



Grado en Ingeniería de Organización Industrial 30140 - Relaciones internacionales

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 4, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Jesus Javier Del Valle Melendo** delvalle@unizar.es

- **Pablo León Aguinaga** -

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Ninguna

Actividades y fechas clave de la asignatura

En el momento de cierre de esta guía académica, no se ha incorporado el profesorado encargado de su impartición, por lo que estos aspectos serán informados al inicio de la asignatura, a través de la plataforma moodle.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Identificar las principales Teorías Políticas de las Relaciones Internacionales.

Conocer la organización y funcionamiento de la Administración en materia internacional, los tratados y la diplomacia.

Conocer la evolución y funcionamiento de las Organizaciones Internacionales y unidades militares multinacionales en las que participa España. Tener capacidad para integrarse en sus estructuras militares.

Analizar el marco legal en el que se desarrollan las misiones Internacionales.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Teorías Políticas y evolución histórica de las Relaciones Internacionales.

La Alianza de Civilizaciones y el Observatorio de la Mujer.

Funcionamiento de la Diplomacia, la Administración y los Tratados Internacionales.

Funcionamiento de las Organizaciones Internacionales más relevantes (ONU, UE, OSCE)

OSCE, etc.) profundizando en su rama militar.

Grandes Unidades Multinacionales

Marco legal de las Misiones Internacionales en las que participan las FAS españolas.

Análisis de escenarios geopolíticos que afectan a las RRIL.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Planificar, presupuestar, organizar, dirigir y controlar tareas, personas y recursos

Resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico

Aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en la Ingeniería

Comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en castellano

Analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas actuando con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, buscando siempre la calidad y la mejora continua

Trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe

Aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo

Ejercicio profesional en lengua inglesa.

Conocimientos de las organizaciones internacionales de seguridad y defensa y los tratados suscritos por España en este ámbito. Desarrollarse en estructuras multinacionales.

Conocimiento de la realidad internacional, analizando la evolución histórica del siglo XX y los conjuntos geopolíticos y conflictos actuales.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** Exámenes sobre el contenido objeto de evaluación con preguntas tipo test y preguntas de respuesta abierta (entre 40-60% de la nota final)
 - 2:** Trabajos y exposiciones evaluables (entre 40-60% de la nota final).
-

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Expositiva por parte del profesor.

Enseñanza teórica, complementada con problemas y con demostraciones prácticas.

Participación activa del alumno planeando y resolviendo temas planteados por el profesor

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** UNIDAD DIDÁCTICA Nº 1: HISTORIA Y CONCEPCIONES TEÓRICAS DE LAS RRII

T-1:	Teoría de las RRII ; principales concepciones teóricas; debates teóricos
T-2:	Otras concepciones; concepciones clásicas; concepciones científicas; concepciones de la década de los 70 y posteriores.
T-3:	Las RRII en el siglo XX ; de la Primera a la Segunda Guerra Mundial; desde la IIGM hasta la Guerra Fría; desde la Guerra Fría hasta nuestros días.
T-4:	Derecho Internacional Humanitario; conceptos, origen y desarrollo; los Convenios de Ginebra.
T-5:	La Sociedad de Naciones.
T-6:	Exposición a cargo de alumnos.

- 1:** UNIDAD DIDÁCTICA Nº 2: LA ALIANZA DE CIVILIZACIONES

T-1:	Escenarios de conflicto actuales.
T-2:	El choque de civilizaciones de Huntington.
T-3:	Relaciones de poder y culturas en el mundo actual.
T-4:	Respuesta internacional a la Alianza de Civilizaciones.

T-5:	El Plan nacional para la Alianza de Civilizaciones; documento del Ministerio Asuntos Exteriores y Cooperación, noviembre 2005; concepto y objetivo; principales religiones mundiales y conflictos derivados; conceptos de identidad y conflicto; las actuaciones del Ministerio de Defensa.
T-6:	Análisis y exposición de conflictos actuales a cargo de alumnos.
T-7:	Análisis y exposición de conflictos actuales a cargo de alumnos.
T-8:	Análisis y exposición de conflictos actuales a cargo de alumnos.

1:

T-1:	Conceptos, origen y evolución de la diplomacia.
T-2	Órganos de los estados en las RR.II.
T-3	Prácticas y convenciones diplomáticas.
T-4:	Los Tratados Internacionales.
T-5:	El marco legal español.
T-6:	Exposición a cargo de alumnos.

1:

T-1:	La ONU; introducción histórica; la Carta de las Naciones Unidas; estructura orgánica; el sistema y la financiación; la paz y seguridad; operaciones de paz y el Tribunal Penal Internacional.
T-2	Exposición a cargo de los alumnos.
T-3	La UE; introducción histórica; arquitectura y organización; instituciones comunitarias; el derecho comunitario y el Sistema Europeo de Protección de los DDHH; la financiación.
T-4	Exposición a cargo de los alumnos.
T-5	La OSCE ; introducción histórica; estructura orgánica.
T-6	La OTAN; introducción histórica; el concepto estratégico; estructura orgánica, primera parte; estructura orgánica, segunda parte; otras estructuras; principales iniciativas, ICI y SEEI; estructuras y organizaciones civiles; la Identidad de Defensa y seguridad Europea, ESDI; cooperaciones NATO-WEU; relaciones NATO-EU; los procesos en la antigua Yugoslavia.
T-7	Evolución de la OTAN.

1:

UNIDAD DIDÁCTICA Nº 5:
GRANDES UNIDADES MULTINACIONALES

UNIDAD DIDÁCTICA Nº 5:GRANDES UNIDADES MULTINACIONALES

1:

T-1:	GUI; Cuerpo de Ejército y Cuerpo de reacción Rápida Europeo; EUFOR y EUROMARFOR.
T-2	Fuerza Anfibia Hispano-Italiana, SIAF; Grupo Aéreo Europeo, EAG.
T-3	CGTAD (Cuartel General Terrestre de Alta Disponibilidad)
T-1:	Aplicación del DIH. Ponente.
T-2	Represión de las infracciones.
T-3	El DIH en la legislación española. Responsabilidades de los Jefes.
T-4	Los principios de necesidad y proporcionalidad.
T-5	Cumplimiento de la misión y objetivo militar.
T-6	Análisis de casos y exposición a cargo de alumnos.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Se anunciará por parte del profesor, tanto en clase como a través de la plataforma de apoyo moodle

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Baylis, J., Smith, S. y Owens, P., (coords.). The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations. Oxford: OUP, 2011
- Díez de Velasco Vallejo, Manuel. Las Organizaciones Internacionales / Manuel Díez de Velasco Vallejo . - 16ª ed. / coordinada por José Manuel Sobrino Heredia Madrid : Tecnos, 2010
- Gauchon, P., Delannoy, S. y Huissoud, J. (coords.). Dictionnaire de géopolitique et de géoéconomie. PUF, 2011
- Hahir, R. Humanitarian Intervention: an introduction. Palgrave MacMillan, 2009
- Jackson, R. y Sorensen, G. Introduction to International Relations. OUP, 2013
- Publicaciones periódicas: Vanguardia Dossier, The Economist, Foreign Affairs, Foreign Policy, Real Instituto Elcano, IEEE, Le Monde Diplomatique
- Tavares, R. Regional Security. The Capacity of International Organizations. Routledge, 2010