

Grado en Estudios en Arquitectura

30735 - Urbanismo 3

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 4, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Andrés Fernández-Ges Marcuello** afernges@unizar.es
- **Sixto Marín Gavín** smaring@unizar.es
- **Pablo Alberto De la Cal Nicolás** pdelacal@unizar.es
- **Francisco José Berruete Martínez** berruete@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Actividades y fechas clave de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Comprensión de la complejidad disciplinar y la relevancia de las intervenciones urbanísticas en distintos contextos espaciales y temporales.
- 2:** Adquisición de los conocimientos de análisis urbano y los relativos a la identificación de las características esenciales de los elementos de ordenación urbana.
- 3:** Capacidad de identificar, formular y resolver problemas elementales de ordenación urbana en un contexto multidisciplinar, de manera individual o como miembro de un equipo, mediante una intervención proyectual.
- 4:** Capacidad para generar respuestas argumentadas a los retos del planeamiento urbano. Articular estas respuestas mediante estrategias coherentes e integradoras.

- 5:** Capacidad para integrar proyecto urbano y proyecto de edificación.
- 6:** Conocimiento de los procesos urbanos en distintas situaciones: ciudad consolidada, ordenación del crecimiento urbano, tratamiento del suelo no urbanizable.
- 7:** Conocimiento adecuado de los fundamentos metodológicos del planeamiento urbano y la ordenación territorial y metropolitana.
- 8:** Conocimiento de análisis de viabilidad y supervisión y coordinación de proyectos integrados.
- 9:** Capacidad para utilizar los conceptos e instrumentos básicos del planeamiento urbano.
- 10:** Capacidad para aplicar normas y ordenanzas urbanísticas.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura Urbanismo 3. Planeamiento y ordenación urbanística se concibe como una aproximación a los contenidos e instrumentos del planeamiento urbano. Se efectúa un recorrido por los instrumentos básicos de ordenación urbanística: clasificación del suelo e instrumentos de planeamiento de desarrollo; Estructura urbana. Sistemas y redes. Reservas de suelo. Equipamientos y espacios libres; Zonas, unidades de ordenación y actuación. Condiciones de edificación y uso. En las sesiones de taller se plantean problemas específicos de ordenación urbana que los estudiantes abordan mediante una intervención proyectual, pero utilizando también los instrumentos propios del planeamiento urbano.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Los objetivos de la asignatura son la adquisición de conocimientos relativos a los instrumentos fundamentales para el planeamiento y la ordenación urbanística. Se pretende que el estudiante sea capaz de utilizar los conceptos y técnicas propias del planeamiento urbano en el contexto próximo. Para ello, se abordan situaciones urbanas próximas donde poner a prueba el instrumental urbanístico vigente, a diferentes escalas y con grado de definición suficiente.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura Urbanismo 3. Planeamiento y ordenación urbanística, se plantea como un ámbito de reflexión y ejercitación en el ámbito de la ordenación urbanística. Se trata de un proceso de adquisición gradual de conocimientos y de familiarización con las diferentes técnicas e instrumentos analíticos y de planeamiento urbanístico, entendidos de forma global dentro del ciclo de asignaturas que conforman la materia de Urbanismo y Ordenación del Territorio.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** C.E.33.OB Aptitud para: Suprimir barreras arquitectónicas (T)
- 2:**

C.E. 37.OB Capacidad para la concepción la práctica y el desarrollo de: Proyectos urbanos. (T)

3:

C.E. 39.OB Capacidad para: Elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos. (T)

4:

C.E. 44.OB Capacidad para: Diseñar y ejecutar trazados urbanos y proyectos de urbanización, jardinería y paisaje. (T)

5:

C.E. 45.OB Capacidad para: Aplicar normas y ordenanzas urbanísticas. (T)

6:

C.E. 46.OB Capacidad para: Elaborar estudios medioambientales paisajísticos y de corrección de impactos ambientales (T)

7:

C.E. 51.OB Conocimiento adecuado de: La ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales

8:

C.E. 52.OB Conocimiento adecuado de: Las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como de sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos, La estética y la teoría e historia de las bellas artes y las artes aplicadas

9:

C.E. 55.OB Conocimiento adecuado de: La sociología, teoría, economía e historia urbanas

10:

C.E. 56.OB Conocimiento adecuado de: Los fundamentos metodológicos del planeamiento urbano y la ordenación territorial y metropolitana

11:

C.E. 57.OB Conocimiento de: La reglamentación civil, administrativa, urbanística, de la edificación y de la industria relativa al desempeño profesional

12:

C.E. 58.OB Conocimiento de: El análisis de viabilidad y la supervisión y coordinación de proyectos integrados

13:

C.E. 60.OB Conocimiento de: Los mecanismos de redacción y gestión de los planes urbanísticos a cualquier escala

14:

C.E. 66.OB Adecuada inserción de un edificio en su entorno.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje obtenidos en la asignatura son fundamentales para avanzar en la comprensión de los conceptos e instrumentos básicos de la ordenación urbanística. En particular, esta asignatura desarrolla las aptitudes del alumno para reconocer diferentes formas de intervención y ordenación urbanística correspondientes a situaciones urbanas de relativa complejidad.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos

mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

La evaluación global del estudiante se hará mediante la suma de distintas evaluaciones parciales:

2:

Presentación oral (realizada en equipos de 2 personas) de una reseña analítica sobre planes urbanísticos seleccionados, de acuerdo con el calendario de la asignatura. Se tratará de comentar dichos materiales mediante una exposición ordenada y clara del contenido de los mismos así como el contexto en el que se producen. Se valorará la capacidad de relacionar el contenido del caso a comentar con los conceptos desarrollados en las sesiones teóricas. En la presentación, se valorará la claridad expositiva, así como el establecimiento de relaciones entre el documento y los contenidos objeto de estudio. Un 10% de la nota final se obtiene por la correcta realización de esta presentación.

3:

Evaluación de los contenidos teóricos expuestos durante el curso mediante dos exámenes sobre los temas desarrollados en las sesiones teóricas (temario en Moodle de la asignatura), respondiendo a preguntas sobre conceptos de planeamiento urbanístico, así como la aplicación práctica de esos u otros conceptos de ordenación urbana. Un 15% de la nota final se obtiene por la correcta ejecución de cada uno de estos ejercicios teóricos. Total en la nota final: 30%

4:

Tres ejercicios de taller. Se establecen tres entregas y sus correspondientes correcciones públicas. Los dos primeros ejercicios (análisis del lugar y propuesta de ordenación urbana) se realizarán en grupos de 2 personas. El tercer ejercicio (Avance de plan urbanístico), se realizará individualmente. Se otorgará una importancia creciente a los ejercicios, por tratarse de un aprendizaje progresivo: Un 10% de la nota final corresponde al primer ejercicio, un 20% al segundo y un 30% al tercero. Total en la nota final: 60%.

5:

Se evaluará, por un lado, el bloque formado por el conjunto de los apartados teóricos (Puntos 1 y 2) y, por otro, el bloque correspondiente a los ejercicios de taller (Punto 3). Para superar la asignatura es necesario tener al menos una puntuación de 4 en cada uno de los bloques y una media de 5 entre los dos bloques. Si estas condiciones no se superasen, el alumno deberá realizar un **Ejercicio teórico-práctico final** que consistirá en responder a varias cuestiones teóricas y en analizar y resolver algunos elementos morfológicos correspondientes a un fragmento urbano. La nota de calificación de la asignatura se obtendrá sumando la correspondiente a cada uno de los apartados, ponderada por su porcentaje.

6:

Evaluación de los alumnos no presenciales:

Dada la posibilidad de que algún estudiante no pueda asistir a diversas sesiones por razones justificadas, o de que pueda suspender alguna de las pruebas, se arbitra, con carácter excepcional, un periodo en junio para que pueda ser evaluado satisfactoriamente. Al final del proceso de evaluación, el estudiante, en el plazo excepcional de junio, habrá tenido que completar las siguientes pruebas de evaluación:

Examen escrito correspondiente a los Bloques de teoría. Ejercicio práctico correspondiente a los contenidos del Taller.

El valor de cada una de estas pruebas será equivalente al que tienen estos apartados en el conjunto de la asignatura.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje se basa en las actividades de aprendizaje programadas según el calendario incluido en el espacio Moodle de la asignatura. Ahí se incluyen también diversos materiales teóricos e instrumentales, así como los enunciados,

referentes y bibliografía de consulta.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: Actividad de tipo 1 (clases teoría): 30 horas, 1 grupo de 40.

2: Actividad de tipo 3 (clases de prácticas): 30 horas 2 grupos.

3: Actividad de tipo 4 (visitas): 10 horas 1 grupo de 40.

4: Actividad de tipo 6 (trabajo práctico): 40 horas.

5: Actividad de tipo 7 (estudio personal): 40 horas

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada