán casos prácticos y trabajos obligatorios en el aula.

2. Es obligatorio realizar un trabajo en grupo sobre innovación en tecnologías militares o de defensa. Será de extensión breve (máximo quince páginas incluyendo índice, contenido, bibliografía y anexos) pero se podrán entregar otros materiales que sirvan de consulta (no evaluables).

Será defendido en clase por todos los miembros del grupo en un tiempo máximo de 30 minutos; el día de exposición se anunciará con suficiente antelación. Se valorarán los contenidos presentados, la claridad y corrección de cada uno de los miembros en su exposición y su contribución a la comprensión del tema por parte del resto de la clase, los medios didácticos utilizados y la precisión de las respuestas en el momento de la defensa. Los mejores trabajos podrían incluirse como material de estudio para todo el alumnado y serán contenido de examen.

3. Examen final: Se realizará al final del cuatrimestre. Su finalidad es medir el resultado global del aprendizaje individual. Constará de una única prueba escrita con cuestiones teóricas y/o teórico prácticas de respuesta abierta o tipo test.

Además, se podrán realizar pruebas teórico-prácticas de autoevaluación a través de la plataforma Moodle.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Contenido de las sesiones presenciales es el siguiente:

PARTE I

1. La innovación tecnológica
2. Estrategias de innovación e implementación
3. Dirección de equipos de desarrollo de innovaciones tecnológicas

PARTE II

1. Foresight y establecimiento de sistemas de vigilancia tecnológica
2. Auditorías tecnológicas
3. Protección del conocimiento
4. Selección y gestión del desarrollo de innovaciones

PARTE III

1. Transferencia de Tecnología y cooperación
2. Sistemas de innovación
3. Programas de I+D+i y normalización

A partir del tema 1 de la parte II se dedicarán sesiones prácticas para dirigir el trabajo obligatorio especialmente sobre vigilancia tecnológica y patentes.

Las fechas de los exámenes de convocatoria serán las publicadas de forma oficial en la página web del centro.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

- Barba Ibáñez, Enric. *Cómo gestionar la innovación* / Enric Barba, José Ramón Magarzo. 1ª edición Lleida: Doblerre, 2013.
- Escorsa Castells, Pere. *Tecnología e innovación en la empresa* / Pere Escorsa Castells, Jaume Valls Pasola . - 1ª ed., 1ª reimpr. Barcelona : Edicions UPC, 2004

Centro Universitario de la Defensa

- A comprehensive analysis of emerging competences and skill needs for optimal preparation and management of change in the EU defence industry / F. Cauzic... et al. 2009
- Andersen, P. D. y Rasmussen, B. *Fremsyn: Metoder, praksis og erfaringer*. København: Styrelsen for Forskning og Innovation, 2012
- *Estrategia de Tecnología e Innovación para la Defensa, ETID*, Madrid. Disponible en la página web del Ministerio. Madrid: Ministerio de Defensa, 2010
- F. Cauzic, H. Colas, N. Leridon, S. Lourimi, and E. Waelbroeck-Rocha. *A comprehensive analysis of emerging competences and skill needs for optimal preparation and management of change in the EU defence industry*. . 2009
- *Gestión económica de la I+D empresarial y de la innovación*. COTEC, 2011 [Disponible en la página web de la fundación COTEC, previo registro]
- Harris, Tom. *Collaborative Research and Development Projects. A practical guide*. Springer, 2007
- Hidalgo Nuchera, Antonio. *La gestión de la innovación y la tecnología en las organizaciones* / Antonio Hidalgo Nuchera, Gonzalo León Serrano, Julián Pavón Morote Madrid : Pirámide, 2002
- Hill, Charles W. y Jones, Gareth R. *Administración estratégica. Un enfoque integrado*. México: McGrawHill, 2004
- *Innovación en Defensa y Seguridad*. COTEC, 2011 [Disponible en la página web de la fundación COTEC, previo registro]
- Martínez González, A. *Un análisis económico de la producción y contratación de los sistemas de defensa*. Madrid: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado, 2013
- PMBOK ®, Project Management Institute. 2012.
- Riola Rodríguez, J. M. "El I+D+i y el Observatorio Tecnológico de Defensa". *Arbor : ciencia, pensamiento y cultura*. Madrid : Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2014, vol. 190, no. 765. [Publicación periódica]
- Riola Rodríguez, J. M. "La política de I+D en Defensa: Metas y retos tecnológicos" En: *Las Tecnologías de Doble Uso: La Investigación y el desarrollo al Servicio de la Sociedad Civil y Militar*. I Jornadas, 2011, pp. 13-22.
- Rohrbeck, René. *Corporate Foresight*. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag, 2011
- Rohrbeck, René. *Corporate Foresight. Contributions to Management Science* Berlin: Physica-Verlag, 2010
- Schilling, Melissa. *Strategic Management of Technological Innovation*. McGraw Hill, 2006
- *Study on R&D/R&T Contracting policies in Support of Small and Medium Enterprise*. Brussels: EDA, 2009
- Tidd, Joe y Bessant, John. *Managing innovation. Integrating Technological, Market and Organizational Change*. Wiley, 2009