



# Grado en Ingeniería de Organización Industrial 30145 - Enseñanza de la actividad física y el deporte

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 4, Semestre: 1, Créditos: 6.0

---

## Información básica

---

### Profesores

- Alba Maria Gomez Cabello agomez@unizar.es

### Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se trata de una asignatura de la especialidad, que para poder matricularse el alumno debe haber superado la mayor parte de la titulación hasta el tercer curso, por lo que debería estar en condiciones de cursarla con éxito.

### Actividades y fechas clave de la asignatura

En el momento de cierre de esta guía académica, no se ha incorporado el profesorado encargado de su impartición, por lo que estos aspectos serán informados al inicio de la asignatura, a través de la plataforma moodle.

---

## Inicio

---

## Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

1:

- Describir las bases teóricas de cada uno de los contenidos de la enseñanza en actividad física y del deporte.
- Describir las bases teóricas de cada uno de los contenidos de la enseñanza en actividad física y del deporte.
- Definir y analizar los diferentes enfoques a partir de los cuales se desarrolla la enseñanza en actividad física y del deporte.
- Identificar, clasificar y elaborar tareas adecuadas a cada uno de los contenidos estudiados.
- Identificar, clasificar y elaborar tareas adecuadas a cada uno de los contenidos estudiados.
- Describir los procesos metodológicos que intervienen en la enseñanza de la educación física y los deportes.
- Describir y utilizar de forma básica los diferentes estilos de enseñanza.
- Describir y utilizar de forma básica los diferentes estilos de enseñanza.
- Explicar las características básicas de la sesión y sus partes.
- Detallar los diferentes conceptos básicos en la metodología.
- Explicar las características básicas de la sesión y sus partes.
- Reconocer e interpretar los diferentes estilos de enseñanza.
- Describir las diferentes formas de evaluar y planificar en la enseñanza en actividad física y del deporte.
- Detallar los diferentes conceptos básicos en la metodología.

Reconocer e interpretar los diferentes estilos de enseñanza.

Describir las diferentes formas de evaluar y planificar en la enseñanza en actividad física y del deporte.

# Introducción

## Breve presentación de la asignatura

Los contenidos básicos de la asignatura son:

FUNDAMENTOS TEORICOS DE LA ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE. EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA ACTIVIDAD FISICA Y EL DEPORTE. DISEÑO DE LAS TAREAS MOTRICES EN LA ACTIVIDAD FISICA Y EL DEPORTE. CURRÍCULUM Y EDUCACIÓN FISICA. LA INTERVENCIÓN METODOLÓGICA EN LOS JUEGOS DEPORTIVOS. PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura forma parte de la especialidad de Recursos Humanos de IOI y es parte de la formación que recibe el alumno en formación para formar parte del Arma de Infantería o del Arma de Caballería, de los Cuerpos Generales del Ejército de Tierra, por lo que la asignatura está integrada en el conjunto de la formación en su correspondiente especialidad fundamental.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

**1:**

- Planificar, presupuestar, organizar, dirigir y controlar tareas, personas y recursos
- Resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico
- Comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en castellano
- Trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe
- Aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo
- Conocer los fundamentos básicos del entrenamiento deportivo

#### Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje forman parte de las competencias que debe adquirir el alumno como parte de su formación en su especialidad fundamental.

---

## Evaluación

---

### Actividades de evaluación

## **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:** Pruebas escritas durante el cuatrimestre sobre aspectos teóricos, prácticos o teórico-práctico. Constará de preguntas de respuesta libre, tanto dirigida como de desarrollo.

Otras pruebas de carácter práctico y pequeños trabajos.

Para ser APTO en la asignatura se deberá aprobar todas las Unidades Didácticas que componen la misma. La Nota de conocimientos de la asignatura deberá por tanto ser igual o superior a 5.

Quienes no superen la asignatura por evaluación continua, serán convocados a una prueba global de evaluación final.

---

## **Actividades y recursos**

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La secuencia metodológica será la siguiente:

- Desarrollo teórico de la asignatura a cargo del profesor en las sesiones expositivas, quien buscare la máxima participación del alumno.
- Actividades de aprendizaje en las que se buscare la aplicación práctica de los contenidos, para comprobar la consecución de los objetivos.
- Ejecución de pequeños trabajos o resolución de problemas planteados y resolución de casos prácticos.

### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

|           |                 |  |
|-----------|-----------------|--|
| <b>1:</b> | <b>TEMA I</b>   | FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE LA ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD física |
|           | <b>TEMA II</b>  | PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE en la actividad física.         |
|           | <b>TEMA III</b> | DINÁMICA DE LA ENSEÑANZA   |
|           | <b>TEMA IV</b>  | PLANIFICACIÓN de la enseñanza de la actividad física             |
|           | <b>TEMA V</b>   | EVALUACIÓN de la enseñanza de la actividad física                |

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Se anunciará por parte del profesor, tanto en clase como a través de la plataforma de apoyo moodle

### **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**

- Barbany i Cairó, Joan Ramón. Fisiología del ejercicio físico y el entrenamiento / J. R. Barbany . - 2a. ed., 1a. reimp. Barcelona : Paidotribo, cop. 2009
- Ejercicio físico y salud en poblaciones especiales : EXERNET / José Antonio Casajús (coord.), Germán Vicente -Rodríguez (coord.) . Madrid Consejo Superior de Deportes, Servicio de Documentación y Publicaciones, 2011
- Izquierdo, Mikel. Ejercicio físico es salud. Prevención y tratamiento de enfermedades mediante la prescripción de ejercicio. 1ª ed. Exercycle SL, BH Group. 2013
- Legaz Arrese, Alejandro. Manual de entrenamiento deportivo / A. Legaz-Arrese Badalona: Paidotribo, 2012.

- Vinuesa, Manuel y Vinuesa, Ignacio. Conceptos y métodos para el entrenamiento físico. Imprime: Centro Geográfico del Ejército. 2007
- Weineck, Jurgén. Entrenamiento total / J. Weineck ; [traducción Ramon Polledo] . - 1a. ed. Barcelona : Paidotribo, cop. 2005