

## **Grado en Ingeniería de Organización Industrial** **30140 - Relaciones internacionales**

**Guía docente para el curso 2013 - 2014**

**Curso: 4, Semestre: 2, Créditos: 6.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Jesus Javier Del Valle Melendo** delvalle@unizar.es
- **Pablo León Aguinaga** -

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Ninguna

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

En el momento de cierre de esta guía académica, no se ha incorporado el profesorado encargado de su impartición, por lo que estos aspectos serán informados al inicio de la asignatura, a través de la plataforma moodle.

---

### **Inicio**

---

#### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Identificar las principales Teorías Políticas de las Relaciones Internacionales.  
Conocer la organización y funcionamiento de la Administración en materia internacional, los tratados y la diplomacia.  
Conocer la evolución y funcionamiento de las Organizaciones Internacionales y unidades militares multinacionales en las que participa España. Tener capacidad para integrarse en sus estructuras militares.  
Analizar el marco legal en el que se desarrollan las misiones Internacionales.

# **Introducción**

## **Breve presentación de la asignatura**

---

## **Contexto y competencias**

---

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Teorías Políticas y evolución histórica de las Relaciones Internacionales.

La Alianza de Civilizaciones y el Observatorio de la Mujer.

Funcionamiento de la Diplomacia, la Administración y los Tratados Internacionales.

Funcionamiento de las Organizaciones Internacionales más relevantes (ONU, UE, OSCE)

OSCE, etc.) profundizando en su rama militar.

Grandes Unidades Multinacionales

Marco legal de las Misiones Internacionales en las que participan las FAS españolas.

Análisis de escenarios geopolíticos que afectan a las RRII.

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

#### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**1:**

Planificar, presupuestar, organizar, dirigir y controlar tareas, personas y recursos

Resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico

Aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en la Ingeniería

Comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en castellano

Analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas actuando con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, buscando siempre la calidad y la mejora continua

Trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe

Aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo

Ejercicio profesional en lengua inglesa.

Conocimientos de las organizaciones internacionales de seguridad y defensa y los tratados suscritos por España en este ámbito. Desenvolverse en estructuras multinacionales.

Conocimiento de la realidad internacional, analizando la evolución histórica del siglo XX y los conjuntos geopolíticos y conflictos actuales.

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- 1:** Exámenes sobre el contenido objeto de evaluación con preguntas tipo test y preguntas de respuesta abierta (entre 40-60% de la nota final)
  - 2:** Trabajos y exposiciones evaluables (entre 40-60% de la nota final).
- 

### **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Expositiva por parte del profesor.

Enseñanza teórica, complementada con problemas y con demostraciones prácticas.

Participación activa del alumno planeando y resolviendo temas planteados por el profesor

### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

- 1:** UNIDAD DIDÁCTICA Nº 1: HISTORIA Y CONCEPCIONES TEÓRICAS DE LAS RRII

<b>T-1:</b>	Teoría de las RRII ; principales concepciones teóricas; debates teóricos
<b>T-2:</b>	Otras concepciones; concepciones clásicas; concepciones científicas; concepciones de la década de los 70 y posteriores.
<b>T-3:</b>	Las RRII en el siglo XX ; de la Primera a la Segunda Guerra Mundial; desde la IIGM hasta la Guerra Fría; desde la Guerra Fría hasta nuestros días.
<b>T-4:</b>	Derecho Internacional Humanitario; conceptos, origen y desarrollo; los Convenios de Ginebra.
<b>T-5:</b>	La Sociedad de Naciones.
<b>T-6:</b>	Exposición a cargo de alumnos.

- 1:** UNIDAD DIDÁCTICA Nº 2: LA ALIANZA DE CIVILIZACIONES

<b>T-1:</b>	Escenarios de conflicto actuales.
<b>T-2:</b>	El choque de civilizaciones de Huntington.
<b>T-3:</b>	Relaciones de poder y culturas en el mundo actual.
<b>T-4:</b>	Respuesta internacional a la Alianza de Civilizaciones.

T-5:	El Plan nacional para la Alianza de Civilizaciones; documento del Ministerio Asuntos Exteriores y Cooperación, noviembre 2005; concepto y objetivo; principales religiones mundiales y conflictos derivados; conceptos de identidad y conflicto; las actuaciones del Ministerio de Defensa.
T-6:	Análisis y exposición de conflictos actuales a cargo de alumnos.
T-7:	Análisis y exposición de conflictos actuales a cargo de alumnos.
T-8:	Análisis y exposición de conflictos actuales a cargo de alumnos.

1:	T-1: Conceptos, origen y evolución de la diplomacia.
UNIDAD DIDÁCTICA N° 4: DIPLOMACIA, ADMINISTRACIÓN Y TRATADOS INTERNACIONALES.	T-2: Órganos de los estados en las RRII.
DIPTOMACIA, ADMINISTRACIÓN Y TRATADOS INTERNACIONALES.	T-3: PRÁCTICAS Y CONVENCIÓNES DIPLOMÁTICAS.
UNIDAD DIDÁCTICA N° 3: DIPLOMACIA, ADMINISTRACIÓN Y TRATADOS INTERNACIONALES	T-4: Los Tratados Internacionales.
T-5:	El marco legal español.
T-6:	Exposición a cargo de alumnos.
1:	T-1: La ONU; introducción histórica; la Carta de las Naciones Unidas; estructura orgánica; el sistema y la financiación; la paz y seguridad; operaciones de paz en el Tribunal Penal Internacional.
UNIDAD DIDÁCTICA N° 4: LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES (ONU, UE, OSCE, OTAN)	T-2: Exposición a cargo de los alumnos.
T-3	La UE; introducción histórica; arquitectura y organización; instituciones comunitarias; el derecho comunitario y el Sistema Europeo de Protección de los DDHH; la financiación.
T-4	Exposición a cargo de los alumnos.
T-5	La OSCE ; introducción histórica; estructura orgánica.
T-6	La OTAN; introducción histórica; el concepto estratégico; estructura orgánica, primera parte; estructura orgánica, segunda parte; otras estructuras; principales iniciativas, ICI y SEEI; estructuras y organizaciones civiles; la Identidad de Defensa y seguridad Europea, ESDI; cooperaciones NATO-WEU; relaciones NATO-EU; los procesos en la antigua Yugoslavia.
T-7	Evolución de la OTAN.

1:

UNIDAD DIDÁCTICA N° 5:  
GRANDES UNIDADES MULTINACIONALES

UNIDAD DIDÁCTICA N° 5:GRANDES UNIDADES MULTINACIONALES

T-1:	GUI; Cuerpo de Ejército y Cuerpo de reacción Rápida Europeo; EUFOR y EUROMARFOR.
T-2	Fuerza Anfibia Hispano-Italiana, SIAF; Grupo Aéreo Europeo, EAG.
T-3	CGTAD (Cuartel General Terrestre de Alta Disponibilidad)
1:	T-1: Aplicación del DIH. Ponente.
UNIDAD DIDÁCTICA N° 6: MARCO LEGAL DE LAS MISIONES INTERNACIONALES EN LAS QUE PARTICIPAN LAS FAS ESPAÑOLAS.	T-2: Represión de las infracciones.
MARCO LEGAL DE LAS MISIONES INTERNACIONALES EN LAS QUE PARTICIPAN LAS FAS ESPAÑOLAS.	T-3: DIFUSIÓN DE LA LEGISLACIÓN ESPAÑOLA. Responsabilidades de los Jefes.
UNIDAD DIDÁCTICA N° 6: MARCO LEGAL DE LAS MISIONES INTERNACIONALES EN LAS QUE PARTICIPAN LAS FAS ESPAÑOLAS.	T-4: Los principios de necesidad y proporcionalidad.
T-5	Cumplimiento de la misión y objetivo militar.
T-6	Análisis de casos y exposición a cargo de alumnos.

## Planificación y calendario

## **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Se anunciará por parte del profesor, tanto en clase como a través de la plataforma de apoyo moodle

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**

- Baylis, J., Smith, S. y Owens, P., (coords.). *The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations.* Oxford: OUP, 2011
- Díez de Velasco Vallejo, Manuel. *Las Organizaciones Internacionales / Manuel Díez de Velasco Vallejo . - 16<sup>a</sup> ed. / coordinada por José Manuel Sobrino Heredia* Madrid : Tecnos, 2010
- Gauchon, P., Delannoy, S. y Huisson, J. (coords.). *Dictionnaire de géopolitique et de géoéconomie.* PUF, 2011
- Hehir, R. *Humanitarian Intervention: an introduction.* Palgrave MacMillan, 2009
- Jackson, R. y Sorensen, G. *Introduction to International Relations.* OUP, 2013
- Publicaciones periódicas: Vanguardia Dossier, The Economist, Foreign Affairs, Foreign Policy, Real Instituto Elcano, IEEE, Le Monde Diplomatique
- Tavares, R. *Regional Security. The Capacity of International Organizations.* Routledge, 2010