



## **Grado en Lenguas Modernas 30421 - Gramática inglesa**

**Guía docente para el curso 2013 - 2014**

**Curso: 2, Semestre: 2, Créditos: 6.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- Isabel Clara María Pilar Corona Marzol iscorona@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Se recomienda tener un conocimiento de inglés nivel A2, según el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCERL), así como un conocimiento básico del manejo de herramientas informáticas.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

1. Entrega de una copia escrita del trabajo individual en inglés: Convocatoria oficial. Fecha establecida por el Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras.
  2. Examen final: Convocatoria oficial. Fecha establecida por el Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras.
- 

### **Inicio**

---

#### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:**  
Es capaz de identificar las estructuras oracionales básicas de lengua inglesa
- 2:**  
Sabe identificar y definir los elementos básicos de la oración
- 3:**  
Sabe identificar, seleccionar y manejar información bibliográfica relevante para llevar a cabo análisis gramaticales

- 4:** Es capaz de analizar y realizar comentarios gramaticales de textos orales y escritos
- 5:** Sabe utilizar de forma autónoma herramientas informáticas y audiovisuales que les faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje
- 6:** Sabe poner en práctica los conocimientos teóricos de la asignatura a la hora de analizar textos desde el punto de vista gramatical
- 7:** Es capaz de poner en práctica los conocimientos gramaticales teóricos de la asignatura a la hora de comprender y producir sus propios textos

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

Gramática Inglesa es una asignatura obligatoria para aquellos estudiantes de 2º curso del Grado en Lenguas Modernas que hayan escogido la lengua inglesa como lengua minor. Esta asignatura constituye una introducción al estudio de la gramática de la lengua inglesa desde una perspectiva eminentemente descriptiva, y para ello se centra en aspectos fundamentales de carácter gramatical. Estos aspectos se abordan desde una aproximación teórico-práctica.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de esta asignatura es proporcionar a los estudiantes una serie de conocimientos sobre aspectos gramaticales de la lengua inglesa que constituyen una base esencial y sólida para la comunicación en dicha lengua. De esta manera, y mediante la adquisición de nociones gramaticales fundamentales, el estudiante sentará las bases para la adecuada comprensión y producción de textos escritos y orales en inglés.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura obligatoria "Gramática inglesa" se enmarca en la materia 03, "Gramática de la lengua minor", cuyo objetivo final es introducir al alumno en el estudio de la gramática de la lengua minor (en este caso la lengua inglesa) desde una perspectiva esencialmente descriptiva. En este sentido, está estrechamente ligada con las asignaturas de la materia 02 ("Destrezas lingüísticas de la lengua minor") que tienen como objetivo primordial la puesta en práctica de una serie de contenidos teóricos, entre ellos, el gramatical. En el caso de la lengua inglesa, dichas asignaturas, de carácter obligatorio, son: "Comunicación oral y escrita en lengua inglesa I" (1er curso), "Comunicación oral y escrita en lengua inglesa II" (1er curso), "Comunicación oral y escrita en lengua inglesa III" (2º curso).

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** CE1: Conocimiento de la gramática de la lengua maior, y de una o dos lenguas extranjeras más minor
- 2:** CE2: Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica
- 3:** CE3: Realizar análisis y comentarios lingüísticos
- 4:**

CG 1: Capacidad de manejar herramientas informáticas y audiovisuales

**5:**  
CG 2: Capacidad de trabajar de manera autónoma

**6:**  
CG 3: Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Los resultados de aprendizaje que se obtengan en este curso van dirigidos a proporcionar al estudiante un conocimiento esencial de las estructuras gramaticales básicas de la lengua inglesa. Este conocimiento le va seguidamente a permitir hacer un uso instrumental adecuado de la lengua inglesa, lo que le habilita para comprender y producir textos orales y escritos en inglés y, en definitiva, procurar que la comunicación y la interacción se produzcan de una manera satisfactoria.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**  
**Primera convocatoria**

**Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)**

- **Trabajo individual escrito en inglés:** análisis y comentario de aspectos léxico-gramaticales en una serie de textos en lengua inglesa, que constituya la aplicación práctica de aspectos teóricos del programa. La superación de esta prueba supone la acreditación de los resultados de aprendizaje 1, 3, 4, 5, 6 y 7. Calificación de 0 a 10. Este trabajo supone un 20% de la calificación final. Criterios de evaluación: comprensión e identificación de los conceptos gramaticales básicos, corrección en el análisis gramatical, claridad expositiva y dominio adecuada de la lengua inglesa.

- **Examen escrito de carácter teórico-práctico en inglés.** Preguntas de carácter teórico e identificación y análisis de aspectos gramaticales básicos en oraciones y textos. Acreditación de los resultados de aprendizaje 1, 2, 4, 6 y 7. Calificación de 0 a 10, que representará un 80% de la calificación final en esta asignatura. Será necesario aprobar el examen con un 50% de su nota para poder sumar la nota del trabajo. Criterios de evaluación: Correcta identificación de las unidades básicas de la lengua inglesa y satisfactoria aplicación de los conocimientos teóricos, claridad expositiva y dominio adecuado de la lengua inglesa.

**2:**  
**Segunda convocatoria**

**Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)**

**Trabajo individual escrito en inglés:** análisis y comentario de aspectos léxico-gramaticales en una serie de textos en lengua inglesa, que constituya la aplicación práctica de aspectos teóricos del programa. La superación de esta prueba supone la acreditación de los resultados de aprendizaje 1, 3, 4, 5, 6 y 7. Calificación de 0 a 10. Este trabajo supone un 20% de la calificación final. Criterios de evaluación: comprensión e identificación de los conceptos gramaticales básicos, corrección en el análisis gramatical, claridad expositiva y dominio adecuada de la lengua inglesa.

**Examen escrito de carácter teórico-práctico en inglés.** Preguntas de carácter teórico e identificación y análisis de aspectos gramaticales básicos en oraciones y textos. Acreditación de los resultados de aprendizaje 1, 2, 4, 6 y 7. Calificación de 0 a 10, que representará un 80% de la calificación final en esta asignatura. Será necesario aprobar el examen con un 50% de su nota para poder sumar la nota del trabajo. Criterios de evaluación: Correcta identificación de las unidades básicas de la lengua inglesa y satisfactoria aplicación de

los conocimientos teóricos, claridad expositiva y dominio adecuado de la lengua inglesa.

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La asignatura tiene una orientación fundamentalmente aplicada. La orientación metodológica de esta asignatura se basa fundamentalmente en la presentación por parte de la profesora de los elementos léxicos y gramaticales básicos de la lengua inglesa, seguidos de su puesta en práctica mediante actividades (individuales y en grupo) dirigidas fundamentalmente a la mejora de la comunicación escrita y oral en lengua inglesa. Así, el proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en actividades formativas de varios tipos: teóricas, prácticas, dirigidas y autónomas.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1: Actividades**

**El programa de actividades se desarrolla de la siguiente forma:**

1. Sesiones teóricas en las que la profesora presentará los contenidos teóricos gramaticales seleccionados y las técnicas para el análisis de los contenidos de la asignatura. Análisis guiado de ejemplos (30 horas/ 1,2 créditos). Presenciales.
2. Actividades prácticas dirigidas a la aplicación de los conceptos presentados mediante ejercicios prácticos y análisis gramatical (30 horas/ 1,2 créditos). Presenciales. Tareas de identificación de los rasgos léxico-gramaticales presentes en diferentes tipos de textos y de discusión sobre cuestiones relacionadas con los conceptos y métodos explicados por la profesora.
3. Actividades dirigidas, que tienen como objetivo la preparación y asesoramiento de los trabajos individuales, mediante un sistema de tutorías individuales y grupales. (7,5 horas/ 0,3 créditos).
4. Estudio personal y preparación de las prácticas propuestas en clase (65 horas de trabajo, 2,6 créditos). No presencial. Estudio y reflexión sobre los contenidos de la asignatura. Preparación y realización individual de análisis gramaticales. Trabajo de consulta bibliográfica y de lecturas. Utilización del entorno virtual de aprendizaje.
5. Preparación del trabajo individual escrito en inglés (15 horas, 0,6 créditos). No presencial. Los objetivos, requisitos y diseño del proyecto se explicarán en clase.
6. Evaluación (0,1 créditos). Presencial. Prueba escrita teórico-práctica al final del semestre.

En todo momento se intentará no sólo conjugar teoría y práctica, sino dar un papel activo al alumno, de forma que se fomente la participación y el trabajo y estudio personales.

**2: Programa**

**Las actividades se desarrollarán en torno a los siguientes temas del programa:**

1. Introduction to grammar. What is grammar? Grammatical units.
2. Introduction to word classes and phrase classes.

3. Nouns and pronouns.
4. Determiners: articles, possessives and demonstratives.
5. Adjectives and Adverbs. Comparison and degree.
6. Verbs. Types of verbs. Main and auxiliary functions.
7. The verb phrase: tense, aspect, voice and modality.
8. Basic sentence structures.
9. Conjunctions and Discourse markers
10. Reported Speech
11. Relative clauses. Restrictive and Non-restrictive clauses

### **3: Recursos**

Plataforma de e-learning:

Moodle Universidad de Zaragoza

<http://moodle.unizar.es/>

En este entorno de aprendizaje virtual los estudiantes dispondrán de los contenidos y recursos bibliográficos de la asignatura. Podrán realizar asimismo las tareas de aprendizaje de forma online propuestas para este curso.

#### **Bibliografía recomendada:**

Eastwood, John. 2011. Oxford Practice Grammar (Intermediate level). Oxford Practice Grammar Series. OUP.

Murphy, Raymond. 1990. English Grammar in Use (Intermediate) Cambridge University Press.

Swan, Michael and Catherine Walter. 1997. How English Works: a grammar practice book. Oxford University Press.

Swan, Michael and Catherine Walter. 2011. Oxford English Grammar Course (Intermediate). OUP.

Thompson, A.J. and A.V. Martinet. 1995. A Practical English Grammar. OUP.

#### **Materiales de consulta**

Carter, Ronald and McCarthy, Michael. 2006. Cambridge Grammar of English: a comprehensive guide: Spoken and written English grammar and usage. Cambridge : Cambridge University Press.

#### **Materiales para ejercicios prácticos:**

Biber, Douglas, Conrad, Susan, and Leech, Geoffrey. 2002. Longman Grammar of Spoken & Written English, Workbook. London: Longman.

Chalker, Sylvia. 1992. A Student's English Grammar Workbook, London: Longman.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Sesiones teórico-prácticas presenciales: 3 horas semanales (2 sesiones de hora y media).

Prueba global final. Fecha de realización: Convocatoria oficial establecida por el Decanato de la Facultad de Filosofía y

## Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Carter, Ronald. Cambridge Grammar of English : a comprehensive guide : spoken and written English, grammar and usage / Ronald Carter, Michael McCarthy . - 1st. publ. ,3rd. print. Cambridge ;|aMadrid : Cambridge University Press, 2007
- Conrad, Susan. Longman student grammar of spoken and written english : workbook / Susan Conrad, Douglas Biber, Geoffrey Leech. - 1st ed., 4th impr. London : Longman, 2004
- Eastwood, John. Oxford practice grammar : intermediate : with answers / John Eastwood . - 1st published Oxford [etc.] : Oxford University Press, 2006
- English grammar today / Ronald Carter, Michael McCarthy, Geraldine Mark and Anne O'Keeffe London: Longman, 2002
- Greenbaum, Sidney, Nelson, Gerals. An introduction to english grammar London: Longman, 2009
- Mackenzie, J. Lachlan. Compare and contrast : an english grammar for speakers of spanish / J. Lachlan Mackenzie and Elena Martinez Caro . - 1a ed. Granada : Comares, 2012
- Murphy, Raymond. English grammar in use : a self-study reference and practice book for intermediate students of English : with answers / Raymond Murphy . - 3rd ed., 17th printing Cambridge : Cambridge University Press, cop. 2004 (imp. 2011)
- Swan, Michael. How English works : A grammar practice book : with answers / Michael Swan & Catherine Walter . - [20th reimpr.] Oxford : Oxford University Press, 2009
- Swan, Michael. Oxford English Grammar Course. Intermediate / Michael Swan and Catherine Walter. Oxford : OUP, 2011
- Thomson, A.J.. A practical English grammar / A.J. Thomson, A.V. Martinet. - 1st ed., 19th reimpr. Oxford : Oxford University Press, 1999