

Grado en Estudios en Arquitectura

30727 - Taller integrado de proyectos 2

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 3, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Basilio Tobías Pintre** btobias@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Para cursar esta asignatura se recomienda haber superado las Talleres integrados anteriores, así como las asignaturas Proyectos I, Proyectos II, Proyectos III, Urbanismo I.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Taller de proyectos, estructurado en tres fases:

La primera, de reconocimiento del lugar y de las oportunidades proyectuales, culmina con la presentación de las estrategias y planteamientos urbanísticos generales. Se realizará un análisis morfológico y de identificación de problemas y oportunidades proyectuales, con la correspondiente presentación (cuatro semanas).

En la segunda fase se desarrollará una ordenación urbanística preliminar y el proyecto de una pieza arquitectónica y urbana singular (cuatro semanas).

En la tercera fase, se revisarán los planteamientos expuestos en la fase inicial y se presentará una estrategia integrada urbanístico-arquitectónica con desarrollo a nivel arquitectónico detallado (plantas, alzados, secciones...) de la pieza arquitectónica singular seleccionada (seis semanas).

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Conoce y utiliza el vocabulario básico de la disciplina de proyectos arquitectónicos en una escala urbana y de los proyectos urbanos en su dimensión arquitectónica, afrontando al mismo tiempo tanto un programa funcional arquitectónico como unos objetivos de escala urbana.

- 2:** Analiza detalladamente un determinado fragmento urbano, utilizando instrumentos de análisis morfológico y paisajístico, y propone una ordenación urbanística determinada que resuelve la problemática detectada y da respuesta a un programa funcional planteado previamente.

3:

Identifica, formula y resuelve problemas elementales de ordenación urbana en un contexto abierto, de manera individual o como miembro de un equipo, mediante una intervención proyectual.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura (Taller Integrado de Proyectos y Urbanismo) pretende que el estudiante afronte el desarrollo de un proyecto de un fragmento urbano, utilizando el vocabulario y el lenguaje del urbanismo contemporáneo, focalizándose en las relaciones entre arquitectura, ciudad y territorio, así como en los métodos y los retos de la actividad urbanística en la actualidad. El ejercicio de un determinado proyecto tendrá necesariamente que afrontar la complejidad de la escala urbana (escala intermedia) en su relación con la arquitectura.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El planteamiento básico de la asignatura responde a la necesidad y la oportunidad de realizar una aproximación integrada al proyecto arquitectónico y urbano. En tercer curso de la carrera el estudiante dispone de herramientas conceptuales e instrumentos básicos suficientes para llevar a cabo esa reflexión integradora. La participación equilibrada de las dos áreas -Proyectos Arquitectónicos, junto a Urbanismo y Ordenación del Territorio- garantiza dicho enfoque conjunto e integrador.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El planteamiento básico de la asignatura responde a la necesidad y la oportunidad de realizar una aproximación integrada al proyecto arquitectónico y urbano. En tercer curso de la carrera el estudiante dispone de herramientas conceptuales e instrumentos básicos suficientes para llevar a cabo esa reflexión integradora. La participación equilibrada de las dos áreas -Proyectos Arquitectónicos, junto a Urbanismo y Ordenación del Territorio- garantiza dicho enfoque conjunto e integrador.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1: C.E.65.OB Soluciones arquitectónicas

2: C.E.66.OB Adecuada inserción de un edificio en su entorno

3:

C.E.67.OB Comprensión de las características físicas, geográficas, climáticas y ambientales del lugar y de sus valores culturales.

4: C.E.68.OB Capacidad para la concepción de proyectos arquitectónico-urbanísticos integrados.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados del aprendizaje se entienden básicos para seguir cursando las sucesivas asignaturas de proyectos de la carrera.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Análisis y diagnóstico preliminar: elaboración en grupos de 2 alumnos de un trabajo de análisis urbanístico del sector, en un aspecto concreto (movilidad, usos, tejido residencial, espacio público...) para que pueda servir de base a la elaboración de la propuesta. Se realizará asimismo un Avance de la propuesta de ordenación. Un 30% de la nota final se obtiene por la correcta realización de esta parte del proyecto

2:

Propuesta de Ordenación Urbanística. Un 40% de la nota final se obtiene por la correcta realización esta parte del proyecto.

3:

Elaboración final de una Propuesta Arquitectónico-Urbanística integrada. Presentación general de la estrategia urbana. Esta actividad se evalúa con el siguiente criterio: un 15% de la nota final se obtiene por la correcta realización de los aspectos de ordenación urbana (ejercicio 1 en equipo), y un 15% de la nota final se obtiene por la correcta realización y desarrollo de los aspectos arquitectónicos y por el acertado desarrollo de las cuestiones tipológicas y resolución de planteamientos en un edificio o pieza arquitectónica singular de la propuesta (ejercicio 2 individual).

4:

Evaluación de alumnos no presenciales: dada la posibilidad de que algún estudiante no pueda asistir a diversas sesiones por razones justificadas, o de que pueda suspender alguna de las pruebas, se arbitra, con carácter excepcional, un periodo en junio para que pueda ser evaluado satisfactoriamente. Al final del proceso de evaluación, el estudiante, en el plazo excepcional de junio, habrá tenido que aprobar un examen teórico-práctico que valdrá el 100% de la asignatura.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Actividad de tipo 3 (clases de prácticas): 45 horas 3 grupos (60 horas 2 grupos)

2:

Actividad de tipo 4 (visitas): 10 horas 1 grupo de 50 (4 horas 1 grupo de 70)

3:

Actividad de tipo 6 (trabajo práctico): 40 horas (40 horas)

4:

Actividad de tipo 7 (estudio personal): 40 horas (40 horas)

5:

Actividad de tipo 1 (clases teoría): 15 horas, 1 grupo de 50 (6 horas, 1 grupo de 70)

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Teoría y metodología: se impartirán clases teóricas, concentradas fundamentalmente al inicio del curso, tanto en el campo de proyectos arquitectónicos como en el de proyectos urbanos, tratando de mostrar ejemplos que puedan resultar útiles para el planteamiento del ejercicio proyectual del estudiante.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada